

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Андреев Александр Игоревич  
Котегов Виктор Петрович**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ И  
ЭКСПЕРТИЗА**

Код УМК 94239

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

#### **Индикаторы**

**ОПК.5.2** Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов

**ПК.3** Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

#### **Индикаторы**

**ПК.3.1** Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

**ПК.4** Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

#### **Индикаторы**

**ПК.4.1** Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Группа психотропных средств: транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики**

Понятие психотропных средств, принципы действия на организм. Транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики

**Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства".**  
Основные определения, термины

### **Классификации психических расстройств**

Психические расстройства, принципы классификации.

### **Классификации психоактивных и психотропных веществ**

Принципы классификации психоактивных веществ, основные группы психоактивных веществ.

### **Опиаты - продукты опийного мака и синтетические наркотики: героин, метадон, кодеин, морфий, фентанил и др.**

Природные и синтетические опиоиды. Медицинское и рекреационное использование.

### **Психостимуляторы - производные фенилалкиламинов и другие: кокаин, амфетамин, эфедрон, метамфетамин, "экстази"**

Психостимуляторы группы тропана, фенилалкиламина. Природные и синтетические психостимуляторы. Медицинское и рекреационное использование.. Медицинское и рекреационное использование.

### **Каннабиноиды - препараты конопли и синтетические: "гашиш", "анаша", суперлиганды СВ-1**

Лиганды к каннабиноидным рецепторам. Каннабимиметики. Фитоканнабиноиды, синтетические каннабиноиды, эндоканнабиноиды. Медицинское и рекреационное использование.

### **Галлюциногены: ЛСД, РСР, псилоцибин, мескалин и др.**

Природные и синтетические галлюциногены. Медицинское и рекреационное использование.

### **Снотворно-седативные средства: барбитураты и транквилизаторы**

Психоактивные вещества группы барбитуратов, транквилизаторов. Медицинское и рекреационное использование.

### **Немедицинское применение антидепрессантов и наркотических анальгетиков**

Источники и причины рекреационного использования антидепрессантов и транквилизаторов.

### **Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания**

Токсикомании, одурманивающие вещества. Причины, юридические особенности, социальная значимость.

### **Феноменология зависимости от алкоголя, никотина и других традиционных психоактивных веществ**

Влияние психотипа и особенности вегетативной нервной системы на развитие и проявление лекарственной зависимости. Место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Основные понятия зависимости.

### **Алкоголизм: медико-биологические и клинические аспекты**

Злоупотребление алкоголем. Клинические проявления. Психические и биохимические проявления.

### **Алкоголизм: экспертиза, диагностика, профилактика**

Химико-токсикологический анализ при отравлении алкоголем. Профилактика алкоголизма.

### **Биомедицинские аспекты курения: детали**

Никотиновая зависимость, биохимические и патофизиологические проявления.

### **Кофеинсодержащие средства**

Кофеинсодержащие продукты. Влияние кофеина на организм. Ближайшие и отсроченные эффекты.

### **Юридические аспекты применения и экспертизы психоактивных средств**

Наркологическая экспертиза, судебно-химический анализ, судебно-фармацевтический анализ лекарственных веществ.

### **ФЗ №3 ФЗ от 08.01.1998 "О наркотических средствах и психотропных веществах"**

Обзор основных положений и структура Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" № 3-ФЗ от 08.01.1998 г.

### **Представление об обороте НС и ПВ**

Оборот наркотических средств и психотропных веществ. Легальный и нелегальный оборот.

### **Понятия "прекурсор", "производное" и "аналог" в контексте НС и ПВ**

Понятия "прекурсор", "аналоги наркотических средств". Особенность применения понятия "производное наркотических средств".

### **Понятия "оборот", "отпуск", "реализация" в контексте НС и ПВ**

Применение терминов "оборот", "отпуск", "реализация" наркотических средств и психотропных веществ.

### **Постановление Правительства № 681. Перечень НС, ПВ и их прекурсоров. Списки I, II, III.**

Перечень наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный постановлением Правительства РФ № 681. Списки 1, 2, 3, их разделы.

### **Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года.**

Международные нормативные акты в сфере оборота наркотических средств. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года. Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года.

### **ФЗ №73 ФЗ от 31.05.2001 "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"**

Обзор основных положений и структура Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.

### **Понятия "судебная экспертиза", "эксперт", "специалист"**

Основные понятия ФЗ-73: "судебная экспертиза", "эксперт", "специалист" и др.

### **Заключение эксперта. Права эксперта**

Заключение эксперта: структура, ответственность. Права эксперта в различных нормативных документах Российской Федерации.

### **Судебно-химическая экспертиза. Наркологическая экспертиза.**

Судебная экспертиза: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, комиссия. Цели и

задачи судебно-химической экспертизы. Цели и задачи наркологической экспертизы.

### **Инструментальные средства судебно-химической экспертизы.**

Инструментальные методы, применяемые при производстве судебно-химической экспертизы.

Спектральные, хроматографические методы.

### **Нативное вещество и его метаболиты как свидетельства приёма исследуемого вещества.**

Метаболизм, понятие, стадии, особенности метаболизма различных психоактивных веществ.

### **Газовая и жидкостная хроматография. Дериватизация как средство повышения разрешающей способности.**

Применение газовой и высокоэффективной жидкостной хроматографии в судебно-химической экспертизе. Способы качественного и количественного анализа. Применение дериватизации.

### **Химико-фармакологическая экспертиза**

Понятие и применение химико-фармакологической экспертизы. Особенности проведения экспертиз аналогов наркотических средств.

### **Инструментальные средства химико-фармакологической экспертизы.**

Аппаратное и инструментальное оформление химической и фармакологической частей экспертизы.

### **Структурное сходство с НС или ПВ как вычисляемая величина**

Химическое подобие, способы доказательства химического сходства при проведении химико-фармакологических экспертиз. Применение принципов хемоинформатики.

### **Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина**

Доказательство сходства психоактивного эффекта веществ при проведении химико-фармакологических экспертиз.

### **Профилактика наркоманий**

Способы коррекции и профилактики лекарственной зависимости: суггестивная терапия, гипноз, иглокальвание, медикаментозное лечение.

### **Базовые теоретические концепции профилактики**

Концептуальные модели профилактики зависимости.

### **Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости**

Структурные подходы к изучению мотивации на изменение поведения в аспекте терапии зависимости.

Концепции реабилитации зависимости от психоактивных веществ.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Сирота Н. А., Ялтонский В. М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - М.: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-4604-4. - 176. - Библиогр.: с. 172-173 и в конце гл.
2. Дереча, В. А. Фармакологические спектры действия психотропных лекарственных средств : учебное пособие / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 100 с. — ISBN 5-9518-0098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21875>
3. Малинин, В. Б. Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств / В. Б. Малинин, Т. М. Клименко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-94201-759-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77128.html>

### Дополнительная:

1. Бабаян Э. А. Правовые аспекты оборота наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых веществ и их прекурсоров. Государственные и ведомственные акты. Методические материалы. Комментарии. Ответы на вопросы Ч. 3/Э. А. Бабаян, А. В. Гаевский, Е. В. Бардин. - М.: МЦФЭР, 2003, ISBN 5-7709-0243-4. - 304

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://biomolecula.ru/articles/ne-khotim-nikotin-ili-kratko-i-iomko-o-kurenii> Кратко и ёмко о курении

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/) Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37318/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/) О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

<https://www.mediasphera.ru/issues/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza/2016/2/downloads/ru/220039-452120150213> Комплексное исследование новых психоактивных веществ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4) тестирование
- 5) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для практических занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий самоподготовки: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых консультаций: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.5.2</b> Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: разнообразие классов психоактивных соединений и разнообразии соединений внутри классов. Уметь: описывать специфику психоактивного действия веществ заданного класса. Владеть: навыками установления связи между механизмом действия и терапией наркотического отравления.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент не умеет описывать специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент не владеет логикой классификации психотропных веществ и психотропных заболеваний.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент не умеет описывать специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент не владеет логикой классификации психотропных веществ и психических заболеваний.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент умеет описывать специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент владеет логикой классификации психотропных веществ и психических заболеваний.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент умеет описывать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент владеет логикой классификации психотропных веществ и психических заболеваний. Студент знает, как формулировать связь механизма действия и психоактивного эффекта вещества из предложенного класса.</p>

#### ПК.4

### Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4.1</b> Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Знать: нормативную базу оборота наркотических средств и психотропных веществ в России. Уметь: использовать основных нормативных документов для определения требуемого режима хранения и отпуска психоактивных средств. Владеть: терминологическим аппаратом управления оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса предложенного вещества. Студент не знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент не владеет терминологией 3-ФЗ и не может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент не может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса предложенного вещества. Студент знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент не владеет терминологией 3-ФЗ и может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент не может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>предложенного вещества. Студент знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент владеет терминологией 3-ФЗ и может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса предложенного вещества. Студент знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент владеет терминологией 3-ФЗ и может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства. Студент владеет нормативной базой в достаточной степени, объяснить, каким образом пополняются нормативные документы информацией о новых психоактивных веществах.</p>

### ПК.3

**Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Знать: типы профилактики зависимости. Уметь: формировать индивидуальные и групповые программы профилактики зависимости. Владеть: термино-логическим аппаратом профилактики зависимости.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не владеет навыками использования основных нормативных документов, регламентирующих оборот НС и ПВ, знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, может дать определение оборота НС и ПВ</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент владеет навыками использования основных нормативных документов, , регламентирующих оборот НС и ПВ, не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, не может дать определение оборота НС и ПВ</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент владеет навыками использования основных нормативных документов, регламентирующих оборот НС и ПВ, знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, может дать определение оборота НС и ПВ</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент владеет навыками использования основных нормативных документов, , регламентирующих оборот НС и ПВ, знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, может дать определение оборота НС и ПВ</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства". <b>Входное тестирование</b>	Предварительные понятия о терминах, базовых для курса
<b>ПК.4.1</b> Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности	Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Немедицинское и релаксационное применение различных классов психоактивных средств
<b>ПК.4.1</b> Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности	Биомедицинские аспекты курения: детали <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Представление о феноменах, наблюдающихся при зависимости от алкоголя, никотина, кофеина и других традиционных (легальных) психоактивных веществ

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4.1</b> Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Представление о нормативной базе оборота НС и ПВ</p>
<p><b>ПК.4.1</b> Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понимание целей, задач и средств видов экспертиз, связанных с использованием психоактивных веществ.</p>
<p><b>ПК.3.1</b> Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями <b>ПК.4.1</b> Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности <b>ОПК.5.2</b> Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов</p>	<p>Итоговый контроль <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных классов психоактивных веществ, основных нормативных актов, регламентирующих оборот НС и ПВ, и регламентирующих экспертизы, связанные с НС и ПВ, теоретических концепций профилактики зависимостей, механизмы психоактивных эффектов алкоголя и никотина.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства".**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
представление о таких феноменах, как аддикция, зависимость, флэшбэк, абстиненция	3
общебиологические понятия "рецептор", "биологическая мишень", "механизм действия"	3
элементы медицинских знаний: "побочное действие", "отравление", "яд" и "лекарство".	2
предварительные знания о различиях между психическими и соматическими расстройствами.	2

### **Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства".	2
Классификации психических расстройств	2
Классификации психоактивных и психотропных веществ	2
Опиаты - продукты опийного мака и синтетические наркотики: героин, метадон, кодеин, морфий, фентанил и др.	2
Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания	2
Каннабиноиды - препараты конопли и синтетические: "гашиш", "анаша", суперлиганды СВ-1	2
Галлюциногены: ЛСД, РСР, псилоцибин, мескалин и др.	2
Снотворно-седативные средства: барбитураты и транквилизаторы	2
Немедицинское применение антидепрессантов и наркотических анальгетиков	2
Психостимуляторы - производные фенилалкиламинов и другие: кокаин, амфетамин, эфедрон, метамфетамин, "экстази"	2

### **Биомедицинские аспекты курения: детали**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Алкоголизм: медико-биологические и клинические аспекты	5
Кофеинсодержащие средства	5
Биомедицинские аспекты курения: детали	5
Алкоголизм: экспертиза, диагностика, профилактика	5

### **Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о**

## **психотропных веществах 1971 года.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Постановление Правительства № 681. Перечень НС, ПВ и их прекурсоров. Списки I,II, III.	6
Представление об обороте НС и ПВ	4
Понятия "прекурсор", "производное" и "аналог" в контексте НС и ПВ	4
Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года.	4
Понятия "оборот", "отпуск", "реализация" в контексте НС и ПВ	2

## **Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Сходство химических структур с НС и ПВ как вычисляемый показатель	4
Судебно-химическая экспертиза, наркологическая экспертиза, их инструментальные средства.	4
Химико-фармакологическая экспертиза и её инструментальные средства	3
Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина	3
знание понятий "судебная экспертиза", "эксперт", "специалист", "эксперт", знание прав эксперта	3
Нативное вещество и метаболиты. Дериватизация.	3

## **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Основные нормативные акты, регламентирующие оборот НС и ПВ	4
Основные нормативные акты, регламентирующие экспертизы, связанные с НС и ПВ	4
Теоретические концепции профилактики	4
Основные классы психоактивных веществ, характеристика любых двух групп	4
Механизмы психоактивного эффекта алкоголя	2
Механизмы психоактивного эффекта никотина	2