

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка профессиональной коммуникации

**Авторы-составители: Исаева Екатерина Владимировна
Лучникова Алена Вячеславовна
Рукавишниковна Надежда Александровна
Ремянникова Дарья Олеговна**

Рабочая программа дисциплины
FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH)
Код УМК 93048

Утверждено
Протокол №4
от «29» декабря 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Foreign Language (English)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля (для иностранных граждан)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Foreign Language (English)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля (для иностранных граждан))

ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля (для иностранных граждан))
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	4,5,7
Объем дисциплины (з.е.)	12
Объем дисциплины (ак.час.)	432
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	168
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	168
Самостоятельная работа (ак.час.)	264
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (10)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1 trimester

L2 (English) 1 trimester

In first trimester the course aims to consolidate knowledge obtained as part of school curriculum. (A2\B1 and B1+\B2), and to create learning prerequisites for achieving A2 level. (Beginners)

Placement Test

Placement Test

The English Verb system: tense, aspect, voice.

Noun: Plurals of Nouns. Adjectives: Degrees of Comparison. Modal Verbs. Articles. Prepositions. Numerals.

Vocabulary: synonyms and antonyms. Interrogatory sentences.

Section 1

Section 1

A1 - A2 (beginners and elementary):

Grammar: Personal and Possessive Pronouns; Numerals; affirmative and negative forms of "to be" Verb; Possessive Case of Nouns; Yes/No Question with "to be" Verb; Indefinite Article

Vocabulary: English Alphabet, names of countries and nationalities, words on "Family" and "Occupation" topics.

Speaking: a story about oneself and one's family.

Listening: filling in forms and questionnaires.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Reading: main types of Reading (skimming, scanning, intensive). Deriving the word meaning from the context; topic identification, searching for information in the text.

Speaking: topic discussion; expressing personal opinion.

Grammar: Present Simple.

Vocabulary: related words; Prepositions, syllable division rules, Noun formation.

Individual work: reading and discussing an extract from the original English text. Performed as DIY (Do it yourself) project.

B1+,B2 (upper-intermediate and advanced)

Unit 1:

Speaking: a story of one's hobbies and interests; comparison and contrast.

Reading: main types of Reading (skimming, scanning, intensive); main text functions and their markers.

Vocabulary: basic grammar terms; guessing meaning from context; prepositional phrases; spelling.

Grammar: part of speech recognition, Noun formation, narrative tense-aspect verb forms.

Unit 2:

Speaking: conversation on diets and nutrition

Listening: forms and questionnaires.

Writing: description of graphs and diagrams; paragraph division; text coherence devices.

Section 2

Section 2

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Present Simple; Demonstrative Pronouns; Plurals of Noun.

Vocabulary: words on "Holiday" topic, verbs describing daily routine; colours; basic adjectives describing

things and activities.

Speaking: a story of your work day

Writing: describe your daily routine.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: letters and sounds; main types of listening.

Writing: tables and diagrams description; paragraph division; text coherence devices.

Speaking: discussion of likes and dislikes.

Grammar: Adverbs of Frequency

Vocabulary: word collocations, spelling rules.

Individual work: «Good learning habits» project

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced)

Unit 3:

Speaking: describing location; discussion of demographic problems.

Reading: figuring out the topic and structure of the text.

Grammar: Passive Voice; it-clauses; styles of speech; formation of Adjectives.

Unit 4:

Speaking: comparison of lifestyles in different countries. tables and charts description

Listening: filling in the tables; determining the chart by its description.

Writing: data comparison; paragraph structure.

Grammar: Degrees of comparison of adjectives and adverbs; comparison patterns.

Section 3

Section 3

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: negative forms of Present Simple; modal verb can/can't.

Vocabulary: leisure and pastime; weekdays, sports and activities; names of large numbers.

Speaking: speak about your free time, speak about your skills.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Reading: main types of reading; define the word meaning from the context; text coherence devices.

Speaking: discuss professions and career opportunities.

Grammar: Past Simple; depend on/if

Vocabulary: word collocations, word stress.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 5:

Reading: skimming reading; title analysis, text summarizing.

Speaking: speed and rhythm of life.

Grammar: Prepositions, Tense-Aspect Verb forms.

Vocabulary: word-building patterns. Suffixes.

Unit 6:

Speaking: leisure and pastime.

Vocabulary: describing people; word stress.

Listening: listening for missed information.

Writing: write arguments to prove your opinion; write an essay describing your opinion on a suggested problem.

Section 4

Section 4

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Countable and Uncountable Nouns; How much/How many questions; a/an, some, any; I'd like; Objective Case of Pronouns.

Vocabulary: food and drinks; food packing; Adjectives describing physical and emotional state; menu; prices.

Speaking: talk about numbers and quantities; a story of one's diet and life style.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: letters and sounds; contextual guess.

Writing: tables and charts description; defining tendencies by digital data; paragraph division; paragraph structure; topic and topic sentence; text coherence devices.

Speaking: discussion of relationships; how to answer difficult questions.

Grammar: articles; depend on/if/how/what/when.

Vocabulary: family tree; word collocations.

Individual work: «Listen up!» project.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced)

Unit 7:

Speaking: discussion of likes and dislikes; object description.

Vocabulary: nominal phrases; "of- phrases".

Reading: scanning reading.

Unit 8:

Speaking: event description; description of tables and charts; expressions of agreement/disagreement.

Grammar: Conditional Sentences.

Writing: table description; writing of the essay expressing one's opinion on a suggested problem.

Listening: listening for the information necessary to fill in charts, tables and diagrams.

2 триместр

In second trimester the course aims to develop skills necessary for the specified competences.

Section 5

Section 5

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: there is/there are; have got; very, quite, really.

Vocabulary: furniture and appliances, personal possessions; adjectives describing places and spaces.

Speaking: description of one's home; talk about things and property.

Writing: unofficial e-mail about one's country.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Reading: contextual guess; skimming reading; parallel structures.

Speaking: discussion of hobbies and sports, description of a person; expression of one's agreement/disagreement.

Grammar: Present Perfect

Vocabulary: sports and games; "do, play, go", word stress.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 9:

Speaking: discussion of environmental management problems (water use)

Reading: development of scanning and skimming reading skills.

Vocabulary: Noun formation.

Unit 10:

Speaking: risks, natural disasters, description of event sequence.

Writing: process description; expressing one's opinion and supporting it with arguments.

Vocabulary: cause-effect relationships.

Section 6

Section 6

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Past Simple; Forms of "to be" and regular verbs; Yes/No questions and short answers.

Vocabulary: buildings, Prepositions of place, transport.

Speaking: talk about one's past; a story of a last year vacation; route description.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: listening for numbers and acronyms.

Writing: main parts of exam task 2; making arguments.

Speaking: expression of personal reactions; discussion of moral and ethic standards.

Grammar: Review of Present Tenses. comparison.

Vocabulary: prepositions, related words, choice of proper synonym.

Individual work: "Make a note of it" project.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 11:

Speaking: discussion of learning and memory problems

Reading: predicting information. Mastering different types of reading.

Vocabulary: related words, prepositions, Verb formation.

Grammar: Articles.

Unit 12:

Speaking: discussion: problems of education, school, learning in general.

Listening: extracting missing information; filling in forms and questionnaires.

Writing: expressing opinion; diagram description.

Section 7

Section 7

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Pronoun one/ones; Possessive Pronouns; Past Simple forms of Irregular Verbs.

Vocabulary: Adjectives describing people; Ordinals; names of months; Phrasal Verbs.

Writing: personal letter about one's family members.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Reading: general understanding; reading for specific information.

Speaking: description of places and locations.

Grammar: Passive Voice.

Vocabulary: Environment; collocations.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 13.

Speaking: communication systems; comparison and contrast.

Vocabulary: "Doubt" as a Verb; giving examples.

Grammar: types of Adjectives; "do" and "make" expressions.

Unit 14.

Speaking: mass media.

Vocabulary: spelling.

Writing: expressing and supporting one's opinion; introductory and conclusion paragraphs.

Section 8

Section 8

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Present Simple; Adjectives of frequency; Present Continuous.

Vocabulary: clothes; activities; weather; health.

Writing: unofficial letter-request to a colleague.

Speaking: describing action happening at the moment of speech; dialogues on studied topics.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: development of context-based guess;

Writing: reading diagram; selecting key information; data description; making plan for writing task 2.

Speaking: comparison of the past and the present; discussion: means of communication.

Grammar: Modal Verbs of permission, prohibition and necessity; quantitative comparison.

Vocabulary: computer terminology.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 15:

Speaking: space research and science fiction.

Reading: development of skimming and scanning reading; context-based guess.

Grammar: Infinitive and Participle Clauses.

Vocabulary: collocations; word formation.

Unit 16.

Speaking: future plans discussion.

Listening: marking the diagrams and filling in the tables.

Writing: expressing one's opinion; conclusive sentences. Process description.

3 триместр

In third trimester the course aims to deepen knowledge as well as develop skills necessary for the specified competences.

Section 9

Section 9

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Comparison Degrees of Adjectives; will; prefer.

Vocabulary: mass media; films; art.

Writing: review of the watched film.

Speaking: talk on personal tastes and likings; comparison of people and things.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: listening for numbers and acronyms.

Writing: main parts of performing task 2 at the exam; giving arguments.

Speaking: expression of personal reactions; discussion of moral and ethic standards.

Grammar: Review of Present Tenses. comparison.

Vocabulary: prepositions, related words, choice of proper synonym.

Individual work: "Make a note of it" project.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 17

Speaking: transport problems.

Vocabulary: Verbs of growth and decline. Special features of American vocabulary as compared with British one.

Writing: data presentation and comparison.

Reading: intensive reading practice.

Section 10

Section 10

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Present Perfect; Gerund.

Vocabulary: travelling; sports; vacation and leisure; kinds of transport.

Speaking: describing personal experience; booking tickets.

Writing: writing postcard to a friend.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: context-based guess.

Writing: mastering style; diagram description; selection of information.

Speaking: discussion of health problems; participating in discussion.

Grammar: comparison and contrast.

Vocabulary: health and medicine; prepositions; style.

Individual work: "Spot the mistake" project.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 18:

Listening: travelling and tourism.

Listening: listen to fill in the table, mark the diagram.

Writing: data comparison; suggestion of a problem solution.

Section 11

Section 11

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: Modal Verbs can/can't, have to/ don't have to; special questions; Present Continuous for actions in future.

Vocabulary: traffic signs and traffic rules; education; types of educational institutions.

Speaking: future plans.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Reading: identifying the topic; text coherence devices.

Speaking: discussing plans; answering difficult questions; filling in the pauses.

Grammar: the use of Present tenses to speak about future; articles.

Vocabulary: antonyms; related words; "self-" word combinations.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 19:

Speaking: discussing gestures, facial expression. Conducting discussion.

Grammar: Modal Verbs.

Vocabulary: word formation; prepositions.

Section 12

Section 12

A1/A2 (beginners and elementary):

Grammar: be going to; Infinitive of Purpose; Verbs followed by Infinitive or Gerund.

Vocabulary: indication of future; pastime.

Speaking: talk about one's intentions, likes.

Writing: personal letter.

A2+/B1 (pre-intermediate and intermediate):

Listening: analysis of tasks and questions; context-based guess.

Writing: object description; problem solution.

Speaking: discussion of houses and buildings; problem solution.

Grammar: Participle Clauses; Conditional Sentences.

Vocabulary: substances and materials; speech sounds.

B1+/B2 (upper-intermediate and advanced):

Unit 20:

Speaking: participating in a dialog; object description.

Writing: object description; expressing one's opinion and supporting it with arguments.

Revision of studied material.

Exam Preparation

Exam Preparation

Vocabulary and Grammar Test checking knowledge of the following material:

A1-A2:

Vocabulary topics: My Place, My Flat, Transport, Past Vacation, Clothes, Education and Study.

Formation and Usage of Past Simple, Present Continuous, Present Perfect Tenses in Active Voice. Types of questions (yes/no, alternative, special, tag-question) with the Verbs used in Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect. Comparison Degrees of Adjectives and Adverbs. Articles. There is/There are.

A2+-B1:

Vocabulary topics: Houses and Buildings, Healthy Lifestyle, Sports and Hobbies, Environment Protection.

Passive Voice for Simple, Continuous and Perfect Tenses. Tense-Shift Rule for Indirect Speech. Modal Verbs and their equivalents. Articles.

B1+-B2:

Vocabulary topics: Tourism and Travelling, Natural Disasters, Environmental Management Problems.

Verbals: Infinitive, Participles I and II, Gerund. Three types of Conditional Sentences. Modal Verbs and their equivalents. Articles.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Заболотная С. Г. English in pharmacy. A guide in English for pharmaceutical students: Учебное пособие/Заболотная С. Г..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, ISBN 978-5-4486-0056-2.-188.
<http://www.iprbookshop.ru/71546.html>
2. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
3. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20053>
4. Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан ; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>
5. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>

Дополнительная:

1. O'Connell S. Focus on IELTS: class CDs/S. O'Connell.-Harlow: Pearson Education, 2002, ISBN 9781408239155.-2.
2. Федосеева, В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2 : учебное пособие / В. М. Федосеева, З. Д. Курочкина, Н. И. Малиновская ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 255 с. — ISBN 978-985-06-2169-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21741>
3. <Essential >grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English with answers/R. Murphy.-2nd ed..-Cambridge: Cambridge University Press, 2005, ISBN 0-521-55928-6.-300.
4. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers/R. Murphy.-3rd ed..-Cambridge: Cambridge University Press, 2004, ISBN 0-521-53289-2.-379.
5. Matthews M., Salisbury K. Focus on skills for IELTS foundation: skills book and CD pack/M. Matthews, K. Salisbury.-Harlow: Pearson Education, 2011, ISBN 9781405831642.-176.
6. Language to go. Elementary: students' book/S. le Maistre, C. Lewis.-Harlow: Pearson Education, 2006, ISBN 0-582-40396-0.-128.
7. Игнаткина, И. В. The base of english skills development : учебное пособие / И. В. Игнаткина, В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75409.html>

8. Language to go. Elementary:teacher's resource book/S. le Maistre, M. Trussell, D. Hyde, K. Bourke ; ed. S. Greenall.-Harlow:Pearson Education,2006, ISBN 0-582-40414-2.-152.

9. O'Connell S. Focus on IELTS foundation:student's book/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2011, ISBN 978-0-58282-912-1.-176.

10. Language leader. Elementary:coursebook and CD-ROM/I. Lebeau, G. Rees, J. Hughes.-Harlow:Pearson Longman,2008, ISBN 978-1-405-82686-0.-160.

11. Language leader. Elementary:teacher's book and test master CD-ROM/J. Waterman.-Harlow:Pearson Longman,2008, ISBN 978-1-405-85286-9.-168.

12. Language leader. Elementary:workbook and audio-CD/D'A. Adrian-Vallance.-Harlow:Pearson Longman,2010, ISBN 978-1-405-88425-9.-80.

13. O'Connell S. Focus on IELTS foundation:teacher's book/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2007, ISBN 978-0-582-82915-2.-64.

14. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1 : учебное пособие / Е. Б. Карневская, А. В. Бенедиктович, Н. А. Павлович [и др.] ; под редакцией Е. Б. Карневская. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2168-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21740>

15. Language to go. Elementary:class CD/S. le Maistre, C. Lewis.-Harlow:Pearson Education,2002, ISBN 4607167311336.-1.

16. O'Connell S. Focus on IELTS foundation:audio CD/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2006, ISBN 978-0-582-82914-5.-1.

17. O'Connell S. Focus on IELTS:coursebook with iTest CD-ROM/S. O'Connell.-Harlow:Pearson Education,2012, ISBN 9781408241363.-263.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.longman.com/exams longman examinations
<http://esl.about.com/library/vocabulary/> Vocabulary developm
http://esl.about.com/library/courses/blcourses_intermediate_vocabulary.htm Vocabulary development
http://www.learnenglish.org.uk/adult_frame.html Vocabulary learning games
<http://www.uefap.co.uk/listen/listfram.htm> listening skills development
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> grammar skills
http://www.learnenglish.org.uk/grammar_games_archive_frame.html grammar skills
<http://esl.about.com/cs/writing/index.html> Writing skills
<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> Reading skills
<http://www.uefap.co.uk/writing/writfram.htm> Reading skills
<http://uefap.co.uk/speaking/exercise/mazes/htm> Speaking skills
<http://www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.html> listening skills development
www.multitran.ru multi-area dictionary
www.grammar.ru grammar skills
www.cobuild.collins.co.uk Vocabulary
www.quinion.com/words Vocabulary
www.longman.com/exams longman examinations
<http://esl.about.com/library/vocabulary/> Vocabulary development
http://esl.about.com/library/courses/blcourses_intermediate_vocabulary.htm Vocabulary development
http://www.learnenglish.org.uk/adult_frame.html Vocabulary learning games
<http://www.uefap.co.uk/listen/listfram.htm> listening skills development
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> grammar skills
www.longman.com/exams longman examinations
http://esl.about.com/library/courses/blcourses_upper_intermediate_vocabulary.htm Vocabulary development
http://www.esl_lab.com/ listening skills development
http://www.learnenglish.org.uk/grammar_games_archive_frame.html grammar skills
<http://esl.about.com/cs/writing/index.html> Writing skills
www.longman.com/exams longman examinations
<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> Reading skills
<http://www.uefap.co.uk/writing/writfram.htm> Reading skills
<http://uefap.co.uk/speaking/exercise/mazes/htm> Speaking skills
<http://www.bbc.co.uk/radio4/progs/listenagain.html> listening skills development
<http://www.uefap.co.uk/writing/writfram.htm> Reading skills
<http://uefap.co.uk/speaking/exercise/mazes/htm> Speaking skills
www.longman.com/exams longman examinations
<http://esl.about.com/library/vocabulary/> Vocabulary development
http://esl.about.com/library/courses/blcourses_intermediate_vocabulary.htm Vocabulary development
http://www.learnenglish.org.uk/adult_frame.html Vocabulary learning games
<http://www.uefap.co.uk/listen/listfram.htm> listening skills development
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/> grammar skills
www.longman.com/exams longman examinations
http://esl.about.com/library/courses/blcourses_upper_intermediate_vocabulary.htm Vocabulary
http://www.esl_lab.com/ listening skills development

http://www.learnenglish.org.uk/grammar_games_archive_frame.html grammar skills

<http://esl.about.com/cs/writing/index.html> Writing skills

www.longman.com/exams longman examinations

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish-central-themes-archive-page.htm> Reading skills

<http://www.uefap.co.uk/writing/writfram.htm> Reading skills

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Foreign Language (English)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

IT and Software used in the Course:

- 1) presentation materials (slides on the topics of lectures and practical classes);
- 2) on-line access to the Electronic Library System (ELS)
- 3) access to the electronic informational and educational environment of the university.

The list of necessary licensed and (or) Free and Open-Source Software:

1. An application for viewing and playing media content of PDF files "Adobe Acrobat Reader DC".
2. Programs for video demonstrations (player) "Windows Media Player".
3. The program for viewing Internet content (browser) "Google Chrome".
4. Office applications "Libre Office" or Microsoft Office 2003 Professional.
5. The legal reference system "Consultant Plus"

Additional Software:

1. Licensed software Sanako Lab 250;
2. Electronic dictionary Abby Lingvo;
3. Free and Open-Source Software HotPotatoes, Quizlet.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Course Equipment and Facilities:

The material and technical base is provided by:

- 1) Practical classes are held in a classroom equipped with presentation equipment (a multimedia projector, a screen, a computer / laptop) with the appropriate software and (or) in a computer classroom (hardware and software are determined in the computer classroom passport)
- 2) For independent work - a room is provided with computer equipment with the possibility of Internet

connection and the access to the electronic information and educational environment of the university. Premises of the Scientific Library of PSU.

3) Continuous assessment is held in a classroom equipped with presentation equipment (a multimedia projector, a screen, a computer / a laptop) with the appropriate software and (or) chalk / marker board.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Foreign Language (English)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Intended Learning Outcomes Competence ОК.8 - use vocabulary and grammar of a foreign language at A2 level, - communicate in simple tasks and familiar contexts, - understand texts related to areas of general interest or professional relevance, - present their contents in Russian language and in a foreign language.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Poor Student does not possess basic subject knowledge and skills necessary to develop the competency.; is not able to apply knowledge due to its absence;</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Satisfactory Student possesses little knowledge of basic English vocabulary and grammar structures; possesses limited vocabulary; suffers significant communication difficulties in English; Skills of reading, understanding and rendering texts on general and professional topics are developed poorly.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Good Student has an overall idea of basic English vocabulary and grammar structures; generally, knows vocabulary well enough to communicate in simple tasks in English. Skills of reading, understanding and rendering texts on general and professional topics are well developed.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Excellent Student possesses excellent knowledge of basic English vocabulary and grammar structures; excellently communicates in simple tasks in English. Skills of reading, understanding and rendering texts on general and professional topics are excellently developed.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Vazovaya

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Placement Test Необъективируемое контрольное мероприятие	The English Verb system: tense, aspect, voice. Noun: Plurals of Nouns. Adjectives: Degrees of Comparison. Modal Verbs. Articles. Prepositions. Numerals. Vocabulary: synonyms and antonyms. Interrogatory sentences.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Section 1 Письменное контрольное мероприятие	Skills to be tested: Knowledge of Present Simple usage, Prepositions, Noun formation; ability to use skimming, scanning, intensive reading to extract information from the text.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Section 2 Защищаемое контрольное мероприятие	Skills to be tested: proper preposition usage; ability to describe tables and diagrams; knowledge of words to describe likes and dislikes and TV programmes vocabulary; ability to use Adverbs of Frequency.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Section 3 Письменное контрольное мероприятие	Skills to be tested: ability to correctly use Past Simple; knowledge of English word collocations; knowledge of vocabulary on topic "Professions and Career Opportunities", ability to use skimming, scanning, intensive reading to extract information from the text.
ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках	Section 4 Письменное контрольное мероприятие	Skills to be tested: knowledge of Article usage rules; ability to describe information from charts and diagrams; knowledge of vocabulary on topic "Family"; ability to use contextual guess in listening.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Placement Test

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Verb Tense-Aspect System, Active and Passive Voice	20
Articles	10
Vocabulary: synonyms, antonyms	10
Comparison Degrees of Adjectives	10

Numerals	10
Interrogatory Sentences	10
Plurals of Nouns	10
Modal Verbs	10
Prepositions	10

Section 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: Knowledge of Personal and Possessive Pronouns A2+/B1 Level: Knowledge of Present Simple Tense usage B1+/B2 Level: Ability to use different types of reading (skimming, scanning, intensive) to extract relevant information from the text	10
A1/A2 Level: Knowledge of vocabulary on "Family" topic A2+/B1 Level: Ability to use skimming and intensive reading to extract relevant information from the text B1+/B2 Level: Knowledge of vocabulary on " Hobbies and Interests" topic	5
A1/A2 Level: Knowledge of affirmative and negative forms of the Verb "to be" A2+/B1 Level: Knowledge of the basic ways to form Nouns B1+/B2 Level: Knowledge of basic spelling and grammar rules.	5
A1/A2 Level: Knowledge of Numerals A2+/B1 Level: Knowledge of Prepositions B1+/B2 Level: Knowledge of collocations with prepositions	5

Section 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: Knowledge of vocabulary on "Holiday" topic A2+/B1 Level: Ability to verbally describe diagrams. B1+/B2 Level: Ability to use verb-forms of Passive Voice in different Tenses.	10
A1/A2 Level: Knowledge of Demonstrative Pronouns A2+/B1 Level: Knowledge of frequency Adverbs. B1+/B2 Level: Knowledge of vocabulary on "Demographic Problems" topic.	5
A1/A2 Level: Knowledge of rules to form Plural of Nouns. A2+/B1 Level: Ability to use different types of listening to extract relevant information. B1+/B2 Level: Ability to use word-formation models for Adjectives.	5
A1/A2 Level: Ability to describe daily routine. A2+/B1 Level: Knowledge of vocabulary necessary to describe personal tastes and likings. B1+/B2 Level: Knowledge of basic ways to form Adverbs and Adjective Degrees of Comparison.	5

Section 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
 Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: Knowledge of vocabulary on "Holiday and Leisure" topic. A2+/B1 Level: Knowledge of vocabulary on "Professions and Carriers" topic. B1+/B2 Level: Ability to use correctly different tense-forms of English Verb.	10
A1/A2 Level: Ability to use negative forms of Present Simple. A2+/B1 Level: Knowledge of text cohesion devises. B1+/B2 Level: Ability to summarize text.	5
A1/A2 Level: Knowledge of large Numerals. A2+/B1 Level: Knowledge of basic rules for word collocation in English. B1+/B2 Level: Ability to use different word-formation models to create new words.	5
A1/A2 Level: Knowledge of Modal Verb can/can't. . A2+/B1 Level: Ability to use Past Simple tense-form. B1+/B2 Level: Knowledge of vocabulary on "Speed and Rhythm of Life" topic	5

Section 4

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
 Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: Knowledge of vocabulary on "Food and Drinks" topic. A2+/B1 Level: Ability to verbally describe information from graphs and diagrams. B1+/B2 Level: Ability to verbally describe information from tables.	10
A1/A2 Level: Knowledge of usage of Countable and Uncountable Nouns. A2+/B1 Level: Knowledge of Article usage rules. B1+/B2 Level: Ability to use scanning reading to extract relevant information from the text.	5
A1/A2 Level: Knowledge of Objective Case forms of Personal Pronouns. A2+/B1 Level: Knowledge of vocabulary on "Family" topic. B1+/B2 Level: Knowledge of Nominal Clauses in English Language.	5
A1/A2 Level: Ability to correctly use the words " some, any, no". A2+/B1 Level: Ability to use context-based guess in listening. B1+/B2 Level: Ability to correctly use Conditional Sentences.	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 5 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: knowledge of Present Perfect Tense usage; knowledge of vocabulary on "Sports and Games" topic; ability to use skimming, scanning, intensive reading to extract information from the text..</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 6 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: ability to understand information in the course of table completion listening; ability to use comparatives/superlatives; knowledge of vocabulary on "Animal rights".</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 7 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: ability to use Passive Voice; ability to use prepositions; knowledge of vocabulary on "Environment"/"Technology", ability to use skimming, scanning, intensive reading to extract information from the text.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 8 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: knowledge of usage of Modal Verbs expressing permission, prohibition, necessity; knowledge of computer terminology; bar chart description.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Section 5

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: knowledge of vocabulary on "My home (furniture, rooms, personal possessions) " topic; A2+/B1 Level: ability to use skimming reading. B1+/B2 Level: ability to describe process (in written form);	10
A1/A2 Level: ability to correctly use "very, quite, really" Adverbs A2+/B1 Level: ability to use Present Perfect Tense B1+/B2 Level: knowledge of vocabulary to discuss environment problems	5
A1/A2 Level: knowledge of "there is/are" meaning and usage, A2+/B1 Level: knowledge of vocabulary on "Sports and Games" topic; B1+/B2 Level: ability to use scanning and intensive reading to extract information from the text.	5
A1/A2 Level: ability to write unofficial e-letters; A2+/B1 Level: ability to express agreement and disagreement; B1+/B2 Level: ability to express cause-effect relationship;	5

Section 6

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: knowledge of Past Simple usage for Regular Verbs A2+/B1 Level: ability to use different Present Tense forms of the Verb B1+/B2 Level: knowledge of Articles usage;	10
A1/A2 Level: knowledge of Prepositions of Place; A2+/B1 Level: ability to recognize numbers and acronyms in the course of listening;;B1+/B2 Level: knowledge of vocabulary on "Education" topic;	5
A1/A2 Level: knowledge of of using Past Simple to form General Questions; A2+/B1 Level: knowledge of vocabulary to express personal opinion in discussion of moral and ethical norms; B1+/B2 Level: knowledge of Verb-formation patterns	5
A1/A2 Level: knowledge of vocabulary on "Transport" topic.A2+/B1 Level: knowledge of synonyms;B1+/B2 Level: knowledge of Prepositions	5

Section 7

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: knowledge of Past Simple usage for Regular Verbs A2+/B1 Level: ability to use different Present Tense forms of the Verb B1+/B2 Level: knowledge of Articles usage;	10
A1/A2 Level: knowledge of Prepositions of Place; A2+/B1 Level: ability to recognize numbers	5

and acronyms in the course of listening;;B1+/B2 Level: knowledge of vocabulary on "Education" topic;	
A1/A2 Level: knowledge of of using Past Simple to form General Questions; A2+/B1 Level: knowledge of vocabulary to express personal opinion in discussion of moral and ethical norms; B1+/B2 Level: knowledge of Verb-formation patterns	5
A1/A2 Level: knowledge of vocabulary on "Transport" topic.A2+/B1 Level: knowledge of synonyms;B1+/B2 Level: knowledge of Prepositions	5

Section 8

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/ A2 Level: knowledge of vocabulary on "Clothes" topic; A2+/B1 Level: ; knowledge of computer terminology B1+/B2 Level: knowledge of vocabulary on "Space Exploration" topic	10
A1/ A2 Level: knowledge of Present Continuous Tense formation A2+/B1 Level: knowledge of usage of Modal Verbs expressing permission, prohibition, necessity;B1+/B2 Level: knowledge of Infinitive and Participle clauses usage	10
A1/ A2 Level: ; knowledge of Adverbs of Frequency; A2+/B1 Level: listening skills B1+/B2 Level: knowledge of word-formation models	5

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	-------------------------------	--

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 9 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: knowledge of -ing/infinitive usage; ability to use vocabulary on "Earth matters"; word formation; ability to use intensive reading to extract information from the text.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 10 Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: usage of quantifiers and prepositions; knowledge of vocabulary on "Medicine and Health" topic; the ability to use contrast conjunctions.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 11 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills to be tested: word formation; ability to use Conditionals; ability to use skimming/scanning reading.</p>
<p>ОК.8 владеть базовой лексикой и грамматикой одного из иностранных языков, основами разговорной речи; способность читать тексты на общеобразовательные и профессиональные темы, передавать их содержание на русском и иностранном языках</p>	<p>Section 12 Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Skills tested: knowledge of Participial Clauses usage; Knowledge of Conditional Sentences usage; knowledge of vocabulary to describe buildings and structures.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Section 9

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: knowledge of vocabulary on "Arts, Cinema" topic; A2+/B1 Level: knowledge of Present Tenses formation and usage; Level: B1+/B2 Level: ability to present and compare data;	10
A1/A2 Level: ability to form Adjective and Adverbs Comparison Degrees; A2+/B1 Level: knowledge of Adjective and Adverbs Comparison Degrees formation rules; B1+/B2 Level: knowledge of vocabulary on "Transport Problems" topic;	5
A1/A2 Level: knowledge of Future Simple formation and usage; A2+/B1 Level: knowledge of Prepositions. B1+/B2 Level: knowledge of distinctive features of British and American variants of English language	5
A1/A2 Level: ability to express personal opinion on a watched film; A2+/B1 Level: knowledge of synonyms; B1+/B2 Level: ; ability to use intensive reading skills.	5

Section 10

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: knowledge of Present Perfect Tense formation and usage; A2+/B1 Level: knowledge of vocabulary on "Medicine and Health" topic; B1+/B2 Level: knowledge of vocabulary on "Holiday. Travelling" topic;	10
A1/A2 Level: ability to write a postcard to a friend. A2+/B1 Level: ability to describe diagrams; B1+/B2 Level: usage of listening skills to fill in a table and mark up a diagram.	10
A1/A2 Level: knowledge of vocabulary on "Tourism and Travelling" topic A2+/B1 Level: knowledge of stylistic features of written texts. B1+/B2 Level: ability to compare data.	5

Section 11

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: knowledge of Present Continuous forms and their usage to describe future actions; A2+/B1Level: ability to use Present Tenses to describe future actions; B1+/B2 Level: knowledge of Modal Verbs usage;	10
A1/A2 Level: ability to ask Special questions; A2+/B1Level: knowledge of Article usage; B1+/B2 Level: ability to use Prepositions.	10
A1/A2 Level: knowledge of Modals "can, can't, have to, don't have to" usage; A2+/B1Level: knowledge of antonyms. B1+/B2 Level: ability to use different patterns of word-formation;	5

Section 12

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
A1/A2 Level: ability to write a personal letter; A2+/B1Level: Knowledge of Conditional Sentences usage; B1+/B2 Level: ability to use different types of reading to understand texts on various educational subjects.	10
A1/A2 Level: ability to use Verb with Infinitive and Gerund; A2+/B1Level: ability to use Participial Clauses; B1+/B2 Level: ability to describe objects;	10
A1/A2 Level: knowledge of vocabulary on "Pastimes" topic; A2+/B1Level: knowledge of vocabulary to describe substances and materials. B1+/B2 Level: ability to express and support one's opinion;.	5