

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

**Авторы-составители: Андреев Александр Игоревич
Котегов Виктор Петрович**

Рабочая программа дисциплины

**PSYCHOTROPIC SUBSTANCES, PREVENTION OF DEPENDENCE AND
EXAMINATION**

Код УМК 94558

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Psychotropic substances, prevention of dependence and examination

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Psychotropic substances, prevention of dependence and examination** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ОПК.5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Индикаторы

ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов

ПК.3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

ПК.4 Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Индикаторы

ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Group of psychotropic drugs: tranquilizers, neuroleptics, sleeping pills, psychostimulants, antidepressants, narcotic analgesics

Definitions: "psychotropic" and "psychoactive" substances, "narcotic drugs".

Classifications of mental disorders

Classifications of psychoactive and psychotropic substances

Opiates - opium poppy products and synthetic drugs: heroin, methadone, codeine, morphine, fentanyl, etc.

Psychostimulants - derivatives of phenylalkylamines and others: cocaine, amphetamine, ephedron, methamphetamine, "ecstasy".

Cannabinoids - cannabis preparations and synthetic: "hashish", "anasha", superligands CB-1.

Hallucinogens: LSD, PCP, psilocybin, mescaline and others.

Sleeping sedatives: barbiturates and tranquilizers

Non-themmedical use of antidepressants and narcotic analgesics

Gas toxicomania induction factors and other non-classical stupefaction factors

Phenomenology of addiction to alcohol, nicotine and other traditional psychoactive substances

Alcoholism: medical, biological and clinical aspects

Alcoholism: expertise, diagnosis, prevention

Biomedical aspects of smoking: details

Caffeine-containing agents

Legal aspects of the use and examination of psychoactive drugs

Single Convention on Narcotic Drugs, 1961;

Single Convention on Psychotropic Substances, 1971.

Russian narcotic regulation system

Forensic chemical examination. Drug Expertise.

Forensic chemical examination tools.

Native substance and its metabolites as evidence of acceptance of the studied substance.

Gas and liquid chromatography. Derivatization as a means of increasing resolution.

Chemical and pharmacological expertise

Instrumental means of chemical and pharmacological expertise.

Structural similarity to narcotics and psychotropic substance as a calculated value

Similarity of effect as calculated and experimentally set value

Chemical and pharmacological expertise

Instrumental means of chemical and pharmacological expertise.

Structural similarity to narcotics and psychotropic substance as a calculated value

Similarity of effect as calculated and experimentally set value

Preventing drug abuse

Methods for the correction and prevention of drug dependence: suggestive therapy, hypnosis, acupuncture, drug treatment

Basic theoretical concepts of prevention

Conceptual Models of Addiction Prevention

Primary, secondary and tertiary addiction prevention

Structural approaches to the study of motivation for behavior change in the aspect of addiction therapy.

Substance addiction rehabilitation concept.

Final control

Obtaining a credit for the discipline Psychotropic substances, prevention of dependence and examination

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Musah Rabi A. Analysis of Drugs of Abuse. NY: Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature, 2018. Online ISBN 978-1-4939-8579-1. Текст электронный:// <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4939-8579-1> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4939-8579-1>
2. Halberstadt Adam L., Vollenweider Franz X., Nichols David E. Behavioral Neurobiology of Psychedelic Drugs. Berlin: Springer-Verlag GmbH Germany, part of Springer Nature, 2018. Online ISBN 978-3-662-55880-5. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55880-5> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-662-55880-5>
3. John Q. Wang. Drugs of Abuse / John Q. Wang // Publisher Name: Humana Press. — 2003. — 514 p. — ISBN 978-1-59259-358-3. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1385/1592593585>
4. Nielsen Suzanne, Bruno Raimondo, Schenk Susan Non-medical and illicit use of psychoactive drugs. Cham: Springer International Publishing AG, 2017. Online ISBN 978-3-319-60016-1. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-60016-1> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-60016-1>
5. Christopher P. Salas-Wright. Drug Abuse and Antisocial Behavior / Christopher P. Salas-Wright, Michael G. Vaughn, Jennifer M. Reingle Gonzalez // Publisher Name: Palgrave Macmillan, New York. — 2016. — 219 p. — ISBN 978-1-137-55817-6. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-55817-6>

Дополнительная:

1. Freye Enno Pharmacology and Abuse of Cocaine, Amphetamines, Ecstasy and Related Designer Drugs. A comprehensive review on their mode of action, treatment of abuse and intoxication. NY: Springer Science+Business Media B.V., 2009. e-ISBN 978-90-481-2448-0. Текст электронный: // <https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-2448-0> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-2448-0>
2. Mary E. Abood. endoCANNABINOIDS / Mary E. Abood, Roger G Sorensen, Nephi Stella // Publisher Name: Springer, New York, NY. — 2013. — 286 p. — ISBN 978-1-4614-4669-9. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-4669-9>
3. Enno Freye. Pharmacology and Abuse of Cocaine, Amphetamines, Ecstasy and Related Designer Drugs / Enno Freye // Publisher Name: Springer, Dordrecht. — 2010. — 300 p. — ISBN 978-90-481-2448-0. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-2448-0>
4. Raphael C. Wong. Drugs of Abuse / Raphael C. Wong, Harley Y. Tse // Publisher Name: Humana Press. — 2005. — 305 p. — ISBN 978-1-59259-951-6. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-59259-951-6>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Psychotropic substances, prevention of dependence and examination** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (EBS).
- 3) access to electronic information and educational environment of the university.
- 4) testing
- 5) Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conference systems, online encyclopedias, etc.).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lectures: Audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (and) or marker board.

For practical classes: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (s), or marker board.

For self-preparation classes: An audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and appropriate software, chalkboard, or marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Psychotropic substances, prevention of dependence and examination**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов</p>	<p>Know: a variety of classes of psychoactive compounds and a variety of compounds within classes. Know: describe the specifics of the psychoactive action of substances in a given class. Behave: the skills to establish a link between the mechanism of action and the treatment of drug poisoning.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know how to navigate in a variety of classes of psychoactive compounds and in a variety of compounds within classes. The student is not able to describe the specifics of the psychoactive action of substances in the proposed class. The student is not familiar with the logic of classifying psychotropic substances and psychotropic diseases.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student is able to navigate in a variety of classes of psychoactive compounds and in a variety of compounds within classes. The student is not able to describe the specifics of the psychoactive action of substances in the proposed class. The student is not familiar with the logic of classifying psychotropic substances and mental disorders.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student is able to navigate in a variety of classes of psychoactive compounds and in a variety of compounds within classes. The student is able to describe the specifics of the psychoactive action of substances in the proposed class. The student is familiar with the logic of classifying psychotropic substances and mental disorders.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>The student is able to navigate in a variety of classes of psychoactive compounds and in a variety of compounds within classes. The student is able to describe the specifics of the psychoactive action of substances in the proposed class. The student is familiar with the logic of classifying psychotropic substances and</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>mental disorders. The student knows how to formulate the relationship between the mechanism of action and the psychoactive effect of a substance in the proposed class.</p>

ПК.4

Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Know: the regulatory framework for trafficking in narcotic drugs and psychotropic substances in Russia. Be able to: use the main regulatory documents to determine the required regime of storage and release of psychoactive drugs. Know: the terminology and logic apparatus for managing the circulation of narcotic drugs and psychotropic substances.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know how to determine which regulation should be used to determine the legal status of a proposed substance. The student does not know how a precursor differs from a psychoactive substance. The student is not familiar with the 3-FZ terminology and cannot make a distinction between a "derivative of a narcotic drug" and an "analogue of a narcotic drug". A student cannot define the "non-medical use" of a drug.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student is able to determine which regulation should be used to determine the legal status of the proposed substance. The student knows how a precursor differs from a psychoactive substance. The student is not familiar with the 3-FZ terminology and may formulate a distinction between a "derivative of a narcotic drug" and an "analogue of a narcotic drug". A student cannot define the "non-medical use" of a drug.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student is able to determine which regulation should be used to determine the legal status of the proposed substance. The student knows how a precursor differs from a psychoactive substance. The student is familiar with the 3-FZ terminology and may formulate a distinction between a "derivative of a narcotic drug" and an "analogue of a narcotic drug". The student may define the "non-medical use" of a drug.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student is able to determine which regulation should be used to determine the legal status of the proposed substance. The student knows how a precursor differs from a psychoactive substance. The student is familiar with the 3-FZ terminology and may formulate a distinction between a "derivative of a narcotic drug" and an "analogue of a narcotic drug". The student may define the "non-medical use" of a drug. The student has sufficient knowledge of the normative framework to explain how new psychoactive substances are added to normative documents.</p>

ПК.3

Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Know: types of addiction prevention. Be able to: develop individual and group addiction prevention programs. Know: the terminology and logic apparatus for addiction prevention.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know the skills of using the main normative documents regulating the NA and IP turnover, knows the criteria of differences between drugs and psychotropic substances, can define the NA and IP turnover.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>The student has the skills to use the main normative documents regulating the NA and IP turnover, does not know the criteria of differences between narcotic drugs and psychotropic substances, cannot define the NA and IP turnover.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>The student has the skills of using the main normative documents regulating the NA and IP turnover, knows the criteria of differences between drugs and psychotropic substances, can define the NA and IP turnover.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>The student has the skills of using the main normative documents regulating the NA and IP turnover, knows the criteria of differences between drugs and psychotropic substances, can</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично define the NA and IP turnover.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов	Group of psychotropic drugs: tranquilizers, neuroleptics, sleeping pills, psychostimulants, antidepressants, narcotic analgesics Письменное контрольное мероприятие	Non-medical and relaxation use of various classes of psychoactive drugs
ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов	Phenomenology of addiction to alcohol, nicotine and other traditional psychoactive substances Письменное контрольное мероприятие	An idea of the phenomena observed in addiction to alcohol, nicotine, caffeine and other traditional (legal) psychoactive substances
ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности	Chemical and pharmacological expertise Письменное контрольное мероприятие	An understanding of the aims, objectives and means of the types of examination associated with the use of psychoactive substances.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями	Primary, secondary and tertiary addiction prevention Письменное контрольное мероприятие	Basic theoretical concepts of prevention. Primary, secondary and tertiary addiction prevention
ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов	Final control Итоговое контрольное мероприятие	Knowledge of the main classes of psychoactive substances, the main normative acts regulating the turnover of NA and PV, and regulating examinations related to NA and PV, theoretical concepts of addiction prevention, mechanisms of psychoactive effects of alcohol and nicotine.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Group of psychotropic drugs: tranquillizers, neuroleptics, sleeping pills, psychostimulants, antidepressants, narcotic analgesics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Hallucinogens: LSD, PCP, psilocybin, mescaline and others.	2
Cannabinoids - cannabis preparations and synthetic: "hashish", "anasha", superligands CB-1.	2
Classifications of mental disorders	2
Classifications of psychoactive and psychotropic substances	2
Gas toxicomania induction factors and other non-classical stupefaction factors	2
Opiates - opium poppy products and synthetic drugs: heroin, methadone, codeine, morphine,	

fentanyl, etc.	2
Definitions: "psychotropic" and "psychoactive" substances, "narcotic drugs".	2
Psychostimulants - derivatives of phenylalkylamines and others: cocaine, amphetamine, ephedron, methamphetamine, "ecstasy".	2
Sleeping sedatives: barbiturates and tranquillizers	2
Non-medical use of antidepressants and narcotic analgesics	2

Phenomenology of addiction to alcohol, nicotine and other traditional psychoactive substances

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Alcoholism: medical, biological and clinical aspects	5
Caffeine-containing agents	5
Biomedical aspects of smoking: details	5
Alcoholism: expertise, diagnosis, prevention	5

Chemical and pharmacological expertise

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Similarity of effect as computed and experimentally set value. Chemical-pharmacological expertise and its tools.	6
Forensic and chemical examination, narcological examination, their tools.	4
The notions of "precursor", "derivative" and "analogue" in the context of NA and PS	4
knowledge of the concepts of "forensic examination", "expert", "specialist", "expert", knowledge of expert rights	4
Native matter and metabolites. Derivatization.	3

Primary, secondary and tertiary addiction prevention

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Primary, secondary and tertiary addiction prevention	10
Knowledge of base theoretical concepts of addiction prevention	10

Final control

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Basic classes of psychoactive substances, characteristics of any two groups	4
Main normative acts regulating NA and PS turnover	4
Main normative acts regulating the expertise related to the NA and PS	4
Теоретические концепции профилактики	4
Mechanisms of the psychoactive effect of alcohol	2
Mechanisms of the psychoactive effect of nicotine	2