

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра фармакологии и фармации

Авторы-составители: **Мащенко Петр Сергеевич**
Луткова Татьяна Александровна

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 96212

Утверждено
Протокол №9
от «15» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **33.05.01** Фармация
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

33.05.01 Фармация (направленность : Программа широкого профиля)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	33.05.01 Фармация (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Профессия "Провизор", Фармация как род социально направленной и социально значимой человеческой деятельности, ее гуманистический характер.

Характеристика областей профессиональной деятельности специалистов с фармацевтическим образованием. Социальная направленность профессии, взаимосвязь с медицинским профилем. Гуманистический характер фармацевтической деятельности как основа деятельности в области охраны здоровья человека.

История и предпосылки возникновения, специфика деятельности специалиста в области фармации

История возникновения профессии: лекарствоведение как род человеческой деятельности берущий начало с античных времен. Вклад античных ученых, исследователей средневековья и современных исследователей в современную медицину и фармацию.

Квалификационные характеристики провизора, нормативная база, регламентирующая деятельность специалистов. Профессиональные стандарты.

Квалификационные характеристики специалиста с фармацевтическим образованием. Нормативная база, регулирующая профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов. Профессиональные стандарты и связанные с ними трудовые функции специалистов.

Психологический портрет специалиста фармацевтической отрасли, морально-личностные качества специалиста как основа формирования имиджа фармацевтического работника.

Личностные качества специалиста с фармацевтическим образованием, профессиональная этика и имидж фармацевтического работника.

Профессиональная деятельность специалиста с фармацевтическим образованием в различных областях сферы обращения ЛС. Особенности фармацевтической деятельности в РФ и зарубежных странах

Сферы профессиональной деятельности специалиста с фармацевтическим образованием. Сфера обращения лекарственных средств. Законодательная база в сфере обращения лекарственных средств. Особенности фармацевтической отрасли в РФ и зарубежных странах. Профессиональные ассоциации специалистов, их задачи, цели, функции

Аптеки и аптечные учреждения: классификация. Особенности деятельности и основные функции специалистов аптечных учреждений: необходимый набор умений и навыков, интеграция с дисциплинами гуманитарного и естественно-научного профиля

Аптека как основная единица системы лекарственного обеспечения населения. Классификация аптек: аптека готовых лекарственных форм, производственные аптеки, больничные и межбольничные аптеки, гомеопатические аптеки. Функции, задачи, особенности деятельности. Профессиональные требования к сотрудникам аптек.

Предприятия-производители лекарственных средств. структура, функции, производственный цикл. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность предприятий-производителей ЛС. Место провизора в области производства ЛС.

Промышленное производство лекарственных препаратов в РФ. Предприятия-производители лекарственных средств: структура, задачи. Законодательная база в сфере промышленного производства лекарственных препаратов. Профессиональные требования к специалистам фармацевтического профиля, занятых в сфере промышленного производства.

Предприятия оптовой торговли ЛС: функции, особенности деятельности. Медицинские и

фармацевтические представительства отечественных и зарубежных фармацевтических компаний: функции, роль в системе лекарственного обеспечения населения

Оптовое звено в сфере обращения лекарственных средств: особенности, структура, задачи. Законодательная база регулирующая деятельность в сфере оптовой торговли лекарственными средствами. Особенности профессиональной деятельности медицинского и фармацевтического представителя.

Система контроля качества ЛС в РФ: структура, функции. Нормативно-правовая база системы контроля качества. Экспертные учреждения в рамках системы контроля качества. Качество лекарственных препаратов, система обеспечения качества лекарств в аптечных учреждениях, на предприятиях-производителях. Законодательная база в системе контроля качества лекарственных препаратов. Профессиональные требования к специалисту, занятому в системе контроля качества лекарственных препаратов.

Фармакопея как основной документ: история и цель создания. Национальные формуляры, международная фармакопея, Фармакопея РФ. Место провизора в системе контроля качества ЛС. Фармакопея РФ и фармакопеи других стран. Международная фармакопея. История создания фармакопей, цели создания. Структура Фармакопеи РФ: фармакопейные статьи. Понятие фармакопейного анализа, фармакопейных требований к качеству лекарственных средств.

Создание лекарственных препаратов. Этапы разработки ЛС: от лаборатории до клинической практики. Доклинические и клинические испытания: их цель, суть и необходимость Научно-исследовательская работа как сфера профессиональной деятельности специалиста с фармацевтическим образованием. Разработка лекарственных препаратов: создание новых активных субстанций, разработка лекарственных форм, разработка и оптимизация технологии производства лекарственных форм, разработка методов стандартизации и контроля качества лекарственных препаратов. Этапы разработки лекарственного средства.

научно-исследовательская работа как одно из направлений профессиональной реализации специалиста с фармацевтическим образованием Фармация как наукоемкая отрасль. Путь инновационной активной субстанции до лекарственного препарата. Законодательная база, регламентирующая деятельность специалистов, занятых в сфере разработки и внедрения в практику лекарственных препаратов. Регистрация лекарственных препаратов.

Народная и официальная медицина: взаимосвязь, взаимообусловленность и преемственность. Гомеопатические ЛС: особенности. Биологически активные добавки к пище: особенности и их роль в формировании концепции здорового образа жизни Лекарственные средства и биологически активные добавки к пище: принципиальные отличия. Официальная медицина и народная медицина: взаимосвязь, противоречия. Гомеопатия как часть современной медицины, гомеопатические лекарственные средства, их особенности.

Самолечение как часть системы повышения медицинской и фармацевтической грамотности населения. Роль специалиста в проведении ответственного самолечения Фармация на современном этапе. Медицинская и фармацевтическая грамотность населения, ответственное самолечение. Роль провизора в повышении медицинской грамотности населения.

Будущее фармации: создание инновационных ЛС, внедрение цифровых технологий в систему лекарственной помощи, эволюция информационно-консультативной помощи специалиста-провизора во вновь формирующейся цифровой среде

Перспективы развития фармацевтической отрасли. Использование новейших достижений науки для целей создания новых лекарственных средств. Цифровые технологии в фармации.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Косьмин, А. Д. Проблемы обеспечения населения качественными лекарственными средствами и фармацевтическими субстанциями : монография / А. Д. Косьмин, О. П. Кузнецова, Я. С. Сеницова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 366 с. — ISBN 978-5-4497-1925-6, 978-5-8149-2479-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/128981>
2. Понкин И. В., Понкина А. А. Фармацевтическое право / И. В. Понкин, А. А. Понкина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017, ISBN 978-5-9704-4349-1.-144.
3. Трофимова, Е. О. Маркетинг в фармации: методология исследований фармацевтического рынка : учебное пособие для вузов / Е. О. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12881-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448496>

Дополнительная:

1. Бельчикова, Г. В. Психология рекламы в фармации : учебное пособие / Г. В. Бельчикова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/10138>
2. Кашникова, К. В. История медицины и фармации : учебное пособие / К. В. Кашникова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-4486-0413-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79769.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://base.garant.ru/> профессиональные стандарты

<http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php> Фармакопея XIV

https://www.rlsnet.ru/books_book_id_2.htm Регистр лекарственных средств России

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, и маркерной доской.

2. Групповые (индивидуальные) консультации

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

3. Текущий контроль

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской;

4. Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>ЗНАТЬ: основные квалификационные характеристики специалистов фармацевтического профиля, уровни подготовки специалистов, основные сферы практической деятельности провизоров, классификацию аптечных организаций и особенности их деятельности; УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять поиск информации в справочных источниках. в т.ч. в нормативной базе, касающейся фармацевтической деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыком работы с полученной информацией.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основных квалификационных характеристик специалиста фармацевтического профиля, не знаком с нормативной базой регулирующей процесс подготовки, переподготовки специалиста; не знает основные типы аптечных учреждений, их задач и функций, особенностей деятельности; не способен самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, отсутствует навык работы с нормативной базой.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные квалификационные характеристики специалиста фармацевтического профиля, не знает нормативную базу регулирующую процесс подготовки, переподготовки специалиста; знает основные типы аптечных учреждений, их задачи, функции и особенности деятельности; способен самостоятельно осуществлять поиск информации, но не способен к ее обработке, имеет слабый навык работы с нормативной базой.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент знает основные квалификационные характеристики специалиста фармацевтического профиля, знает нормативную базу регулирующую процесс подготовки, переподготовки специалиста; знает основные типы аптечных учреждений, их задачи, функции и особенности деятельности; при самостоятельном поиске и обработке информации испытывает незначительные затруднения, владеет навыком работы с нормативной базой.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные квалификационные характеристики специалиста фармацевтического профиля, знает нормативную базу регулируемую процесс подготовки, переподготовки специалиста; знает основные типы аптечных учреждений, их задачи, функции и особенности деятельности; способен самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, владеет навыком работы с нормативной базой.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности деятельности специалиста фармацевтического профиля. занятого в сфере производства лекарственных препаратов, законодательную базу регулируемую промышленное производство лекарственных препаратов в РФ, особенности деятельности предприятий оптовой и розничной торговли лекарственными средствами, структуру и задачи системы контроля качества лекарственных средств; УМЕТЬ: осуществлять поиск и обработку информации на профессиональную тематику; ВЛАДЕТЬ: навыком работы с нормативной базой</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основные сферы профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, не знает особенности деятельности специалиста в сфере производства лекарственных препаратов, в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами, не знает структуру и задачи системы контроля качества лекарственных препаратов, не способен самостоятельно осуществлять поиск информации на профессиональную тематику, отсутствует навык работы с нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основные сферы профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, знает особенности деятельности специалиста в сфере производства лекарственных препаратов, в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами, знает структуру и задачи системы контроля качества лекарственных препаратов, не способен самостоятельно осуществлять поиск информации на профессиональную тематику, слабо развит навык работы с нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основные сферы профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, знает особенности деятельности специалиста</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>в сфере производства лекарственных препаратов, в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами, знает структуру и задачи системы контроля качества лекарственных препаратов, самостоятельно осуществляет поиск информации на профессиональную тематику, испытывает затруднения при ее обработке, владеет навыком работы с нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основные сферы профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, знает особенности деятельности специалиста в сфере производства лекарственных препаратов, в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами, знает структуру и задачи системы контроля качества лекарственных препаратов, самостоятельно осуществляет поиск информации на профессиональную тематику и способен ее обрабатывать, владеет навыком работы с нормативными документами.</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>ЗНАТЬ: основы проектирования деятельности, в том числе собственной, определение целей и задач любой деятельности, в.т.ч. профессиональной, виды ресурсов, необходимых для реализации проекта; УМЕТЬ: формулировать цели и задачи проектной деятельности, определять минимальный объем ресурсов для работы в рамках проекта; ВЛАДЕТЬ: навыком планирования деятельности в рамках проекта и навыком определения ожидаемых результатов при реализации проектной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основы проектной деятельности, не знает и не умеет четко определять цели проекта, не способен сформулировать основные задачи, которые решаются в рамках реализации проекта, не владеет основными методами определения потребности в ресурсах, необходимых для деятельности в рамках проекта, не способен сформулировать ожидаемые результаты.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основы проектной деятельности, самостоятельно не умеет четко определять цели проекта, испытывает затруднения в формулировке основных задач, которые решаются в рамках реализации проекта, владеет основными методами определения потребности в ресурсах, необходимых для деятельности в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>рамках проекта, не способен сформулировать ожидаемые результаты</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основы проектной деятельности, знает и умеет четко определять цели проекта, формулировать основные задачи, которые решаются в рамках реализации проекта, испытывает некоторые затруднения в методах определения потребности в ресурсах, необходимых для деятельности в рамках проекта, способен сформулировать ожидаемые результаты</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основы проектной деятельности, знает и умеет четко определять цели проекта, формулировать основные задачи, которые решаются в рамках реализации проекта, владеет основными методами определения потребности в ресурсах, необходимых для деятельности в рамках проекта, способен сформулировать ожидаемые результаты</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>ЗНАТЬ: основные информационные источники справочного и законодательного характера, которые используются в профессиональном сообществе, нормативную базу в сфере обращения лекарственных средств; УМЕТЬ: вести направленный поиск профессиональной информации с целью использования ее в рамках дискуссии; ВЛАДЕТЬ: навыком обобщения, представления информации в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает основную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, не знает основные справочно-информационные базы данных в рамках профессионального сообщества, не способен самостоятельно вести целенаправленный поиск информации, не владеет навыком работы со специальной литературой, не способен представлять и обсуждать результаты собственной деятельности, вести дискуссию.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент знает основную нормативно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>форме доклада, реферата, мультимедийной презентации на заданную тему, навыком публичной речи и навыком ведения дискуссии.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>правовую базу в сфере профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, знает основные справочно-информационные базы данных в рамках профессионального сообщества, не способен к самостоятельному целенаправленному поиску информации, отсутствует навык работы со специальной литературой, способен представлять и обсуждать результаты собственной деятельности, слабо развит навык ведения дискуссии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент знает основную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, знает основные справочно-информационные базы данных в рамках профессионального сообщества, самостоятельно ведет целенаправленный поиск информации, испытывает затруднения в работе со специальной литературой, способен представлять и обсуждать результаты собственной деятельности, испытывает затруднения при ведении дискуссии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент знает основную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности специалиста фармацевтического профиля, знает основные справочно-информационные базы данных в рамках профессионального сообщества, самостоятельно ведет целенаправленный поиск информации, владеет навыком работы со специальной литературой, способен представлять и обсуждать результаты собственной деятельности, способен вести дискуссию.</p>

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>ЗНАТЬ: основные нормы профессионального поведения и нормы этики при исполнении своих профессиональных обязанностей; УМЕТЬ: соблюдать принципы профессиональной этики и предвидеть последствия при их нарушении; ВЛАДЕТЬ: навыком соблюдения основных этических принципов в рамках профессионального сообщества</p>	<p>Неудовлетворител Студент не знает этические основы профессиональной деятельности, не ориентируется в основных принципах профессиональной этики, недостаточно представляет степень ответственности в случае их нарушения, не способен соблюдать основные этические принципы при общении в рамках профессионального сообщества</p> <p>Удовлетворительн Студент знает этические основы профессиональной деятельности, но не ориентируется в основных принципах профессиональной этики, недостаточно представляет степень ответственности в случае их нарушения, способен соблюдать основные этические принципы при общении в рамках профессионального сообщества</p> <p>Хорошо Студент знает этические основы профессиональной деятельности, ориентируется в основных принципах профессиональной этики, представляет степень ответственности в случае их нарушения, не всегда способен соблюдать основные этические принципы при общении в рамках профессионального сообщества</p> <p>Отлично Студент знает этические основы профессиональной деятельности, ориентируется в основных принципах профессиональной этики, представляет степень ответственности в случае их нарушения, способен соблюдать основные этические принципы при общении в рамках профессионального сообщества</p>

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; УМЕТЬ правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма; ВЛАДЕТЬ навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p>Неудовлетворител Не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, не умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма и не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма, но не владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Знает основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма; умеет правильно квалифицировать факты и события с целью предупреждения экстремизма и терроризма; владеет навыками осуществления профилактической деятельности на основе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействия им в профессиональной деятельности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения	Предприятия - производители лекарственных средств. структура, функции, производственный цикл. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность предприятий - производителей ЛС. Место провизора в области производства ЛС. Письменное контрольное мероприятие	Характеристика профессиональной деятельности провизора. Особенности и специфика специальности фармация. История и предпосылки формирования и выделения в самостоятельную область специалиста с фармацевтическим образованием. Квалификационные характеристики специалиста, нормативная база и профессиональные стандарты специалистов с фармацевтическим образованием. Аптека, функции, место в системе лекарственного обеспечения граждан и задачи в сфере охраны здоровья. Комплексный характер деятельности специалиста фармацевтического профиля.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Фармакопея как основной документ: история и цель создания. Национальные формуляры, международная фармакопея, Фармакопея РФ. Место провизора в системе контроля качества ЛС.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Сферы профессиональной деятельности специалиста-провизора. Предприятия-производители лекарственных средств: функции, особенности деятельности. Производственный цикл. Нормативная база, регулирующая производство лекарственных средств в РФ. Предприятия оптовой торговли лекарственными средствами: функции, особенности деятельности, место в системе лекарственного обеспечения населения. Медицинские и фармацевтические представительства отечественных и зарубежных кампаний-производителей лекарственных средств и медицинской техники: их задачи и функции. Качество лекарственного средства, понятие. Система обеспечения качества лекарств и система контроля качества лекарственных препаратов. Нормативная база, регулирующая процесс контроля качества лекарственных препаратов. Экспертные учреждения по оценке качества фармацевтической продукции.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Будущее фармации: создание инновационных ЛС, внедрение цифровых технологий в систему лекарственной помощи, эволюция информационно-консультативной помощи специалиста-провизора во вновь формирующейся цифровой среде</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Научно-исследовательская, просветительская работа как сфера деятельности специалиста с фармацевтическим образованием.</p> <p>Разработка лекарственных препаратов и лекарственных форм, внедрение в практику здравоохранения.</p> <p>Использование последних достижений смежных дисциплин в вопросах разработки инновационных лекарственных препаратов.</p> <p>Информационные технологии в системе здравоохранения и лекарственного обеспечения граждан, повышение качества лекарственной помощи через использование цифровых технологий.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предприятия - производители лекарственных средств. структура, функции, производственный цикл. Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность предприятий - производителей ЛС. Место провизора в области производства ЛС.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Аптека, ее функции и особенности деятельности. Классификация аптек, особенности их деятельности. Место аптек в системе лекарственного обеспечения населения и задачи в сфере охраны здоровья граждан.	10
Нормативная база, регулирующая профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов с фармацевтическим образованием. Нормативная	8

база в сфере обращения лекарственных средств. Профессиональные стандарты специалистов с фармацевтическим образованием.	
История и предпосылки возникновения профессии. Предпосылки обособления в отдельную сферу человеческой деятельности. Развитие представлений о роли и месте фармацевта в системе здравоохранения.	6
Характеристика специальности Фармация, квалификационные характеристики провизора. Особенности и специфика профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	6

Фармакопея как основной документ: история и цель создания. Национальные формуляры, международная фармакопея, Фармакопея РФ. Место провизора в системе контроля качества ЛС.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Качество лекарственного средства: понятие. Система обеспечения качества лекарственных препаратов в фармацевтических организациях: аптека, предприятие-производитель, общие и отличительные признаки. Государственный контроль качества лекарственных средств и ИМН, нормативная база регулирующая систему контроля качества лекарственных препаратов	10
Предприятие-производитель лекарственных средств: задачи, функции, особенности деятельности, структура. Производственный цикл. Нормативная база, регулирующая деятельность предприятий-производителей лекарственных средств.	8
Предприятия оптовой торговли лекарственными средствами: особенности деятельности, задачи и функции.	6
Медицинские и фармацевтические представительства отечественных и зарубежных компаний-производителей лекарственных средств и медицинской техники. Их роль в системе лекарственного обеспечения населения. Информационная работа с врачами и провизорами.	6

Будущее фармации: создание инновационных ЛС, внедрение цифровых технологий в систему лекарственной помощи, эволюция информационно - консультативной помощи специалиста-провизора во вновь формирующейся цифровой среде

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Умение и навык работы с информационными источниками, в том числе специализированными с целью поиска информации, обработка массива данных при оформлении самостоятельной теоретической работы по избранной тематике	10

Оформление реферата (эссе) на избранную тематику: грамотность, логичность изложения, обоснованность использования профессиональных терминов и информационных источников.	10
Ведение дискуссии на избранную тематику в рамках учебного занятия, навык использования полученной информации с целью формулировки ответов на вопросы, обоснования собственной точки зрения на избранную тематику.	10
Техника и уровень владения инструментами представления полученной информации в виде презентации, доклада на заданную тему: визуализация, доступность.	10