

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра геофизики**

**Авторы-составители: Гершанок Валентин Александрович  
Геник Иван Васильевич**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ ПОЛЯ**

Код УМК 74429

Утверждено  
Протокол №10  
от «15» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Теория поля

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.03** Технология геологической разведки

направленность Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория поля** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.05.03** Технология геологической разведки (направленность : Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых)

**ОПК.17** Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания

#### **Индикаторы**

**ОПК.17.2** Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	21.05.03 Технология геологической разведки (направленность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (8 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория поля.**

Рассматриваются вопросы введения в векторное исчисление, даются основные характеристики скалярных и векторных полей в прямоугольных и криволинейных координатах, определяются внутренние задачи теории потенциала, потенциальные и вихревые геофизические поля и их потенциалы, основы и законы электродинамики, определяются условия распространения деформаций и напряжений, упругие волны, прохождение волн в средах, спектральные представления в теории поля, корреляционный анализ сигналов.

### **Введение в Теорию поля**

Рассматриваются вопросы введения в векторное исчисление, даются основные характеристики скалярных и векторных полей в прямоугольных и криволинейных координатах, определяются внутренние задачи теории потенциала, потенциальные и вихревые геофизические поля и их потенциалы, основы и законы электродинамики, определяются условия распространения деформаций и напряжений, упругие волны, прохождение волн в средах, спектральные представления в теории поля, корреляционный анализ сигналов.

### **Основы векторного исчисления**

Рассмотрены действия над векторами, основные характеристики полей, векторный анализ в ортогональных криволинейных координатах, в том числе цилиндрических и сферических.

### **Виды полей и их потенциалы**

Рассмотрены внутренние задачи теории потенциала, дана основная характеристика гравитационного, магнитостатического, электростатического полей, полей постоянного электрического поля, переменного электромагнитного поля.

### **Упругие колебания, спектральные представления в теории поля**

Рассмотрены напряжения и деформации в упругих средах, связь деформации и напряжения, прохождение упругих волн в различных средах, затухание и поглощение волн.

Рассмотрены преобразования непрерывных функций, ряды и интегралы Фурье, преобразования Лапласа и Фурье, дискретные преобразования Фурье, энергетические спектры, корреляционный анализ сигналов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гершанок В. А., Дергачев Н. И. Теория поля: учебник для бакалавров : учебник для студентов, обучающихся по специальности 020302 Геофизика и по направлению подготовки 020700 Геология (профиль Геофизика)/В. А. Гершанок, Н. И. Дергачев.-Москва:Юрайт,2012, ISBN 978-5-9916-1579-2.- 278.-Библиогр.: с. 277-278

2. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля. Учебное пособие.-Минск:Вышэйшая школа,2013. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 3. Ряды. Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля/Рябушко А. П..-2013.-367, ISBN 978-985-06-2222-8 <http://www.iprbookshop.ru/20211>

3. Гершанок, В. А. Теория поля : учебник для бакалавров / В. А. Гершанок, Н. И. Дергачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1579-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425273>

### Дополнительная:

1. Бондарик Г.К. Теория геологического поля (философские и методологические основы геологии) : учебное пособие / Г. К. Бондарик — М. : КДУ, 2009. — 128 с. : ил., табл. — ISBN: 978-5-98227-627-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://bibliotech.psu.ru/Reader/Book/7016>

2. Павлов, А. Н. Геофизика. Тема 3. Физические модели Земли. Тема 4. Геофизические поля : конспект лекций / А. Н. Павлов. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17906>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория поля** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по данной дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с



доступом к локальной сети университета и доступом к интернету.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Теория поля**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.17**

**Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.17.2</b> Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы и особенности оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; основы аналитической деятельности, алгоритм постановки и достижения цели, терминологию, используемую в теории и практике. Уметь: планировать и проводить оценку возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; оценивать результаты, выделять главное и второстепенное; ставить цели и выбирать пути их достижения; реализовывать компьютерными средствами необходимые алгоритмы; Владеть: Навыками оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; программной реализации алгоритмов решения поставленных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания по терминологии, оценке возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, основам аналитической деятельности, алгоритмам постановки и достижения цели; Частично сформированные умения оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, выделять главное и второстепенное; ставить цели и выбирать пути их достижения; реализовывать компьютерными средствами необходимые алгоритмы. Фрагментарное применение навыков оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; программной реализации алгоритмов решения поставленных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по терминологии, оценке возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, основам аналитической деятельности, алгоритмам постановки и достижения цели;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; выделять главное и второстепенное; ставить цели и выбирать пути их достижения; реализовывать компьютерными средствами необходимые алгоритмы;</p> <p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; программной реализации алгоритмов решения поставленных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания по терминологии, оценке возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, основам аналитической деятельности, алгоритмам постановки и достижения цели;</p> <p>Сформированное умение оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать пути их достижения; реализовывать компьютерными средствами необходимые алгоритмы;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оценки возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности; программной реализации алгоритмов решения поставленных задач</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Введение в Теорию поля <b>Входное тестирование</b>	Проверка знаний по смежным дисциплинам: математика, физика.
<b>ОПК.17.2</b> Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Основы векторного исчисления <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Уметь производить действия над векторами. Знать основные характеристики полей. Уметь проводить векторный анализ в ортогональных криволинейных координатах, в том числе цилиндрических и сферических.
<b>ОПК.17.2</b> Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Виды полей и их потенциалы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать внутренние задачи теории потенциала. Знать основную характеристику гравитационного, магнитостатического, электростатического полей, полей постоянного электрического поля, переменного электромагнитного поля.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.17.2</b> Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Упругие колебания, спектральные представления в теории поля <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Владеть вопросами напряжения и деформации в упругих средах. Владеть связью деформации и напряжения. Знать прохождение упругих волн в различных средах, затухание и поглощение волн. Знать преобразования непрерывных функций. Знать ряды и интегралы Фурье, преобразования Лапласа и Фурье. Уметь производить дискретные преобразования Фурье. Знать энергетические спектры. Уметь производить корреляционный анализ сигналов.

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Введение в Теорию поля**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание основ физики	5
Знание основ математики	5

#### **Основы векторного исчисления**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на 6 вопросов без ошибок	30
Ответ на 5 вопросов без ошибок	25
Ответ на 4 вопроса без ошибок	20
Ответ на 3 вопрос без ошибок, и на дополнительные, но с некоторыми ошибками	13

#### **Виды полей и их потенциалы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на 5 вопросов без ошибок	35
Ответ на 4 вопроса без ошибок	25
Ответ на 3 вопроса без ошибок, а на дополнительные с некоторыми ошибками	15

**Упругие колебания, спектральные представления в теории поля**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **35**

Проходной балл: **15**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Ответ на 5 вопросов без ошибок.	35
Ответ на 4 вопроса без ошибок.	25
Ответ на 3 вопроса без ошибок, а на дополнительные с некоторыми ошибками	15