

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Махмудов Рамиз Рагибович**

Рабочая программа дисциплины  
**ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**  
Код УМК 88499

Утверждено  
Протокол №4  
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Первая доврачебная помощь

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Первая доврачебная помощь** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ПКВ.4** способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	28
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (10 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Доврачебная помощь: определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации**

Роль, место, задачи и объем доврачебной помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Осмотр места происшествия. функциональные состояния организма человека (болезнь, здоровье, критическое состояние).

Терминальные состояния (агональное, преагональное, терминальная пауза, клиническая смерть). Понятие о танатогенезе. Оценка состояния пострадавшего. Основные методы сердечно-легочной реанимации (восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание по типу рот в рот), основные приемы сердечно-легочной реанимации, виды и техника массажа сердца. Вспомогательные методы комплекса сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при его проведении. Показания и противопоказания к реанимации.

### **Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Методы восстановления дыхания. Ошибки и осложнения реанимации**

Оказание первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни человека. Определение острой дыхательной недостаточности, нозологии, сопровождающиеся развитием ОДН. Схема оказания первой медицинской помощи.

Искусственная вентиляция легких, способы и методика проведения

### **Сердечно-легочная реанимация: методы восстановления кровообращения, ошибки и осложнения реанимации. Особенности организации СЛР, продолжительность и ее прекращение.**

Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности сердечно-сосудистой недостаточности. Причины развития обморока, шока, коллапса. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца

### **Неотложные состояния: определения, клиническая картина, доврачебная помощь**

Определение- неотложные состояния. Критерии выделения: неотложные и "плановые". Группы неотложных состояний по механизму возникновения. Основные неотложные состояния. Основные патогенетические механизмы развития неотложных состояний

### **Острые отравления, классификация. Клиническая картина наиболее часто встречающихся острых отравлений, неотложная помощь**

Отравления. Основные виды отравляющих веществ, классификация. Острые отравления аварийно химически опасными веществами АХОВ

Основные свойства АХОВ. Пути попадания АХОВ в организм. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения в зависимости от стойкости и времени продолжительности токсического действия АХОВ. Диагностика острых отравлений АХОВ. Первая помощь у пациентов с отравлением. Лечебные мероприятия у пострадавших:

- с химическими поражениями отравляющими веществами;
- с острыми отравлениями лекарственными средствами;
- с бытовыми отравлениями;
- с укусами змей, ужалениями насекомых, пищевыми отравлениями

**Кровотечения: определение, виды, клиническая картина. Способы временной остановки кровотечений. Раны, классификация. Доврачебная помощь при острой кровопотере**

Кровотечения, кровопотеря. Оказание первой доврачебной помощи.

Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения. Способы возмещения кровопотери. Организация переливания кровезаменителей. Основные клинические признаки трансфузионных осложнений, пути их профилактики

Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-размозженных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Техника туалета ран. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса. Основные этапы первичной хирургической обработки ран. Виды заживления ран. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения

**Ожоги. Обморожения. Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях**

Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания доврачебной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Объем доврачебной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах.

**Несчастные случаи: оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего**

Определение- неотложные состояния. Критерии выделения: неотложные и "плановые". Группы неотложных состояний по механизму возникновения. Основные неотложные состояния. Основные патогенетические механизмы развития неотложных состояний

**Асфиксия. Нарушения терморегуляции: тепловой, солнечный удар. Переохлаждение, замерзание. Электротравмы. Утопления.**

Асфиксия(удушьё) Виды асфиксии, общие признаки, продолжительность .Тепловой удар.Причины возникновения теплового удара, Клиническая картина, первая помощь. Солнечный удар, формы, клиническая картина, первая помощь. Переохлаждение (гипотермия), причины, степени и симптомы переохлаждения. Оказание первой помощи Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.

**Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших.**

Повреждение опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация

Виды травматизма. Характеристика закрытых повреждений мягких тканей. Клиника, диагностика, ушибов, особенности оказания первой доврачебной помощи при ушибах мягких тканей. Достоверные и вероятные симптомы повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного

сдавления.

Классификация повреждений костей и суставов, достоверные и вероятные признаки переломов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.

### **Нарушение сознания. Обморок. Комы. Дифференциальная диагностика, первая доврачебная помощь.**

Нарушение сознания. Этиология. Виды нарушений и расстройств сознания. Синдромы помрачения сознания. Наиболее частые причины нарушения сознания.

Кома. Коматозные состояния. Виды ком. Классификация ком. Клинические особенности некоторых видов ком (травматическая кома, эпилептическая кома, гипертензионная кома, печеночная и почечная кома, алкогольная кома, кома при отравлении угарным газом, кома при отравлении снотворными (барбитуратами), кома при передозировке наркотиков).

Обморок - симптомы, типы (неврогенный, эмоциогенный, дезадаптационный, соматогенный, кардиогенный, анемический, гипогликемический, экстремальный, гипоксический, гиповолемический, интоксикационный, медикаментозный, гипербарический). Причины обморока. Профилактика обморочных приступов. Порядок оказания первой помощи при обмороке.

### **Десмургия**

Классификация повязок. Виды мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки на грудную клетку. Косы-ночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.

### **Правила асептики и антисептики при оказании медицинской помощи. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии.**

Основные понятия об асептике и антисептике. Основоположники антисептического метода (Л. Пастер, Д. Листер, М.С. Субботин, Н.В. Склифосовский и др.), источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Виды антисептики. Общая характеристика основных антисептических средств. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях.

Асептика. Методы профилактики инфекций. Современное состояние вопросов асептики. Стерилизация инструментария, перевязочного материала, операционного белья, резиновых изделий, оптических приборов. Подготовка операционного поля и рук хирурга при оказании помощи в экстремальных условиях и при плановой работе.

### **Аллергия. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Поллиноз. Первая доврачебная помощь.**

Аллергия. Стадии и типы аллергических реакций и их значение. Классификация аллергических реакций. Группы аллергенов. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Клинические проявления. Лекарственная и пищевая аллергия. Профилактика.

Анафилактический шок. Понятие аллергической и анафилактической реакции. Основные группы и

представители аллергенов. Патогенез анафилаксии. Основные биологически активные вещества в развитии анафилактической реакции. Клинические проявления анафилаксии. Клинические разновидности анафилактического шока. Стадии анафилактического шока. Оказание первой помощи. Профилактика.

Бронхиальная астма. Факторы, влияющие на развитие и проявления бронхиальной астмы.

Классификация. Симптомы. Осложнения. Профилактика.

Поллиноз (пыльцевая бронхиальная астма; пыльцевая ринопатия; сенная лихорадка; весенний катар).

Факторы риска. Причины поллиноза. Симптомы поллиноза. Профилактика. Первая доврачебная помощь.

### **Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений.**

Нормы поведения и порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Правила снятия одежды и обуви с пострадавшего.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / составители О. В. Захаренко. — Москва : РИПОЛ классик, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-386-02100-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/37651>
2. Двойников, С. И. Организация сестринской деятельности / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/484149>
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/484148>
4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>
5. Иващук В. В. Первая помощь до приезда врача: дополнительное пособие к курсу ОБЖ/В. В. Иващук.- М.:РАВНОВЕСИЕ,2006.-1.

### Дополнительная:

1. Юденич В. В. Первая помощь при травмах/В. В. Юденич.-Москва:Медицина,1979.-72.
2. Хорошев А. Ф. Первая доврачебная помощь/В. И. Смирнов, Ю. А. Никитин.-Москва:Медгиз,1961.-76.
3. Великорецкий А. Н. Первая помощь до прихода врачей/А. Н. Великорецкий.-Москва:Медицина,1972.-93.
4. Первая помощь при травмах и заболеваниях в детской оториноларингологии : методические рекомендации / И. С. Булгакова, Е. В. Шабалдина, В. П. Тихонюк, Л. В. Кравченко. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 58 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6076>
5. Бурдуков П. М.,Абызова Т. В.,Файнбург Г. З. Первая медицинская помощь при несчастных случаях на производстве/П. М. Бурдуков, Т. В. Абызова, Г. З. Файнбург.-Пермь,2001.-67.-Библиогр.:с.66
6. Хромов Б. М. Первая помощь при травмах и транспортировка пострадавших/Б. М. Хромов.- Ленинград:Медицина,1969.-240.-Библиогр.: с. 238-239
7. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/14526>
8. Берлянд А. С.,Великорецкий А. Н. Первая помощь в несчастных случаях и при внезапных заболеваниях/А. С. Берлянд, А. Н. Великорецкий.-Москва:Медгиз,1957.-160.
9. Первая медицинская помощь:учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/П. В. Глыбочко [и др.]- М.:Академия,2007, ISBN 978-5-7695-3484-3.-240.-Библиогр.: с. 232

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС SpringerLink <http://link.springer.com/>

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn> ЭБС Библиотех

<http://e.lanbook.com/> -ЭБС Издательства Лань

<http://meduniver.com/Medical/Book/index.html> Медицинская электронная библиотека

[www.mednavigator.net](http://www.mednavigator.net) Медицинский информационно – поисковый сайт "МЕДНАВИГАТОР

<http://studmedlib.ru> Левчук И. П. Медицина катастроф

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Первая доврачебная помощь** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Правовая система Консультант Плюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.
2. Для проведения практических занятий также используется кабинет "Безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи" оснащенный специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте кабинета.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и текущего контроля используется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
4. Для самостоятельной работы студентов используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Аудитория для текущего контроля и консультаций оснащенная проектором и экраном для проектора, доска.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Первая доврачебная помощь**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПКВ.4</b> способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи; последствия воздействия травмирующих, вредных, поражающих факторов; признаки угрожающих жизни состояниях; принципы оказания доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях; приемы и методы оказания первой медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;</p> <p>Уметь: владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>По простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления); дыхательной системы (характер и тип дыхания, частота дыхания, наличие одышки); Распознать</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в неумении обосновывать свои рассуждения;</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия: по показаниям устранить механическую асфиксию; провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода; выполнять непрямой массаж сердца; организовать ингаляцию кислорода;</p> <p>Владеет навыками: сердечно-легочной реанимации при термальных состояниях; проведения искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос»; проведения закрытого массажа сердца; оказания помощи при обмороке, коллапсе; обработки и перевязке ран временной остановки кровотечения; накладывания повязки на различные участки тела; промывание желудка; транспортной иммобилизации конечностей при травмах; удаление инородных частиц глаза; внутримышечных и подкожных инъекций;</p>	
<p><b>ПКВ.4</b> способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</li> <li>- порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;</li> <li>• не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов экзаменатора;</li> <li>• допускает грубое нарушение логики изложения;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>и внезапно заболевших;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего;</p> <p>- использовать приемы первой помощи; оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим - определять признаки клинической смерти и проводить реанимационные мероприятия при оказании самопомощи, взаимопомощи; • взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; подготовить пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора</p> <p>Владеть:</p> <p>- оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- проведения реанимационных мероприятий при травме, термических поражениях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется, если студент, излагая ответ на вопрос, допускает при этом существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер. Студент обнаруживает неумение применять законы, закономерности для объяснения конкретных явлений и фактов. Студенту требуется помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.) при ответе наблюдается нарушение логики изложения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Отметка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;</li> <li>• опирается при построении ответа только на обязательную литературу;</li> <li>• не четко отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отметка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения изучаемой дисциплины;</li> <li>• анализирует научные, научно-популярные источники при ответе на поставленные вопросы;</li> <li>• обнаруживает знание основных законов, закономерностей, процессов, их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>• излагает материал в логической последовательности на научном русском языке;</li> <li>• умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения.</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПКВ.4</b> способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: сущность и значение использования приемов первой помощи при отравлениях; характерные признаки различных видов отравлений; Уметь: использовать приемы первой помощи; определять по внешним признакам состояние пострадавшего; выбирать наиболее эффективный способ оказания первой помощи и средства (в том числе подручные) для ее осуществления Владеть: технологиями применения разных приемов первой помощи; приемами оказания ухода за больными и пораженными, осуществлять мероприятия по их гигиеническому содержанию; навыками промывание желудка</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материал, неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;</p> <p><b>Хорошо</b> Полноезнание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</p>



## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПКВ.4</b> способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Доврачебная помощь: определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Причины развития обморока, шока, коллапса. Классификация шока. Объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Правила пользования роторасширителем, воздуховодом. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПКВ.4</b> способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Иммобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Понятие о ране, классификация ран и их происхождения. Артериальное и венозное кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Асептика и антисептика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы. Понятие о переломах. Открытые и закрытые переломы. Иммобилизация при различных видах переломов. Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы. Достоверные клинические признаки открытой и закрытой ЧМТ. Основные симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Травмы груди. Переломы ключицы, ребер. Повреждение легких, сердца, кровеносных сосудов и диафрагмы. Пневмоторакс, гемоторакс. Травма живота. Механические поражения. Травматический шок. Фазы травматического шока. Клиника травматического шока. Профилактика травматического шока.</p>
<p><b>ПКВ.4</b> способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников организации до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Виды медицинской сортировки. Внутрипунктовая сортировка. Эвакуационно-транспортная сортировка. Классификация по признаку нуждаемости. Средства для оказания первой медицинской и доврачебной помощи. Порядок действий на месте происшествия. Транспортировка пострадавшего из очага чрезвычайной ситуации. Оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего. Объемы оказания первой медицинской и доврачебной помощи.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Доврачебная помощь: определения, виды, способы. Оценка жизненно важных функций пострадавшего. Диагностика смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	33
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	14
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	13

**Травмы: определения, классификация, клиническая картина. Имобилизация и обезболивание. Доврачебная помощь при различных видах травм. Транспортировка пострадавших.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **34**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Отлично 90-100% правильных ответов. • обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения изучаемой дисциплины; • анализирует научные, научно-популярные источники при ответе на поставленные вопросы; • обнаруживает знание основных законов, закономерностей, процессов, их теоретическую и практическую значимость; • излагает материал в логической последовательности на научном русском языке; • умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения.	34
Хорошо 80-89% правильных ответов. • допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; • опирается при построении ответа только на обязательную литературу; • не четко отвечает на дополнительные вопросы.	25
Удовлетворительно 60-79% правильных ответов. Ответ имеет репродуктивный характер. Студент обнаруживает неумение применять законы, закономерности для объяснения	20

конкретных явлений и фактов. Студенту требуется помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.) при ответе наблюдается нарушение логики изложения.	
Неудовлетворительно 59% и менее правильных ответов. • обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; • не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов экзаменатора; • допускает грубое нарушение логики изложения;	14

### **Организационные основы оказания первой доврачебной помощи при возникновении массовых повреждений.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отлично 90-100% правильных ответов. Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	34
Хорошо 80-89% правильных ответов . Дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:• допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса; • опирается при построении ответа только на обязательную литературу; • не четко отвечает на дополнительные вопросы.	27
Удовлетворительно 60-79% правильных ответов.Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения	20
Неудовлетворительно 59% и менее правильных ответов . • обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; • не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов экзаменатора; • допускает грубое нарушение логики изложения	13