

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

Авторы-составители: **Андреев Александр Игоревич**

Рабочая программа дисциплины

**PSYCHOTROPIC SUBSTANCES, PREVENTION OF DEPENDENCE AND
EXAMINATION**

Код УМК 93078

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Psychotropic substances, prevention of dependence and examination

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Psychotropic substances, prevention of dependence and examination** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ПК.10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов

ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	2
Объем дисциплины (ак.час.)	72
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	28
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Group of psychotropic drugs: tranquilizers, neuroleptics, hypnotics, psychostimulants, antidepressants, narcotic analgesics

The concept of psychotropic drugs, principles of action on the body. Tranquilizers, antipsychotics, hypnotics, psychostimulants, antidepressants, narcotic analgesics

Phenomenology of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances

The influence of psychotype and features of the autonomic nervous system on the development and manifestation of drug dependence. The place of the clinical and psychological direction of research into dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances in the system of psychological sciences. The integrative and interdisciplinary nature of narcology. Basic concepts of dependence.

test 1

Testing knowledge on the material covered (Group of psychotropic drugs: tranquilizers, neuroleptics, hypnotics, psychostimulants, antidepressants, narcotic analgesics. Phenomenology of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances)

Theoretical foundations of the study of addictive and dependent behavior

The role of the first and second human signaling systems for the formation of drug dependence. Types of addictions. The main theories of the formation of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances as a disturbed process of personal-environmental interaction.

Clinical and psychological aspects of the formation of dependence on drugs, alcohol and other psychoactive substances

Drug addiction: euphoria, withdrawal symptoms, aftereffect, aftershocks. Behavior leading to drug dependence (addictive behavior). Clinical and psychological dynamics of the formation of addictions.

test 2

Testing knowledge on the material covered (Theoretical foundations of the study of addictive and dependent behavior. Clinical and psychological aspects of the formation of dependence on drugs, alcohol and other psychoactive substances)

Conceptual models of prevention, psychotherapy and rehabilitation of addiction to alcohol, drugs and other psychoactive substances

Methods for correcting drug addiction: suggestive therapy, hypnosis, acupuncture, drug treatment. Conceptual models for the prevention of addiction. Structural approaches to the study of motivation for behavior change in the aspect of addiction therapy. Substance addiction rehabilitation concept.

Organizational bases and practical technologies for the examination of drugs consumption

Narcological examination, forensic chemical analysis, forensic pharmaceutical analysis of medicinal substances.

test 3

Exam. Testing knowledge in the discipline "Psychotropic substances, prevention of dependence and examination"

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. John Q. Wang. Drugs of Abuse / John Q. Wang // Publisher Name: Humana Press. — 2003. — 514 p. — ISBN 978-1-59259-358-3. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1385/1592593585>
2. Christopher P. Salas-Wright. Drug Abuse and Antisocial Behavior / Christopher P. Salas-Wright, Michael G. Vaughn, Jennifer M. Reingle Gonzalez // Publisher Name: Palgrave Macmillan, New York. — 2016. — 219 p. — ISBN 978-1-137-55817-6. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1057/978-1-137-55817-6>

Дополнительная:

1. Musah Rabi A. Analysis of Drugs of Abuse. NY: Springer Science+Business Media, LLC, part of Springer Nature, 2018. Online ISBN 978-1-4939-8579-1. Текст электронный:// <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4939-8579-1> <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4939-8579-1>
2. Mary E. Abood. endoCANNABINOIDS /Mary E. Abood, Roger G Sorensen, Nephi Stella // Publisher Name: Springer, New York, NY. — 2013. — 286 p. — ISBN 978-1-4614-4669-9. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4614-4669-9>
3. Enno Freye. Pharmacology and Abuse of Cocaine, Amphetamines, Ecstasy and Related Designer Drugs / Enno Freye // Publisher Name: Springer, Dordrecht. — 2010. — 300 p. — ISBN 978-90-481-2448-0. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-2448-0>
4. Raphael C. Wong. Drugs of Abuse / Raphael C. Wong, Harley Y. Tse // Publisher Name: Humana Press. — 2005. — 305 p. — ISBN 978-1-59259-951-6. — [Электронный ресурс]. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-59259-951-6>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/> База данных химических соединений

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Psychotropic substances, prevention of dependence and examination** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
- 2) online access to the Electronic Library System;
- 3) access to the electronic information and educational environment of the university;
- 4) testing;
- 5) Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conference systems, online encyclopedias, etc.)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The classrooms are equipped with laboratory furniture, sinks and hoods.

Lecture audience, equipped with a multimedia complex (Computer (laptop), multimedia projector).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Psychotropic substances, prevention of dependence and examination**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	<p>know: principles of building preventive programs, conceptual models of psychotherapy of risk behavior and dependence on psychoactive substances, medico-psychological, psychotherapeutic, social and pedagogical technologies of rehabilitation, research areas of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances; be able to: to formulate the basic concepts of dependence; own: information about the nature of narcology, conceptual models of psychotherapy.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>The student does not know the place of the clinical and psychological direction of research of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances in the system of psychological sciences, the integrative and interdisciplinary nature of addiction, the basic concepts of addiction. In the answers, gross, fundamental mistakes were made. Difficulties and mistakes are not eliminated after leading questions from the teacher.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>The student knows about the integrative and interdisciplinary nature of narcology, the basic concepts of addiction, poorly understands the place of the clinical and psychological direction of research on addiction to alcohol, drugs and other psychoactive substances in the system of psychological sciences. Errors are eliminated by additional questions from the teacher.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>The student knows the place of the clinical and psychological direction of research of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances in the system of psychological sciences, the integrative and interdisciplinary nature of narcology, the basic concepts of addiction. Minor errors and inaccuracies were made, which were corrected after the teacher's comments.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>The student knows the place of the clinical and psychological direction of research of dependence on alcohol, drugs and other psychoactive substances in the system of psychological sciences, the integrative and interdisciplinary nature of narcology, the basic</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>concepts of addiction.</p>
<p>ПК.10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов</p>	<p>Know: theoretical and regulatory framework for the examination of medicines using chemical, biological, physical-chemical and other methods Be able to: conduct an examination of medicines using chemical, biological, physical-chemical and other methods Possess: skills in the examination of medicines using chemical, biological, physicochemical and other methods</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Knowledge is unsystematic, fragmentary. In the answers, gross, fundamental mistakes were made. Difficulties in understanding the organizational foundations and practical technologies for the examination of drug use. Difficulties and mistakes are not eliminated after leading questions from the teacher.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Knowledge of the main provisions of the program. The answer is not complete, without justification and explanation. Poor knowledge of the organizational foundations and practical technologies for the examination of drug use, significant difficulties in theoretical issues related to the periods under consideration. Errors are eliminated by additional questions from the teacher.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Complete knowledge of the educational material provided by the program, successful completion of all tasks provided for by the forms of current control. The answer is well-grounded, reasoned. Minor errors and inaccuracies were made, which were corrected after the teacher's comments.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Comprehensive in-depth knowledge of organizational foundations and practical technologies for the examination of drug use. The answer is well-grounded, reasoned.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	test 1 Письменное контрольное мероприятие	The influence of psychotype and features of the autonomic nervous system on the development and manifestation of drug dependence.
ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	test 2 Письменное контрольное мероприятие	Drug addiction: euphoria, withdrawal symptoms, aftereffect, aftershocks.
ПК.10 способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов ПК.14 готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	test 3 Итоговое контрольное мероприятие	Psychotropic substances. Phenomenology of dependence on psychotropic compounds. Prevention of addiction. Narcological examination, forensic chemical analysis, forensic pharmaceutical analysis of medicinal substances.

Спецификация мероприятий текущего контроля

test 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Possession of methods of constructing conceptual models of psychotherapy and rehabilitation of addictions	3
Knowledge of clinical and psychological research methods in determining dependence on alcohol and other psychoactive substances	3
Knowledge of the regulatory framework in the field of drug circulation	3
Knowledge of the features of the vegetative system and their impact on the development and manifestation of drug dependence	3
Ability to conduct psychological testing when determining the type of addiction	3
Knowledge of the symptoms of substance poisoning	3
Knowledge of risk factors and factors contributing to addiction	3
Medical use of psychoactive substances	3
Having an understanding of legal and illegal psychoactive substances	3
Knowledge of the principles of building preventive programs	3

test 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Terminology of addictive disorders (euphoria, withdrawal symptoms, aftereffect, aftershocks)	3
Ethical Aspects of Prevention and Treatment of Substance Dependence	3
Clinical and psychological dynamics of addiction formation	3
Recreational use and LSD side effects	3
Recreational use and side effects of 2C-P	3
Recreational use and side effects of Psilocybe semilanceata	3
Recreational drinking and alcohol side effects	3
Recreational use and side effects of benzodiazepines	3
Recreational use and side effects of opiates	3
Recreational use and MDMA side effects	3

test 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Answering additional questions about the second ticket	10
Complete answer to the first question of the ticket	10
Complete answer to the second question of the ticket	10
Answering additional questions about the first ticket	10