

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Котегов Виктор Петрович**  
**Косарева Полина Владимировна**

Программа учебной практики

**МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 88529

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Медицинская ознакомительная практика » входит в Блок « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

### **Задачи практики :**

Задачи учебной практики "Медицинская ознакомительная практика" являются:

- знакомство со структурой и организацией работы стационара;
- знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов, внутрибольничной аптеки;
- изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи лекарственных средств пациентам;
- знакомство с упаковками лекарственных средств и имеющимися листками-вкладышами (в объёме ЛС, имеющихся на сестринских постах, во внутрибольничной аптеке и др.);
- ознакомление с первичными навыками по уходу за больными и выполнением некоторых сестринских манипуляций, в частности приобретение навыков вскрытия ампул, флаконов, отработка техники набора ЛС в шприц;
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи);
- приобретение навыков по обработке помещений дезинфицирующими средствами;
- ознакомление с характером санпросветработы в лечебном учреждении.
- освоение принципов медицинской этики и деонтологии.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Медицинская ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.15** способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ПК.13** способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Медицинская ознакомительная практика является продолжением учебного процесса, во время ее прохождения студенты закрепляют и расширяют полученные теоретические знания и умения. Студенты проходят медицинскую ознакомительную практику на базе многопрофильных лечебных учреждений (ЛУ). Медицинская ознакомительная практика предусматривает знакомство студентов со структурой многопрофильного ЛУ и внутрибольничной аптеки, наблюдение за общим состоянием больных с различными заболеваниями и травмами, выполнение простейших лечебных процедур и мероприятий по уходу за больными.

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	10
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (10 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Знакомство со структурой ЛУ, организацией охранительного и санитарного режима</b>		
17	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция «Виды лечебно-профилактических учреждений». Знакомство с клинической базой. Организация работы приемного отделения.	Лечебные учреждения г.Перми
<b>Знакомство с работой внутрибольничной аптеки и терапевтического отделения</b>		
19	Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными. Правила получения, хранения и применения лекарственных средств. Виды транспортировки больных. Заполнение дневника практики	Лечебные учреждения г.Перми
<b>Знакомство с работой сестринского медицинского поста</b>		
17	Знакомство с организацией работы терапевтического отделения. Изучение функциональных обязанностей младших медицинских сестер . Ознакомление с санитарным режимом больницы. Заполнение дневника.	Лечебные учреждения г.Перми
<b>Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов</b>		
17	Знакомство с организацией работы процедурного кабинета. Ознакомление с манипуляциями при подкожном,	Лечебные учреждения г.Перми

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	внутримышечном и внутривенном введении лекарственных средств. Освоение правил профилактики ВИЧ. Знакомство с организацией перевязочного и смотрового кабинетов. Ознакомление с методами наложения повязок на различные части тела пациента. Заполнение дневника.	
<b>Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур</b>		
18	Закрепление навыков приготовлению препаратов к процедуре инъекции (вскрытие ампулы, флакона, добавление растворителя, забор препарата в шприц для инъекций), обработке помещений дезинфицирующими растворами. Заполнение дневника	Лечебные учреждения г.Перми
<b>Отработка практических навыков по уходу за тяжело больными</b>		
20	Овладение навыками кормления и поения больных, смены белья, перемещения на кресло-каталку, обработка кожных покровов для профилактики пролежней. . Подведение итогов практики. Аттестация студентов.	Лечебные учреждения г.Перми

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10133>

### **Дополнительная**

1. Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников / составители Н. В. Зоткина, В. В. Дрозд. — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 528 с. — ISBN 978-5-904098-26-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22744>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**www.lekmed.ru** Медицинский справочник  
**www.sisterflo.ru** Медицинский сайт  
**www.samlib.ru** Журнал "Самиздат"  
**www.zdrav.ru.** Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ  
**http://www.iprbookshop.ru/** Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Медицинская ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)  
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).  
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Текущий контроль - Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Самостоятельная работа - Помещения ФГБУЗ "Пермский клинический центр ФМБА"  
Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать установленный график работы и выполнять указания руководителей практики;
- соблюдать охранительный и санитарный режим работы лечебного учреждения;
- ежедневно фиксировать результаты работы в дневнике, заверяя их подписью ответственного лица;
- в последней записи в дневнике сделать резюме, в котором выделить главные итоги практики;
- сдать зачёт по практике преподавателю кафедры в установленный срок.

Студент имеет право:

- ознакомиться с работой подразделений лечебного учреждения;
- ознакомиться с медицинской документацией (листы назначений, журналы учета медикаментов и др.) в объёме, необходимом для выполнения программы практики;
- обсудить с руководителями практики интересующие вопросы.

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник медицинской ознакомительной практики».

В период действия мер ограничительного характера, препятствующих проведению учебных практик в образовательном процессе обычным порядком (режим самоизоляции, карантин, обсервация), для выполнения медицинской ознакомительной практики образовательное учреждение устанавливает особый дистанционный режим обучения. Основной задачей учебной практики при этом является получения профессиональных навыков и умений, обеспечиваемое с помощью дистанционных технологий: освоение материала путем предоставления заданий и их контроля через Интернет-ресурсы, групповые и индивидуальные консультации с применением как электронной почты, так и визуального общения на базе онлайн платформ, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет. В таком случае отчетным документом по практике будет являться "отчет".

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления организация практики реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При этом обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение удобного доступа в здания и

помещения, где проходят практики, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При направлении инвалида или лица с ОВЗ в организацию, для прохождения практики руководитель согласовывает с организацией условия ее прохождения и виды деятельности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Для освоения теоретической части практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования электронных технологий, дистанционного освоения материала путем предоставления заданий и их контроля через интернет, а также индивидуальных консультаций с применением как электронной почты, так и визуального общения с использованием «Скайп». При выполнении экспериментальной части практики по мере необходимости предоставляются дополнительные средства защиты, осуществляется индивидуальная помощь учебно-вспомогательного персонала, а также другие мероприятия с учетом нозологий заболевания обучающихся. Формат проведения защиты отчетов по практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или других технических средств). В процессе защиты отчета по практике студент с ОВЗ вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих может быть предоставлен портативный видеоувеличитель, возможно использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих студентов может быть представлена звукоусиливающая аппаратура, возможно использование аппаратуры индивидуального пользования. По заявлению студента с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике может быть обеспечено присутствие помощника, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчетов по практике.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.15</b> способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать аспекты интегративных взаимодействий с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники, основные принципы биомедицинской этики. Уметь соблюдать основные принципы биоэтики в отношении врачебного и младшего медицинского персонала. Владеть навыками интегративных взаимодействий с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен эффективно взаимодействовать с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен эффективно взаимодействовать с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники, но слабо понимает принципы биомедицинской этики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен эффективно взаимодействовать с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники, но не в полной мере понимает принципы биомедицинской этики.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен эффективно взаимодействовать с медицинским персоналом отделения и сотрудниками других подразделений клиники, понимает принципы биомедицинской этики.</p>
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать</p>	<p>Знать главные симптомы неотложных состояний в терапевтической клинике и принципы оказания неотложной доврачебной помощи при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, при сердечно-болевом синдроме, при признаках кровотечения из дыхательной системы и органов желудочно-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен оказать соответствующую медицинскую помощь.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен оказать соответствующую медицинскую помощь, но его действия недостаточно обоснованы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен оказать соответствующую медицинскую помощь, но его действия не в полной мере обоснованы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p>

<p>готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>кишечного тракта, при острой задержке мочи, при появлении кожных изменений (пролежней), анафилактическом шоке. Уметь оказать соответствующую медицинскую помощь. Владеть практическими навыками, способствующими качественному оказанию услуг пациенту.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент способен оказать соответствующую медицинскую помощь.</p>
<p><b>ПК.13</b> способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	<p>Знать: особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС у здоровых лиц и при патологии. Принадлежность ЛП к определенным фармакотерапевтическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику ЛП, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению. Дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии. Фармакогенетические особенности лекарственной терапии. Уметь: определять группы ЛС для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств. Прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации. Определять оптимальный режим дозирования. Объяснять действие ЛП, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений. Информировать</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Студент не способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Не способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, либо допускает грубые ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей. Возникают трудности с интерпретацией положений нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устаревшие после наводящих вопросов преподавателя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент в полной мере способен оказывать консультативную помощь по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению и медицинским показаниям. Способен</p>

	<p>население об основных характеристиках ЛС, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения. Владеть: способами определения потребностей потребителей ЛС. Оказывать информационно-консультационные услуги.</p>	<p><b>Отлично</b>  консультировать по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей, интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛС и товаров аптечного ассортимента, устранимые после наводящих вопросов преподавателя.</p>
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад .5**

### Показатели оценивания

Студент не явился на практику или не оформил дневник практики и не написал отчет.	<b>Неудовлетворительно</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен не в соответствии с критериями, при защите работы студент не отвечает на задаваемые вопросы или отказывается от устной защиты.	<b>Удовлетворительно</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, но при защите работы студент отвечает не на все задаваемые вопросы.	<b>Хорошо</b>
Дневник практики и отчет по ней оформлен в соответствии с критериями, при защите работы студент отвечает на все задаваемые вопросы.	<b>Отлично</b>