

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра философии

Авторы-составители: **Желнин Антон Игоревич**

Рабочая программа дисциплины
BIOETHICS
Код УМК 93077

Утверждено
Протокол №6
от «27» января 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Bioethics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Bioethics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Bioethics

Bioethics as new section of ethics. Its fundamental theoretical problematics and practical applications in the field of medicine and pharmacy.

Bioethics as science

Object, subject, aim and purposes of bioethics. Relations of bioethics with other sciences. Connections between bioethics, medicine and pharmacy

History of bioethics

Main stages in history and genesis of bioethics. Modern situation in bioethics. Deontology and its philosophical and medical foundations

Fundamental problems of bioethics

The problem of the beginning and the end of the life. Abortions. New reproductive technologies. Organ transplantation. Euthanasia. Death criterion and its evolution.

Bioethical problems of modern medicine and biomedical progress

Model of "doctor-patient" relationship and its evolution, problems of new genetic, regenerative and other biomedical technologies, its practical application, new reproductive technologies. Problems of struggle with aging and mortality in modern biomedicine. Problems of experiments on human and animals in medical research.

Bioethical problems of modern pharmacy

Bioethical problems of discovery, pre-clinical and clinical trials, production of medical drugs. Bioethical problems of pharmaceutical market and consumption of drugs

Legal basis of bioethical regulation of activity in medicine and pharmacy

Official normative documents in the field of regulation of biomedicine and its bioethical analysis. International institutes of bioethical control. Bioethics committees and other organizations.

Bioethical problems of concept of "human enhancement"

Bioethical analysis of concept of "human enhancement". Eugenics and its forms. Main ideas of transhumanism. Bioethical criticism of eugenics and transhumanism.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Giovanni Boniolo. Ethical Counselling and Medical Decision-Making in the Era of Personalised Medicine / Giovanni Boniolo, Virginia Sanchini // Publisher Name: Springer, Cham. — 2016. — 117 p. — ISBN 978-3-319-27690-8. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-27690-8>
2. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433109>
3. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская [и др.] ; под редакцией Е. С. Протанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-7124-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433227>

Дополнительная:

1. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06472-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433188>
2. Davies G., Garnett K. Moral rights/G. Davies, K. Garnett.-London:Sweet"Maxwell,2010, ISBN 978-0-421-72940-7.-1177.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://pdfs.semanticscholar.org/302c/520d645812f00f7d8a6bff4520d7cfc6ad07.pdf?_ga=2.104231872.1170749109.1580194486-885580866.1580194486 Human identity and bioethics

<http://ethics.farzaninstitute.com/Ethics%20Files/Books/Bioethics%20A%20systematic%20Approach.pdf>
Bioethics: a systematic approach

https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/37626731/handbook_of_bioethics_ten_have.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DHandbook_of_Global_Bioethics._Henk_AMJ_t.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=A Handbook of global bioethics

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Bioethics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Access to the electronic information and educational environment of the University, Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, etc.)

List of required free software:

1. Internet content viewer (browser) Google Chrome or Firefox
2. LibreOffice office Suite

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

For classroom lecture type: the audience is equipped with chalk or whiteboard.

For seminar-type classes: classroom equipped with chalk or whiteboard.

For current control: computer class, equipped with personal computers and appropriate software. The composition of the equipment is defined in the Passport of the computer class.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Bioethics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>TO KNOW the basic concepts and statements of the theory of bioethics. TO BE ABLE to apply ethical and deontological principles in professional and research activities. TO POSSESS the skill to analyze and evaluate bioethical situations</p>	<p align="center">Неудовлетворител Doesn't know the basic concepts and statements of the theory of bioethics. Isn't able to apply ethical and deontological principles in professional and research activities. Doesn't possess the skill to analyze and evaluate bioethical situations</p> <p align="center">Удовлетворительн Avaragely knows the basic concepts and statements of the theory of bioethics. Unsystematicly able to apply ethical and deontological principles in professional and research activities. Satisfactorily possesses the skill to analyze and evaluate bioethical situations</p> <p align="center">Хорошо Quite well knows the basic concepts and statements of the theory of bioethics. In general is able to apply ethical and deontological principles in professional and research activities. Quite systematicly possesses the skill to analyze and evaluate bioethical situations</p> <p align="center">Отлично In excellent way knows the basic concepts and statements of the theory of bioethics. Without any mistakes is able to apply ethical and deontological principles in professional and research activities. In high-quiality way possesses the skill to analyze and evaluate bioethical situations</p>
<p>ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий</p>	<p>TO KNOW the essence and causes of modern ethical problems of biomedical technologies TO BE ABLE to find and evaluate bioethical situations TO POSSESS the skill to</p>	<p align="center">Неудовлетворител Doesn't know the essence and causes of modern ethical problems of biomedical technologies Isn't able to find and evaluate bioethical situations Demonstrates lack of the skill to independently</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	independently resolve bioethical conflicts and dilemmas	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>resolve bioethical conflicts and dilemmas</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Avaragely knows the essence and causes of modern ethical problems of biomedical technologies Satisfactorily able to find and evaluate bioethical situations Unsystematicly posseses the skill to independently resolve bioethical conflicts and dilemmas</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>In general knows the essence and causes of modern ethical problems of biomedical technologies Quite well able to find and evaluate bioethical situations Quite systematicly posseses the skill to independently resolve bioethical conflicts and dilemmas</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>In excellent way knows the essence and causes of modern ethical problems of biomedical technologies Without any mistakes able to find and evaluate bioethical situations High-systematicly posseses the skill to independently resolve bioethical conflicts and dilemmas</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Bioethics as science Входное тестирование	TO KNOW basic worldview concepts TO BE ABLE to orientate into different philosophical teachings TO POSSESS the skill to formulate own worldview position
ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	History of bioethics Письменное контрольное мероприятие	TO KNOW object, subject, purpose and aims of bioethics, its connections with other sciences TO BE ABLE to orientate into basic bioethical concepts TO POSSESS the skill to find bioethical content in problem or situation
ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий ОПК.15 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Bioethical problems of modern pharmacy Письменное контрольное мероприятие	TO KNOW basic bioethical problematics of medicine and pharmacy TO BE ABLE to orientate into bioethical principles of regulation of medicine and pharmacy TO POSSESS the skill to realize bioethical principles in own activity

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПКВ.3 способность и готовность оценивать этические аспекты биомедицинских технологий	Legal basis of bioethical regulation of activity in medicine and pharmacy Итоговое контрольное мероприятие	TO KNOW bioethical principles applied to pre-clinical and clinical trial of medical drug TO BE ABLE to solve problems connected with application of new biomedical technologies TO POSSESS the skill to realize deontological principles in professional activity and scientific research

Спецификация мероприятий текущего контроля

Bioethics as science

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Possesses the skill to formulate own worldview position	30
Is able to orientate into different philosophical teachings	29
Knows basic philosophical concepts	21
Knows basic worldview concepts	20

History of bioethics

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Is able to orientate into basic bioethical concepts	8
Possesses the skill to find bioethical content in problem or situation	8
Knows connections of bioethics with other sciences	7
Knows object, subject, purpose and aims of bioethics	7

Bioethical problems of modern pharmacy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Possesses the skill to realize bioethical principles in own activity	

	8
Is able to orientate into bioethical principles of regulation of medicine and pharmacy	8
Knows basic bioethical problematics of medicine	7
Knows basic bioethical problematics of medicine and pharmacy	7

Legal basis of bioethical regulation of activity in medicine and pharmacy

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Possesses the skill to realize deontological principles in professional activity and scientific research	13
Is able to solve problems connected with application of new biomedical technologies	10
Knows bioethical principles applied to clinical trial of medical drug	10
Knows bioethical principles applied to pre-clinical trial of medical drug	7