

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теоретической физики

Авторы-составители: **Демин Виталий Анатольевич
Марышев Борис Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

PHYSICS

Код УМК 93042

Утверждено
Протокол №6
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Physics

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Physics** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ОПК.11 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	14
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Introduction

Testing the residual knowledge in physics.

Mechanics

The goal of the course is to give the student an overview of the principal areas of classical mechanics. In line with this goal, the content, the terminology, and the mathematical techniques and the basic principles and concepts of classical mechanics, which would serve as a lasting basis for later work.

The conceptions of space and time. The laws of kinematics

In order to describe the motion of particles quantitatively, mathematical models for space and time are used. The one of branch of mechanics is kinematics. It consists of conceptual and formal framework is established in order to describe quantitatively the changes in location and form of bodies.

Newton's laws. Basic mechanics problem.

The task of mechanics is the quantitative description and calculation of the motion of material bodies. Dynamics is the branch of physics developed in classical mechanics concerned with the study of forces and their effects on motion. Isaac Newton was the first to formulate the fundamental physical laws that govern dynamics in classical non-relativistic physics. Explanations and using of three Newton's Laws are one of the objectives of the course.

Conservation laws. Work in mechanics.

Conservation laws are fundamental to our understanding of the physical world, in that they describe which processes can or cannot occur in nature. For example, the conservation law of energy states that the total quantity of energy in an isolated system does not change, though it may change form. In general, the total quantity of the property governed by that law remains unchanged during physical processes. With respect to classical physics, conservation laws include conservation of energy, mass (or matter), linear momentum, angular momentum. In physics, work is the energy transferred to or from an object via the application of force along a displacement. In its simplest form, it is often represented as the product of force and displacement.

Molecular Physics

Molecular physics is the study of the physical properties of molecules, the chemical bonds between atoms as well as the molecular dynamics. Its most important experimental techniques are the various types of spectroscopy; scattering is also used. The field is closely related to atomic physics and overlaps greatly with theoretical chemistry, physical chemistry and chemical physics.

Theory of heat. Thermodynamics laws.

Thermodynamics is a branch of physics that deals with heat, work, and temperature, and their relation to energy, radiation, and physical properties of matter. The behavior of these quantities is governed by the four laws of thermodynamics which convey a quantitative description using measurable macroscopic physical quantities, but may be explained in terms of microscopic constituents by statistical mechanics.

Molecular-kinetic theory. Gases. Solid bodies. Brownian motion.

The kinetic theory of gases is a simple, historically significant model of the thermodynamic behavior of gases, with which many principal concepts of thermodynamics were established. The model describes a gas as a large number of identical submicroscopic particles (atoms or molecules), all of which are in constant, rapid, random motion.

Electricity and Magnetism

Electromagnetism is a branch of physics involving the study of the electromagnetic force, a type of physical interaction that occurs between electrically charged particles. The electromagnetic force is carried by electromagnetic fields composed of electric fields and magnetic fields, and it is responsible for electromagnetic

radiation such as light.

Conceptions of short-range and long-range interaction. Electric and magnetic fields.

In physics, action at a distance is the concept that an object can be moved, changed, or otherwise affected without being physically touched (as in mechanical contact) by another object. That is, it is the non-local interaction of objects that are separated in space. The electromagnetic force is carried by electromagnetic fields composed of electric fields and magnetic fields.

The laws for direct currents. Alternating current. Electroschemes.

The concepts and laws of direct and alternating current. Electroschemes. Calculation of electrical circuits.

Maxwell equations

Maxwell's Equations are a set of four equations that describe the world of electromagnetics. These equations describe how electric and magnetic fields propagate, interact, and how they are influenced by objects.

Optics

Optics is the branch of physics that studies the behaviour and properties of light, including its interactions with matter and the construction of instruments that use or detect it. Optics usually describes the behaviour of visible, ultraviolet, and infrared light. Because light is an electromagnetic wave, other forms of electromagnetic radiation such as X-rays, microwaves, and radio waves exhibit similar properties.

Electromagnetic waves

Electromagnetic waves, which are synchronized oscillations of electric and magnetic fields that propagate at the speed of light through a vacuum. The oscillations of the two fields are perpendicular to each other and perpendicular to the direction of energy and wave propagation, forming a transverse wave.

Interference and diffraction phenomena.

Interference phenomenon in which two waves superimpose to form a resultant wave of greater or lower amplitude. Interference usually refers to the interaction of waves that are correlated or coherent with each other, either because they come from the same source or because they have the same (or nearly the same) frequency. Interference effects can be observed with all types of waves. Diffraction refers to various phenomena that occur when a wave encounters an obstacle or opening.

The laws of geometrical optics

Geometrical optics, or ray optics, describes the propagation of light in terms of "rays" which travel in straight lines, and whose paths are governed by the laws of reflection and refraction at interfaces between different media.

Quantum Physics

Quantum mechanics explains how the universe works at a scale smaller than atoms. It is also called quantum physics or quantum theory. A quantum of energy is the least amount possible (or the least extra amount), and quantum mechanics describes how that energy moves or interacts.

Light quanta (photons). Planck formula. De Broglie's hypothesis. Heisenberg uncertainty principle

The photon is a single quantum of light (or of any other form of electromagnetic radiation). Similarly, the energy of an electron bound within an atom is quantized and can exist only in certain discrete values. (Atoms and matter in general are stable because electrons can exist only at discrete energy levels within an atom.) Planck's law describes the spectral density of electromagnetic radiation emitted by a black body in thermal equilibrium at a given temperature, when there is no net flow of matter or energy between the body and its environment. Matter waves are a central part of the theory of quantum mechanics, being an example of

wave–particle duality. The concept that matter behaves like a wave was proposed by French physicist Louis de Broglie in 1924.

Schroedinger equation. Penetration of potential barrier.

The Schroedinger equation is a linear partial differential equation that governs the wave function of a quantum-mechanical system.

Hydrogen atom. Radiation spectra.

Description of the hydrogen atom. Explanation of the radiation spectra.

Exchange forces.

Consideration of a system in which an electron interacts with two nuclei.

Condensed Matter Physics

Condensed matter physics is the field of physics that deals with the macroscopic and microscopic physical properties of matter, especially the solid and liquid phases which arise from electromagnetic forces between atoms.

Crystals. Deformation behavior. Amorphous substance.

Solids are characterized by an extended three-dimensional arrangement of atoms, ions, or molecules in which the components are generally locked into their positions. The components can be arranged in a regular repeating three-dimensional array (a crystal lattice), which results in a crystalline solid, or more or less randomly to produce an amorphous solid. Crystalline solids have well-defined edges and faces, diffract x-rays, and tend to have sharp melting points. In contrast, amorphous solids have irregular or curved surfaces, do not give well-resolved x-ray diffraction patterns, and melt over a wide range of temperatures.

Liquids. Equations of motion.

Basic concepts and laws of fluid mechanics that describes the flow of fluids.

Liquid crystals.

Properties of liquid crystals. Description and application of liquid crystals.

Atom and Elementary Particles

Learning of models of atomic structure and associated collision processes and interactions between elementary particles.

Atomic physics. Nuclear power engineering.

Atomic physics is the field of physics that studies atoms as an isolated system of electrons and an atomic nucleus. It is primarily concerned with the arrangement of electrons around the nucleus and the processes by which these arrangements change.

Elementary particles. Hadrons and leptons. Quarks and gluons.

Basic provisions of the Standard Model of elementary particles.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Gettys, Edward, W ,Keller Frederick J. ,Skove M.J.] Physics, classical and modern/Gettys, Edward, W, Keller Frederick J., Skove M.J.]-New York:McGraw-Hill,1989, ISBN 0-07-033523-0.-1093.

Дополнительная:

1. Bueche, Frederick, J. Introduction to Physics for scientists and engineers/Bueche, Frederick, J..-New York:McGraw-Hill,1986, ISBN 0-07-008871-3.-948.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Physics** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- Multimedia software and equipment for lectures;
- Laptops for practical trainings;
- Laboratory computer equipment.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Laboratories:

"Mechanics and Molecular Physics", "Electricity and Magnetism", "Optics", which have specialized equipment. The list of the equipment is defined by the passport of the laboratory.

Group (individual) consultations:

An auditorium must have the presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with the appropriate software, chalk or marker board.

Current control:

An auditorium must have the presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with the appropriate software, chalk or marker board.

Free work:

An auditorium for free work, equipped with computer equipment with the ability to connect with the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the university. There must be an access to the Scientific Library of the PSU.

Equipment of auditorium:

- Lift for projector;
- multimedia projector Sanyo PLC-XF60 6500im;
- Electric drive screen Da-Lite Cosmopol. Electr.

Equipment of auditorium N 873:

- Laboratory complex on Mechanics;
- Laboratory complex on Molecular Physics and Thermodynamics;

- High-accuracy weighing machine GF-6100;
- Voltmeter B7-78/1;
- Generator GFG-3015;
- Power supply GPR-11H30D;
- Power supply GPS-3030DD;
- Cathetometer B 630;
- Cathetometer KM-6;
- Personal computers for data processing;
- Oscillograph GOS-620;
- Printer HP Laser Jet 1320;
- Digital thermostat "VT-8" (0"...+100) C.

Equipment of auditorium N 868:

- Laboratory complex on Electricity and Magnetism;
- Acoustic system Evid 6.2
- Power supply unit Б5-49
- Video-switching facilities CSD-124
- Voltmeter B7-78/1
- Generator GFG-3015
- Two channel receiver
- Measurer RLCLCR-817/RS
- Power source GPR-11H30D
- Power source GPS-3030DD
- Power source Б5-48
- Mixer 1204 FX PRO 4
- Personal computer for data processing (system unit Core Duo E6400/P5B Deluxe/2x1GB DDR2/7600GS 256 Mb/2x300Gb HDD/DVD-RW/XPP, monitor)
- Oscillograph GDS-2102
- Oscillograph GOS-620
- Oscillograph GDS-2062

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;
Офисный пакет Libreoffice.
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Physics**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук</p>	<p>The student must know the basic laws of physics.</p>	<p align="center">Неудовлетворител The student does not know the basic laws of physics.</p> <p align="center">Удовлетворительн The student is able partially to use the methods of laboratory research.</p> <p align="center">Хорошо The student is partially able to use the methods of laboratory research .</p> <p align="center">Отлично The student is able to skillfully use the methods of laboratory research.</p>
<p>ОПК.11 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>The students must be able to use the methods of laboratory research, to solve practice problems</p>	<p align="center">Неудовлетворител The student does not know the methods of laboratory research.</p> <p align="center">Удовлетворительн The student is able partially to use the methods of laboratory research.</p> <p align="center">Хорошо The student is partially able to use the methods of laboratory research.</p> <p align="center">Отлично The student is able to skillfully use the methods of laboratory research.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Introduction Входное тестирование	1. The knowledge control of the elementary mathematics (algebra, geometry, mathematical analysis). 2. Checking basic ideas about the world.
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Conservation laws. Work in mechanics. Письменное контрольное мероприятие	Quantitative results of laboratory works; analysis of measurement's errors; Knowledge of conservation laws, Newton's laws.
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Molecular-kinetic theory. Gases. Solid bodies. Brownian motion. Письменное контрольное мероприятие	Quantitative results of laboratory works; analysis of measurement's errors; Knowledge of thermodynamics laws. Knowledge of laws of molecular-kinetic theory.
ОПК.5 владеть базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов естественных наук	Maxwell equations Письменное контрольное мероприятие	Quantitative results of laboratory works; analysis of measurement's errors; Knowledge of laws of electrostatics and electrodynamics.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.11 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Exchange forces. Письменное контрольное мероприятие	Knowledge of the laws of geometric and wave optics. Knowledge of the basic laws of quantum mechanics.
ОПК.11 готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Elementary particles. Hadrons and leptons. Quarks and gluons. Итоговое контрольное мероприятие	Knowledge of the basic laws of atomic physics and nuclear power engineering

Спецификация мероприятий текущего контроля

Introduction

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
The student has completed all the tasks in the natural scientific part of the test and has made all problems in elementary mathematics	10
The student completed all the tasks in elementary mathematics	5

Conservation laws. Work in mechanics.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Laboratory work on Newton's laws is fulfilled and defended	11
Laboratory work on kinematics is fulfilled and defended	5
Laboratory work on conservation laws is fulfilled and defended	4

Molecular-kinetic theory. Gases. Solid bodies. Brownian motion.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Laboratory work on molecular-kinetic theory is fulfilled and defended	11
Laboratory work on Brownian motion is fulfilled and defended	5
Laboratory work on thermodynamics is fulfilled and defended	4

Maxwell equations

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Laboratory work on charge conservation law is fulfilled and defended	11
Laboratory work on direct currents is fulfilled and defended	5
Laboratory work on oscillating circuit is fulfilled and defended	4

Exchange forces.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Ability to derive Shroedinger equation. Ability to solve Shroedinger equation.	11
Knowledge of basic quantum laws.	5
Knowledge of laws characterizing electromagnetic waves, interference and diffraction phenomena.	4

Elementary particles. Hadrons and leptons. Quarks and gluons.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
The knowledge of elementary particles classification. Ability to describe the basic properties of elementary particles.	11
Ability to expound the basic laws of atomic physics and the idea of power engineering.	5
Knowledge of gravity theory.	4