

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

Авторы-составители: **Андреев Александр Игоревич
Котегов Виктор Петрович**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА, ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ И
ЭКСПЕРТИЗА**

Код УМК 94239

Утверждено
Протокол №6
от «23» марта 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация

направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Индикаторы

ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов

ПК.3 Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями

ПК.4 Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Индикаторы

ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Группа психотропных средств: транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики

Понятие психотропных средств, принципы действия на организм. Транквилизаторы, нейролептики, снотворные средства, психостимуляторы, антидепрессанты, наркотические анальгетики

Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства".
Основные определения, термины

Классификации психических расстройств

Психические расстройства, принципы классификации.

Классификации психоактивных и психотропных веществ

Принципы классификации психоактивных веществ, основные группы психоактивных веществ.

Опиаты - продукты опийного мака и синтетические наркотики: героин, метадон, кодеин, морфий, фентанил и др.

Природные и синтетические опиоиды. Медицинское и рекреационное использование.

Психостимуляторы - производные фенилалкиламинов и другие: кокаин, амфетамин, эфедрон, метамфетамин, "экстази"

Психостимуляторы группы тропана, фенилалкиламина. Природные и синтетические психостимуляторы. Медицинское и рекреационное использование.. Медицинское и рекреационное использование.

Каннабиноиды - препараты конопли и синтетические: "гашиш", "анаша", суперлиганды СВ-1

Лиганды к каннабиноидным рецепторам. Каннабимиметики. Фитоканнабиноиды, синтетические каннабиноиды, эндоканнабиноиды. Медицинское и рекреационное использование.

Галлюциногены: ЛСД, РСР, псилоцибин, мескалин и др.

Природные и синтетические галлюциногены. Медицинское и рекреационное использование.

Снотворно-седативные средства: барбитураты и транквилизаторы

Психоактивные вещества группы барбитуратов, транквилизаторов. Медицинское и рекреационное использование.

Немедицинское применение антидепрессантов и наркотических анальгетиков

Источники и причины рекреационного использования антидепрессантов и транквилизаторов.

Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания

Токсикомании, одурманивающие вещества. Причины, юридические особенности, социальная значимость.

Феноменология зависимости от алкоголя, никотина и других традиционных психоактивных веществ

Влияние психотипа и особенности вегетативной нервной системы на развитие и проявление лекарственной зависимости. Место клинико-психологического направления исследований зависимости от алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ в системе психологических наук. Интегративный и междисциплинарный характер наркологии. Основные понятия зависимости.

Алкоголизм: медико-биологические и клинические аспекты

Злоупотребление алкоголем. Клинические проявления. Психические и биохимические проявления.

Алкоголизм: экспертиза, диагностика, профилактика

Химико-токсикологический анализ при отравлении алкоголем. Профилактика алкоголизма.

Биомедицинские аспекты курения: детали

Никотиновая зависимость, биохимические и патофизиологические проявления.

Кофеинсодержащие средства

Кофеинсодержащие продукты. Влияние кофеина на организм. Ближайшие и отсроченные эффекты.

Юридические аспекты применения и экспертизы психоактивных средств

Наркологическая экспертиза, судебно-химический анализ, судебно-фармацевтический анализ лекарственных веществ.

ФЗ №3 ФЗ от 08.01.1998 "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Обзор основных положений и структура Федерального закона "О наркотических средствах и психотропных веществах" № 3-ФЗ от 08.01.1998 г.

Представление об обороте НС и ПВ

Оборот наркотических средств и психотропных веществ. Легальный и нелегальный оборот.

Понятия "прекурсор", "производное" и "аналог" в контексте НС и ПВ

Понятия "прекурсор", "аналоги наркотических средств". Особенность применения понятия "производное наркотических средств".

Понятия "оборот", "отпуск", "реализация" в контексте НС и ПВ

Применение терминов "оборот", "отпуск", "реализация" наркотических средств и психотропных веществ.

Постановление Правительства № 681. Перечень НС, ПВ и их прекурсоров. Списки I, II, III.

Перечень наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный постановлением Правительства РФ № 681. Списки 1, 2, 3, их разделы.

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года.

Международные нормативные акты в сфере оборота наркотических средств. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года. Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года.

ФЗ №73 ФЗ от 31.05.2001 "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

Обзор основных положений и структура Федерального закона "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" № 73-ФЗ от 31.05.2001 г.

Понятия "судебная экспертиза", "эксперт", "специалист"

Основные понятия ФЗ-73: "судебная экспертиза", "эксперт", "специалист" и др.

Заключение эксперта. Права эксперта

Заключение эксперта: структура, ответственность. Права эксперта в различных нормативных документах Российской Федерации.

Судебно-химическая экспертиза. Наркологическая экспертиза.

Судебная экспертиза: первичная, повторная, дополнительная, комплексная, комиссия. Цели и

задачи судебно-химической экспертизы. Цели и задачи наркологической экспертизы.

Инструментальные средства судебно-химической экспертизы.

Инструментальные методы, применяемые при производстве судебно-химической экспертизы. Спектральные, хроматографические методы.

Нативное вещество и его метаболиты как свидетельства приёма исследуемого вещества.

Метаболизм, понятие, стадии, особенности метаболизма различных психоактивных веществ.

Газовая и жидкостная хроматография. Дериватизация как средство повышения разрешающей способности.

Применение газовой и высокоэффективной жидкостной хроматографии в судебно-химической экспертизе. Способы качественного и количественного анализа. Применение дериватизации.

Химико-фармакологическая экспертиза

Понятие и применение химико-фармакологической экспертизы. Особенности проведения экспертиз аналогов наркотических средств.

Инструментальные средства химико-фармакологической экспертизы.

Аппаратное и инструментальное оформление химической и фармакологической частей экспертизы.

Структурное сходство с НС или ПВ как вычисляемая величина

Химическое подобие, способы доказательства химического сходства при проведении химико-фармакологических экспертиз. Применение принципов хемоинформатики.

Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина

Доказательство сходства психоактивного эффекта веществ при проведении химико-фармакологических экспертиз.

Профилактика наркоманий

Способы коррекции и профилактики лекарственной зависимости: суггестивная терапия, гипноз, иглокальвание, медикаментозное лечение.

Базовые теоретические концепции профилактики

Концептуальные модели профилактики зависимости.

Первичная, вторичная и третичная профилактика зависимости

Структурные подходы к изучению мотивации на изменение поведения в аспекте терапии зависимости. Концепции реабилитации зависимости от психоактивных веществ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сирота Н. А., Ялтонский В. М. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. - Москва: Академия, 2008, ISBN 978-5-7695-4604-4. - 176. - Библиогр.: с. 172-173 и в конце гл.
2. Дереча, В. А. Фармакологические спектры действия психотропных лекарственных средств : учебное пособие / В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 100 с. — ISBN 5-9518-0098-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21875>
3. Малинин, В. Б. Преступления в сфере обращения наркотических, психотропных, ядовитых и иных сильнодействующих средств / В. Б. Малинин, Т. М. Клименко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-94201-759-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77128.html>

Дополнительная:

1. Бабаян Э. А. Правовые аспекты оборота наркотических, психотропных, сильнодействующих, ядовитых веществ и их прекурсоров. Государственные и ведомственные акты. Методические материалы. Комментарии. Ответы на вопросы Ч. 3 / Э. А. Бабаян, А. В. Гаевский, Е. В. Бардин. - Москва: МЦФЭР, 2003, ISBN 5-7709-0243-4. - 304

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://biomolecula.ru/articles/ne-khotim-nikotin-ili-kratko-i-iomko-o-kurenii> Кратко и ёмко о курении

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/bb9e97fad9d14ac66df4b6e67c453d1be3b77b4c/ Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

<https://www.mediasphera.ru/issues/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza/2016/2/downloads/ru/220039-452120150213> Комплексное исследование новых психоактивных веществ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- 4) тестирование
- 5) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для практических занятий: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий самоподготовки: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых консультаций: Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психотропные вещества, профилактика зависимости и экспертиза**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.5

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов</p>	<p>Знать: разнообразие классов психоактивных соединений и разнообразии соединений внутри классов. Уметь: описывать специфику психоактивного действия веществ заданного класса. Владеть: навыками установления связи между механизмом действия и терапией наркотического отравления.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент не умеет описывать специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент не владеет логикой классификации психотропных веществ и психотропных заболеваний.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент не умеет описывать специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент не владеет логикой классификации психотропных веществ и психических заболеваний.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент умеет описывать специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент владеет логикой классификации психотропных веществ и психических заболеваний.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Студент умеет ориентироваться в разнообразии классов психоактивных соединений и в разнообразии соединений внутри классов. Студент умеет описывать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>специфику психоактивного действия веществ предложенного класса. Студент владеет логикой классификации психотропных веществ и психических заболеваний. Студент знает, как формулировать связь механизма действия и психоактивного эффекта вещества из предложенного класса.</p>

ПК.4

Готов к обеспечению хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Знать: нормативную базу оборота наркотических средств и психотропных веществ в России. Уметь: использовать основных нормативных документов для определения требуемого режима хранения и отпуска психоактивных средств. Владеть: терминологическим аппаратом управления оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса предложенного вещества. Студент не знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент не владеет терминологией 3-ФЗ и не может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент не может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса предложенного вещества. Студент знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент не владеет терминологией 3-ФЗ и может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент не может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>предложенного вещества. Студент знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент владеет терминологией 3-ФЗ и может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент умеет определять, каким нормативным актом должен воспользоваться для определения правового статуса предложенного вещества. Студент знает, чем прекурсор отличается от психоактивного вещества. Студент владеет терминологией 3-ФЗ и может сформулировать различие между "производным наркотического средства" и "аналогом наркотического средства". Студент может дать определение "немедицинского использования" лекарственного средства. Студент владеет нормативной базой в достаточной степени, объяснить, каким образом пополняются нормативные документы информацией о новых психоактивных веществах.</p>

ПК.3

Готов к реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Знать: типы профилактики зависимости. Уметь: формировать индивидуальные и групповые программы профилактики зависимости. Владеть: термино-логическим аппаратом профилактики зависимости.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не владеет навыками использования основных нормативных документов, регламентирующих оборот НС и ПВ, знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, может дать определение оборота НС и ПВ</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент владеет навыками использования основных нормативных документов, , регламентирующих оборот НС и ПВ, не</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, не может дать определение оборота НС и ПВ</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент владеет навыками использования основных нормативных документов, регламентирующих оборот НС и ПВ, знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, может дать определение оборота НС и ПВ</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент владеет навыками использования основных нормативных документов, , регламентирующих оборот НС и ПВ, знает критерии различий между наркотическими средствами и психотропными веществами, может дать определение оборота НС и ПВ</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства". Входное тестирование	Предварительные понятия о терминах, базовых для курса
ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности	Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания Письменное контрольное мероприятие	Немедицинское и релаксационное применение различных классов психоактивных средств
ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности	Биомедицинские аспекты курения: детали Защищаемое контрольное мероприятие	Представление о феноменах, наблюдающихся при зависимости от алкоголя, никотина, кофеина и других традиционных (легальных) психоактивных веществ

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Представление о нормативной базе оборота НС и ПВ</p>
<p>ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности</p>	<p>Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Понимание целей, задач и средств видов экспертиз, связанных с использованием психоактивных веществ.</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями ПК.4.1 Контролирует соблюдение режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, их сохранности ОПК.5.2 Учитывает этические аспекты при разработке лекарственных препаратов</p>	<p>Итоговый контроль Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основных классов психоактивных веществ, основных нормативных актов, регламентирующих оборот НС и ПВ, и регламентирующих экспертизы, связанные с НС и ПВ, теоретических концепций профилактики зависимостей, механизмы психоактивных эффектов алкоголя и никотина.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства".

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
представление о таких феноменах, как аддикция, зависимость, флэшбэк, абстиненция	3
общебиологические понятия "рецептор", "биологическая мишень", "механизм действия"	3
элементы медицинских знаний: "побочное действие", "отравление", "яд" и "лекарство".	2
предварительные знания о различиях между психическими и соматическими расстройствами.	2

Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Определения: "психотропные" и "психоактивные" вещества, "наркотические средства".	2
Классификации психических расстройств	2
Классификации психоактивных и психотропных веществ	2
Опиаты - продукты опийного мака и синтетические наркотики: героин, метадон, кодеин, морфий, фентанил и др.	2
Факторы индукции газовых токсикоманий и другие неклассические факторы одурманивания	2
Каннабиноиды - препараты конопли и синтетические: "гашиш", "анаша", суперлиганды СВ-1	2
Галлюциногены: ЛСД, РСР, псилоцибин, мескалин и др.	2
Снотворно-седативные средства: барбитураты и транквилизаторы	2
Немедицинское применение антидепрессантов и наркотических анальгетиков	2
Психостимуляторы - производные фенилалкиламинов и другие: кокаин, амфетамин, эфедрон, метамфетамин, "экстази"	2

Биомедицинские аспекты курения: детали

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Алкоголизм: медико-биологические и клинические аспекты	5
Кофеинсодержащие средства	5
Биомедицинские аспекты курения: детали	5
Алкоголизм: экспертиза, диагностика, профилактика	5

Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о

психотропных веществах 1971 года.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Постановление Правительства № 681. Перечень НС, ПВ и их прекурсоров. Списки I,II, III.	6
Представление об обороте НС и ПВ	4
Понятия "прекурсор", "производное" и "аналог" в контексте НС и ПВ	4
Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года; Единая конвенция о психотропных веществах 1971 года.	4
Понятия "оборот", "отпуск", "реализация" в контексте НС и ПВ	2

Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Сходство химических структур с НС и ПВ как вычисляемый показатель	4
Судебно-химическая экспертиза, наркологическая экспертиза, их инструментальные средства.	4
Химико-фармакологическая экспертиза и её инструментальные средства	3
Сходство эффекта как вычисляемая и экспериментально устанавливаемая величина	3
знание понятий "судебная экспертиза", "эксперт", "специалист", "эксперт", знание прав эксперта	3
Нативное вещество и метаболиты. Дериватизация.	3

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Основные нормативные акты, регламентирующие оборот НС и ПВ	4
Основные нормативные акты, регламентирующие экспертизы, связанные с НС и ПВ	4
Теоретические концепции профилактики	4
Основные классы психоактивных веществ, характеристика любых двух групп	4
Механизмы психоактивного эффекта алкоголя	2
Механизмы психоактивного эффекта никотина	2