

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по специальности
37.05.01 Клиническая психология
направленность «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

Образовательная программа подготовки специалистов 37.05.01 Клиническая психология разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол № 10.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестаций, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации. Также в образовательную программу включена информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности и профессиональных задачах.

Обучающиеся готовятся к консультативной и психотерапевтической (психологическое вмешательство) деятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой, преподавательской, проектно-инновационной, психодиагностической, психолого-просветительской, экспертной видам деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы и требованиям рынка труда.

В образовательной программе предусмотрено формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части, представленной, например, такими дисциплинами, как: «Коммуникации в профессиональной и академической среде», «Профессиональное и личностное саморазвитие», «Системное решение проблем», «Методологические основы психологии», «Практикум по психологическому консультированию и психотерапии», «Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний», «Психосоматика. Практикум по психосоматике» и др.), «Практикумы по патопсихологической диагностике и экспертизе»,

«Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля», «Экстренная психологическая помощь») и части, формируемой участниками образовательных отношений, и представлены универсальными, общепрофессиональными и профессиональными electiveами.

Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: групповая проектная работа, научно-исследовательская работа, педагогическая практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», предполагающий сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы профессиональной деятельности психолога, связанной с образованием и наукой, сферой социального обслуживания и здравоохранения, работой с кадрами и т. д., затрагивая при этом вопросы эффективного менеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в предметной области психологии служебной деятельности в части оказания психологической помощи в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики из Пермского института ФСИН России, Главного управления МЧС по

Пермскому краю, Городской клинической больницы Пермского края им. С.Н. Гринберга. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Разработанная образовательная программа в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных СУОС ПГНИУ. Обеспеченность образовательной программы научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

В числе конкретных преимуществ программы необходимо отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также практики, которые обеспечивают проведение теоретических и практических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к практической деятельности и обеспечивают сопровождение во время прохождения практик.

Таким образом, образовательная программа специалистов 37.05.02 Психология служебной деятельности отвечает требованиям СУОС ПГНИУ, соответствует современному уровню развития науки и практики в области психологического сопровождения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, что обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций по этой специальности.

Отзыв подготовлен:

Шуклина Т.В.



заместитель директора (по направлениям деятельности), организация реабилитационной работы с детьми, пострадавшими от жестокого обращения), педагог-психолог ГБУДО ПК ЦППМС