

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра мировой литературы и культуры

Авторы-составители: Братухин Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

LATIN LANGUAGE

Код УМК 95453

**Утверждено
Протокол №1
от «31» августа 2020 г.**

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Latin language

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Latin language** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан)) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 2 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 42 |
| Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 66 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (2 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Второй триместр

Latin phonetics and grammar are studied in the second trimester.

phonetics

The section describes vowels (monophthongs, diphthongs, digraphs) and consonants of the Latin language, the longitude of the syllable and the rules of stress.

morphology

The section studies declensions and conjugations, formation of participles, degrees of comparison of adjectives, infinitive forms, numerals and pronouns

Verb system

The section studied:

four verb conjugations, the present tense of the verb, imperative mood, indicative mood, the dictionary form of the verb, the conjugation of the verb sum.

Declension of nouns and adjectives

The section studies five declensions of nouns, peculiarities of declension of words of the middle genus, ways of formation of the nominative of the third declension, declension of adjectives.

Numerals

In this section we study the bits of numerals.

Pronouns

The section examines personal, demonstrative, indefinite, negative, reflexive pronouns and pronominal adjectives

Syntax

The section examines the syntactic turns of the Latin language (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus)

Nomenclature and terminology

The section studies chemical and Botanical terminology, microbiological and medical vocabulary, drug nomenclature, rules for composing recipes and their samples.

Chemical and Botanical nomenclature

The section studies chemical and botanical terminology.

Nomenclature and formulation

The section examines the drug nomenclature, rules of preparation of recipes and their samples.

Microbiological and medical terminology

In the section studied microbiological and medical vocabulary.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Jones P. V., Sidwell K. C. Reading latin:grammar and exercises/Peter V. Jones, Keith C. Sidwell.- Cambridge:Cambridge University Press,2018, ISBN 978-1-107-63226-4.-458.

Дополнительная:

1. Terminology: theory and method/Moscow state university.-Moscow:Moscow state university,1974.-205.-Incl. bibliogr. ref.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс

http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf **LATIN FOR PHARMACY STUDENTS** электронный ресурс

http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс

http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Latin language** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) on-line access to the Electronic library system (EBS);

2) access to the electronic information and educational environment of the University;

3) Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums).

List of required licensed and (or) freely distributed software:

1) office Suite of applications (word processor, program for preparing electronic presentations);

2) video demonstration program (player);

3) an application that allows you to view and play the media content of PDF files.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the presence of:

1) laboratory classes require an auditorium equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer / laptop) with the appropriate software, chalk (s) or marker Board.

2) To conduct classes, lecture-type discipline requires an audience, equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalky (s) or whiteboard.

3) independent work required computer class, premises of the Scientific library, Perm, Russia. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of computer classes and (or) premises of the Scientific library of PSNIU, providing access to the information and telecommunication network "Internet" and information technologies.

4) For events of the current control and intermediate certification, group and individual consultations necessary audience, equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalky (s) or marker Board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Latin language

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Know the basic rules for reading and compiling Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. Be able to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. To have the skills of translating texts from Latin into Latin that are related to the production and circulation of medicines. | Неудовлетворител Lack of knowledge of the basic rules for the preparation of Latin texts used in writing recipes and a terminological minimum. Lack of ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Lack of proficiency in the translation of texts from the Latin language and into the Latin language related to the production and circulation of medicines. Удовлетворитель Knowledge of the basic rules of writing Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. Lack of ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Lack of proficiency in the translation of texts from the Latin language and into the Latin language related to the production and circulation of medicines. Хорошо Knowledge of the basic rules of writing Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. The ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Lack of proficiency in the translation of texts from the Latin language and into the Latin language related to the production and circulation of medicines. Отлично Knowledge of the basic rules of writing Latin texts used in writing recipes and the |

| Компетенция (индикатор) | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|------------------------------------|--|--|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>terminological minimum. The ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Proficiency in the translation from Latin into Latin of texts relating to the manufacture and circulation of medicines.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция (индикатор) | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|---|--|--|
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Syntax Итоговое контрольное мероприятие | To know the translation of the Latin sentences that describe chemical reactions. Be able to find errors in words and formulas. Possess the skills to translate Latin sentences describing chemical reactions, have the skill to find errors in words and phrases |
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Chemical and Botanical nomenclature Письменное контрольное мероприятие | Know the Latin names of plants. Be able to correctly distribute the Latin names of plants in taxonomic categories. Possess the skill of translation / preparation of recipes. |
| УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках | Microbiological and medical terminology Итоговое контрольное мероприятие | Know the words from the terminological minimum in dictionary forms (the initial form and conjugation of the verb, the initial form, the end of the genitive case, the gender of the noun, the forms of three genera in adjectives, pronouns, numerals). Be able to determine their. Possess the skill of defining them. |

Спецификация мероприятий текущего контроля

Syntax

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Correct translation of the Latin text | 13 |
| Finding a grammatical error in the Latin text | 6 |
| Finding a lexical error in the Latin text | 6 |
| Correct reading of the Latin text | 5 |

Chemical and Botanical nomenclature

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Correct distribution of Latin plant names by taxonomic categories | 13 |
| Correct translation of taxonomic category names | 9 |
| The correct translation of the Latin names of plants | 8 |

Microbiological and medical terminology

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Knowledge by heart of two words from the five units set by the teacher from the lexical minimum in the dictionary form | 17 |
| Correct spelling of the third word from the five units of terminological minimum specified by the teacher in the dictionary form | 8 |
| Correct spelling of the fifth word from the five units of terminological minimum specified by the teacher in the dictionary form | 8 |
| Correct spelling of the fourth word from the five units of terminological minimum specified by the teacher in the dictionary form | 7 |