

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины
БИОЭТИКА
Код УМК 59618

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Биоэтика

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Биоэтика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Биоэтика

Биоэтика - новая междисциплинарная наука, изучающая моральные проблемы возникающие в контексте применения новых биомедицинских технологий и прогресса медицины, фармакологии и здравоохранения, общей медикализации общественной жизни . Охватывается широкий круг тем: Объект и предмет биоэтики, ее связь с другими науками и основные этапы становления. Проблема начала и конца жизни человека. Критерии смерти и их эволюция. Эвтаназия. Аборты. Репродуктивные технологии
Проблема пересадки органов. Трансплантология и ее применение
Проблема морального регулирования экспериментов над человеком и животными
Проблема биоэтических регуляторов в испытании фармакологического препарата, доказательстве его эффективности
Моральные аспекты в взаимоотношениях человека и биосферы, биоэтический смысл экологических проблем

Биоэтика как научная и учебная дисциплина

Объект и предмет биоэтики как науки
Цели и задачи биоэтики
Междисциплинарный характер биоэтики
Связь биоэтики с медициной и фармацевтикой

История становления и развития биоэтики

Зарождение и основные этапы становления биоэтики
Роль В.Поттера и других основателей биоэтики.
Процессы интеграции в современном биоэтическом знании

Человеческая жизнь и ее ценность как фундаментальная проблема биоэтики

Различные точки зрения на природу и сущность человека
Натурализм в понимании человека и его критика
Человеческая жизнь как интегральная целостность, значимость витальных аспектов в ней
Ценность человеческой жизни: аксиологический и этический взгляд

Прикладная биоэтика и ее проблемное поле

Прикладной характер биоэтики в контексте развития медицины и здравоохранения как общественного института
Роль биоэтики в других социальных сферах и институтах (наука, образование, религия, семья, межличностная коммуникация)
Прикладная биоэтика перед вызовами глобальной сциентизации и технизации человеческой жизни
Отношение человека с биосферой, экологическая биоэтика

Биоэтические проблемы современной биомедицины и медицинского прогресса

Проблема начала и конца жизни.
Новые репродуктивные технологии. Аборты.
Эвтаназия Проблема критериев смерти и перспектив продления жизни
Проблема взаимоотношения врача и пациента. Основные модели и эволюция данных отношений в медицине. Роль фармаколога в данных отношениях
Проблема трансплантации органов и ее альтернатив (регенеративные технологии)
Проблема клонирования

Биоэтические проблемы современной фармакологии

Биоэтические принципы и их применение на всех стадиях разработки и испытания препарата
Механизмы контроля испытаний препарата в экспериментах над человеком и животными
Биоэтические механизмы доказательства эффективности препарата, его критерии

Биоэтические проблемы концепции "улучшения человека"

Концепция "улучшения человека", ее основные направления: редактирование генома и эпигенетика, когнитивное и нейроулучшение, биохакинг, иммортализм
Потенциальная роль фармакологии в биологическом "улучшении человека". анализ возможных рисков
Евгеника, трансгуманизм и их критический анализ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06472-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433188>
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433109>
3. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/433227>

Дополнительная:

1. Лукьянов А. С. Биоэтика с основами биоэтики: учебное пособие / А. С. Лукьянов. — Москва: Научный мир, 2008, ISBN 978-5-91522-006-4. — 360 с. — Библиогр.: с. 357
2. Основы биоэтики : учебное пособие / Я. С. Яскевич, С. Д. Денисов, Б. Г. Юдин [и др.] ; под редакцией Я. С. Яскевич, С. Д. Денисова. — Минск : Высшая школа, 2009. — 351 с. — ISBN 978-985-06-1610-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20106.html>
3. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3005-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/426125>
4. Новикова, В. П. Биоэтика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по биоэтике / В. П. Новикова. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27179>
5. Введение в биоэтику : учебное пособие / Б. Г. Юдин, П. Д. Тищенко, А. Я. Иванюшкин [и др.] ; под редакцией Б. Г. Юдина, П. Д. Тищенко. — Москва : Прогресс-Традиция, 1998. — 382 с. — ISBN 5-89826-006-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27825>
6. Елина, Н. К. Семинарские занятия для студентов и преподавателя по дисциплине «Биоэтика». ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060301 фармацевция : учебное пособие / Н. К. Елина. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18424>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-bioetiki/viewer> Статья "Проблемы биоэтики"

<https://cyberleninka.ru/article/n/problema-otvetstvennosti-v-bioetike/viewer> Статья "Проблема ответственности в биоэтике"

<https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-modeley-bioetiki> Статья "Диагностика моделей биоэтики"

<https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-v-bioetike> Статья "Правовое регулирование в биоэтике"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Биоэтика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Биоэтика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные понятия и утверждения теории биоэтики УМЕТЬ применять этические и деонтологические принципы в профессиональной и исследовательской деятельности ВЛАДЕТЬ способностью осуществлять анализ и давать оценку биоэтических ситуаций</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия и утверждения теории биоэтики Полное отсутствие умения применять этические и деонтологические принципы в профессиональной и исследовательской деятельности Не владеет способностью осуществлять анализ и давать оценку биоэтических ситуаций</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Посредственно знает основные понятия и утверждения теории биоэтики На среднем уровне умеет применять этические и деонтологические принципы в профессиональной и исследовательской деятельности Удовлетворительно владеет способностью осуществлять анализ и давать оценку биоэтических ситуаций</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>На достаточном уровне знает основные понятия и утверждения теории биоэтики Выше среднего уровня умеет применять этические и деонтологические принципы в профессиональной и исследовательской деятельности Довольно качественно владеет способностью осуществлять анализ и давать оценку биоэтических ситуаций</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Безупречно знает основные понятия и утверждения теории биоэтики Безошибочно умеет применять этические и деонтологические принципы в профессиональной и исследовательской деятельности</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Высококачественно владеет способностью осуществлять анализ и давать оценку биоэтических ситуаций</p>
<p>ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий</p>	<p>ЗНАТЬ сущность и причины современных этических проблем биомедицинских технологий УМЕТЬ правильно находить и оценивать биоэтические ситуации ВЛАДЕТЬ способностью самостоятельно разрешать биоэтические коллизии и дилеммы</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает сущность и причины современных этических проблем биомедицинских технологий Полное отсутствие умения правильно находить и оценивать биоэтические ситуации Полностью не владеет способностью самостоятельно разрешать биоэтические коллизии и дилеммы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Посредственно знает сущность и причины современных этических проблем биомедицинских технологий Средне умеет: правильно находить и оценивать биоэтические ситуации Удовлетворительно владеет способностью самостоятельно разрешать биоэтические коллизии и дилеммы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Выше среднего уровня знает сущность и причины современных этических проблем биомедицинских технологий На достаточно высоком уровне умеет правильно находить и оценивать биоэтические ситуации Довольно качественно владеет способностью самостоятельно разрешать биоэтические коллизии и дилеммы</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Безупречно знает сущность и причины современных этических проблем биомедицинских технологий Безошибочно умеет правильно находить и оценивать биоэтические ситуации Высококачественно владеет способностью самостоятельно разрешать биоэтические коллизии и дилеммы</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 14/14/44

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>Входной контроль ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Биоэтика как научная и учебная дисциплина Входное тестирование</p>	<p>Знание основных мировоззренческих концепций Умение ориентироваться в многообразии мировоззренческих направлений Владение способностью четко формулировать свою мировоззренческую позицию</p>
<p>ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>История становления и развития биоэтики Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание объекта, предмета, цели, задач биоэтики, ее взаимосвязи с другими науками и основные этапы ее становления Умение ориентироваться в основных биоэтических концепциях Владение способностью выделять биоэтическое содержание в той или иной проблеме</p>
<p>ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Биоэтические проблемы современной биомедицины и медицинского прогресса Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных биоэтических проблем в биомедицинской деятельности Умение ориентироваться в морально-этических и правовых принципах и механизмах осуществления и регулирования биомедицинской деятельности Владение способностью разрешать биоэтические коллизии и дилеммы</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий	Биоэтические проблемы современной фармакологии Итоговое контрольное мероприятие	Знание основных биоэтических принципов на всех стадиях испытания лекарственного препарата Умение практически реализовывать биоэтические принципы на всех стадиях испытания лекарственного препарата Владение способностью применять биоэтические регуляторы при доказательстве эффективности препарата.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Биоэтика как научная и учебная дисциплина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет способностью четко формулировать свою мировоззренческую позицию	30
Умеет выделять мировоззренческое и философское содержание в той или иной проблеме или концепции	29
Умеет ориентироваться в многообразии мировоззренческих и философских направлений	21
Знает основные мировоззренческие концепции	20

История становления и развития биоэтики

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет ориентироваться в основных биоэтических концепциях	8
Владеет способностью выделять биоэтическое содержание в той или иной проблеме	8
Умеет прослеживать взаимосвязь биоэтики с другими науками и сферами деятельности (в т.ч. с фармацией)	7
Знает объект, предмет, цели, задачи биоэтики как науки	7

Биоэтические проблемы современной биомедицины и медицинского прогресса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет ориентироваться в морально-этических принципах и механизмах осуществления и регулирования биомедицинской деятельности	8
Владеет способностью разрешать биоэтические коллизии и дилеммы	8
Знает правовые основы биоэтической регуляции биомедицинской деятельности	7
Знает основные биоэтические проблемы в биомедицинской деятельности	7

Биоэтические проблемы современной фармакологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет способностью применять биоэтические регуляторы при доказательстве эффективности препарата.	10
Знает основные биоэтические принципы на всех стадиях испытания лекарственного препарата,	10
Умеет биоэтически регулировать испытание препарата на человеке и животных	10
Умеет реализовывать биоэтические принципы на всех стадиях испытания лекарственного препарата	7