

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фармакологии и фармации**

Авторы-составители: **Иванов Дмитрий Владимирович  
Ростова Наталья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины  
**HISTORY OF PHARMACY AND MEDICINE**  
Код УМК 93047

Утверждено  
Протокол №6  
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

History of Pharmacy and Medicine

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **History of Pharmacy and Medicine** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

**ОПК.1** знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Pharmacy as a complex of scientific disciplines and a field of practical activity. Pharmacology in primitive society**

Prerequisites for the isolation of pharmacy as an independent branch of knowledge.

### **Pharmacy and medicine in the states of the ancient East (Babylon, Assyria, Egypt, India, China)**

Features of pharmaceutics in the states of the East.

### **Tibetan medicine and pharmacy. Medicine and Pharmacy of the Peoples of the Americas**

Features of pharmaceutics of ancient Tibet and the states of the New World.

### **Pharmacy and medicine in ancient Greece and ancient Rome**

The contribution of scientists of ancient Rome and ancient Greece to the development of pharmaceuticals (Claudius Galen, Hippocrates).

### **Pharmacy in the Middle Ages (V-XVII): pharmacy in the Byzantine Empire (395-1453) and monastery pharmacy**

Features of medieval pharmaceuticals (Paratsels, Avicenna).

### **Pharmacy in the Middle Ages (V-XVII): Muslim (Arab) medicine and pharmacy (V-X). Medicine and Pharmacy of the Early, Classical and Late Middle Ages in Western Europe (V-XVII)**

Features of medieval Western European pharmaceuticals in comparison with its eastern counterpart.

### **Pharmacy of the New Age: the development of pharmacy in Western Europe in the XVII-XIX centuries**

The role of geographical discoveries in the development of European pharmaceuticals of the new time (Levingston, Cook, Linnaeus).

### **The development of phytochemical studies and the emergence of pharmacopoeias in Western Europe**

The role of alchemy in the analysis of pharmaceuticals. The impact of scientific progress on phytochemical studies.

### **Formation and development of pharmaceutical education in Western Europe**

The place of classical universities in Western Europe in the development of pharmaceutical education (Oxford, Cambridge, Sorbonne, Baln, Padua).

### **The development of dosage forms. The emergence and development of the pharmaceutical industry in Western Europe**

Classification of dosage forms. Methods of manufacturing drugs in Western European pharmacies (extraction, sublimation, grinding, maceration, percolation, insistence).

### **The development of pharmacy in Western Europe in the XIX-XX centuries.**

The role of chemical synthesis in the development of European pharmaceuticals. Medicines of artificial and synthetic origin.

### **Medicine and pharmacology in the Old Russian state (IX-XIV) and Moscow State (XV-XVII). Medicine and pharmacy in Russia in the 18th century**

Quackery. Russian herbalists. The role of Russian monasteries in the development of pharmaceuticals. The role of M. Lomonosov.

### **The development of pharmacy in Russia in the XIX and early XX centuries**

The development of the pharmacy network in Russia. Sources of drugs in Russia in the XIX and the beginning of the twentieth century.

**Russian pharmacopoeias of the XIX - early XX century. The development of pharmaceutical science in Russia at the turn of the XIX-XX centuries**

Groups of drugs in the Russian pharmacopoeias of the end of XIX c (preparations of synthetic, mineral, plant and animal origin).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Wolf D. S. The untold history of healing: plant lore and medicinal magic from the stone age to present / D. S. Wolf. - [Berkeley,] : North Atlantic Books, 2017, ISBN 9781623170936. - 334.  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=1251468>

### **Дополнительная:**

1. Nupur Chowdhury. European Regulation of Medical Devices and Pharmaceuticals / Nupur Chowdhury // Publisher Name: Springer, Cham. — 2014. — 185 p. — ISBN 978-3-319-04594-8. — [Электронный ресурс].  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-04594-8>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **History of Pharmacy and Medicine** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Presentation materials (slides on topics of lectures and practical classes); on-line access to the Electronic library system (EBS) access to the electronic information and educational environment of the University; Internet services and electronic resources (search engines, e-mail, professional thematic chats and forums, audio and video conferencing systems, online encyclopedias, etc.).

List of required licensed and (or) freely distributed software :

1. The application allows you to view and play the media content of PDF files "Adobe Acrobat Reader DC".
2. Programs, video demonstrations (player) "Windows Media Player".
3. The program of browsing Internet content (a browser) "Google Chrome".
4. Office Suite of applications "LibreOffice".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Lecture classes-an Audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker Board.
2. Seminar type classes (seminars, practical classes) - an Audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer/laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker Board.
3. Group (individual) consultations-an Audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker Board.
4. Current control-Audience equipped with presentation equipment (projector, screen, computer / laptop) with appropriate software, chalk (s) or marker Board.
5. Independent work-the Audience for independent work, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet, provided with access to the electronic information and educational environment of the University. Premises of the Scientific library, Perm, Russia

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
History of Pharmacy and Medicine**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>To know the most important stages and general patterns of the formation and development of pharmaceutical knowledge, the achievements of the largest civilizations in the field of pharmacology, the emergence and formation of the domestic pharmaceutical science and industry. To be able to analyze historical material and to orient in the historical process of the progressive development of pharmacology and pharmaceutical activity. To possess the skills of analyzing the patterns of development of pharmaceutical knowledge and pharmaceutical activity of medicine and medicine at various stages of human history.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>The student does not know the most important stages of the formation and development of pharmacy, is not able to understand the logic and patterns of development of pharmaceutical science and activities at various stages of human history.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>The student knows the most important stages of the formation and development of pharmacy, is able to understand the logic and some patterns of the development of pharmaceutical science and activities at various stages of human history.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>The student knows the most important stages of the formation and development of pharmacy, is able to understand the logic and not fully the laws governing the development of pharmaceutical science and activity at various stages of human history.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>The student knows the most important stages of the formation and development of pharmacy, is able to understand the logic and patterns of development of pharmaceutical science and activities at various stages of human history.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	The development of phytochemical studies and the emergence of pharmacopoeias in Western Europe <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Prerequisites for the separation of pharmacy as an independent branch of knowledge. Features of pharmaceuticals in the countries of the East. Features of pharmaceuticals of ancient Tibet and the states of the New World. The contribution of scientists of ancient Rome and ancient Greece to the development of pharmaceuticals (Claudius Galen, Hippocrates). Features of medieval pharmaceuticals (Paracelsus, Avicenna). Features of medieval Western European pharmaceuticals in comparison with its eastern counterpart. The role of geographical discoveries in the development of European pharmaceuticals of the new time (Levingston, Cook, Linnaeus). The role of alchemy in the analysis of pharmaceuticals. The impact of scientific progress on phytochemical studies.

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Medicine and pharmacology in the Old Russian state (IX-XIV) and Moscow State (XV-XVII). Medicine and pharmacy in Russia in the 18th century <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	The place of classical universities in Western Europe in the development of pharmaceutical education (Oxford, Cambridge, Sorbonne, Baln, Padua). Classification of dosage forms. Methods of manufacturing drugs in Western European pharmacies (extraction, sublimation, grinding, maceration, percolation, insistence). The role of chemical synthesis in the development of European pharmaceuticals. Medicines of artificial and synthetic origin. Quackery. Russian herbalists. The role of Russian monasteries in the development of pharmaceuticals. The role of M. Lomonosov.
<b>ОПК.1</b> знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области	Russian pharmacopoeias of the XIX - early XX century. The development of pharmaceutical science in Russia at the turn of the XIX-XX centuries <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	The formation of pharmacy and medicine in the states of the ancient East, Greece, Rome, the Old Russian and Moscow states. The development of pharmacy in the Middle Ages, the New time. The development of phytochemical studies and pharmacopoeias. The development of pharmaceutical education, the pharmaceutical industry.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **The development of phytochemical studies and the emergence of pharmacopoeias in Western Europe**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Knowledge of pharmacy and medicine in ancient Greece and ancient Rome	6
Knowledge of the development of phytochemical studies and the emergence of pharmacopoeias in Western Europe	4
New Age Pharmacy Knowledge	4
Knowledge of pharmacy in the Middle Ages (V-XVII)	4
Knowledge of pharmacy and medicine in the states of the ancient East	4
Knowledge of pharmacology in primitive society	4

Knowledge of Tibetan medicine and pharmacy	4
--	---

**Medicine and pharmacology in the Old Russian state (IX-XIV) and Moscow State (XV-XVII).  
Medicine and pharmacy in Russia in the 18th century**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Knowledge of healing and pharmacology in the Moscow State (IX-XIV centuries)	8
Knowledge of the formation and development of pharmaceutical education in Western Europe	8
Knowledge of the development of pharmacy in Western Europe in the XIX-XX centuries	7
Knowledge of healing and pharmacology in the Old Russian state (IX-XIVвв)	7

**Russian pharmacopoeias of the XIX - early XX century. The development of pharmaceutical science in Russia at the turn of the XIX-XX centuries**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Answer to additional questions on the second question ticket	10
Full answer to the first question of ticket	10
Full answer to the second question of ticket	10
Answer to additional questions on the subject of the first question of the ticket	10