

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Байбародских Даниил Владимирович**  
**Зубарев Михаил Павлович**  
**Елохов Александр Михайлович**

Рабочая программа дисциплины  
**ХИМИЯ БИОГЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ**  
Код УМК 88487

Утверждено  
Протокол №4  
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Химия биогенных элементов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Химия биогенных элементов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

**ОПК.5** владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	288
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	112
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	84
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	176
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (3 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Химия биогенных элементов.

Химия биогенных элементов - раздел неорганической химии, изучающий свойства химических элементов, играющих существенную роль в составе живых организмов, и их соединений.

#### Водород

Проблема размещения водорода в Периодической системе.

Свойства водорода, характерные как для элементов неметаллов (легкий аналог галогенов), так и для элементов металлов (легкий аналог щелочных элементов).

Особенности строения атома водорода. Изотопы водорода: протий, дейтерий и тритий. Значение изотопов водорода для ядерной техники. Распространенность водорода, формы его нахождения в природе. Валентные состояния водорода. Размеры атома и ионов.

Молекулярный водород, физические и химические свойства. Атомарный водород. Проблема металлоподобного водорода. Лабораторные и промышленные способы получения водорода. Хранение водорода. Техника безопасности при работе с водородом. Применение водорода.

Гидриды соединения водорода с металлами и неметаллами. Гидриды с ковалентным, ионным и промежуточными типами связей. Водородная связь, ее влияние на строение и свойства водородсодержащих соединений. Гидриды с трехцентральной связью. Растворимость водорода в металлах, водородная хрупкость металлов. Химические аккумуляторы водорода (сплав "лантан никель 5"). Физические и химические свойства гидридов. Получение и применение гидридов.

#### Кислород

Кислород. Строение атома, молекулы (МВС и ММО), физические и химические свойства кислорода.

Получение и применение кислорода. Оксиды металлов и неметаллов, гидроксиды, кислородсодержащие кислоты. Пероксиды, надпероксиды и озониды, их получение и свойства. Строение O<sub>2</sub> и O<sub>2</sub><sup>2-</sup> по методу МО. Озон, получение и свойства. Роль озона в биосфере. Диоксигенилы. Получение. Свойства.

#### Подгруппа галогенов

Подгруппа галогенов. Закономерности в изменении электронной конфигурации, величин радиусов, энергии ионизации, сродства к электрону, электроотрицательность, характерных степеней окисления атомов галогенов. Различия энергии 3s-3p, 4s-4p и 5s-5p орбиталей и свойства галогенов. Особенности фтора. Аналогия фтор - водород, изоэлектронные ионы F<sup>-</sup>, OH<sup>-</sup>, O<sub>2</sub><sup>-</sup>. Строение молекул галогенов (МО ЛКАО), межмолекулярное взаимодействие и физические свойства простых веществ. Применение галогенов.

Взаимодействие галогенов с металлами и неметаллами. Закономерности изменения типа химической связи и свойств галогенидов элементов I-VI групп Периодической системы. Гомо- и гетеролитические пути разрыва связи в молекулах галогенов (взаимодействие с водородом, углеводородами).

Строение молекул (МО ЛКАО) и физические свойства (энергия диссоциации, дипольный момент, температуры плавления и кипения) галогеноводородов. Способы получения. Система HCl - H<sub>2</sub>O.

Закономерности в изменении кислотных и восстановительных свойств галогеноводородных кислот.

Взаимодействие галогенов с водой: сольватация и клатратообразование, гетеролитическое разложение, термодинамические и кинетические факторы, определяющие состав продуктов взаимодействия галогенов с водой. Кислородные соединения галогенов. Закономерности в строении и свойствах оксидов. Способы получения. Изменение строения и свойств (термическая устойчивость, окислительные, кислотно-основные свойства) кислородных кислот галогенов по ряду HFO - HFO<sub>2</sub> - HFO<sub>3</sub> - HFO<sub>4</sub>.

Вторичная периодичность в ряду галогенов. Сопоставление устойчивости и окислительных свойств кислородных кислот галогенов с помощью диаграмм ВЭ-СО. Порядок

взаимного вытеснения галогенов из галогеноводородных, кислородсодержащих кислот и их солей.

Межгалогенные соединения (МГС). Типы, строение молекул в приближении метода ВС. Катионные и

анионные формы гомоатомных МГС. Энергия связи, строение (модель Гиллеспи) и термическая устойчивость гетероатомных МГС. Аналогия в химических свойствах МГС и простых веществ Г2: взаимодействие с водой, окисление металлов, автоионизация. Катионные и анионные формы гетероатомных МГС. Применение МГС.

### **Элементы VI группы. Халькогены**

Общая характеристика элементов подгруппы серы. Распространенность, формы нахождения в природе элементов подгруппы серы (самородная сера, сульфаты, халькогениды металлов, органические соединения, содержащие серу). Биологическая роль селена. Полоний радиоактивный элемент-металл. Изменение характерных валентных состояний в ряду кислород - теллур.

$p-p$  и  $p-d$  связывание, особенности катенации в ряду кислород теллур.

Аллотропные и полиморфные модификации серы, диаграмма состояний серы. Соединения серы с металлами и неметаллами. Применение серы.

Водородные соединения серы, селена, теллура, химические и физические свойства, получение и применение. Изменение строения, термической и окислительновосстановительной устойчивости, термодинамических характеристик в ряду вода сероводород селеноводород теллуrowодород (длина связи, валентный угол, дипольный момент, условия фазовых переходов). Изменение кислотноосновных свойств водных растворов водородных соединений в том же ряду. Многосернистый водород, получение и свойства (полисульфаны). Токсичность водородных соединений серы, селена, теллура. Правила техники безопасности при работе с ними.

Халькогениды металлов (сульфиды, селениды, теллуриды), получение и свойства. Гидросульфиды и полисульфиды металлов. Сульфиды металлов как важнейшее минеральное сырье. Использование халькогенидов металлов в качестве полупроводников.

Кислородные соединения серы, селена, теллура со степенью окисления (IV). Способы получения, строение и свойства оксидов (IV) элементов подгруппы серы. Изменение термической устойчивости и окислительновосстановительных свойств в ряду оксид серы (IV) (сернистый газ) оксид селена (IV) оксид теллура (IV). Сернистая кислота, строение, получение, свойства. Сульфиты и гидросульфиты, термическая устойчивость, окислительновосстановительные свойства, гидролиз в водных растворах. Таутомерия гидросульфитиона. Сравнение свойств сернистой, селенистой и теллуристой кислот и их солей.

Хлористый тионил галогенангидрид сернистой кислоты, получение, строение, свойства.

Тиосернистая, тиосерная, гидросернистая, политионовые кислоты состав, свойства. Получение, строение и свойства тиосульфата натрия. Гомоядерные цепи в политионатах.

Кислородные соединения серы, селена, теллура со степенью окисления (VI). Изменение термической устойчивости и термодинамических характеристик оксидов (VI) элементов в ряду сера теллур. Оксид серы (VI) (серный ангидрид), его строение, физические и химические свойства. Физикохимические параметры процесса получения серного ангидрида окислением сернистого газа кислородом.

Серная кислота важнейшая из минеральных кислот, ее применение. Строение и свойства серной кислоты. Основные принципы промышленных методов получения серной кислоты контактного и нитрозного. Нитрозилсерная кислота. Олеум. Сульфаты и гидросульфаты. Влияние природы катиона элементаметалла на термическую устойчивость сульфатов.

Сравнение свойств серной, селеновой и теллуровой кислот и их солей. Особенности состава и строения теллуровой кислоты. Проявление вторичной периодичности в свойствах кислородных соединений элементов подгруппы серы.

Сравнение кислотных, окислительновосстановительных свойств и термической устойчивости серной и сернистой кислот.

Замещение в  $H_2SO_4$ : концевго атома кислорода на серу (тиосульфаты), пероксогруппу (моно и

диадсерная кислоты), гидроксильной группы на мостиковый кислород (пиросульфат и полисульфаты), на галоген ( $\text{SO}_2\text{Cl}_2$ ,  $\text{HSO}_3\text{F}$ ).

Сравнение химических свойств элементов шестнадцатой и шестой групп Периодической системы.

### **Элементы V группы.**

Азот и фосфор типические (по Менделееву) элементы пятнадцатой группы. Закономерное усиление металлических свойств от азота и фосфора к элементам подгруппы мышьяка.

Азот и его соединения. Фосфор и его соединения.

Элементы подгруппы мышьяка

мышьяк, сурьма, висмут

Общая характеристика элементов подгруппы мышьяка. Особенности химических свойств мышьяка, сурьмы, висмута как постпереходных элементов.

Сопоставление состава, строения, характера химической связи, кислотноосновных и окислительновосстановительных свойств, термодинамических характеристик однотипных соединений элементов пятнадцатой группы (простых веществ, гидридов, галогенидов, оксидов, кислородсодержащих кислот).

Сравнение химических свойств элементов пятнадцатой и пятой групп Периодической системы.

### **Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы.**

Закономерности в изменении электронной конфигурации, размеров атомов, энергии ионизации, сродства к электрону, электроотрицательности, характерных степеней окисления и координационных чисел атомов. Основные природные соединения, принципы получения из них углерода, кремния, германия, олова, свинца. Применение простых веществ. Физические и химические свойства простых веществ: взаимодействие с разбавленными и концентрированными растворами  $\text{HCl}$ ,  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{NaOH}$ , металлами, неметаллами.. Полупроводниковые свойства кремния и германия. Прочность Э–Э, Э–Н, Э–Г (Г – галоген) и Э–О связей. Фазовые диаграммы простых веществ. Особенности катенации, характерные степени окисления и координационные числа в ряду  $\text{C–Si–Ge–Sn–Pb}$ . Алмаз, графит, карбин, фуллерены — полиморфные формы углерода. Соединения включения графита.

Водородные соединения элементов 14-ой группы. Различие в реакционной способности углеводородов и силанов. Кислородные соединения элементов 14-ой группы. Молекулы  $\text{CO}$  и  $\text{CO}_2$ : получение, сопоставление строения ( $\text{MO LKAO}$ ,  $\text{MBC}$ ), физических (энергия диссоциации, дипольный момент, температура фазовых переходов) и химических (взаимодействие с  $\text{H}_2\text{O}$ , металлами, окислительно-восстановительные свойства,  $\text{CO}$  и  $\text{CO}_2$  как лиганды) свойств. Карбонилы металлов. Сопоставление строения и свойств  $\text{HCOOH}$  и  $\text{H}_2\text{CO}_3$ .

Термодинамическая устойчивость карбонатов. Строение и свойства  $\text{SiO}_2$ . Сопоставление строения и свойств  $\text{CO}_2$  и  $\text{SiO}_2$ , карбонатов и силикатов. Основные типы структур силикатов.

Галогениды углерода и карбонил-галогенид. Тетрагалогениды кремния, гексафторокремниевая кислота. Строение и свойства дигалогенидов и тетрагалогенидов

германия, олова и свинца. Строение и свойства циановодорода, родановодорода и их производных.

Азотсодержащие соединения элементов 14-ой группы: псевдогалогены (дициан  $(\text{CN})_2$ , диродан  $(\text{SCN})_2$  и псевдогалогениды (цианид  $\text{CN}$ , цианат  $\text{OCN}$ , тиоцианат  $(\text{SCN})$ ). Сульфиды германия, олова и свинца.

Закономерности в изменении строения и химических свойств оксидов и гидроксидов  $\text{Ge}$ ,  $\text{Sn}$  и  $\text{Pb}$  (термодинамическая устойчивость, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства). Диаграммы Фроста.

### **Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы.**

Бор и алюминий как типические элементы подгрупп галлия и скандия. Выбор альтернативного

варианта. Преимущества и недостатки рассмотрения химии бора и алюминия как предшественников элементов подгрупп скандия и галлия.

## Бор

Общая характеристика бора. Причина преобладания у бора неметаллических свойств. Минералы бора (тинкал, гидроборацит, колеманит). Изотоп  $^{10}\text{B}$ . Использование бора в ядерной энергетике.

Модификации бора простого вещества. Получение бора, его физические и химические свойства.

Соединения бора с металлами и неметаллами. Карбид бора  $\text{B}_4\text{C}$  конкурент алмаза. Нитрид бора, гексагональный и кубический (боразон). Галогениды бора. Неорганические полимеры на основе соединений бора. Тетрафтороборная кислота, ее соли. Боразол — аналог бензола.

Получение, строение, свойства диборана (трехцентровая двухэлектронная связь). Гомологические ряды гидридов бора:  $\text{B}_n\text{H}_{n+4}$  и  $\text{B}_n\text{H}_{n+6}$ . Гидридобораты и бориды металлов.

Кислородные соединения бора. Оксид бора (III). Борные кислоты, их соли. Получение, строение буры, ее гидролиз. Переработка буры в борную кислоту. Сложные эфиры борной кислоты.

Применение соединений бора.

## Алюминий

Общая характеристика алюминия. Минералы алюминия (боксит, нефелин, каолин). Переработка боксита в оксид алюминия. Роль алюмосиликатов в неживой природе (цеолиты, глины).

Производство металлического алюминия. Физические и химические свойства алюминия. Сплавы алюминия, их применение.

Оксид алюминия (III):  $\text{Al}_2\text{O}_3$ . Искусственные рубины. Гидроксид алюминия, "старение" за счет процессов оляции и оксоляции. Строение и свойства алюминатов, полученных методом твердофазного синтеза и в водных растворах. Полиалюминат натрия,  $\text{Al}_2\text{O}_3$  — суперионный проводник. Гидролиз солей алюминия и алюминатов. Комплексные соединения и двойные соли алюминия. Получение и строение безводных галогенидов алюминия. Диагональное сходство свойств соединений бериллия и алюминия. Разделение смесей бериллия и алюминия путем осаждения квасцов, получения карбонатных или фторидных комплексов и методом возгонки оксоацетата бериллия.

Гидрид алюминия и гидридоалюминаты щелочных элементов. Применение соединений алюминия.

Элементы подгруппы галлия — галлий, индий, таллий

Общая характеристика элементов подгруппы галлия. Специфика свойств соединений галлия, индия, таллия как постпереходных элементов металлов. Галлий, индий, таллий — рассеянные элементы.

Извлечение галлия, индия, таллия из отходов производства алюминия и цветных металлов. Физические и химические свойства металлических галлия, индия, таллия, их получение и применение.

Валентные состояния элементов подгруппы галлия. Изменение устойчивости соединений, содержащих галлий, индий, таллий в степени окисления (III) и (I). Способы получения одно и трехвалентных галлия, индия, таллия. Особенности окислительно-восстановительных свойств соединений таллия. Сходство соединений таллия (I) и соединений рубидия (I), с одной стороны, и серебра (I) с другой.

Амфотерность оксидов и гидроксидов трехвалентных галлия, индия, таллия. Соли и комплексные соединения галлия, индия, таллия. Применение соединений галлия, индия, таллия в полупроводниковой технике. Арсенид галлия как основа нового поколения полупроводников. Токсичность таллия.

Сравнение химических свойств элементов тринадцатой и третьей групп Периодической системы.

## Элементы второй и первой главных подгрупп.

Элементы 1-ой группы: литий, натрий, калий, рубидий, цезий и франций. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, энергий

ионизации атомов. Особенности лития. Энергия кристаллической решетки, физические и химические свойства простых веществ. Особенности взаимодействия щелочных металлов с водой по ряду литий — цезий. Закономерности в строении и свойствах (термическая устойчивость, кислотно-основные

свойства) основных типов соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, карбонатов, галогенидов. Особенности комплексных соединений щелочных элементов. Получение щелочных металлов из природных соединений. Применение щелочных металлов и их соединений.

Элементы 2-ой группы: бериллий, магний, кальций, стронций, барий. Изменение электронных конфигураций, величин радиусов, энергий ионизации атомов.

Особенности бериллия. Получение простых веществ из природных соединений. Гидроксиды бериллия и магния: строение, кислотно-основные свойства, реакции протолиза и конденсации ионов Be (II) и Mg (II). Карбонаты бериллия и магния. Оксоацетат бериллия. Закономерности в строении и свойствах основных типов соединений щелочноземельных элементов: оксидов, гидроксидов, карбонатов, галогенидов. Комплексные соединения элементов 2-ой группы. Диагональное сходство литий — магний; диагональное сходство бериллий — алюминий. Применение бериллия, магния и щелочноземельных элементов.

### **Общая характеристика элементов восьмой главной подгруппы.**

Целесообразность "триадного" рассмотрения свойств элементов восьмой побочной подгруппы. Триада железа (железо, кобальт, никель). Платиновые элементы (триады рутения и осмия).

### **Триада железа. Подгруппа платины**

Целесообразность "триадного" рассмотрения свойств элементов восьмой побочной подгруппы. Триада железа (железо, кобальт, никель). Платиновые элементы (триады рутения и осмия).

Триада железа

Общая характеристика железа, кобальта, никеля. Минералы железа (магнетит, гематит, сидерит, пирит), кобальта (кобальтин), никеля (пентландит).

Получение железа восстановлением железных руд водородом или природным газом. Доменный процесс получения чугуна. "Передел" чугуна на сталь и ковкое железо. Физические и химические свойства металлического железа. Специальные и нержавеющие стали.

Совместное присутствие кобальта и никеля в рудах. Получение кобальта и никеля из сульфидных руд.

Свойства и применение металлических кобальта, никеля.

Валентные состояния элементов триады железа. Изменение устойчивости соединений с низшими (II) и высшими (VI, III) степенями окисления в ряду железо — никель.

Соединения железа в различных степенях окисления. Проблема получения железа (VIII). Ферраты как производные железа (VI). Получение и свойства ферратов. Соединения железа (III). Оксиды, содержащие ионы  $Fe^{3+}$ : оксид железа (III), смешанные оксиды. и  $Fe_2O_3$ . Соли железа (III), их гидролиз. Гидроксид железа (III). Получение и свойства ферритов, их применение. Соединения железа (II). Оксид, получение и свойства. Нестехиометрия низшего оксида железа. Гидроксид железа (II). Соли железа (II). Соль Мора. Карбонаты железа (II) (средний, кислый, основной).

Сопоставление кислотноосновных и окислительновосстановительных свойств соединений железа со степенями окисления (II), (III), (VI).

Комплексные соединения железа (II) и (III) с неорганическими и органическими лигандами. Влияние комплексообразования на окислительновосстановительные процессы в растворах, содержащих железо (II) и железо (III). Комплексные соединения железа с оксидом углерода (II) (карбонилы) и циклопентадиеном (ферроцен). Роль железа в биологических процессах (гемоглобин, питание растений).

Соединения кобальта (II) и (III). Оксиды, гидроксиды. Средние и основные соли кобальта (II). Фторид кобальта (III). Сравнение устойчивости комплексных соединений кобальта (II) и (III). Условия стабилизации кобальта (III) в комплексных соединениях, оксидах, фторидах. Карбонилы кобальта. Применение соединений кобальта.

Соединения никеля (II). Оксид, гидроксид. Соли никеля (II). Комплексные соединения никеля (II), их

строение, проявление эффекта Яна Теллера. Карбонил никеля. Соединения никеля (III). Применение соединений никеля.

Принципы разделения смесей кобальта и никеля методами фракционного окисления, осаждения, сублимации.

Роль отечественных ученых в изучении химии платиновых элементов (К.К. Клаус, Л.А. Чугаев, И.И. Черняев).

Общая характеристика платиновых элементов. Самородная платина. Извлечение элементов группы платиновых металлов из руд. Физические и химические свойства металлов, их применение.

Закономерности в изменении устойчивости характерных степеней окисления в соединениях платиновых элементов. Соединения рутения и осмия в степени окисления (VIII). Соли родия (III) и иридия (III).

Соединения палладия (II), платины (II) и (IV). Гексахлороплатиновая кислота и ее соли. Фториды платины. Значение комплексных соединений в химии платиновых элементов. Строение и свойства комплексов платины (IV) и (II). Инертность комплексов платины, явление изомерии, эффект трансвлияния Черняева. Применение соединений платиновых элементов в химической технологии и медицине.

### **Подгруппа марганца.**

Сравнительная характеристика электронных конфигураций, величин радиусов, энергий ионизации, характерных степеней окисления и координационных чисел атомов элементов 7-ой и 17-ой групп.

Природные соединения, получение, физические, химические свойства и применение простых веществ элементов 7-ой группы. Диаграммы ВЭ-СО для соединений марганца, технеция и рения.

Сопоставление свойств соединений марганца с различными степенями окисления. Сравнение строения и свойств (термической устойчивости, кислотно-основных, окислительно-восстановительных) соединений Mn (VII)–Tc (VII)–Re (VII). Соединения рения в низких степенях окисления.

### **Подгруппа хрома.**

Сопоставление электронных конфигураций, величин радиусов, энергий ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел атомов элементов 6-ой и 16-ой групп. Сравнение химических и физических свойств простых веществ элементов 6-ой группы. Их получение из природных соединений и применение.

Сопоставление строения и свойств высших оксидов ЭО<sub>3</sub> и кислот Н<sub>2</sub>ЭО<sub>4</sub>. Комплексные соединения элементов 6-ой группы. Конденсация оксоанионов: изо- и гетерополи-соединения. Диаграммы ВЭ-СО для соединений хрома, молибдена и вольфрама. Сопоставление кислотно-основных, окислительно-восстановительных свойств соединений хрома в ряду Cr (VI)—Cr (III)—Cr (II). Пероксидные соединения. Сульфосоли (сульфидные анионные комплексы). Особенности соединений молибдена и вольфрама: «синей», «бронз». Ацетат Cr (II); кратные связи металл–металл в соединениях хрома, молибдена, вольфрама.

### **Элементы подгруппы ванадия.**

Сопоставление электронных конфигураций, величин радиусов, энергий ионизации, степеней окисления, координационных чисел атомов элементов 5-ой и 15-ой групп.

Природные соединения, получение, применение, физические и химические свойства простых веществ элементов 5-ой группы. Сопоставление строения и химических свойств катионных и анионных форм соединений ванадия (V) и фосфора (V). Изополисоединения: строение, зависимость состава от pH и концентрации. Диаграммы ВЭ-СО для соединений элементов 5-ой группы. Сопоставление окислительно-восстановительных и кислотно-основных свойств соединений ванадия в степенях окисления II–III–IV–V. Сульфосоли (сульфидные анионные комплексы) и пероксидные соединения ванадия (V). Соединения ниобия и тантала в низких степенях окисления. Кластеры.

### **Элементы подгруппы титана.**

Сопоставление электронных конфигураций, величин радиусов, энергий ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел атомов элементов 4-ой и 14-ой групп. Природные соединения, получение и сопоставление физических и химических свойств простых веществ элементов 4-ой группы. Сопоставление строения и свойств одготипных соединений в ряду Э(IV) — Э(III) — Э(II). Комплексные соединения. Разделение соединений циркония и гафния. Диаграмма ВЭ-СО для соединений титана. Пероксидные соединения титана. Применение титана, циркония, гафния и их соединений.

### **Подгруппа скандия.**

Закономерности в изменении электронных конфигураций, радиусов, энергий ионизации, характерных степеней окисления и координационных чисел атомов.

### **Подгруппа цинка.**

Актиний и актиниды. Закономерности в изменении электронной конфигурации, радиусов, энергий ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел актиния и актинидов. Подгруппы тория и берклия. Получение, физические и химические (взаимодействие с кислотами, щелочами, неметаллами) свойства простых веществ. Строение и свойства соединений актинил-ионов:  $(MO_2)_2^+$  ( $M = U, Np, Pu$ ). Особенности химии тория и урана. Сходство элементов подгруппы тория с d-элементами. Использование актинидов в ядерной энергетике. Синтез трансурановых элементов.

### **Медь, серебро, золото.**

Сопоставление электронных конфигураций, величин радиусов, энергий ионизации, характерных степеней окисления и координационных чисел атомов элементов 1-ой и 11-ой групп. Природные соединения, получение, применение, физические и химические свойства, простых веществ. Сопоставление строения и свойств одготипных соединений (оксиды, гидроксиды, галогениды) элементов 1-ой и 11-ой групп. Особенности соединений Cu (II) и Au (III). Комплексные соединения элементов 11-ой группы (аммиакаты, цианиды, галогениды): координационные числа, зависимость формы координационного полиэдра от электронной конфигурации центрального атома и природы лиганда. Строение и свойства соединений элементов Cu, Ag, Au в высших степенях окисления. Высокотемпературные сверхпроводники на основе сложных оксидов меди.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия:учебник для вузов/Н. С. Ахметов.-Москва:Высшая школа,2001, ISBN 5-06-003363-5.-743.-Библиогр.: с. 727
2. Угай Я. А. Общая и неорганическая химия:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Химия"/Я. А. Угай.-Москва:Высшая школа,2007, ISBN 978-5-06-003751-7.-527.- Библиогр.: с. 519
3. Угай Я. А. Общая и неорганическая химия:учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Химия"/Я. А. Угай.-Москва:Высшая школа,2004, ISBN 5-06-003751-7.-527.
4. Неорганическая химия.учебник для вузов по направлению 510500 "Химия" и специальности 011000 "Химия" : в 3 т./ред. Ю. Д. Третьяков.-Москва:Академия,2004.Т. 2.Химия непереходных элементов/А. А. Дроздов [и др.].-2004.-368, ISBN 5-7695-1436-1.-Библиогр.: с. 361-363
5. Барковский, Е. В. Основы химии биогенных элементов : учебное пособие / Е. В. Барковский, С. В. Ткачев. — Минск : Высшэйшая школа, 2011. — 192 с. — ISBN 978-985-06-1995-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21747>
6. Глинка Н. Л. Общая химия : учебник / под. ред. В.А. Попова, А.В. Бабкова. — 18-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 886 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-99161221-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8264>
7. Неорганическая химия.учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510500 "Химия" и специальности 01100 "Химия" : в 3 т./ред. Ю. Д. Третьяков.-Москва:Академия,2007.Т. 3.Химия переходных элементов/А. А. Дроздов [и др.].-2004.-352, ISBN 5-7695-3020-0
8. Неорганическая химия.учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 510500 "Химия" и специальности 01100 "Химия" : в 3 т./ред. Ю. Д. Третьяков.-Москва:Академия,2007.Т. 3.Химия переходных элементов/А. А. Дроздов [и др.].-2004.-400, ISBN 5-7695-2533-9.-Библиогр.: с. 391-398
9. Зубарев М. П., Мочалова Н. К., Истомина В. А. Химия элементов. Лабораторный практикум:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Химия" и специальности "Фундаментальная и прикладная химия"/М. П. Зубарев, Н. К. Мочалова, В. А. Истомина.- Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2354-9.-110.-Библиогр.: с. 99. - Справ. материалы.: с. 100-109

### Дополнительная:

1. Ахметов Н. С. Общая и неорганическая химия:учебник для вузов/Н. С. Ахметов.-Москва:Высшая школа,2001, ISBN 5-06-003363-5.-743.-Библиогр.: с. 727
2. Карапетьянц М. Х., Дракин С. И. Общая и неорганическая химия:учебник для вузов/М. Х. Карапетьянц, С. И. Дракин.-Москва:Химия,1993, ISBN 5-7245-0709-9.-592.
3. Спицын В. И. Неорганическая химия.учебник Ч. 2/В. И. Спицын, Л. И. Мартыненко.- Москва:Издательство Московского университета,1994, ISBN 5-211-02494-Х.-624
4. Неорганическая химия.Химия элементов.Учеб.для вузов/Ю. Д. Третьяков [и др.].Кн.2.-

М.:Химия,2001, ISBN 5-7245-1214-9.-583

5. Глинка Н. Л. Задачи и упражнения по общей химии:учебное пособие для нехимических специальностей вузов/Н. Л. Глинка ; ред.: В. А. Рабинович, Х. М. Рубина.-Москва:Интеграл-пресс,2004, ISBN 5-89602-015-5.-240.

6. Неорганическая химия.Химия элементов.Учеб.для вузов/Ю. Д. Третьяков [и др.].Кн.1.- М.:Химия,2001, ISBN 5-7245-1213-0.-472

7. Суворов А. В.,Никольский А. Б. Общая химия:учебное пособие для вузов/А. В. Суворов, А. Б. Никольский.-Санкт-Петербург:Химия,1995, ISBN 5-7245-1018-9.-624.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/aleshin/welcome.html> Сборник методик повышенной сложности синтеза неорганических веществ

<http://www.chem.msu.ru/rus/handbook/redox/welcome.html> Окислительно-восстановительные потенциалы элементов

<http://www.chem.msu.ru/rus/teaching/kazin/kazin1.pdf> иллюстративные материалы

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Химия биогенных элементов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.

Для проведения лабораторных занятий: лаборатория общей и неорганической химии, оснащенная специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте лаборатории.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля: аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Химия биогенных элементов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные теории, учения и концепции в области неорганической химии <b>УМЕТЬ:</b> использовать знания для решения поставленных задач <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками решения профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает основные теории, учения и концепции в области неорганической химии, не умеет использовать знания для решения поставленных задач, не владеет практическими навыками решения профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Студент не знает основные теории, учения и концепции в области неорганической химии, или не умеет использовать знания для решения поставленных задач, не владеет практическими навыками решения профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Студент знает основные теории, учения и концепции в области неорганической химии, умеет использовать знания для решения поставленных задач, но не владеет практическими навыками решения профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Студент знает основные теории, учения и концепции в области неорганической химии, умеет использовать знания для решения поставленных задач, владеет практическими навыками решения профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правила техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами, периодический закон, периодическую систему Д.И. Менделеева, химическую связь, номенклатуру неорганических соединений, классы неорганических соединений,</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции Отсутствие умений Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами, периодического закона,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>классификацию химических элементов по семействам; химические свойства элементов и их соединений;</p> <p>УМЕТЬ: пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения; прогнозировать продукты химических реакций с участием неорганических соединений разных классов; определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; классифицировать химические реакции в неорганической химии (по всем известным классификационным признакам); составлять уравнения химических реакций, производить по ним расчеты; вести эксперимент и интерпретировать его результаты</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами; методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы; навыками работы с химическим оборудованием; поиска современной научной информации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>периодической системы Д.И. Менделеева, химической связи, номенклатуры неорганических соединений, классов неорганических соединений, классификации химических элементов по семействам; химических свойств элементов и их соединений;</p> <p>Частично сформированное умение пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения; прогнозировать продукты химических реакций с участием неорганических соединений разных классов; определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; классифицировать химические реакции в неорганической химии (по всем известным классификационным признакам); составлять уравнения химических реакций, производить по ним расчеты; вести эксперимент и интерпретировать его результаты.</p> <p>Фрагментарное применение навыков безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами; методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы; навыками работы с химическим оборудованием; поиска современной научной информации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами, периодического закона, периодической системы Д.И. Менделеева, химической связи, номенклатуры неорганических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>соединений, классов неорганических соединений, классификации химических элементов по семействам; химических свойств элементов и их соединений;  В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения; прогнозировать продукты химических реакций с участием неорганических соединений разных классов; определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; классифицировать химические реакции в неорганической химии (по всем известным классификационным признакам); составлять уравнения химических реакций, производить по ним расчеты; вести эксперимент и интерпретировать его результаты.  В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами; методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы; навыками работы с химическим оборудованием; поиска современной научной информации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания правил техники безопасности и работы в химических лабораториях с реактивами и приборами, периодического закона, периодической системы Д.И. Менделеева, химической связи, номенклатуры неорганических соединений, классов неорганических соединений, классификации химических элементов по семействам;</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>химических свойств элементов и их соединений;</p> <p>Сформированное умение пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения; прогнозировать продукты химических реакций с участием неорганических соединений разных классов; определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; классифицировать химические реакции в неорганической химии (по всем известным классификационным признакам); составлять уравнения химических реакций, производить по ним расчеты; вести эксперимент и интерпретировать его результаты.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами; методиками анализа физических и химических свойств веществ различной природы; навыками работы с химическим оборудованием; поиска современной научной информации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Элементы VI группы. Халькогены <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание периодического закона и периодической системы
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Элементы V группы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать биогенное действие пниктогенов
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Приобретение навыков практической работы по элементам-неметаллам и их соединениям
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Освоение первой части курса "химия биогенных элементов"
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Приобретение навыков решения задач по элементам-неметаллам

### Спецификация мероприятий текущего контроля

Элементы VI группы. Халькогены

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
 Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верное решение 1го задания письменной работы	9
Верное решение 2го задания письменной работы	6
Верное решение 3го задания письменной работы	5
Верное решение 4го задания письменной работы	5

#### **Элементы V группы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**  
 Проходной балл: **11**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верное решение 1го задания письменной работы	9
Верное решение 3го задания письменной работы	6
Верное решение 4го задания письменной работы	5
Верное решение 2го задания письменной работы	5

#### **Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**  
 Проходной балл: **3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнение лабораторного практикума, оформление лабораторного журнала	3
Защита лабораторного практикума по халькогенам	1
Защита лабораторного практикума по пниктогенам	1
Защита лабораторного практикума по галогенам	1

#### **Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верное решение 4го задания письменной работы	13
Верное решение 3го задания письменной работы	10

Верное решение 2го задания письменной работы	9
Верное решение 1го задания письменной работы	8

### Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **2**

Показатели оценивания	Баллы
Оформление и выполнение домашних контрольных работ	2
Защита контрольной работы 2	1
Защита контрольной работы 1	1

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Подгруппа марганца. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание химии элементов 1, 2 и 8 групп главных подгрупп
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Подгруппа хрома. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание химии хрома и магнанца
<b>ОПК.5</b> владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Подгруппа скандия. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Приобретение навыков практической работы по химии биогенных элементов-металлов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Подгруппа цинка. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Приобретение навыков решения задач по элементам-металлам
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Медь, серебро, золото. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Освоение второй части курса "химия биогенных элементов"

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Подгруппа марганца.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение 4го задания письменной работы	10
Верное решение 3го задания письменной работы	6
Верное решение 2го задания письменной работы	5
Верное решение 1го задания письменной работы	4

#### Подгруппа хрома.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Верное решение 4го задания письменной работы	10
Верное решение 3го задания письменной работы	6
Верное решение 2го задания письменной работы	5
Верное решение 1го задания письменной работы	4

#### Подгруппа скандия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнение и оформление лабораторных работ	3

Защита лабораторных работ по триаде жиделеза	1
Защита лабораторных работ по подгруппе марганца	1
Защита лабораторных работ по подгруппе хрома	1

### **Подгруппа цинка.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **4**

Проходной балл: **2**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Оформление и выполнение контрольных домашних работ	2
Защита контрольной работы по теме подгруппа марганца	1
Защита контрольной работы по теме подгруппа хрома	1

### **Медь, серебро, золото.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Верное решение 4го задания письменной работы	13
Верное решение 3го задания письменной работы	10
Верное решение 2го задания письменной работы	9
Верное решение 1го задания письменной работы	8