

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины
БИОЭТИКА
Код УМК 59622

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Биоэтика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Биоэтика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Индикаторы

ОПК.5.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист-посетитель аптечной организации - медицинский специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Биоэтика

Биоэтика – это новый раздел прикладной этики, поэтому её изучение предполагает предварительное знакомство студентов с основными биоэтическими теориями. Содержание дисциплины охватывает круг антропологических, моральных, социальных и юридических проблем, вызванных развитием новейших биомедицинских технологий в контексте современного научно-технического прогресса

Биоэтика как научная и учебная дисциплина

Объект и предмет биоэтики как науки

Цели и задачи биоэтики

Междисциплинарный характер биоэтики

Связь биоэтики с медициной и фармацевтикой

История становления и развития биоэтики

Зарождение и основные этапы (периодизация) становления биоэтики

Роль А. Швейцера, В.Поттера и других основателей биоэтики

Тенденции интеграции в современном биоэтическом знании

Прикладная биоэтика и ее проблемное поле

Сущность и особенности морали. Проблема добра и зла, границы между ними. Критерий морального поведения в различных философских и научных концепциях (гедонизм, эвдемонизм, ригоризм, утилитаризм и т.д.). Сходства и различия между моралью и правом.

Биоэтические проблемы современной биомедицины и биомедицинского прогресса

Проблема начала и конца жизни. Новые репродуктивные технологии. Аборты. Эвтаназия. Проблема критериев смерти и их применения

Проблема взаимоотношения врача и пациента. Основные модели и эволюция данных отношений в медицине. Роль фармацевта в рамках данных отношениях

Проблема трансплантации органов, регулирование и контроль за ней

Моральные проблемы психиатрии, критериев психической нормы и патологии

Проблема экспериментов над людьми и животными

Биоэтические проблемы современной фармакологии

Биоэтические принципы на всех стадиях фармакологического испытания лекарственного препарата.

Механизмы контроля клинических испытаний препарата в экспериментах на человеке и животных, биоэтические механизмы доказательства эффективности препарата, ее критерии. Принцип соотношения пользы и вреда.

Правовое обеспечение биоэтического регулирования медицинской и фармацевтической деятельности

Международные правовые документы, регламентирующие биомедицинскую деятельность. Всеобщая декларация прав человека. Нюрнбергский кодекс. Женевская декларация. Хельсинская декларация.

Международный кодекс врачебной этики. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека, всеобщая декларации о геноме и правах человека, о генетических данных человека ЮНЕСКО. Особенности контроля и регулирования в сфере экспериментов на животных и человеке, проведения клинического исследования лекарственных препаратов. Правовая основа регулирования врачебной деятельности в РФ. Закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ". Общественный контроль за деятельностью медицинских учреждений. Особенности организации и деятельности биоэтических комитетов.

Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека"

Проблема улучшения человека (human enhancement). Проблема критериев и границ между терапией и улучшением. Основные направления концепции улучшения человека: биохакинг, нейроулучшение, иммортализм и т.д. Биоэтический и правовой контроль над практическим воплощением концепции улучшения человека, возможные риски и последствия. Развитие новых областей биоэтики: нейроэтика и т.д.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433109>
2. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02729-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/414750>
3. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433227>

Дополнительная:

1. Новикова, В. П. Биоэтика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике / В. П. Новикова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27179>
2. Основы биоэтики: учебное пособие для студентов вузов по медицинским и биологическим специальностям / Б. Г. Юдин [и др.] ; ред.: Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов. — Минск: Высшая школа, 2009, ISBN 978-985-06-1610-4.-352.-Библиогр. в конце глав
3. Елина, Н. К. Биоэтика : учебное пособие для семинарских занятий / Н. К. Елина. — Самара : РЕАВИЗ, 2014. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64876.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-bioetiki/viewer> Статья "Проблемы биоэтики"

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otvetstvennosti-v-bioetike/viewer> Статья "Проблема ответственности в биоэтике"

<https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-modeley-bioetiki> Статья "Диагностика моделей биоэтики"

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-v-bioetike> Статья "Правовое регулирование в биоэтике"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Биоэтика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Биоэтика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист-посетитель аптечной организации - медицинский специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ЗНАТЬ биоэтические основы взаимодействия с врачом и пациентом УМЕТЬ применять данные нормы на практике ВЛАДЕТЬ способностью биоэтического анализа профессиональных ситуаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает биоэтические основы взаимодействия с врачом и пациентом Полное отсутствие умения применять данные нормы на практике Никоим образом не владеет способностью биоэтического анализа профессиональных ситуаций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает биоэтические основы взаимодействия с врачом и пациентом Посредственно умеет применять данные нормы на практике Бессистемно владеет способностью биоэтического анализа профессиональных ситуаций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>На уровне выше среднего знает биоэтические основы взаимодействия с врачом и пациентом Достаточно успешно умеет применять данные нормы на практике Довольно качественно владеет способностью биоэтического анализа профессиональных ситуаций</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Безупречно знает биоэтические основы взаимодействия с врачом и пациентом Безошибочно умеет применять данные нормы на практике Высококачественно владеет способностью биоэтического анализа профессиональных ситуаций</p>
<p>ОПК.5.2</p>	<p>ЗНАТЬ этические аспекты</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов</p>	<p>доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов УМЕТЬ применять биоэтические регулятивы в фармацевтической практике ВЛАДЕТЬ способностью морального контроля процесса разработки, тестирования и производства лекарственных препаратов</p>	<p>Неудовлетворител Не знает этические аспекты доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов. Полное отсутствие умения применять биоэтические регулятивы в фармацевтической практике. Никоим образом не владеет способностью морального контроля процесса разработки, тестирования и производства лекарственных препаратов</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает этические аспекты доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов. Посредственно умеет применять биоэтические регулятивы в фармацевтической практике. Бессистемно владеет способностью морального контроля процесса разработки, тестирования и производства лекарственных препаратов</p> <p>Хорошо Довольно полно знает этические аспекты доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов. На уровне выше среднего умеет применять биоэтические регулятивы в фармацевтической практике. Достаточно качественно владеет способностью морального контроля процесса разработки, тестирования и производства лекарственных препаратов</p> <p>Отлично Безупречно знает этические аспекты доклинических и клинических испытаний лекарственных препаратов. Безошибочно умеет применять биоэтические регулятивы в фармацевтической практике. Высококачественно владеет способностью морального контроля процесса разработки, тестирования и производства лекарственных препаратов</p>

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>ЗНАТЬ основные понятия и утверждения биоэтики УМЕТЬ применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем ВЛАДЕТЬ морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основные понятия и утверждения биоэтики. Полное отсутствие умения применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Никоим образом не владеет морально-этическими в профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает основные понятия и утверждения биоэтики. Посредственно умеет применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Бессистемно владеет морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p>Хорошо На уровне выше среднего знает основные понятия и утверждения биоэтики. Достаточно качественно умеет применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Довольно успешно владеет морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности.</p> <p>Отлично Безупречно знает основные понятия и утверждения биоэтики. Безошибочно умеет применять теоретический и практический анализ биомедицинских проблем. Высококачественно владеет морально-этическими принципами в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Биоэтика как научная и учебная дисциплина Входное тестирование</p>	<p>Знание основных мировоззренческих концепций Умение ориентироваться в многообразии мировоззренческих направлений Владение способностью четко формулировать свою мировоззренческую позицию</p>
<p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Биоэтические проблемы современной биомедицины и биомедицинского прогресса Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных биоэтических проблем в биомедицинской деятельности Умение ориентироваться в морально-этических и правовых принципах и механизмах осуществления и регулирования биомедицинской деятельности Владение способностью правильно интерпретировать соответствующую нормативно-правовую базу.</p>
<p>ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов ОПК.5.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист-посетитель аптечной организации - медицинский специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>Биоэтические проблемы современной фармакологии Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных биоэтических принципов на всех стадиях испытания лекарственного препарата, умение практически реализовывать биоэтические принципы на всех стадиях испытания лекарственного препарата, владение способностью применять биоэтические регуляторы при доказательстве эффективности препарата.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов ОПК.5.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический специалист-посетитель аптечной организации - медицинский специалист» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека" Итоговое контрольное мероприятие	Знает основные деонтологические принципы и специфику биоэтических регуляторов в области фармации Умеет адекватно оценивать и разрешать проблемные биоэтические ситуации Владеет способностью на практике осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами фармацевтической этики

Спецификация мероприятий текущего контроля

Биоэтика как научная и учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет способностью четко формулировать свою мировоззренческую позицию	30
Умеет выделять существенные признаки основных философских направлений	29
Умеет ориентироваться в многообразии мировоззренческих направлений	21
Знает основные мировоззренческие концепции	20

Биоэтические проблемы современной биомедицины и биомедицинского прогресса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет ориентироваться в морально-этических и правовых принципах и механизмах осуществления и регулирования биомедицинской деятельности	17
Владеет способностью правильно интерпретировать соответствующую нормативно-правовую базу.	7
Знает основные биоэтические проблемы в биомедицинской деятельности	6

Биоэтические проблемы современной фармакологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет практически реализовывать биоэтические принципы на всех стадиях испытания и производства лекарственного препарата	17
Знает основные биоэтические принципы испытания и тестирования лекарственного препарата	7
Владеет способностью применять биоэтические регуляторы при доказательстве эффективности препарата.	6

Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека"

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет адекватно оценивать и разрешать проблемные биоэтические ситуации	13
Знает специфику биоэтических регуляторов в области фармации	10
Знает основные деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности	10
Владеет способностью на практике осуществлять профессиональное взаимодействие в соответствии с нормами фармацевтической этики	7