

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра фармакологии и фармации

Авторы-составители: **Касьянов Захар Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

ФИТОТЕРАПИЯ

Код УМК 88491

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Фитотерапия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Фитотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Фитотерапия в системе современных медицинских знаний.

Роль растительных ресурсов в системе лекарственного обеспечения.

Современное состояние отечественной фитотерапии, перспективы её развития.

Современные группы лекарственных средств растительного происхождения.

Профессиональное взаимодействие провизора, врача, пациента.

Схема лечения заболеваний. Приготовление лекарственного препарата. Режим применения. Контроль эффективности лечения.

Принципы и способы использования лекарственных растений.

Разновидности фитотерапии. Режим применения препаратов.

Рекомендации по использованию лекарственных растений. Оценка лекарственных растений по их токсикофармакологическому эффекту.

Дозы фитопрепаратов: разовая, суточная, курсовая, терапевтическая, токсическая.

Лечебные факторы, виды фитотерапии.

Профилактическое и терапевтическое использование фитопрепаратов.

Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений.

Основные группы фитопрепаратов. Побочные свойства типичных представителей.

Сборы – как лекарственная форма, способствующая более рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

Подходы к составлению лекарственного сбора.

Иммунотропная активность лекарственных растений.

Фитопрепараты с иммунотропной активностью.

Фитотерапия заболеваний нервной системы.

Фитопрепараты активирующего и седативного типа действия.

Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Фитопрепараты для лечения заболеваний сердца и сосудистой системы.

Фитотерапия заболеваний мочевыделительной системы.

Фитопрепараты для лечения заболеваний почек, мочеточников, мочевого пузыря.

Фитотерапия ревматических заболеваний.

Фитопрепараты для лечения ревматизма и коллагеновых болезней.

Фитотерапия заболеваний органов дыхания.

Фитопрепараты для лечения воспалительных заболеваний органов дыхания.

Фитотерапия заболеваний органов пищеварения.

Фитопрепараты для лечения заболеваний различных отделов ЖКТ.

Фитотерапия эндокринных заболеваний.

Фитопрепараты для лечения основных эндокринных заболеваний человека.

Фитотерапия женских заболеваний.

Фитопрепараты для лечения гинекологических заболеваний.

Фитотерапия заболеваний кожи.

Фитопрепараты для лечения заболеваний кожи.

Фитосредства в лечении онкологических заболеваний.

Фитопрепараты для лечения злокачественных новообразований.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Манвелян, Э. А. Фитотерапия : учебное пособие / Э. А. Манвелян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66127.html>
2. Самылина, И. А. Фармакогнозия / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://elis.psu.ru/node/484150>

Дополнительная:

1. Иллюстрированный определитель растений Пермского края/Перм. гос. ун-т.-Пермь:Книжный мир,2007, ISBN 5-93824-074-3.-743.
2. Мухамадияров, Р. А. Анализ фитосборов и других лекарственных форм с измельченными и порошкованными растительными компонентами : учебное пособие / Р. А. Мухамадияров, Д. Н. Шпанько, И. Н. Егорова. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/6106>
3. Биологически активные вещества растительного происхождения.[справочник] : В 3 т./РАН, Гл. ботан. сад им. Н. В. Цицина; [отв. ред. В. Ф. Семихов].Т. 2.Л - Я.-М.:Наука,2001, ISBN 5-02-004326-5.-764.- Библиогр.: с. 761-763
4. Демьянова Е. И. Ботаническое ресурсоведение:учеб. пособие по спецкурсу/Е. И. Демьянова.- Пермь:Перм. гос. ун-т,2007, ISBN 5-7944-0961-4.-172.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.rlsnet.ru/> Регистр лекарственных средств

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

<http://www.consultant.ru/> Справочно-поисковая система Консультант+

<http://elibrary.ru/> научная электронная библиотека eLIBRARY

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Фитотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».

4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые (индивидуальные) консультации - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

5. Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Фитотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Знать: современные концепции использования лекарственных растений в рамках профилактики и лечения хронических заболеваний Владеть: критериями подбора лекарственных растений применительно к конкретному заболеванию Уметь: осуществлять подбор терапевтически эффективного лекарственного растения для осуществления профилактики и лечения хронического заболевания</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает современные концепции использования лекарственных растений в рамках профилактики и лечения хронических заболеваний.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент знает современные концепции использования лекарственных растений в рамках профилактики и лечения хронических заболеваний. Не знает критерии подбора лекарственных растений применительно к конкретному заболеванию.</p> <p align="center">Хорошо Студент знает современные концепции использования лекарственных растений в рамках профилактики и лечения хронических заболеваний. Знает критерии подбора лекарственных растений применительно к конкретному заболеванию. Возникающие трудности устраняются после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p align="center">Отлично Студент в полной мере знает современные концепции использования лекарственных растений в рамках профилактики и лечения хронических заболеваний. Знает критерии подбора лекарственных растений применительно к конкретному заболеванию.</p>
<p>ПК.13 способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в</p>	<p>Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у здоровых лиц и при патологии. Принадлежность ЛП к определенным фармакотерапевтическим группам, фармакодинамику и</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям.</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент способен оказывать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	<p>фармакокинетику ЛП, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению. Дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии. Фармакогенетические особенности лекарственной терапии. Уметь: определять группы ЛС для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств. Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации. Определять оптимальный режим дозирования. Объяснять действие ЛП, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений. Информировать население об основных характеристиках ЛС, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения. Владеть: способами определения потребностей потребителей ЛС. Оказывать информационно-консультационные услуги.</p>	<p>Удовлетворительн консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Не способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, либо допускает грубые ошибки.</p> <p>Хорошо Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей. Возникают трудности с интерпретацией положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устаревшие после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Отлично Студент в полной мере способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устаревшие после наводящих вопросов преподавателя.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений. Письменное контрольное мероприятие	Побочные действия лекарственных растений. Противопоказания.
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p> <p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Фитотерапия ревматических заболеваний.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	Ревматические заболевания и их лечение с помощью фитотерапии.
<p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Фитосредства в лечении онкологических заболеваний.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	Онкологические заболевания и их лечение с помощью фитосредств.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Побочное действие, противопоказания к применению лекарственных растений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Перспективы развития фитотерапии в системе современного здравоохранения	3
Побочные эффекты применения фитопрепаратов	3
Противопоказания к применению фитопрепаратов	3
Критерии оценивания лекарственных препаратов в рамках их терапевтического применения	3
Этические особенности применения фитопрепаратов	3
Принципы и способы использования лекарственных растений	3
Классификация фитопрепаратов	3
Определение примесей к лекарственному растительному сырью	3
Работа с гербарием лекарственных растений	3
Виды фитотерапии	3

Фитотерапия ревматических заболеваний.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Особенности лекарственной формы сборы	3
Критерии составления лекарственного сбор	3
Лекарственные растения - иммуномодуляторы	3
Фитотерапия заболеваний ЦНС, седативное действие фитопрепаратов	3
Приоритет использования фитопрепаратов при хронических заболеваниях	3
Фитотерапия мочевыделительной системы, миорелаксантное действие фитопрепаратов	3
Фитотерапия ревматических заболеваний. Иммуносупрессивное действие фитопрепаратов	3
Критерии выбора фитопрепарата при определенном заболевании	3
Критерии оценивания эффективности фитопрепарата при его рациональном выборе	3
Фитотерапия заболевания сердечно-сосудистой системы, гипо и гипертензивное действие лекарственных препаратов	3

Фитосредства в лечении онкологических заболеваний.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Ответ на дополнительные вопросы по теме второго вопроса билета	10
Полный ответ на первый вопрос билета	10
Полный ответ на второй вопрос билета	10
Ответ на дополнительные вопросы по теме первого вопроса билета	10