

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

**Авторы-составители: Ростова Наталья Борисовна  
Иванов Дмитрий Владимирович  
Киселева Лариса Георгиевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ И МЕДИЦИНЫ**  
Код УМК 88479

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

История фармации и медицины

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История фармации и медицины** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.5** Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

#### **Индикаторы**

**ПК.5.2** Проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	5
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (5 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

**Фармация как комплекс научных дисциплин и область практической деятельности.**

**Лекарствоведение в первобытном обществе**

Предпосылки выделения фармации в качестве самостоятельной отрасли знания.

**Фармация и медицина в государствах древнего Востока (Вавилон, Ассирия, Египет, Индия, Китай)**

Особенности фармацевтики в государствах Востока.

**Тибетская медицина и фармация. Медицина и фармация народов американского континента**  
Особенности фармацевтики древнего Тибета и государств Нового Света.

**Фармация и медицина в древней Греции и древнем Риме**

Вклад ученых древнего Рима и древней Греции в развитие фармацевтики (Клавдий Гален, Гиппократ).

**Фармация в Средние века (V-XVII): фармация в Византийской империи (395-1453) и монастырская фармация**

Особенности средневековой фармацевтики (Парацелс, Авиценна).

**Фармация в Средние века (V-XVII): мусульманская (арабская) медицина и фармация (V-X). Медицина и фармация раннего, классического и позднего средневековья в Западной Европе (V-XVII)**

Особенности средневековой западноевропейской фармацевтики в сравнении с ее восточным аналогом.

**Фармация Нового времени: развитие фармации в Западной Европе в XVII-XIX веках**

Роль географических открытий в развитии европейской фармацевтики нового времени (Левингстон, Кук, Линней).

**Развитие фитохимических исследований и возникновение фармакопей в Западной Европе**  
роль алхимии в анализе фармацевтических препаратов. Влияние научного прогресса на фитохимические исследования.

**Становление и развитие фармацевтического образования в Западной Европе**

Место классических университетов Западной Европы в становлении фармацевтического образования (Оксфорд, Кембридж, Сорбонна, Балонья, Падуя).

**Развитие лекарственных форм. Возникновение и развитие фармацевтической промышленности в Западной Европе**

Классификация лекарственных форм. Методы изготовления лекарств в западноевропейских аптеках (экстрагирование, возгонка, измельчение, мацерация, перколяция, настаивание).

**Развитие фармации в Западной Европе в XIX-XX вв.**

Роль химического синтеза в развитии европейской фармацевтики. Лекарства искусственного и синтетического происхождения.

**Врачевание и лекарствоведение в Древнерусском государстве (IX-XIV) и Московском государстве (XV-XVII). Медицина и фармация в России в XVIII веке**

Знахарство. Русские травники. Роль русских монастырей в развитии фармацевтики. Роль М. Ломоносова.

**Развитие фармации в России в XIX и начале XX века**

Развитие аптечной сети в России. Источники получения лекарств в России в XIX и начале XX века.

**Российские фармакопеи XIX – начала XX века. Развитие фармацевтической науки в России на рубеже XIX-XX веков**

Группы лекарственных средств в российских фармакопеях конца XIX в (препараты синтетического, минерального, растительного и животного происхождения).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4486-0413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79769.html>

### Дополнительная:

1. Иванов, А. Г. История фармации : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальности 060301 – Фармация / А. Г. Иванов, К. Сайед. — Тверь : Тверская государственная медицинская академия, 2012. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23621>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[wikipedia.org/wiki/](http://wikipedia.org/wiki/) Википедия

<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx> Русский гуманитарный интернет-университет

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://medach.pro/> Портал медицинских знаний

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **История фармации и медицины** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.). Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

доской.

5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История фармации и медицины**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.5**

**Способен к информированию и консультированию населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.2</b> Проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи, нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Уметь: интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов. Владеть: навыками поиска, преобразования и распространения новых знаний в области фармацевтической деятельности по средствам информационно-образовательных мероприятий.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не способен преобразовывать и передавать информацию о здоровом образе жизни и рациональному применению лекарственных препаратов растительного происхождения, систематически и целенаправленно распространять новые знания по средствам информационно-образовательных мероприятий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент способен преобразовывать и передавать информацию о здоровом образе жизни и рациональному применению лекарственных препаратов растительного происхождения, но возникают трудности в систематизации новых знаний.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент способен преобразовывать и передавать информацию о здоровом образе жизни и рациональному применению лекарственных препаратов растительного происхождения, систематизировать новые знания, возникают трудности в распространении собранных знаний по средствам информационно-образовательных мероприятий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент способен преобразовывать и передавать информацию о здоровом образе жизни и рациональному применению лекарственных препаратов растительного происхождения, систематически и целенаправленно распространять новые знания по средствам информационно-</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> образовательных мероприятий.

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.5.2</b> Проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов	Развитие фитохимических исследований и возникновение фармакопей в Западной Европе <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Предпосылки выделения фармации в качестве самостоятельной отрасли знания. Особенности фармацевтики в государствах Востока. Особенности фармацевтики древнего Тибета и государств Нового Света. Вклад ученых древнего Рима и древней Греции в развитие фармацевтики (Клавдий Гален, Гиппократ). Особенности средневековой фармацевтики (Парацельс, Авиценна). Особенности средневековой западноевропейской фармацевтики в сравнении с ее восточным аналогом. Роль географических открытий в развитии европейской фармацевтики нового времени (Левингстон, Кук, Линней). Роль алхимии в анализе фармацевтических препаратов. Влияние научного прогресса на фитохимические исследования.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5.2</b> Проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p>	<p>Врачевание и лекарствоведение в Древнерусском государстве (IX-XIV) и Московском государстве (XV-XVII). Медицина и фармация в России в XVIII веке <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Место классических университетов Западной Европы в становлении фармацевтического образования (Оксфорд, Кембридж, Сорбонна, Бальнья, Падуя). Классификация лекарственных форм. Методы изготовления лекарств в западноевропейских аптеках (экстрагирование, возгонка, измельчение, мацерация, перколяция, настаивание). Роль химического синтеза в развитии европейской фармацевтики. Лекарства искусственного и синтетического происхождения. Знахарство. Русские травники. Роль русских монастырей в развитии фармацевтики. Роль М. Ломоносова.</p>
<p><b>ПК.5.2</b> Проводит информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p>	<p>Российские фармакопеи XIX – начала XX века. Развитие фармацевтической науки в России на рубеже XIX-XX веков <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Становление фармации и медицины в государствах древнего Востока, Греции, Рима, Древнерусском и Московском государствах. Развитие фармации в Средние века, Новом времени. Развитие фитохимических исследований и фармакопей. Развитие фармацевтического образования, фармацевтической промышленности.</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Развитие фитохимических исследований и возникновение фармакопей в Западной Европе**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание фармации и медицины в древней Греции и древнем Риме	6
Знание фармации Нового времени	4
Знание развития фитохимических исследований и возникновения фармакопей в Западной Европе	4
Знание фармации и медицины в государствах древнего Востока	4
Знание Тибетской медицины и фармации	4

Знание фармации в Средние века (V-XVII)	4
Знание лекарствоведения в первобытном обществе	4

**Врачевание и лекарствоведение в Древнерусском государстве (IX-XIV) и Московском государстве (XV-XVII). Медицина и фармация в России в XVIII веке**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знание врачевания и лекарствоведения в Московском государстве (IX-XIV вв)	6
Знание становления и развития фармацевтического образования в Западной Европе	6
Знание врачевания и лекарствоведения в Древнерусском государстве (IX-XIV вв)	6
Знание развития фармации в Западной Европе в XIX-XX вв	6
Знание становления и развития фармацевтического образования в Западной Европе	6

**Российские фармакопеи XIX – начала XX века. Развитие фармацевтической науки в России на рубеже XIX-XX веков**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Полный ответ на первый вопрос билета	10
Ответ на дополнительные вопросы по теме второго вопроса билета	10
Полный ответ на второй вопрос билета	10
Ответ на дополнительные вопросы по теме первого вопроса билета	10