



Акционерное общество
«Геологические Технологии Сибири»
(АО «СИБГЕОТЕХ»)

Ул. Полтавская, д. 38, стр. 4, оф. 205, г. Красноярск, 660012
Тел.: +7 908 222 23 58, e-mail Geotehn@yandex.ru
ОКПО 06297248, ОГРН 1172468002552,
ИНН/КПП 2464133438/246401001

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по специальности

21.05.02 «Прикладная геология»

специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений
твердых полезных ископаемых»

Образовательная программа «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 30 марта 2016 г. Протокол № 8

В образовательной программе перечислены основные виды производственно-технологической, проектной, научно-исследовательской, организационно-управленческой деятельности подготовленных специалистов в соответствии с направленностью и требованиями рынка труда. Информация об областях, объектах, видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике образовательной программы. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Определение основных видов профессиональной деятельности выпускников в процессе разработки ОП осуществлялась с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие предприятия ООО «Пермгеолнеруд», ООО «Геологические технологии» (г.Красноярск).

Образовательная программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в разработке портрета выпускника и в обсуждении компетентностной модели выпускника.

С учетом мнения работодателей в программу включены дисциплины, учитывающие запросы реального сектора экономики к таким способностям выпускников, как готовность осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения (ПК-7); способность предлагать и внедрять мероприятия, обеспечивающие повышение производительности технологий геологической разведки (ПК-14); способен прогнозировать на основе анализа геологической ситуации вероятный промышленный тип полезного ископаемого, формулировать благоприятные критерии его нахождения и выделять перспективные площади для постановки дальнейших работ (ПСК-1.1); способен проводить геологическое картирование, поисковые, оценочные и разведочные работы в различных ландшафтно-географических условиях (ПСК 1.3); Способен выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья (ПСК-1.5).

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий в себя базовую и вариативную части образовательной программы. Вариативная часть содержит дисциплины, связанные с направленностью программы: Техника разведки полезных ископаемых, Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, Правовые основы, экономика и организация геологоразведочных работ, Менеджмент в геологии и недропользовании, Геолого-промышленные типы месторождений полезных ископаемых, Лабораторные методы изучения

минерального сырья, Геология техногенных месторождений, Аэрокосмические методы, Экологическая геология, Геофизика, Учение о фациях и общая стратиграфия, Геолого-экономическая оценка минеральных ресурсов. Образовательная программа обеспечивает возможность обучающимся для освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Блок 2 «Практики» относится к вариативной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по геофизике, специализированная геологическая практика, учебная практика по общей геологии, учебная практика по структурной геологии, учебная практика по бурению, учебная практика по геодезии и топографии); преддипломная практика, профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика, вторая производственная практика). Программы практик разработаны с учетом требований образовательного стандарта, а также с учетом мнения работодателей. Типы практик, включенных в образовательную программу, определены в соответствии с видом (видами) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Их содержание, цели и задачи свидетельствуют об ориентации образовательной программы на развитие практических умений и навыков обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» позволяют определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «горный инженер-геолог».

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы геологической съемки, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, геологии техногенно-минеральных образований, обогащения полезных ископаемых, геологии россыпей, затрагивая при этом вопросы командной работы, проектирования новых видов деятельности, ориентируясь на современные требования рынка труда в области поисков, разведки и экологически безопасной разработки месторождений полезных ископаемых.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (тесты, типовые задания, рефераты и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, образовательная программа «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» соответствует современному уровню развития науки и технологий в области поисков, разведки и экологически безопасной разработки месторождений полезных ископаемых. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, профессионально-специализированных компетенций по специальности 21.05.02 «Прикладная геология».

Заместитель генерального директора,
гл. геолог



Бабинцев Н.А.