

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Кафедра мировой литературы и культуры

Авторы-составители: Братухин Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины
LATIN LANGUAGE
Код УМК 93038

Утверждено
Протокол №2
от «14» сентября 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Latin language

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Latin language** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств

ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2,3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Второй триместр

Latin phonetics and grammar are studied in the second trimester.

phonetics

The section describes vowels (monophthongs, diphthongs, digraphs) and consonants of the Latin language, the longitude of the syllable and the rules of stress.

morphology

The section studies declensions and conjugations, formation of participles, degrees of comparison of adjectives, infinitive forms, numerals and pronouns

Verb system

The section studied:

four verb conjugations, the present tense of the verb, imperative mood, indicative mood, the dictionary form of the verb, the conjugation of the verb sum.

Declension of nouns and adjectives

The section studies five declensions of nouns, peculiarities of declension of words of the middle genus, ways of formation of the nominative of the third declension, declension of adjectives.

Numerals

In this section we study the bits of numerals.

Pronouns

The section examines personal, demonstrative, indefinite, negative, reflexive pronouns and pronominal adjectives

Третий триместр

In the third trimester, Latin syntax and terminology (chemical, Botanical, medicinal, microbiological, medical)

Syntax

The section examines the syntactic turns of the Latin language (accusativus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo, ablativus absolutus)

Chemical and Botanical nomenclature

The section studies chemical and botanical terminology.

Nomenclature and formulation

The section examines the drug nomenclature, rules of preparation of recipes and their samples.

Microbiological and medical terminology

In the section studied microbiological and medical vocabulary.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Jones P. V., Sidwell K. C. Reading latin: grammar and exercises/Peter V. Jones, Keith C. Sidwell.- Cambridge: Cambridge University Press, 2018, ISBN 978-1-107-63226-4.-458.

Дополнительная:

1. Terminology: theory and method/Moscow state university.-Moscow: Moscow state university, 1974.-205.-Incl. bibliogr. ref.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf L электронный ресурс
http://www.ilekt.med.unideb.hu/kiadvany/pharmacy_latin1_sample.pdf электронный ресурс

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Latin language** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Yandex and Google search engines for authentic texts, audio and video recordings, and other materials.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

The material and technical base is provided by the presence of:

1) laboratory classes require an auditorium equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer / laptop) with the appropriate software, chalk (s) or marker Board.

2) To conduct classes, lecture-type discipline requires an audience, equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalky (s) or whiteboard.

3) independent work required computer class, premises of the Scientific library, Perm, Russia. The composition of the equipment of these premises is defined in the Passports of computer classes and (or) premises of the Scientific library of PSNIU, providing access to the information and telecommunication network "Internet" and information technologies.

4) For events of the current control and intermediate certification, group and individual consultations necessary audience, equipped with specialized furniture, demonstration equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalky (s) or marker Board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Latin language**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты</p>	<p>Know the rules of reading Latin vowels and consonants, quantitative and ordinal numbers from one to ten, the rules of the use of numerals in the text, examples of sentences with three syntactic phrases of the Latin language, the rules of reading Latin texts, the composition of dictionary forms of verbs, nouns, adjectives, prepositions, especially Latin phonetics.</p> <p>To be able to explain the place of stress in Latin multisyllabic words, write Roman numerals three-digit numerals, use the algorithm of translation of syntactic phrases into Russian, to determine the verbal and nominal forms in the text, to determine the verbal declension and gender of nouns, verb conjugation, to analyze the forms of verbs and nouns.</p> <p>Be skilled in asking the right accent, read Latin numerals and translated sentences with syntactic turnovers, skills of translation of Latin texts, skills recording vocabulary form of the verb, name, pretext, skills translation of pharmaceutical texts of average complexity.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Ignorance of the rules of reading Latin vowels and consonants, quantitative and ordinal numbers from one to ten, the rules of the use of numerals in the text, example sentences with turnover ASI, the rules of reading Latin texts, two of the five proposed Latin words (from the vocabulary minimum), the features of Latin phonetics.</p> <p>Inability to explain the place of stress in Latin multisyllabic words, write Roman numerals three-digit numerals, use the algorithm of translation of syntactic phrases into Russian, to determine the verbal and nominal forms, to determine the verb form declension and gender of nouns, verb conjugation, to analyze the forms of verbs and nouns.</p> <p>Not a skill in asking the right accent, read Latin numerals and translated sentences with syntactic turnovers, skills of translation of Latin texts, skills recording vocabulary form of the verb, name, pretext, skills translation of pharmaceutical texts of average complexity.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Knowledge of the rules of reading Latin consonants and vowels, quantitative and ordinal numbers from one to ten, example sentences with turnover ACI, the rules of reading the Latin text, two of the five proposed Latin words (from the dictionary minimum), features of Latin phonetics.</p> <p>The ability to use the algorithm of translation of the turnover of the ACI on the Russian language, to define in verbal form the declension and the gender of a noun, conjugation of the verb.</p> <p>Possession of skills of translation of sentences</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>with a turnover of ACI, skills recording vocabulary form of the verb, name, pretext.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Knowledge of the rules of reading Latin vowels and consonants, quantitative and ordinal numbers from one to ten and examples of sentences with turns ACI, NCI, AA, the rules of reading the Latin text, three or four of the five proposed Latin words (from the vocabulary minimum), features of Latin phonetics. The ability to write Roman numerals three-digit numerals, use the algorithms of translation of these phrases into Russian, to determine the verbal and nominal forms in the text, to determine the verb form declension and gender of nouns, verb conjugation, to analyze the forms of verbs and nouns. Skills in asking the right accent, read Latin numerals and translated sentences with the momentum ACI, NCI, AA, skills recording vocabulary form of the verb, name, pretext.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Knowledge of the rules of reading Latin vowels and consonants, quantitative and ordinal numbers from one to ten, rules of using numerals in the text and examples of sentences with turns of ACI, NCI, AA, rules of reading Latin text, five of the five proposed Latin words (from the vocabulary minimum), features of Latin phonetics. The ability to explain the place of stress in Latin polysyllabic words, write three-digit numerals in Roman numerals, use algorithms for translating these turns into Russian, determine verbal and noun forms in the text, determine the declension and gender of nouns, conjugate the verb, analyze the forms of verbs and nouns . Possession of skills for proper stress setting, reading Latin numerals and translating sentences with turns of ACI, NCI, AA skills of translating Latin texts, skills of writing vocabulary forms of the verb, name, preposition, skills of translating pharmaceutical texts of medium complexity.</p>
ОПК.10	Know the basic rules for	Неудовлетворител

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств</p>	<p>compiling Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. Be able to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. To have the skills of translating texts from Latin into Latin that are related to the production and circulation of medicines.</p>	<p>Неудовлетворител Lack of knowledge of the basic rules for the preparation of Latin texts used in writing recipes and a terminological minimum. Lack of ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Lack of proficiency in the translation of texts from the Latin language and into the Latin language related to the production and circulation of medicines.</p> <p>Удовлетворительн Knowledge of the basic rules of writing Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. Lack of ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Lack of proficiency in the translation of texts from the Latin language and into the Latin language related to the production and circulation of medicines.</p> <p>Хорошо Knowledge of the basic rules of writing Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. The ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Lack of proficiency in the translation of texts from the Latin language and into the Latin language related to the production and circulation of medicines.</p> <p>Отлично Knowledge of the basic rules of writing Latin texts used in writing recipes and the terminological minimum. The ability to use chemical, botanical, microbiological, medical and pharmacological Latin terminology. Proficiency in the translation from Latin into Latin of texts relating to the manufacture and circulation of medicines.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Verb system Защищаемое контрольное мероприятие	Ability to correctly read Latin sentences with pharmaceutical theme, explaining the place of accent in verbs.
ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Numerals Письменное контрольное мероприятие	Knowledge of Latin numerals
ОПК.16 владеть знаниями основ грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты	Pronouns Письменное контрольное мероприятие	The ability to translate a simple Latin text, analyzing the forms of words (verbs, participles, nouns and adjectives).

Спецификация мероприятий текущего контроля

Verb system

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Correct reading of consonants and vowels	13
The correct formulation of the accents in the Latin words	6
The ability to correctly explain the place of accent in Latin polysyllabic words	6

Knowledge of long and short sounds	5
------------------------------------	---

Numerals

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Knowledge of quantitative numerals from one to ten	13
Knowledge of ordinal numbers from one to ten.	6
The pronunciation written in Roman numerals three-digit numeral.	6
Writing Roman numerals three-digit number.	5

Pronouns

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Correct reading of the Latin text	17
Correct analysis of verbal forms in the Latin text.	8
Correct analysis of nominal forms in the Latin text.	8
Correct translation of the Latin text	7

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
--------------------	--------------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	Syntax Письменное контрольное мероприятие	Knowledge of three Latin syntactic phrases
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	Chemical and Botanical nomenclature Письменное контрольное мероприятие	The ability to correctly distribute the Latin names of plants by taxonomic categories. . Translation of Latin sentences describing chemical reactions, finding errors in words and formulas. Translation of recipes.
ОПК.10 готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	Microbiological and medical terminology Итоговое контрольное мероприятие	Knowledge of terminology minimum

Спецификация мероприятий текущего контроля

Syntax

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
translation of a sentence with a syntactic turnover	13
analysis of verb form (definitions of conjugation, time, mood, voice, face and number)	6
Analysis of nominal form (definition of declension, in the third - type of declination), gender, case and number)	6
correct reading of the Latin text	5

Chemical and Botanical nomenclature

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Correct distribution of Latin plant names by taxonomic categories. .	13
Error detection in the word.	6
The correct translation of the Latin sentence describing chemical reactions.	6

Detection of an error in the formula.	5
---------------------------------------	---

Microbiological and medical terminology

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Knowledge by heart of two words from the five units given by the teacher from the lexical minimum in the dictionary form	17
Correct spelling of the fifth word from the five units of the terminological minimum specified by the teacher in the dictionary form	8
The correct spelling of the fourth word of the teacher given five units of the terminological minimum in the dictionary form	8
Correct spelling of the third word from the five units of the terminological minimum given by the teacher in the dictionary form	7