

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**  
**Киселева Лариса Георгиевна**  
**Луткова Татьяна Александровна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 89293

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## 1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

### Цель практики :

Цель преддипломной практик: обеспечение самостоятельной подготовки выпускника к выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы специалиста; обеспечение методического руководства самостоятельной работой выпускника посредством организации его деятельности по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы, обработке полученных эмпирических данных, по систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 33.05.01 Фармация.

### Задачи практики :

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие умения критического оценивания и обобщения теоретических положений фундаментальных дисциплин и дисциплин специальности с целью решения прикладных задач фармацевтической науки;
- развитие у выпускника навыка самостоятельной аналитической работы с литературными и экспериментальными данными;
- овладение выпускником приемами организации научного исследования и выявление степени его готовности к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие у выпускника навыков оформления результатов выполненной работы в форме научного произведения, представления результатов собственного исследования, ведения дискуссии в рамках профессионального сообщества, формулировки практических предложений и рекомендаций в рамках решения прикладных задач фармации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.2** Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.2** Применяет знания в области информатики в объеме, необходимом для использования специализированных программных средств в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений

**ОПК.7** Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

#### **Индикаторы**

**ОПК.7.1** Представляет результаты работы в виде письменного отчета с учетом требований библиографической культуры

**ОПК.7.2** Готовит и представляет презентацию по теме работы

**ОПК.7.3** Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, научный обзор)

**ПК.6** Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств

#### **Индикаторы**

**ПК.6.2** Разрабатывает методики получения и производства новых лекарственных препаратов

**УК.1** Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и выработать решение на основе системного подхода

#### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.3** Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика предполагает использование выпускником теоретических знаний фундаментальных дисциплин и дисциплин специальности, и реализации, полученных в ходе освоения ООП, умений и практических навыков для решения практических задач при достижении цели, заявленной в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	14,15
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (15 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Подготовительный этап</b>		
26	Прохождение инструктажа по порядку прохождения преддипломной практики, составление плана прохождения практики,- рекомендации студентам по взаимодействию с научным руководителем и сбору информации для выполнения дипломной работы, встреча с научным руководителем; указания руководителя практики по использованию специальной литературы и нормативных документов; изучение рабочей программы преддипломной практики и рекомендованной методической литературы.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
<b>Основной этап: выполнение экспериментальной части преддипломной практики в рамках темы выпускной квалификационной работы</b>		
67	Общее ознакомление с организацией. Изучение организации работы в подразделении. Ознакомление с работой конкретного должностного лица. Решение частных задач, конкретизированных в индивидуальном задании руководителем дипломной работы. Проведение эксперимента по теме дипломной работы специалиста.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Работа с учебной, справочной и научной литературой, систематизация и обобщение теоретических и эмпирических материалов в рамках выбранной тематики дипломной работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
37	Выполняется в соответствии с индивидуальным заданием на выполнение экспериментальной части преддипломной практики в рамках темы дипломной работы специалиста и заключается в организации работы с информационными источниками разных уровней с целью обоснования выбора темы, оправданности проведения дополнительных исследований по избранной тематике.	Лаборатории "Фармацевтической и промышленной технологии", "Биохимии и фармакогнозии", "Научно-исследовательских работ" ПГНИУ и лаборатория фармацевтической компании "Медисорб", оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории
Проведение эксперимента, связанного с решением выбранной практической задачи фармации и интерпретация полученного массива данных		
15	Планирование и проведение экспериментальных работ в рамках выбранной тематики дипломной работы специалиста. Получение и систематизация полученных данных, интерпретация результатов с использованием современных методов научно-исследовательской работы. Формулировка предварительных выводов по результатам выполненной работы, определение необходимости в расширении и углублении спектра проводимых исследований.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Подготовка полученных данных к представлению их в виде отчета по практике, формулировка выводов, предложений и рекомендаций		
15	Подготовка и представление полученных результатов эксперимента в рамках темы дипломной работы специалиста. Формулировка окончательных выводов, подготовка соответствующего раздела в отчете по преддипломной практике.	Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории
Заключительный этап преддипломной практики, подготовка отчета по практике		
15	Оформление текста отчета по практике в соответствии с требованиями к ней предъявляемыми и правилами оформления.	Химический факультет ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Саньков, А. Н. Введение в практический курс фармакогнозии макроскопический анализ лекарственного растительного сырья : учебное пособие к лабораторным занятиям по фармакогнозии / А. Н. Саньков. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 13 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21792>
2. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкрёбнева, В. К. Лепяхина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. — ISBN 978-5-209-03380-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/11578>
3. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов : учебное пособие / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4950-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129093> (дата обращения: 12.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. <https://elis.psu.ru/node/538897>

### Дополнительная

1. Фундаментальная фармакология в терминах и понятиях : учебное пособие / М. П. Якушев, Е. В. Катков, С. В. Денисова [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6249>
2. Управление и экономика фармации : сборник ситуационных задач с алгоритмами решений для студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060301 - Фармация / составители О. А. Журавская, Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18426>
3. Демьянова Е. И. Ботаническое ресурсоведение: учеб. пособие по спецкурсу / Е. И. Демьянова. — Пермь: Перм. гос. ун-т, 2007, ISBN 5-7944-0961-4.-172.
4. Фролов, В. Ф. Лекции по курсу «Процессы и аппараты химической технологии» / В. Ф. Фролов. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 608 с. — ISBN 078-5-93808-348-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97816.html>
5. Общая и фармацевтическая биотехнология : учебное пособие / составители В. А. Махмуткин, Н. И. Танаева. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10164>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://link.springer.com/> Электронно-библиотечная система

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Самостоятельная работа - Аптеки "Планета здоровья" и "Пермфармация" г. Перми, аптеки "Аптеки Удмуртии" Удмуртской республики, лаборатории "Фармацевтической и промышленной технологии", "Биохимии и фармакогнозии", "Научно-исследовательских работ" ПГНИУ и лаборатория фармацевтической компании "Медисорб", оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все студенты перед прохождением практики в обязательном порядке проходят медицинский осмотр, инструктаж по технике безопасности. Руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель, назначаемый зав.кафедрой. Кроме того, студент должен встретиться с руководителем дипломной работы для согласования индивидуального задания по выполнению экспериментальной части преддипломной практики в рамках тематики дипломной работы.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- 1) соблюдать установленный график работы и выполнять указания руководителей практики;
- 2) ежедневно фиксировать результаты работы в дневнике, заверяя их подписью ответственного лица;
- 3) в последней записи в дневнике сделать резюме, в котором выделить главные итоги практики.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, на предприятие для прохождения производственной практики руководитель согласовывает с предприятием условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп». При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся.

Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных

или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства.

Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.7

**Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7.2</b> Готовит и представляет презентацию по теме работы</p>	<p>Знать: методы и средства, необходимые для создания презентации по теме работы. Уметь: анализировать, обобщать и логически выстраивать данные при подготовке презентации по теме работы. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий, необходимыми для создания презентации по теме работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации, материал отражен не в полной мере или некорректно, отсутствует единообразие оформления.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации, материал отражен в полной мере и корректно, но нелогично выстроен, оформлен единообразно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен подготовить и представить материалы своей работы в виде презентации, материал отражен в полной мере и корректно, логично выстроен, оформлен единообразно.</p>
<p><b>ОПК.7.1</b> Представляет результаты работы в виде письменного отчета с учетом требований библиографической культуры</p>	<p>Знать: требования библиографической культуры, методы и способы анализа и обобщения информации. Уметь: интерпретировать, анализировать и обобщать информацию. Владеть: навыками интерпретации, анализа и обобщения информации, подготовки отчета с учетом требований библиографической культуры.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета, не учтены требования библиографической культуры.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета, учтены требования библиографической культуры. Допущены незначительные ошибки в оформлении научной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен представить результаты научной работы в виде письменного отчета, учтены требования библиографической культуры..</p>
<p><b>ОПК.7.3</b> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, научный обзор)</p>	<p>Знать: терминологический аппарат специальности. Уметь: интерпретировать экспериментальные данные, представлять результаты работы в виде научной публикации. Владеть: навыками представления результатов работы в виде научной публикации.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен представить научную публикацию по материалам своей работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен представить научную публикацию по материалам своей работы, материал отражен не в полной мере или некорректно.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен представить научную публикацию по материалам своей работы, материал отражен в полной мере или корректно, возникают трудности с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению научных публикаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен представить научную публикацию по материалам своей работы, материал отражен не в полной мере или некорректно с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению научных публикаций.</p>

## **ОПК.2**

**Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.2</b> Применяет знания в области информатики в объеме, необходимом для использования специализированных программных средств в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений</p>	<p>Знать: специализированные программные средства, используемые в фармацевтической деятельности для обработки и анализа данных наблюдений. Уметь: использовать специализированные программные средства, используемые в фармацевтической деятельности для обработки и анализа данных наблюдений.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен использовать специализированные программные средства в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен использовать специализированные программные средства в профессиональной сфере для обработки данных наблюдений, возникают серьезные затруднения в анализе данных.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен использовать специализированные программные средства</p>

	<p>Владеть: навыками использования специализированных программных средств, используемых в фармацевтической деятельности для обработки и анализа данных наблюдений.</p>	<p><b>Хорошо</b> в профессиональной сфере для обработки данных наблюдений, возникают небольшие трудности в анализе данных.</p> <p><b>Отлично</b> Студент способен использовать специализированные программные средства в профессиональной сфере для обработки и анализа данных наблюдений.</p>
--	--	--

## ПК.6

**Готов к проведению и руководству научно-исследовательской работой в области фармации, участию во внедрении новых методик в сфере разработки и производства лекарственных средств**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.2</b> Разрабатывает методики получения и производства новых лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: современные методы синтеза и производства лекарственных препаратов. Уметь: разрабатывать и улучшать методики синтеза в лабораторных и производственных условиях. Владеть: методами современными методами синтеза и производства лекарственных препаратов, навыками разработки и улучшения методики синтеза в лабораторных и производственных условиях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения и производства новых лекарственных препаратов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения новых лекарственных препаратов, но возникают серьезные затруднения на этапе масштабирования в условиях производства.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения новых лекарственных препаратов, но возникают небольшие трудности на этапе масштабирования в условиях производства.</p> <p><b>Отлично</b> Студент способен разработать, изменить и подобрать условия для методик получения и производства новых лекарственных препаратов.</p>

## УК.1

**Способен осуществлять анализ проблемных ситуаций и вырабатывать решение на основе системного подхода**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой</p>	<p>Знать: основные виды источников научно-медицинской и научно-</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы</p>

<p>информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>фармацевтической информации, критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации. Уметь: критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования, используя различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их. Владеть: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> информации, не владеет навыками поиска информации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, слабо владеет навыками поиска информации, необходимой для устранения пробелов.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, хорошо владеет навыками поиска информации, необходимой для устранения пробелов. Возникают трудности при поиске вариантов решения проблемы, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p><b>Отлично</b> Студент в полной мере способен выявлять пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, владеет навыками поиска информации. Способен предложить варианты устранения пробелов.</p>
--	---	--

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.3</b> Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>Знать основные источники современной научной литературы, основные характеристики современных методов и методик анализа данных. Уметь: проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; формировать понятийный аппарат научного исследования; составлять план исследования; подбирать методы и методики анализа в соответствии с целями и задачами исследования. Владеть: навыками самостоятельной работы с</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Студент не способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, вносить корректировки в ходе его реализации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Студент способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, основываясь на знаниях основных характеристик современных методов и методик анализа данных, слабо владеет навыками интерпретации и представления результатов научного исследования, возникают серьезные затруднения с внесением корректировок в ходе его реализации.</p> <p><b>Хорошо</b> Студент способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, основываясь на знаниях основных</p>

	<p>научной литературой; интерпретации и представления результатов научного исследования; обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>характеристик современных методов и методик анализа данных, владеет навыками интерпретации и представления результатов научного исследования, обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования. Возникают затруднения с внесением корректировок в ходе его реализации, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере способен разрабатывать мероприятия по реализации проекта, основываясь на знаниях основных характеристик современных методов и методик анализа данных, владеет навыками интерпретации и представления результатов научного исследования, обоснования и апробации на практике результатов, полученных в ходе исследования, вносить корректировки в ходе его реализации.</p>
--	---	---

### УК.5

**Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать: способы и методики самопрезентации. Уметь: анализировать и осознанно выбирать ресурсы. Владеть: навыками самостоятельной работы с литературными и научными данными.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен к оценке собственных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен к планированию собственных ресурсов без их дальнейшего использования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен к планированию и использованию собственных ресурсов, но невнимателен к деталям и особенностям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере способен использовать собственные ресурсы.</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад .5**

**Показатели оценивания**

Студент не явился на практику или не оформил дневник практики и не написал отчет.	<b>Неудовлетворительно</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен не в соответствии с критериями, при защите работы студент не отвечает на задаваемые вопросы или отказывается от устной защиты.	<b>Удовлетворительно</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, но при защите работы студент отвечает не на все задаваемые вопросы.	<b>Хорошо</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, при защите работы студент отвечает на все задаваемые вопросы.	<b>Отлично</b>