

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра мировой литературы и культуры

**Авторы-составители: Братухин Александр Юрьевич
Проскурнин Борис Михайлович
Новокрещенных Ирина Александровна**

Рабочая программа дисциплины

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Код УМК 3827

Утверждено
Протокол №6
от «05» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Латинский язык

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Латинский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств

ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Второй триместр

Во втором триместре изучается латинская фонетика и грамматика.

Фонетика

В разделе рассказывается о гласных (монофтонгах, дифтонгах, диграфах) и согласных латинского языка, о долготе слога и правилах ударения.

Морфология

В разделе изучаются склонения и спряжения, образование причастий, степеней сравнения прилагательных, формы инфинитивов, числительные и местоимения

Глагольная система

В разделе изучаются:

четыре спряжения глагола, настоящее время глагола, повелительное наклонение, изъявительное наклонение, словарная форма глагола, спряжение глагола *sum*.

Склонение существительных и прилагательных

В разделе изучаются пять склонений существительных, особенности склонения слов среднего рода, способы образования номинатива третьего склонения, склонение прилагательных.

Числительные

В разделе изучаются разряды и склонения числительных.

Местоимения

В разделе изучаются личные, указательные, неопределённые, отрицательные, возвратные местоимения и местоименные прилагательные.

Третий триместр

В третьем триместре изучается латинский синтаксис и терминология (химическая, ботаническая, лекарственная, микробиологическая, медицинская)

Синтаксис

В разделе изучаются синтаксические обороты латинского языка (*accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus*)

Синтаксические обороты

В разделе изучаются синтаксические обороты латинского языка (*accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus*).

Химическая и ботаническая номенклатура

В разделе изучается химическая и ботаническая терминология.

Номенклатура лекарственная и рецептура

В разделе изучается лекарственная номенклатура, правила составления рецептов и их образцы.

Микробиологическая и медицинская терминология

В разделе изучается микробиологическая и медицинская лексика.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть II : практика. Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7042-2489-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26938>
2. Латинская ветеринарная терминология : учебное пособие / составители Н. А. Заманбеков [и др.], под редакцией Н. А. Заманбеков. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 304 с. — ISBN 978-601-7869-33-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>
3. Латинский язык : практикум / составители О. А. Ганжара. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75581.html>

Дополнительная:

1. Латинский язык:учеб. для студентов пед. вузов/В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. И. Лободы.-7-е изд., стер.-М.:Высш. шк.,2003, ISBN 5-691-00300-3.-384.
2. Кацман Н. Л.,Покровская З. А. Латинский язык:учеб. для вузов/Н. Л. Кацман, З. А. Покровская.- М.:ВЛАДОС,2003, ISBN 5-691-00300-3.-456.
3. Латинский язык:учеб. для студентов пед. вузов/ред.: В. Н. Ярхо, В. И. Лобода.-6-е изд., стер.- М.:Высш. шк.,2000, ISBN 5-06-003744-4.-384.
4. Латинский язык : практикум / составители О. А. Ганжара. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75581.html>
5. Латинский язык:методические указания для студентов биологических специальностей/Федеральное агентство по образованию, Перм. гос. ун-т.-Пермь:Издательство ПГУ,2007.-59.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://latinpro.info/latin_grammaticae.php Латинская грамматика

<http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-grammatica.pdf> теоретическая часть латинской грамматики Соболевского

[Sobolevskij-grammatica.pdf](#) электронный ресурс

http://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/2009091002_1300624496.pdf Пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии

<https://www.bsu.by/Cache/pdf/180533.pdf> Латинский язык для биологов

http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/inostrannuh-yazukov/files/latinskiy/uch_pos/8.pdf Фармацевтическая терминология и общая рецептура

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Латинский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

2) Для проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых (индивидуальных) консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Латинский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты</p>	<p>Знать правила чтения латинских гласных и согласных, количественные и порядковые числительные от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте, примеры предложений с тремя синтаксическими оборотами латинского языка, правила чтения латинских текстов, состав словарных форм глаголов, существительных, прилагательных, предлогов, особенности латинской фонетики. Уметь объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы в тексте, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных. Владеть навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода латинских</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Незнание правил чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правил употребления числительных в тексте, примера предложения с оборотом ACI, правил чтения латинских текстов, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики. Неумение объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных. Не владение навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знание правил чтения латинских согласных и гласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, примера предложения с оборотом ACI, правил чтения латинского текста, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности.</p>	<p>Удовлетворительн латинской фонетики. Умение пользоваться алгоритмом перевода оборота АСІ на русский язык, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола. Владение навыками перевода предложений с оборотом АСІ, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога.</p> <p>Хорошо Знание правил чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти и примеров предложений с оборотами АСІ, NCI, АА, правил чтения латинского текста, трех или четырех из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики. Умение записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмами перевода этих оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы в тексте, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных. Владение навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с оборотами АСІ, NCI, АА, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога.</p> <p>Отлично Знание правил чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте и примеров предложений с оборотами АСІ, NCI, АА, правил чтения латинского текста, пяти из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики. Умение объяснять место ударения в латинских многосложных словах,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмами перевода этих оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы в тексте, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных. Владение навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с оборотами ACI, NCI, AA навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности.</p>
<p>ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p>	<p>Знать правила употребления числительных в тексте, примеры предложений с тремя синтаксическими оборотами латинского языка, правила составления латинских текстов, состав словарных форм глаголов, существительных, прилагательных, предлогов. Уметь записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода предложений на латинский язык. Владеть навыками перевода текстов средней степени сложности: латинских на русский и русских на латинский</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Незнание количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правил употребления числительных в тексте, примера предложения с оборотом ACI, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума).. Неумение записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода на латинский язык. Не владение навыками перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода русских фармацевтических текстов средней степени сложности на латинский</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знание количественных и порядковых числительных от одного до десяти, примера предложения с оборотом ACI, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума) Умение пользоваться алгоритмом перевода оборота ACI на латинский язык. Владение навыками перевода предложений с оборотом ACI, навыками перевода русских фармацевтических текстов средней степени сложности на латинский.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знание количественных и порядковых числительных от одного до десяти и примеров предложений с оборотами ACI, NCI, AA, трех или четырех из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума).</p> <p>Умение записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмами перевода этих оборотов на латинский язык.</p> <p>Владение навыками перевода предложений с оборотами ACI, NCI, AA, навыками перевода русских фармацевтических текстов средней степени сложности на латинский.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знание количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте и примеров предложений с оборотами ACI, NCI, AA, пяти из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики.</p> <p>Умение записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмами перевода этих оборотов на латинский язык.</p> <p>Владение навыками перевода предложений с оборотами ACI, NCI, AA и герундивным, навыками перевода русских фармацевтических текстов средней степени сложности на латинский.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Фонетика Входное тестирование	Знать основные периоды античной истории. Уметь ориентироваться в творчестве античных поэтов, изучаемых в школе. Владеть навыками определения основных грамматических категорий.
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Глагольная система Защищаемое контрольное мероприятие	Знать правила чтения латинских предложений с фармацевтической тематикой. Умение правильно читать латинские предложения с фармацевтической тематикой, объясняя место ударения в глаголах. Владеть навыком чтения латинских предложений с фармацевтической тематикой, навыком объяснения места ударения в глаголах.
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	Числительные Защищаемое контрольное мероприятие	Знание латинских числительных (количественных и порядковых). Умение записывать числительные римским цифрами. Владеть навыком счёта от одного до десяти.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Местоимения Защищаемое контрольное мероприятие	Знать формы глаголов, причастий, имен существительных и прилагательных. Умение переводить простой латинский текст, анализируя формы встречающихся слов (глаголов, причастий, имен существительных и прилагательных). Владеть навыком перевода простого латинского текста, навыком анализа встречающихся слов (глаголов, причастий, имен существительных и прилагательных).

Спецификация мероприятий текущего контроля

Фонетика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на вопросы 1-6	6
Верный ответ на вопрос 7	1
Верный ответ на вопрос 8	1
Верный ответ на вопрос 14	1
Верный ответ на вопрос 11	1
Верный ответ на вопрос 12	1
Верный ответ на вопрос 13	1
Верные ответы на вопросы 9, 15	1
Верный ответ на вопрос 10	1

Глагольная система

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное чтение согласных и гласных звуков	13
Правильная постановка ударений в латинских словах	6
Умение правильно объяснять место ударения в латинских многосложных словах	6

Знание долгих и кратких звуков	5
--------------------------------	---

Числительные

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание количественных числительных от одного до десяти	13
Произнесение записанного римскими цифрами трёхзначного числительного.	6
Знание порядковых числительных от одного до десяти.	6
Написание римскими цифрами трёхзначного числительного.	5

Местоимения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное чтение латинского текста	17
Правильный анализ именных форм в латинском тексте.	8
Правильный анализ глагольных форм в латинском тексте.	8
Правильный перевод латинского текста	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	Синтаксические обороты Защищаемое контрольное мероприятие	Знать формы слов разных частей речи. Умение читать и переводить простой латинский текст, анализируя формы встречающихся слов (глаголов, причастий, имен существительных и прилагательных). Владеть навыком чтения и перевода простого латинского текста.
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	Химическая и ботаническая номенклатура Письменное контрольное мероприятие	Знать латинские названия растений, таксономические категории. Умение правильно распределять латинские названия растений по таксономическим категориям. Владеть навыком перевода латинских предложений, описывающих химические реакции, нахождения ошибок в словах и формулах, перевода / составления рецептов.
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Микробиологическая и медицинская терминология Итоговое контрольное мероприятие	Знание терминологического минимума. Уметь правильно записать в словарной форме существительное, прилагательное и глагол. Владеть навыками определения склонения и рода по словарной статье.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Синтаксические обороты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
перевод предложения с синтаксическим оборотом	13
анализ глагольной формы (определения спряжения, времени, наклонения, залога, лица и числа)	6
Анализ именной формы (определение склонения, в третьем - типа склонения), рода,	6

падежа и числа)	
правильное чтение латинского текста	5

Химическая и ботаническая номенклатура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное распределение латинских названий растений по таксономическим категориям.	13
Правильный перевод латинского предложения, описывающего химические реакции.	6
Обнаружение ошибки в слове.	6
Обнаружение ошибки в формуле.	5

Микробиологическая и медицинская терминология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание наизусть двух слов из заданных преподавателем пяти единиц из лексического минимума в словарной форме	17
Правильное написание пятого слова из заданных преподавателем пяти единиц терминологического минимума в словарной форме	8
Правильное написание четвёртого слова из заданных преподавателем пяти единиц терминологического минимума в словарной форме	8
Правильное написание третьего слова из заданных преподавателем пяти единиц терминологического минимума в словарной форме	7