

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра геофизики

Авторы-составители: **Лаптев Александр Павлович**

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ
Код УМК 82438

Утверждено
Протокол №9
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Экономика геологоразведочных работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.03** Технология геологической разведки
специализация Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Экономика геологоразведочных работ** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.05.03 Технология геологической разведки (специализация : Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых)

ПК.22 готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, умеет формировать команду в многонациональном коллективе, владеет технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала

ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса

ПК.26 способен управлять проектами

ПК.28 способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способен разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.05.03 Технология геологической разведки (направленность: Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Экономика геологоразведочных работ

Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР

Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Охрана труда и промышленная безопасность, ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию

Охрана труда. Промышленная безопасность при проведении работ. Трудовой кодекс. Основные положения «Правил безопасности при проведении ГРР». Ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию. Основные положения «Административного кодекса РФ».

Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации

Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации, Нормативная документация по подготовке ПСД. Инструкция по подготовке проектно-сметной документации. Сборники сметных норм ССН-92. Сборники норм основных расходов СНОР-93. Геологическое и техническое задание. Макет и структура проекта

Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий

Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Основные фонды геологических организаций (производственные и непроизводственные). Структура основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Аренда и лизинг основных фондов. Оборотные средства геологических организаций. Структура оборотных средств. Производственные запасы (материалы, топливо, запчасти, МБП, спецодежда, и т.п.). Незавершенное производство и расходы будущих отчетных периодов. Фонды обращения.

Нормирование материальных и трудовых затрат. Структура сметной стоимости

Нормирование материальных и трудовых затрат. Структура сметной стоимости работ. Нормирование материальных и трудовых затрат. Нормирование оборотных средств, техническое нормирование, нормирование труда, нормы выработки. Структура сметной стоимости работ. Основные расходы (заработная плата, отчисления на социальные нужды, материалы затраты, амортизация), накладные расходы (общепроизводственные и общехозяйственные), плановые накопления. Компенсируемые затраты (командировки, полевое довольствие, возмещение убытков, аренда и содержание помещений). Подрядные работы.

Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР

Себестоимость геологоразведочных работ. Прибыль и рентабельность ГРР. Понятие себестоимости геофизических работ. Состав затрат, включаемых в себестоимость геологоразведочных работ (прямые и косвенные затраты). Учет затрат. Структура себестоимости геофизических работ. Значение снижения себестоимости. Резервы снижения себестоимости. Понятие о прибыли и рентабельности геологоразведочных работ. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности на геофизических работах

Программы и планы по ГРР, конкурсы и контракты. Финансирование ГРР

Программы, планы по ГРР. Конкурсы, контракты. Финансирование ГРР.

Государственная программа геологического изучения недр и воспроизводства МСБ. Поэтапное

планирование геофизических работ. Долгосрочное и перспективное планирование. Годовые планы. Основные разделы планов. Основные положения конкурсов. Основные положения контрактов, порядок разработки и заключения контрактов. Финансово-кредитный механизм геологоразведочной отрасли. Источники и порядок финансирования геофизических работ. Активирование выполненных объемов и порядок оплаты.

Структура геологоразведочных организаций. Кадры геологоразведочных организаций. Организация и оплата труда.

Структура геологоразведочных организаций. Кадры геологоразведочных организаций. Организация и оплата труда.

Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты
Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Сердитова, Н. Е. Экономика природопользования. Эколого-экономический аспект : учебное пособие / Н. Е. Сердитова. — Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. — 344 с. — ISBN 5-86813-179-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/17985>
2. Голдырев В. В. Правовые основы экономики и организации ГРП:конспект лекций/В. В. Голдырев.- Пермь:ПГУ,2007.-1.

Дополнительная:

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/456964>
2. Кочкарева И. В.,Костарева Е. А. Иностраный язык (английский). Экология:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экология и природопользование"/И. В. Кочкарева, Е. А. Костарева.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3309-8.-141.-Библиогр.: с. 140-141 <https://elis.psu.ru/node/572854>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика геологоразведочных работ** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по данной дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений;

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;

3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);

4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной сети университета и доступом к интернету.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Экономика геологоразведочных работ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.22

готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, умеет формировать команду в многонациональном коллективе, владеет технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.22 готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, умеет формировать команду в многонациональном коллективе, владеет технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала</p>	<p>Знать основные положения Трудового кодекса. Владеть навыками организации и формирования рабочего коллектива, проявлять лидерские качества. Владеть основными технологиями управления персоналом: кадровое планирование, набор кадров, их отбор, определение заработной платы и льгот, профориентация и адаптация, обучение и оценка деятельности, подготовка резерва и управление развитием, а также служебное повышение, понижение, перевод или увольнение. Знать основы методов управления персоналом (нормирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль, анализ, учет) и социально-психологические подходы обеспечивающие достижение оптимального результата путем воздействия на интересы личности, группы, коллектива. Уметь работать в многонациональном коллективе.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные положения Трудового кодекса. Не владеет основными технологиями управления персоналом: кадровое планирование, набор кадров, их отбор, определение заработной платы и льгот, профориентация и адаптация, обучение и оценка деятельности, подготовка резерва и управление развитием, а также служебное повышение, понижение, перевод или увольнение. Не знает основы методов управления персоналом (нормирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль, анализ, учет) и социально-психологические подходы обеспечивающие достижение оптимального результата путем воздействия на интересы личности, группы, коллектива.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Не достаточно хорошо знает основные положения Трудового кодекса. Не достаточно хорошо владеет основными технологиями управления персоналом: кадровое планирование, набор кадров, их отбор, определение заработной платы и льгот, профориентация и адаптация, обучение и оценка деятельности, подготовка резерва и управление развитием, а также служебное повышение, понижение, перевод или увольнение. Не достаточно хорошо знает основы методов управления персоналом (нормирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль, анализ, учет) и социально-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>психологические подходы обеспечивающие достижение оптимального результата путем воздействия на интересы личности, группы, коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основные положения Трудового кодекса. Хорошо владеет основными технологиями управления персоналом: кадровое планирование, набор кадров, их отбор, определение заработной платы и льгот, профориентация и адаптация, обучение и оценка деятельности, подготовка резерва и управление развитием, а также служебное повышение, понижение, перевод или увольнение. Хорошо знает основы методов управления персоналом (нормирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль, анализ, учет) и социально-психологические подходы обеспечивающие достижение оптимального результата путем воздействия на интересы личности, группы, коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основные положения Трудового кодекса. Отлично владеет основными технологиями управления персоналом: кадровое планирование, набор кадров, их отбор, определение заработной платы и льгот, профориентация и адаптация, обучение и оценка деятельности, подготовка резерва и управление развитием, а также служебное повышение, понижение, перевод или увольнение. Отлично знает основы методов управления персоналом (нормирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль, анализ, учет) и социально-психологические подходы обеспечивающие достижение оптимального результата путем воздействия на интересы личности, группы, коллектива.</p>

ПК.26**способен управлять проектами**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.26 способен управлять проектами	Знать деятельность геологоразведочного предприятия. Знать законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Уметь выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции. Уметь работать в многонациональном коллективе.	<p>Неудовлетворител Не знает деятельность геологоразведочного предприятия. Не знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Не умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции. Не умеет работать в многонациональном коллективе.</p> <p>Удовлетворительн Не достаточно хорошо знает деятельность геологоразведочного предприятия. Не достаточно хорошо знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Не достаточно хорошо умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции. Не достаточно хорошо умеет работать в многонациональном коллективе.</p> <p>Хорошо Хорошо знает деятельность геологоразведочного предприятия. Хорошо знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Хорошо умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции. Хорошо умеет работать в многонациональном коллективе.</p> <p>Отлично Отлично знает деятельность геологоразведочного предприятия. Отлично знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Отлично умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции. Отлично умеет</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично работать в многонациональном коллективе.

ПК.24

способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Знать правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса. Знать основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий. Уметь составлять типовые проекты и технологические рабочие документы. Владеть технологией геологической разведки. Владеть навыками поиска актуальной информацией по вопросам недропользования.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса. Не знает основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий. Не умеет составлять типовые проекты и технологические рабочие документы. Не владеет технологией геологической разведки. Не владеет навыками поиска актуальной информацией по вопросам недропользования.</p> <p>Удовлетворительн Не достаточно хорошо знает правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса. Не достаточно хорошо знает основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий. Не достаточно хорошо умеет составлять типовые проекты и технологические рабочие документы. Не достаточно хорошо владеет технологией геологической разведки. Не достаточно хорошо владеет навыками поиска актуальной информацией по вопросам недропользования.</p> <p>Хорошо Хорошо знает правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса. Хорошо знает основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>стадий. Хорошо умеет составлять типовые проекты и технологические рабочие документы. Хорошо владеет технологией геологической разведки. Хорошо владеет навыками поиска актуальной информацией по вопросам недропользования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса. Отлично знает основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий. Отлично умеет составлять типовые проекты и технологические рабочие документы. Отлично владеет технологией геологической разведки. Отлично владеет навыками поиска актуальной информацией по вопросам недропользования.</p>

ПК.28

способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способен разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.28 способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способен разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Знать миссию, цель и стратегию деятельности геологоразведочного предприятия. Знать законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Знать виды расходов и затрат на проведение работ, нормативы, требования и инструкции. Уметь выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает миссию, цель и стратегию деятельности геологоразведочного предприятия. Не знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Не знает виды расходов и затрат на проведение работ, нормативы, требования и инструкции. Не умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Не достаточно хорошо знает миссию, цель и стратегию деятельности геологоразведочного предприятия. Не достаточно хорошо знает законодательную базу РФ, руководящие документы на</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проведение ГГР. Не достаточно хорошо знает виды расходов и затрат на проведение работ, нормативы, требования и инструкции. Не достаточно хорошо умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает миссию, цель и стратегию деятельности геологоразведочного предприятия. Хорошо знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Хорошо знает виды расходов и затрат на проведение работ, нормативы, требования и инструкции. Хорошо умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает миссию, цель и стратегию деятельности геологоразведочного предприятия. Отлично знает законодательную базу РФ, руководящие документы на проведение ГГР. Отлично знает виды расходов и затрат на проведение работ, нормативы, требования и инструкции. Отлично умеет выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР Входное тестирование	Знание основ экономики и информатики.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.22 готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, умеет формировать команду в многонациональном коллективе, владеет технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала</p> <p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p> <p>ПК.28 способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способен разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные положения законодательства РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГГР. Знать основные положения Трудового кодекса.</p> <p>Уметь выполнить бизнес-планирование стратегических и инновационных производственных преобразований и обосновать стратегию роста и конкуренции.основными технологиями управления. Владеть основными технологиями управления персоналом.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.22 готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, умеет формировать команду в многонациональном коллективе, владеет технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала</p> <p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p> <p>ПК.28 способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способен разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать структуру сметной стоимости работ Способен применить полученные знания для определения себестоимости ГРР Владеть методиками расчета затрат и увеличения прибыли Способен обобщить полученные знания в виде проекта и сметы</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.22 готовность к работе в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников, умеет формировать команду в многонациональном коллективе, владеет технологиями управления персоналом организации, знанием мотивов поведения и способов развития делового поведения персонала</p> <p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p> <p>ПК.26 способен управлять проектами</p> <p>ПК.28 способность проектировать и выполнять экономическое обоснование инновационного бизнеса, способен разрабатывать содержание и структуру бизнес-плана, методы и модели управления инновационным процессом</p>	<p>Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать правила выполнения проектов геологической разведки Владеть навыками их воплощения в производственных условиях Уметь обеспечить безопасность и охрану окружающей среды Уметь выполнять маркетинговые исследования и проводить экономический анализ ГТР</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ информатики	25
Знание основ экономики	25

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет разработать проект бизнес-планирования стратегических и инновационных производственных преобразований	13
Знает основные положения законодательства РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГГР. Знает основные положения Трудового кодекса.	10
Владеет основными методами управления персоналом.	7

Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Способен обобщить полученные знания в виде проекта и сметы	13
Владеет методиками расчета затрат и увеличения прибыли	7
Способен применить полученные знания для определения себестоимости ГГР	5
Знает структуру сметной стоимости	5

Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выполнять маркетинговые исследования и проводить экономический анализ ГГР	13
Знает правила выполнения проектов геологической разведки	10
Умеет обеспечить безопасность и охрану окружающей среды	10
Владеет навыками их воплощения в производственных условиях	7