

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра русского языка и стилистики**

Авторы-составители: **Роготнев Илья Юрьевич**  
**Баженова Елена Александровна**

Рабочая программа дисциплины  
**RUSSIAN LANGUAGE AND RHETORIC**  
Код УМК 93041

Утверждено  
Протокол №8  
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Russian Language and Rhetoric

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Russian Language and Rhetoric** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

**ОК.2** владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Culture of speech. Speech norms**

In this section, foreign students study the basics of Russian phonetics and grammar, elements of lexicology.

#### **Phonetics and pronunciation**

The system of vowels. System consonant sounds. The structure of the syllable. Accent, intonation. Hard and soft consonants. Russian alphabet. Exercise pronunciation.

#### **Russian Nouns**

Questions: Кто это? Что это? Nouns in Plural. Gender of Russian Nouns. Cases: prepositional, accusative, dative, genitive, instrumental. 3 types of declination. Numbers. Pronouns. Possessive Pronouns. Professions. Terms of time.

#### **Russian Verbs**

Question: Что делает? Conjunctions of Russian verb. The Present Tense. The Past Tense. The Future Tense. The general concept of verb aspects. Modal Verbs with an infinitive. Verbs with the particle -ся. Verbs of motions.

#### **Russian Adjectives and Adverbs**

Questions: Как? Когда? Где? Adverbs of time, space and others. The verbal adverb. Questions: Какой? Какая? Какое? Какие? Demonstrative Pronouns. Adjectives with the stem terminating in a hard consonant. Adjectives with the stem terminating in a soft consonant. Adjectives with the stem terminating in к, г, х. Adjectives with the stem terminating in ж, ш, ч, щ.

#### **Simple sentence**

Grammatical base and minor sentence members. The construction: У меня есть... Passive construction. Single sentences.

#### **Interrogative sentence**

General questions. Alternative questions. Interrogative pronouns. Intonation in Russian sentence. Polite and impolite questions in Russian culture of communication.

#### **Complex sentence**

Complex sentences containing the conjunctions and conjunctive words кто, что, какой, как, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько. Complex sentences containing the conjunctions потому что and поэтому. Complex sentences containing the conjunctions если, если бы, чтобы, хотя, тот, то, который. Direct and indirect speech. Sentences containing participial and verbal adverb constructions.

### **Domestic and business writing**

As part of the study of this section, students receive writing skills.

#### **Private letter**

Letters containing a recommendation. Letters containing the characteristic of the person. Letters containing a comparison and analysis with elements of assessment. Letters containing analysis, reasoning about the assessment.

#### **Official Documents**

Some personal documents. Official correspondence.

### **Oral communication**

As part of the study of this section, students receive oral speech skills.

#### **Communication in private sphere**

Models of communication. The rules of successful communication. Monologue about yourself. Discussion. Types of argument. Unscrupulous methods of dispute.

### **Communication in professional sphere**

Job interview. Management communications. Business rhetoric. Business game: negotiation.

### **The Conclusions**

Repetition of the material studied. Preparing for the final testing. Exam.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Хавронина С. А., Широченская А. И. Русский язык в упражнениях: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019, ISBN 978-5-88337-155-3. - 384.

### Дополнительная:

1. Русский язык и риторика: практикум : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей, изучающих дисциплину "Русский язык и риторика" / Л. Г. Кыркунова, С. Е. Овсянникова, И. В. Самойлова [и др.] ; под общ. ред. проф. Е. А. Баженовой. - Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2679-3. - 1. - Библиогр.: с. 178-180 <https://elis.psu.ru/node/395208>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Russian Language and Rhetoric** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Access to the Internet during the classroom and self-study, lectures, presentations, presentations for use in practical classes, the use of electronic resources of the scientific Fundamental library of the University.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Practical and lecture classes are held in classrooms equipped with a multimedia projector connected to the teacher's laptop computer to show presentations and video clips, marker and chalk boards, wall screens. Individual practical classes can be held in computer classes, which have access to the Internet. A major role in the educational process is played by the Fundamental scientific library of PSNU, which has all the necessary publications for bachelors. The premises of the scientific-bibliographic Department and the catalogue hall, equipped with personal computers, printers and scanner, can be used by students for independent work

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Russian Language and Rhetoric**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОК.2</b> владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности</p>	<p>Знать основные нормы русской фонетики и грамматики, уметь составлять тексты на русском языке по заданным моделям, владеть навыками коммуникации на русском языке. [To know the basic norms of Russian phonetics and grammar, to be able to write texts in Russian according to specified models, to have communication skills in Russian.]</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ русской грамматики, не умеет составлять тексты на русском языке, не владеет навыками коммуникации на русском. [He does not know the basics of Russian grammar, does not know how to write texts in Russian, does not have communication skills in Russian.]</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основные нормы русской фонетики и грамматики, умеет составлять тексты на русском языке по заданным моделям, владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, однако допускает многочисленные ошибки (от 40 до 60% составленных предложений содержат грамматические и семантические ошибки). [He knows the basic norms of Russian phonetics and grammar, can write texts in Russian according to specified models, has written and oral communication skills in Russian, but makes many mistakes (40 to 60% of the sentences contain grammatical and semantic errors).]</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные нормы русской фонетики и грамматики, умеет составлять тексты на русском языке по заданным моделям, владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, однако допускает существенные ошибки (от 20 до 40% составленных предложений содержат грамматические и семантические ошибки). [He knows the basic norms of Russian phonetics and grammar, knows how to write texts in Russian according to specified models, has written and oral communication skills in Russian, but makes significant mistakes (from</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>20 to 40% of the sentences contain grammatical and semantic errors).]</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основные нормы русской фонетики и грамматики, умеет составлять тексты на русском языке по заданным моделям, владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском языке, не допуская существенных ошибок (более 80% составленных предложений не содержат существенных ошибок). [He knows the basic norms of Russian phonetics and grammar, knows how to write texts in Russian according to specified models, has written and oral communication skills in Russian, avoiding significant mistakes (more than 80% of the sentences do not contain significant mistakes).]</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.2</b> владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Interrogative sentence <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает основные правила русской грамматики, необходимые для составления простых предложений, владеет русской графикой. [He knows the basic rules of Russian grammar, necessary for drawing up simple sentences, owns Russian graphics.]
<b>ОК.2</b> владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	Official Documents <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Умеет составлять письменный текст по заданной модели, владеет навыками письменной коммуникации. [He is able to compose a written text on a given model, has the skills of written communication.]
<b>ОК.2</b> владеть навыками коммуникации, уметь аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь на русском языке, способность к общению в социальной и производственной деятельности	The Conclusions <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знает базовые грамматические правила русского языка, умеет составлять текст, владеет навыками коммуникации на русском. [He knows the basic grammatical rules of the Russian language, knows how to make a text, has communication skills in Russian.]

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Interrogative sentence

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент выполняет 15 заданий, связанных с использованием различных грамматических конструкций. Ответ на каждое задание оценивается отметкой от 0 до 2 баллов. [The student performs 15 tasks related to the use of various grammatical structures. The answer to each task is rated from 0 to 2 points.]	30
Задание выполнено верно, не содержит грамматических ошибок. Допускаются описки, орфографические и пунктуационные ошибки. [The task is executed correctly, does not contain grammatical errors. Spelling and punctuation errors are allowed.]	2
Задание в целом выполнено верно, однако имеются некоторые лексические или грамматические ошибки. [The task as a whole is executed correctly, however there are some lexical or grammatical errors.]	1
Задание не выполнено или выполнено не верно: студент не умеет употреблять требуемые грамматические конструкции, и/или не знает русской графики, и/или представляет предложения, не соответствующие формулировке задания. [The task is not fulfilled or is executed incorrectly: the student does not know how to use the required grammatical structures, and / or does not know Russian graphics, and / or presents sentences that do not match the wording of the task.]	0

### Official Documents

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент составляет личные письма и деловые документы различных жанров. [The student compiles personal letters and business documents of various genres.]	30
Студент составляет личный документ по заданию преподавателя. За каждую грамматическую или семантическую ошибку оценка снижается на 1 балл. За каждую композиционную ошибку оценка снижается на 2 балла. [The student makes a personal document on the instructions of the teacher. For each grammatical or semantic error, the score is reduced by 1 point. For each compositional error, the score is reduced by 2 points.]	10
Студент составляет ответное деловое письмо. За каждую грамматическую или семантическую ошибку оценка снижается на 1 балл. За каждую композиционную ошибку оценка снижается на 2 балла. [The student makes a reply business letter. For each grammatical or semantic error, the score is reduced by 1 point. For each compositional error, the score is reduced by 2 points.]	10

Студент пишет личное письмо в рамках заданной ситуации (не менее 10 предложений). За каждую грамматическую, лексическую, этическую или семантическую ошибку оценка снижается на 1 балл. [The student writes a personal letter in the framework of a given situation (at least 10 sentences). For each grammatical, lexical, ethical or semantic error, the score is reduced by 1 point.]	10
--	----

### **The Conclusions**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент выполняет тест из тридцати заданий на знание грамматики и избранной лексики русского языка. За каждую ошибку оценка снижается на 1 балл. [A student performs a test of thirty tasks on the knowledge of grammar and selected vocabulary of the Russian language. For each error, the score is reduced by 1 point.]	30
Студент готовит монолог на заданную тему, отвечает на 2 вопроса преподавателя. За каждую фонетическую (ударение, интонация), грамматическую или лексическую ошибку оценка снижается на 1 балл. [The student prepares a monologue on a given topic, answers 2 questions from the teacher. For each phonetic (stress, intonation), grammatical or lexical error, the score is reduced by 1 point.]	10