

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**
Андреев Александр Игоревич

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ И
ЭКСПЕРТИЗА**

Код УМК 88495

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов

ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Группа психотропных средств: транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики

Понятие психотропных средств, принципы действия на организм. Транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики

Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ

Влияние психотипа и особенности вегетативной нервной системы на развитие и проявление лекарственной зависимости. Место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Основные понятия зависимости.

Контрольное мероприятие №1

Проверка знаний по пройденному материалу (Группа психотропных средств: транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики. Феноменология зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ)

Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения

Роль первой и второй сигнальной системы человека для формирования лекарственной зависимости. Типы наркоманий. Основные теории формирования зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ как нарушенного процесса личностно-средового взаимодействия.

Клинико-психологические аспекты формирования зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ

Лекарственная зависимость: эйфория, абстиненция, последствие, афтершоки. Поведение, ведущее к зависимости от наркотиков (аддиктивное поведение). Клинико-психологическая динамика формирования зависимостей.

Контрольное мероприятие №2

Проверка знаний по пройденному материалу (Теоретические основы исследования аддиктивного и зависимого поведения. Клинико-психологические аспекты формирования зависимости от наркотиков, алкоголя и других психоактивных веществ)

Концептуальные модели профилактики, психотерапии и реабилитации зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ

Способы коррекции лекарственной зависимости: суггестивная терапия, гипноз, иглоукалывание, медикаментозное лечение. Концептуальные модели профилактики зависимости. Структурные подходы к изучению мотивации на изменение поведения в аспекте терапии зависимости. Концепции реабилитации зависимости от психоактивных веществ.

Организационные основы и практические технологии экспертизы потребления ПАВ

Наркологическая экспертиза, судебно-химический анализ, судебно-фармацевтический анализ лекарственных веществ.

Контрольное мероприятие №3

Экзамен. Проверка знаний по дисциплине "Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Дереча, В. А. Фармакологические спектры действия психотропных лекарственных средств : учебное пособие / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 100 с. — ISBN 5-9518-0098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21875>

Дополнительная:

1. Дереча, В. А. Психотропные средства. Ноотропы (фармакологические спектры действия, осложнения терапии) : лекция для врачей / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 24 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21853>

2. Дереча, В. А. Психотропные средства. Антипсихотики (фармакологические спектры действия, осложнения терапии) : лекция для врачей / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21851>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/> База данных химических соединений

<http://www.consultant.ru/> Справочно-поисковая система Консультант+

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://humbio.ru/> База знаний о биологии человека

<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/> База данных химических соединений

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- 4) тестирование
- 5) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для практических занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий самоподготовки: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых консультаций: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>знать: принципы построения профилактических программ, концептуальные модели психотерапии поведения риска и зависимости от психоактивных веществ, медико-психологические, психотерапевтические, социальные и педагогические технологии реабилитации, направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ; уметь: формулировать основные понятия зависимости; владеть: информацией о характере наркологии, концептуальных моделях психотерапии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук, интегративный и междисциплинарный характер наркологии, основные понятия зависимости. В ответах допущены грубые, принципиальные ошибки. Затруднения и ошибки не устраняются после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает об интегративном и междисциплинарном характере наркологии, основные понятия зависимости, плохо понимает место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Ошибки устраняются по дополнительным вопросам преподавателя.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук, интегративный и междисциплинарный характер наркологии, основные понятия зависимости. Допущены незначительные ошибки, неточности, которые исправлены после замечаний преподавателя.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент знает место клинико-</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук, интегративный и междисциплинарный характер наркологии, основные понятия зависимости.</p>
<p>ПК.10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</p>	<p>Знать: теоретические и нормативно-правовые основы проведения экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов Уметь: проводить экспертизу лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов Владеть: навыками проведения экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Знания несистематические, отрывочные. В ответах допущены грубые, принципиальные ошибки. Затруднения в понимании организационных основ и практических технологий экспертизы потребления ПАВ. Затруднения и ошибки не устраняются после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знание основных положений программы. Ответ не полный, без обоснований и объяснений. Слабые знания организационных основ и практических технологий экспертизы потребления ПАВ, значительные затруднения в теоретических вопросах, касающихся рассматриваемых предметом периодов. Ошибки устраняются по дополнительным вопросам преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Полное знание учебного материала, предусмотренного программой, успешное выполнение всех заданий, предусмотренных формами текущего контроля. Ответ обоснован, аргументирован. Допущены незначительные ошибки, неточности, которые исправлены после замечаний преподавателя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Всесторонние глубокие знания организационных основ и практических технологий экспертизы потребления ПАВ. Ответ обоснован, аргументирован.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Контрольное мероприятие №1 Письменное контрольное мероприятие	Влияние психотипа и особенности вегетативной нервной системы на развитие и проявление лекарственной зависимости.
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Контрольное мероприятие №2 Письменное контрольное мероприятие	Лекарственная зависимость: эйфория, абстиненция, последствие, афтершоки.
ПК.10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	Контрольное мероприятие №3 Итоговое контрольное мероприятие	Психотропные вещества. Феноменология зависимости от психотропных соединений. Профилактика зависимости. Наркологическая экспертиза, судебно-химический анализ, судебно-фармацевтический анализ лекарственных веществ.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Контрольное мероприятие №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Наличие представления о легальных и нелегальных психоактивных веществах	3
Знание клинико-психологических методов исследований при определении зависимости от алкоголя и других психоактивных веществ	3
Владение методами построения концептуальных моделей психотерапии и реабилитации зависимостей	3
Знание нормативной базы в сфере обращения наркотических средств	3
Медицинское применение психоактивных веществ	3
Знание принципов построения профилактических программ	3
Знание симптомов отравления психоактивными веществами	3
Знание факторов риска и факторов, способствующих формированию зависимости	3
Умение проводить психологическое тестирование при определении типа зависимости	3
Знание особенностей вегетативной системы и их влияние на развитие и проявление лекарственной зависимости	3

Контрольное мероприятие №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Терминология аддиктивных расстройств (эйфория, абстиненция, последствие, афтершоки)	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты бензодиазепинов	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты MDMA	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты 2С-Р	3
Клинико-психологическая динамика формирования зависимостей	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты опиатов	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты LSD	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты алкоголя	3
Этические аспекты профилактики и лечения зависимости от психоактивных веществ	3
Рекреационное употребление и побочные эффекты Psilocybe semilanceata	3

Контрольное мероприятие №3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на дополнительные вопросы по теме второго билета	10
Ответ на дополнительные вопросы по теме первого билета	10
Полный ответ на второй вопрос билета	10
Полный ответ на первый вопрос билета	10