

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой литературы и культуры**

**Авторы-составители: Братухин Александр Юрьевич**

Рабочая программа дисциплины

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Код УМК 95452

Утверждено  
Протокол №6  
от «06» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Латинский язык

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Латинский язык** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**33.05.01** Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.3** Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

#### **Индикаторы**

**УК.3.1** Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Второй триместр**

Во втором триместре изучается латинская фонетика, грамматика и терминология.

#### **Фонетика**

В разделе рассказывается о гласных (монофтонгах, дифтонгах, диграфах) и согласных латинского языка, о долготе слога и правилах ударения.

#### **Морфология**

В разделе изучаются склонения и спряжения, образование причастий, степеней сравнения прилагательных, формы инфинитивов, числительные и местоимения

#### **Глагольная система**

В разделе изучаются:

четыре спряжения глагола, настоящее время глагола, повелительное наклонение, изъявительное наклонение, словарная форма глагола, спряжение глагола *sum*.

#### **Склонение существительных и прилагательных**

В разделе изучаются пять склонений существительных, особенности склонения слов среднего рода, способы образования номинатива третьего склонения, склонение прилагательных.

#### **Местоимения**

В разделе изучаются личные, указательные, неопределённые, отрицательные, возвратные местоимения и местоименные прилагательные.

#### **Числительные**

В разделе изучаются разряды и склонения числительных.

#### **Синтаксис**

В разделе изучаются синтаксические обороты латинского языка (*accusativus cum infinitivo*, *nominativus cum infinitivo*, *ablativus absolutus*).

#### **Номенклатура и терминология**

В разделе изучается химическая и ботаническая терминология, микробиологическая и медицинская лексика, лекарственная номенклатура, правила составления рецептов и их образцы.

#### **Химическая и ботаническая номенклатура**

В разделе изучается химическая и ботаническая терминология.

#### **Номенклатура лекарственная и рецептура**

В разделе изучается лекарственная номенклатура, правила составления рецептов и их образцы.

#### **Микробиологическая и медицинская терминология**

В разделе изучается микробиологическая и медицинская лексика.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Латинская ветеринарная терминология : учебное пособие / составители Н. А. Заманбеков [и др.], под редакцией Н. А. Заманбеков. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 304 с. — ISBN 978-601-7869-33-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67078.html>
2. Латинский язык : практикум / составители О. А. Ганжара. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75581.html>

### Дополнительная:

1. Латинский язык:учеб. для студентов пед. вузов/В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. И. Лободы.-7-е изд., стер.-М.:Высш. шк.,2003, ISBN 5-691-00300-3.-384.
2. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8275>
3. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть II : практика. Учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва : Прометей, 2013. — 138 с. — ISBN 978-5-7042-2489-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26938>
4. Латинский язык:методические указания для студентов биологических специальностей/Федеральное агентство по образованию, Перм. гос. ун-т.-Пермь:Издательство ПГУ,2007.-59.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[http://latinpro.info/latin\\_grammaticae.php](http://latinpro.info/latin_grammaticae.php) электронный ресурс  
[Sobolevskij-grammatica.pdf](#) электронный ресурс  
[Sobolevskij-grammatica.pdf](#) электронный ресурс  
[Sobolevskij-grammatica.pdf](#) электронный ресурс  
<http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-grammatica.pdf> электронный ресурс  
<http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-grammatica.pdf> электронный ресурс  
<http://www.philol.msu.ru/~classic/libri/Sobolevskij-grammatica.pdf> электронный ресурс  
[Sobolevskij-grammatica.pdf](#) электронный ресурс  
[http://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/2009091002\\_1300624496.pdf](http://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/2009091002_1300624496.pdf) электронный ресурс  
<https://www.bsu.by/Cache/pdf/180533.pdf> электронный ресурс  
[http://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/2009091002\\_1300624496.pdf](http://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2015/03/2009091002_1300624496.pdf) электронный ресурс  
<https://www.bsu.by/Cache/pdf/180533.pdf> электронный ресурс  
[http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/inostrannuh-yazukov/files/latinskiy/uch\\_pos/8.pdf](http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/inostrannuh-yazukov/files/latinskiy/uch_pos/8.pdf)  
электронный ресурс  
<https://www.bsu.by/Cache/pdf/180533.pdf> электронный ресурс

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Латинский язык** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной



мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2) Для проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых (индивидуальных) консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерных классов и (или) помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

4) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Латинский язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.3**

**Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать правила чтения латинских гласных и согласных, количественные и порядковые числительные от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте, примеры предложений с тремя синтаксическими оборотами латинского языка, правила чтения латинских текстов, состав словарных форм глаголов, существительных, прилагательных, предлогов, особенности латинской фонетики. Уметь объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы в тексте, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных. Владеть навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами,</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает правил чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правил употребления числительных в тексте, примера предложения с оборотом АСІ, правил чтения латинских текстов, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики. Не умеет объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных. Не владеет навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности, навыками составления рецептов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает правила чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте, примера предложения с оборотом АСІ, правила чтения латинских текстов, двух из</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики.  Не умеет объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных.  Не владеет навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности, навыками составления рецептов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает правила чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте, примера предложения с оборотом АСІ, правила чтения латинских текстов, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики.  Умеет объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных.  Не владеет навыками правильной постановки ударения, чтения латинских</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности, навыками составления рецептов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает правила чтения латинских гласных и согласных, количественных и порядковых числительных от одного до десяти, правила употребления числительных в тексте, примера предложения с оборотом ACI, правила чтения латинских текстов, двух из пяти предложенных латинских слов (из словарного минимума), особенностей латинской фонетики.</p> <p>Умеет объяснять место ударения в латинских многосложных словах, записывать римскими цифрами трёхзначные числительные, пользоваться алгоритмом перевода синтаксических оборотов на русский язык, определять глагольные и именные формы, определять по глагольной форме склонение и род существительных, спряжение глагола, анализировать формы глаголов и имен существительных.</p> <p>Владеет навыками правильной постановки ударения, чтения латинских числительных и перевода предложений с синтаксическими оборотами, навыками перевода латинских текстов, навыками записи словарных форм глагола, имени, предлога, навыками перевода фармацевтических текстов средней степени сложности, навыками составления рецептов.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Синтаксис <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать правила постановки ударения в латинских словах. Уметь произносить латинские слова с дифтонгами и диграфами. Владеть навыками чтения латинских фармацевтических терминов.
<b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Химическая и ботаническая номенклатура <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать латинские названия растений. Знать перевод латинских предложений, описывающих химические реакции. Уметь правильно распределять латинские названия растений по таксономическим категориям. Уметь находить ошибки в словах и формулах. Владеть навыком перевода латинских предложений, описывающих химические реакции, владеть навыком находить ошибки в словах и формулах.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.3.1</b> Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Микробиологическая и медицинская терминология <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание слов из терминологической минимум в словарных формах (начальная форма и спряжение у глагола, начальная форма, окончание родительного падежа, род у существительного, формы трёх родов у прилагательных, местоимений, числительных). Знание значений префиксов, основ и суффиксов в микробиологических, медицинских, и фармацевтических терминах. Умение определить их, владение навыком определения их. Владеть навыком перевода / составление рецептов.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Синтаксис

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный перевод латинского текста	13
Нахождение грамматической ошибки в латинском тексте	6
нахождение лексической ошибки в латинском тексте	6
Правильное чтение латинского текста	5

#### Химическая и ботаническая номенклатура

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное распределение латинских названий растений по таксономическим категориям	13
Правильный перевод названий таксономических категорий	9
Правильный перевод латинских названий растений	8

#### Микробиологическая и медицинская терминология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание наизусть двух слов из заданных преподавателем пяти единиц из лексического минимума в словарной форме	17
Правильное написание пятого слова из заданных преподавателем пяти единиц терминологического минимума в словарной форме	8
Правильное написание четвёртого слова из заданных преподавателем пяти единиц терминологического минимума в словарной форме	8
Правильное написание третьего слова из заданных преподавателем пяти единиц терминологического минимума в словарной форме	7