

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Ростова Наталья Борисовна
Насибуллина Екатерина Рамилевна
Котегов Виктор Петрович**

Программа производственной практики
**ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И
ИНФОРМИРОВАНИЮ**

Код УМК 94524

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по фармацевтическому консультированию и информированию**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Практика по фармацевтическому консультированию и информированию » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Целями практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций, овладение действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

Задачи практики :

Задачами производственной практики являются научиться:

- оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях;
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей.
- информировать врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.5 Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Индикаторы

ПК.5.1 Оказывает консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов посетителями аптек и медицинскими работниками по ассортименту лекарственных препаратов, медицинским показаниям, способу приема, побочным действиям, взаимодействию с другими группами лекарственных препаратов

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, профессиональные и культурные различия

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика базируется на знаниях управления и экономики фармации, экономической теории, истории фармации, психологии взаимоотношений «провизор-потребитель», организации фармацевтического дела, медицинского и фармацевтического товароведения, фармацевтического маркетинга и предпринимательства, фармакологии, клинической фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии, фармакогнозии. Полученные при прохождении практики знания и умения необходимы будущим специалистам для решения конкретных задач практической деятельности провизора-консультанта по продажам в условиях аптек, оптовых фармацевтических организаций и фармацевтических компаний.

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (14 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап		
8	Подготовительный этап, включающий в себя ознакомление с особенностями данного курса практики, использованию элементов маркетинга в аптечной организации и требованиям, предъявляемым к студентам при прохождении ПП, производственный инструктаж, распределение и выдачу документов (направлений).	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Вводная лекция		
4	Вводная лекция, посвященная особенностям данного курса практики, использованию элементов маркетинга в аптечной организации и требованиям, предъявляемым к студентам при прохождении ПП.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Производственный инструктаж по технике безопасности		
4	Производственный инструктаж по технике безопасности. Распределение. Выдача документов (направлений).	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Производственно-практическая деятельность.		
100	Работа в качестве помощника в аптеке.	Аптеки "Планета здоровья"

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Знакомство с деятельностью АО своей базы практики.		
14	Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки. Оформление витринных экспозиций на товары аптечного ассортимента. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛС по рецепту. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО безрецептурных ЛС, применяемых при различных заболеваниях.		
14	Изучение ассортимента в АО безрецептурных ЛС, применяемых при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов.		
14	Знакомство с ассортиментом в АО лекарственного растительного сырья (ЛРС) и фитопрепаратов. Фитотерапия различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО биологических активных добавок (БАД) для лечения различных заболеваний.		
14	Знакомство с ассортиментом в АО биологических активных добавок (БАД) для лечения различных заболеваний, с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента в АО гомеопатических препаратов при различных заболеваниях.		
13	Знакомство с ассортиментом в АО гомеопатических препаратов при различных заболеваниях, с расположением ЛС данной группы в условиях своей базы практики. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛС.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Изучение ассортимента средств косметологии и дерматологии.		
13	Знакомство с ассортиментом средств косметологии и дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть) в аптечном	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	ассортименте. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии.	республики
Изучение ассортимента в АО медицинских изделий.		
13	Знакомство с ассортиментом в АО медицинских изделий. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики
Аттестация по итогам практики		
5	Экзамен по итогам пройденной практики.	Кафедра фармакологии и фармации ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепяхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11578>

Дополнительная

1. Михайлов И. Б. Клиническая фармакология - основа рациональной фармакотерапии:Руководство для врачей/Михайлов И. Б..-Санкт-Петербург:Фолиант,2013, ISBN 978-5-93929-229-0.-959.
<http://www.iprbookshop.ru/60919.html>

2. Регистр лекарственных средств России: энциклопедия лекарств.ежегодный сборник/гл. ред. Г. Л. Вышковский ; ред. Ю. А. Александровский [и др.].-Москва:ВЕДАНТА,2016.Вып.24/ред. Ю. Ф. Крылов [и др.].-1993.-1176.-Фармакологич. указ.: с. 985-1009. - Нозологич. указ.: с. 1010-1173

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по фармацевтическому консультированию и информированию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательной среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа - аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Права и обязанности обучающихся:

При прохождении практики студент должен иметь «входные» знания необходимые при освоении производственной практики по «Фармацевтическое консультирование и информирование»:

знать требования к персоналу аптечных организаций;

подчиняться действующим в аптечной организации правилам внутреннего трудового распорядка; инструкции по охране труда и технике безопасности;

нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками;

закрепить материал, изученный в ВУЗе;

приобрести практические умения и навыки, предусмотренные программой практики;

усвоить основы и соблюдать медицинскую этику и деонтологию: строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строя свои взаимоотношения с персоналом аптечной организации;

приобрести навыки по проведению санитарно-просветительной работы;

ежедневно отражать в дневнике содержание работы, выполняемой им лично при его непосредственном участии;

своевременно предоставить отчетную документацию по практике руководителю практики от кафедры.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп». При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-

вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства.

Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.5

Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Оказывает консультативную помощь при выборе лекарственных препаратов посетителями аптек и медицинскими работниками по ассортименту лекарственных препаратов, медицинским показаниям, способу приема, побочным действиям, взаимодействию с другими группами лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у здоровых лиц и при патологии. Принадлежность ЛП к определенным фармакотерапевтическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛП, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению. Дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии. Фармакогенетические особенности лекарственной терапии.</p> <p>Уметь: определять группы ЛС для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств. Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации. Определять оптимальный режим дозирования. Объяснять действие ЛП, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений. Информировать</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Не способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, либо допускает грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей. Возникают трудности с интерпретацией положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устаревшие после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент в полной мере способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен</p>

	<p>население об основных характеристиках ЛС, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения.</p> <p>Владеть: способами определения потребностей потребителей ЛС. Оказывать информационно-консультационные услуги.</p>	<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p>
--	---	--

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: стратегии и тактики профессионального речевого медицинском дискурсах; закономерности отбора речевых средств в профессиональном общении провизора; основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности изучаемого языка.</p> <p>Уметь: отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами; грамотно вести деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность; вести диалог и монолог на темы повседневного и профессионального характера на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и порождения устных и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Студент не способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, грамотно вести деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Студент способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, имеет представление о грамотном ведении деловой документации, сопровождающую профессиональную деятельность. Слабо владеет речевыми средствами в профессиональном общении провизора.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, Знает стратегии и тактики профессиональной коммуникации, владеет речевыми средствами в профессиональном общении провизора. Возникают трудности при ведении деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность, устранимые после наводящих</p>

	<p>письменных жанров профессиональной речи провизора; грамматическим и лексическим минимумом, обеспечивающим понимание при письменном и устном общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Хорошо аопросов преподавателя.</p> <p>Отлично Студент в полной мере способен отбирать речевые средства для эффективного общения с клиентом, коллегами, грамотно вести деловую документацию, сопровождающую профессиональную деятельность. Знает стратегии и тактики профессиональной коммуникации, владеет речевыми средствами в профессиональном общении провизора.</p>
--	---	---

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: нормы фармацевтической этики и деонтологии при общении провизоров с фармацевтическими специалистами, медицинскими работниками, посетителями аптечных организаций; основные положения нормативных документов по вопросам биоэтики; основные принципы и социально-психологические механизмы общения специалистов с коллегами и посетителями аптек.</p> <p>Уметь: применять этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии при осуществлении провизором фармацевтической деятельности; преодолевать коммуникативные барьеры при общении с посетителями аптек и специалистами системы здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками поиска и</p>	<p>Неудовлетворительно Студент не способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач, оценивать морально-нравственные аспекты профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации. Разрабатывать алгоритмы этических норм служебных взаимоотношений в аптечной организации.</p> <p>Удовлетворительно Студент способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач. Возникают серьезные затруднения в оценке морально-нравственных аспектов профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации.</p> <p>Хорошо Студент способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач, оценивать морально-нравственные аспекты профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации. Возникают затруднения в разработке</p>

	<p>обобщения нормативной информации, регламентирующей этическую сторону работы провизора, навыками вербального и невербального общения провизора с посетителями аптечных организаций.</p>	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>алгоритмов этических норм служебных взаимоотношений в аптечной организации, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент в полной мере способен анализировать и сравнивать требования различных нормативных документов при решении профессиональных задач, оценивать морально-нравственные аспекты профессиональной деятельности провизора в реальной производственной ситуации. Разрабатывать алгоритмы этических норм служебных взаимоотношений в аптечной организации.</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Студент не явился на практику или не оформил дневник практики и не написал отчет.	Неудовлетворительно
Дневник практики и отчет по ней оформлен не в соответствии с критериями, при защите работы студент не отвечает на задаваемые вопросы или отказывается от устной защиты.	Удовлетворительно
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, но при защите работы студент отвечает не на все задаваемые вопросы.	Хорошо
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, при защите работы студент отвечает на все задаваемые вопросы.	Отлично