

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

Авторы-составители: Сердюкова Ольга Александровна

Рабочая программа дисциплины

ECONOMICS

Код УМК 93056

Утверждено
Протокол №7
от «11» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Economics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Economics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ОК.15 владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан)) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 3 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 14 |
| Проведение лекционных занятий | 6 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 8 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 94 |
| Формы текущего контроля | Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет (5 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Introduction to Economic Theory

Economic systems. The main issues of the economic system. The structure of the economic system: subjects and their functions (households, the state, firms). The cycle of income and products (J. M. Keynes model). The role of the State. Income distribution. Public goods. Primary and secondary needs. Unlimited needs. Economic resources. Factors of production. Material, personal, informational factors of production Limited resources. Economic choice. The production capability curve.

2. Microeconomics and fundamentals of economic activity of an enterprise

Efficiency of public production Profitability. Material intensity, energy intensity, labor intensity, capital intensity. Return on funds, labor productivity. Capital-to-weight ratio. Economic growth and development. The rate of economic growth. Qualitative and quantitative indicators. Company costs. Individual business activity. Company reporting. Types and sources of income and expenses of the company. Criteria for making economic decisions.

3. Macroeconomics

Economic system and reproduction. Simple and advanced reproduction. Types of extended reproduction: extensive, intensive, integral. Factors of aggregate demand and aggregate supply. Economic relations that form the model of the economic system: property relations, management relations, distribution relations. Basic models of economic systems: traditional, administrative-command, market.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Dirk Kaiser. "Economic Theory in the 21st Century" / Dirk Kaiser // Изд-во: Springer. - 2020. - 110 p. ISBN978-3-658-30639-7 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-30639-7>

2. Wei-Bin Zhang. "The General Economic Theory" / Wei-Bin Zhang // Изд-во: Springer. - 2020. - 342 p. ISBN978-3-030-56204-5 [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5#about> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-56204-5#about>

Дополнительная:

1. Ajit Sinha. "A Revolution in Economic Theory" / Ajit Sinha // Изд-во: Springer. - 2016. - 244 p. ISBN 978-3-319-30616-2 [Электронный ресурс] <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-30616-2>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.economist.com> Journal "The Economist"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Economics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Installed and used software:

Software within the MSDN AA (Microsoft) program - unlimited;

Microsoft Office 2007 - 50 licenses;

Project Expert7 - 20 licenses;

Audit Expert4 - 20 licenses;

Software Bank Analyst - 20 licenses.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For lectures - a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For laboratory classes – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For self-directed study – a classroom for independent work that is equipped with computer hardware and access to the Internet and thereby to the electronic educational environment of the university. Halls of PSU Scientific Library.

For group or individual consultations – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard.

For the current or interim knowledge assessment – a classroom with the presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) and the suitable software, chalkboard (and) or whiteboard

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Economics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>ОК.15 владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>To be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to calculate the optimal volume of production for a given resource based on the solution of problems along the production possibility curve; - to determine the market equilibrium and the coefficients of elasticity of supply and demand on the consumer market, to calculate the indicators of the optimal consumer choice according to the available budget and marginal utility of the good; - to determine the market equilibrium in the labor market, capital market and land market on the basis of typical tasks solving; - to calculate the indicators characterizing macroeconomic processes and the effectiveness of state macroeconomic policy; - to calculate profit indicators, indicators of profitability of enterprises and organizations | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Knows partially main features and methods, theoretical foundations and basic categories of Economics. Doesn't know how to use knowledges of Economics in science and everyday life</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Knows partially main features and methods, theoretical foundations and basic categories of Economics, with difficulty talks about distinctive features of the national economy, directions and methods of state regulation of economic processes in theory and Russian practice. With difficulty talks about using knowledges of Economics in science and everyday life.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Knows main features and methods, theoretical foundations and basic categories of Economics, doesn't know exactly distinctive features of the national economy, directions and methods of state regulation of economic processes in theory and Russian practice. Doesn't know exactly how to use knowledges of Economics in science and everyday life.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Knows main features and methods, theoretical foundations and basic categories of Economics, with difficulty talks about distinctive features of the national economy, directions and methods of state regulation of economic processes in theory and Russian practice, specialities of income and expenses formation in the production process. Demonstrate using knowledges of Economics in science and everyday life. Possesses the creative ability to think, gives interesting examples.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ОК.15 владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | 1. Introduction to Economic Theory Защищаемое контрольное мероприятие | Fundamental concepts of economic theory |
| ОК.15 владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | 2. Microeconomics and fundamentals of economic activity of an enterprise Защищаемое контрольное мероприятие | Skills in calculating microeconomic indicators |
| ОК.15 владеть знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач | 3. Macroeconomics Итоговое контрольное мероприятие | Skills in calculating macroeconomic indicators |

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Introduction to Economic Theory

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| The task is done completely and correctly | 30 |
| The task is done completely, but with some mistakes | 20 |
| The task is done not completely or with rude mistakes | |

| | |
|-----------------------|----|
| | 13 |
| The task is not done+ | 1 |

2. Microeconomics and fundamentals of economic activity of an enterprise

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| The task is done completely and correctly | 30 |
| The task is done completely, but with some mistakes | 20 |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 13 |
| The task is not done | 1 |

3. Macroeconomics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|-------|
| The task is done completely and correctly | 40 |
| The task is done completely, but with some mistakes | 30 |
| The task is done not completely or with rude mistakes | 17 |
| The task is not done | 1 |