

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной  
безопасности**

Авторы-составители: **Махмудов Рамиз Рагибович**

Рабочая программа дисциплины

**МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

Код УМК 87956

Утверждено  
Протокол №4  
от «19» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Медицина катастроф

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Медицина катастроф** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.13** готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

**ОПК.14** готовность использовать приемы первой помощи

**ОПК.17** способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (9 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Медицинская характеристика катастроф. Служба медицины катастроф**

Организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Основные задачи ВСМК. Органы управления Всероссийской службы медицины катастроф

### **Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС**

Поражающие факторы ЧС, их медицинская характеристика и классификация. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени и их классификация. Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-санитарные последствия ЧС, понятие о людских потерях в ЧС. Элементы медико-технической характеристики чрезвычайных ситуаций

### **Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени**

Общая характеристика медицинской обстановки. Характерные особенности катастроф. Основные поражающие факторы. Возможная величина и структура санитарных потерь. Особенности обстановки, возникающей при стихийных бедствиях, крупных транспортных и массовых ожоговых катастрофах. Организация работы больницы при возникновении чрезвычайных ситуаций. Особенности работы при массовом поступлении пострадавших. Особенности оказания помощи детям в ЧС.

### **Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС**

Медицина катастроф и ее место в решении задач защиты населения от ЧС. Определения и мероприятия медицинской защиты, медицинские средства защиты и их использование. Формы поражения населения в ЧС природного и техногенного характера. Основные задачи оказания медицинской помощи при землетрясениях, наводнениях и других ЧС природного и техногенного характера. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС.

### **Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф**

Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Медицинская защита населения в ЧС. Факторы, определяющие особенности работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика медицинских сил РСЧС. Организационная структура и основные задачи федеральной медицинской службы ГО. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф

### **Санитарная обработка людей, защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.**

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Полная и частичная санитарная обработка. Организация санитарной экспертизы воды и продовольствия. Обеззараживание воды.

### **Медицинская защита при ЧС, средства, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, индивиду-альный противохимический и перевязочный пакеты**

Медицинская защита населения в ЧС. Индивидуальные медицинские средства защиты населения Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС. Медицинские средства защиты, методы и способы медицинской защиты. Аптечка индивидуальная, правила пользования аптечкой

АИ-2. Индивидуальный противохимический пакет Индивидуальный перевязочный пакет.

## **Раздел 2. Организация и оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**

Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации. Многофакторность.

Этапы. Преемственность в оказании помощи. Своевременность в оказании медицинской помощи.

Основные задачи ММК: Организация анализа информации медико-санитарного характера в зоне ЧС.

Проведение медицинской сортировки лиц, пострадавших от ЧС, и подготовка их к эвакуации. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пострадавшим по жизненным показаниям. Выявление отдельных групп пострадавших с острыми психическими расстройствами и признаками инфекционных заболеваний и их изоляция. Оказание психологической помощи пострадавшим

### **Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС**

Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь, понятия о доврачебной и первой врачебной медицинской помощи. Госпитальные виды медицинской помощи – квалифицированная и специализированная. Фазы оказания медицинской помощи в ЧС.

### **Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины.**

#### **Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика**

Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота.

### **Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть.**

#### **Методы реанимации**

Общие понятия о терминальных состояниях. предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.

### **Радиационные поражения мирного времени, биологическое проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП. Медико-тактическая характеристика радиационных катастроф**

Радиационные поражения мирного времени. ЧС, связанные с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Биологическое воздействие проникающей радиации. Острые лучевые поражения и их классификация. Принципы ПМП при радиационном поражении. Действия учителя в очагах радиационной опасности.

### **Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф**

Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным

признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при отравлениях. Острые бытовые отравления. Пищевые отравления. Отравления техническими жидкостями, кислотами и щелочами. Отравления лекарственными средствами, наркотиками и в результате чрезмерного употребления алкоголя Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми.

**Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия.**

Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний

**Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЛЭО).**

Основы организации лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Факторы обстановки: размеры очага поражения и вид катастрофы (аварии); количество поражённых и характер поражений; степень выхода из строя сил и средств здравоохранения в зоне поражения; уровень развития медицинской науки; состояние материально-технического оснащения сил и средств медицины катастроф. Догоспитальный этап. Госпитальный этап . Виды и объём медицинской помощи.

**Раздел 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС**

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение Санитарно-гигиенические мероприятия: Комплекс санитарно-гигиенических мероприятий соблюдение правил личной гигиены; контроль за качеством продовольствия, водопроводной сети и воды; содержание зданий и сооружений, пищевых объектов, инвентаря, оборудования, транспортных средств; Противоэпидемические мероприятия: выявление источников и путей передачи инфекции, контактных лиц, изоляцию инфекционных больных; карантинные и дезинфекционные мероприятия; профилактики населения; противоэпизоотические и противоэпифитотические профилактические мероприятия;

**Организация сан. – гигиенических и противоэпидемических мероприятий**

Задачи, цели и определение санитарно противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Санитарно-гигиенические мероприятия: медицинский контроль состояния здоровья; санитарный надзор за условиями размещения; санитарный надзор за питанием и водоснабжением; санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием. Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка. Санитарно-эпидемическое состояние района

**Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка**

Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях: мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний; мероприятия, направленные на ликвидацию эпидемических очагов среди населения в районе ЧС. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка.

Санитарно-эпидемическое состояние района. Режимно-ограничительные мероприятия. Карантин. Обсервация. Обеззараживание очагов



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Радоуцкий, В. Ю. Медицина катастроф : учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 98 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28356>

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>

### Дополнительная:

1. Хорошев А. Ф. Первая доврачебная помощь/В. И. Смирнов, Ю. А. Никитин.-Москва:Медгиз,1961.-76.

2. Медицина катастроф.(Мед.помощ в условиях катастроф и стихийных бедствий.Радиационные аварии.Мед.аспекты аварии на ЧАЭС)/Рос.нац.б-ка.Вып.2.Лит.на рус.яз.за 1992-1993гг.-СПб,1994.-54

3. Махмудов Р. Р., Тестов Б. В., Ланин Д. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Р. Р. Махмудов, Б. В. Тестов, Д. В. Ланин.-Пермь:ПГУ, 2007, ISBN 5-7944-0774-3.-300.-Библиогр.: с. 285-286

4. Медицина катастроф:Списки литературы/Рос.нац.б-ка.-СПб,1994.-215.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> Сайт МЧС России

<http://mhts.ru> Сайт кафедры «Экология и промышленная безопасность» МГТУ им. Н. Э. Баумана

[link.springer.com](http://link.springer.com) ЭБС SpringerLink

[tcmkperm.ru](http://tcmkperm.ru) «Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф»

<http://www.vcmk.ru> Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Медицина катастроф** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Программный комплекс «Statistica 13.0»
5. Программный комплекс TOXI+Risk 5
6. Правовая система Консультант Плюс

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.
2. Для проведения практических занятий также используется кабинет "Безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи" оснащенный специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте кабинета.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и текущего контроля используется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
4. Для самостоятельной работы студентов используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Аудитория для текущего контроля и консультаций оснащенная проектором и экраном для проектора, доска.
6. Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор с ноут-буком, приборы химической разведки и индикации ОВ, приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, полевая кислородная аппаратура и приборы искусственного дыхания, индивидуальные и коллективные средства защиты. Учебно-тренировочные средства (индивидуальный

перевязочный пакет, костюм специальный легкий Л-1. и т.д.). Учебные фильмы. Учебные стенды.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Медицина катастроф**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.14</b> готовность использовать приемы первой помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- терминологию, задачи и организационную структуру службы медицины катастроф,</li> <li>- законодательное и нормативно-правовое обеспечение службы медицины катастроф,</li> <li>- историю службы медицины катастроф,</li> <li>- основные крупные катастрофы и стихийные бедствия, происшедшие в мире,</li> <li>- медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженным в очагах чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- классификацию катастроф, медико-тактическую характеристику районов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,</li> <li>- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и</li> </ul>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Ввыставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>социального происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- средства и методы личной и коллективной защиты</li> <li>- виды природных и техногенных катастроф,</li> <li>- организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий,</li> <li>- основные сортировочные критерии,</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи пораженным вследствие аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах,</li> <li>- основные токсичные вещества, массовые отравления которыми возможны в мирное время и боевые отравляющие вещества,</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты,</li> <li>- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории и медицинского имущества,</li> <li>- основы проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,</li> <li>- учетную и отчетную документацию службы медицины катастроф,</li> <li>- основные понятия: терроризм, террор, террористический акт. Виды терроризма</li> <li>- причины взрывов и признаки,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>свидетельствующие об опасности взрыва</p> <p>- цветовую дифференциацию уровней террористической угрозы в России.</p> <p>Уметь:</p> <p>о - оценить обстановку в очагах катастроф,</p> <p>о - провести лечебно-эвакуационные мероприятия (сортировку и эвакуацию взрослого населения и дет</p>	
<p><b>ОПК.13</b></p> <p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>	<p>знать:</p> <p>- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>- основы безопасности общества и личности;</p> <p>- поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера: землетрясения, наводнения, другие стихийные бедствия;</p> <p>- медицинские и медикосанитарные последствия чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;</p> <p>- определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- особенности организации медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- особенности организации лечебно-эвакуационных</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Если студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;</li> <li>• не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов экзаменатора;</li> <li>• допускает грубое нарушение логики изложения;</li> </ul> <p><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Если студент, излагая ответ на вопрос, допускает при этом существенные ошибки. Ответ имеет репродуктивный характер. Студент обнаруживает неумение применять законы, закономерности для объяснения конкретных явлений и фактов. Студенту требуется помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.) при ответе наблюдается нарушение логики изложения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора;</li> <li>• опирается при построении ответа только на обязательную литературу;</li> <li>• не четко отвечает на дополнительные</li> </ul>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>мероприятий в случае применения современных видов оружия;</p> <p>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы;</p> <p>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</p> <p>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;</p> <p>уметь:</p> <p>- жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации;</p> <p>- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов;</p>	<p><b>Хорошо</b></p> <p>вопросы.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>если студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения изучаемой дисциплины;</li> <li>• анализирует научные, научно-популярные источники при ответе на поставленные вопросы;</li> <li>• обнаруживает знание основных законов, закономерностей, процессов, их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>• излагает материал в логической последовательности ;</li> <li>• умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения.</li> </ul>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности подчиненными работниками;</li> <li>- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;</li> <li>- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи</li> </ul>	
<p><b>ОПК.17</b>  способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> - принципы, алгоритм и классификацию принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>- определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> -оценивать обстановку, анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения;</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>- выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно и неуверенно излагают материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>- выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>- выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
	<p>решения;  - понятийно-терминологическим аппаратом в области правовой ответственности за принятые решения.</p>	<p><b>Хорошо</b>  стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b>  -выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.14</b> готовность использовать приемы первой помощи	Медико-биологическая и санитарно - эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и структура Всероссийской службы медицины катастроф Классификация поражающих факторов в зависимости от вида ЧС. Медико-тактическая характеристика катастроф мирного времени. Роль и место медицины при идентификации ЧС, организации защиты и ликвидации последствий ЧС. Медико-биологическая и санитарно-эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф. Медицинская защита людей от поражающих факторов ЧС. Санитарная обработка людей, защита воды, продовольствия, имущества от РВ, АХОВ, БС.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.13</b> готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p><b>ОПК.17</b> способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах.</p> <p>Медико-тактическая характеристика химических катастроф</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Цели, мероприятия и порядок оказания ПМП в зависимости от вида, характера, степени поражений при ЧС. Цели, задачи и организация первой медицинской в чрезвычайных ситуациях. Организация и оказание медицинской помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение. Двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пострадавших. Догоспитальные виды медицинской помощи. Травмы и травматизм, механическая травма, классификация, осложнения, причины. Температурные травмы, ожоги, обморожения, электротравмы, последовательность оказания ПМП и профилактика Температурные травмы, ожоги, обморожения, электро-травмы, последовательность оказания ПМП. Приемы и способы оказания ПМП при переломах и кровотечениях Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Приемы и способы оказания ПМП при температурных поражениях и электротравмах. Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений и их характеристика. Понятия о переломах. Синдром длительного сдавливания. Закрытые повреждения. Ранения груди. Ранения живота. Терминальные состояния, предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации Общие понятия о терминальных состояниях. предагония, агония, кома, клиническая и биологическая смерть. Методы реанимации. Особенности реанимации при утоплении. Особенности реанимации при перегревании.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		<p>Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам. Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-санитарное обеспечения в ЧС, связанных с химическими авариями и катастрофами.</p> <p>Острые бытовые отравления и отравления техническими жидкостями. ПМП и профилактика Очаг химического поражения, его определение и характеристика. Классификация АХОВ по различным признакам и свойствам Медицинская характеристика поражения АХОВ. Принципы ПМП при поражениях АХОВ, понятие об антидотах.</p>
<p><b>ОПК.13</b> готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p> <p><b>ОПК.17</b> способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Социально-биологические ЧС. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика и ПМП. Санитарно-эпидемиологические мероприятия. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p> <p>Социально-биологические ЧС. Очаг бактериологического поражения и его характеристика. Понятие об эпидемиологии, особо опасные инфекционные заболевания. Профилактика ПМП. Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий. Организация санитарной экспертизы продовольствия и воды. Действия по предупреждению инфекционных заболеваний</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Медико-биологическая и санитарно - эпидемиологическая защита в ЧС. Служба медицины катастроф

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **34**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	34
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	14
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	13

**Поражения АХОВ, классификация АХОВ по различным признакам и свойствам.**

**Принципы ПМП, понятие об антидотах. Медико-тактическая характеристика химических катастроф**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	33
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	13
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	12

**Организация работы формирований и учреждений здравоохранения при возникновении эпидемических ожогов. ООИ и санитарная эпидемиологическая разведка**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **33**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание программного материала, умение выстраивать аргументированную собственную позицию в рамках проблематики изучаемого раздела	33
Знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, справился с выполнением заданий предусмотренных программой, но допустившему неточности в определении понятий, неумение обосновывать свои рассуждения;	13
Обучающиеся при ответе на вопросы допускают множественные ошибки. Имеют место	

пробелы в знании основного материала по разделу, а также существенные ошибки при изложении материала	12