

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Наумова Оксана Борисовна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 98676

Утверждено
Протокол №17
от «28» июня 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология

направленность Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Цель практики :

Закрепление студентами теоретических знаний, полученных при прохождении курсов геологического картирования и структурной геологии, исторической геологии, петрографии, разведочного и картировочного бурения, геологии россыпей, техники разведки месторождений полезных ископаемых, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Задачи практики :

1. Усвоение полевых методов геологической съёмки и поисков месторождений полезных ископаемых на определенном месторождении (участке месторождения).
2. Знакомство с техникой и технологией проходки разведочных и картировочных горно-буровых выработок, сопровождающих съёмки и поиски.
3. Приобретение практического опыта в проведении геологического картирования и поисков и разведки полезных ископаемых.
4. Ознакомление с организацией геологических съёмок и поисков, с их методикой, техникой и экономикой, а также с комплексом геоморфологических, геофизических, разведочных и горно-буровых работ на участке производственной деятельности практиканта.
5. Работа над дипломной работой. Сбор материалов, оформление, написание и защита дипломной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.05.02 Прикладная геология (направленность : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

ОПК.14 Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Индикаторы

ОПК.14.1 Проводит самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания

УК.3 Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

Индикаторы

УК.3.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика - завершающий этап обучения, проводимый после освоения студентом программ теоретического и практического обучения с целью подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. Практика может проходить в геологических предприятиях и учреждениях передовых

по уровню техники, технологии и организации производства, а также на выпускающей кафедре.

В результате прохождения практики студенты должны освоить полевые методы геологической съёмки и поисков месторождений полезных ископаемых; ознакомиться с техникой и технологией проходки разведочных и картировочных горно-буровых выработок, сопровождающих съёмки и поиски; приобрести практический опыт по организации геологических съёмок и поисков и разведки полезных ископаемых; собрать достаточный объем материалов для оформления, написания дипломной работы. Обучающийся должен усовершенствовать владение: навыками современными методами анализа и обработки информации с применением компьютерных технологий, лабораторных исследований, камеральной обработки полевых материалов: составления различных карт (геологических, эколого-гидрогеологических, инженерно-геологических), разрезов (геологических, гидрогеологических и др.).

Специальность	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	14,15
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (15 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Первый учебный период		
108		
Основной этап		
108	Закрепление знаний по теоретическим разделам геологической съёмки, поисков и разведки полезных ископаемых. Сбор, обобщение и аналитическая обработка собранного материала (фондового, литературных источников, интернет-ресурсов). Обработка и интерпретация материала. Обобщение результатов собственных исследований. Подготовка текста отчета по практике (выпускной квалификационной работы). Подготовка презентации для защиты выпускной квалификационной работы	Заклучены долгосрочные договора на проведение производственных практик с организациями: ФГУГП «Пермгеолнеруд», ООО «Уренгойгеотехнология», ОАО «Кольский ГМК», ООО «Тардан Голд», ЗАО «Уралалмаз», ООО «Риф», ФГУГП «Георегион», ОАО «Сусуманский ГОК», ООО «Сусуманзолото», ООО

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		«Кара-Бельдир», ООО "Геологические технологии" (г.Красноярск), ЗАО «Архангельские алмазы» (г.Архангельск), «Артель старателей «Нейва» ,ЗАО «Золото Северного Урала» (г.Красноурьинск Свердловской области), ООО «Артель старателей «Западная» (Республика Бурятия, п. Таксимо), ЗАО "Верхнекамская калийная компания" (г.Березники), АО "ГМК "Дальполиметалл" (г.Дальнегорск), специализированные учебные кабинеты техногенных месторождений и бурения и аэрометодов, учебная лаборатория осадочных полезных ископаемых кафедры поисков и разведки полезных ископаемых ПГНИУ.
Преддипломная практика. Второй учебный период		
108		
Заключительный этап		
108	По результатам преддипломной практики студент подготавливает и оформляет отчет - выпускную работу (в соответствии с методическими рекомендациями) и оформленными графическими приложениями, готовит презентацию. После проверки отчета и презентации, устранения замечаний научный руководитель выставляет оценку в экзаменационную ведомость.	Заключены долгосрочные договора на проведение производственных практик с организациями: ФГУГП «Пермгеолнеруд», ООО «Уренгойгеотехнология», ОАО «Кольский ГМК», ООО «Тардан Голд», ЗАО «Уралалмаз», ООО «Риф», ФГУГП «Георегион», ОАО «Сусуманский ГОК , ООО «Сусуманзолото», ООО «Кара-Бельдир», ООО "Геологические

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		технологии" (г.Красноярск), ЗАО «Архангельские алмазы» (г.Архангельск), «Артель старателей «Нейва» ,ЗАО «Золото Северного Урала» (г.Краснотурьинск Свердловской области), ООО «Артель старателей «Западная» (Республика Бурятия, п. Таксимо), ЗАО "Верхнекамская калийная компания" (г.Березники), АО "ГМК "Дальполиметалл" (г.Дальнегорск), специализированные учебные кабинеты техногенных месторождений и бурения и аэрометодов, учебная лаборатория осадочных полезных ископаемых кафедры поисков и разведки полезных ископаемых ПГНИУ.

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Геология и месторождения полезных ископаемых : учебное пособие для вузов / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07478-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434249>
2. Коробейников, А. Ф. Геология. Прогнозирование и поиск месторождений полезных ископаемых : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ф. Коробейников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00747-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433940>
3. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429987>
4. Лебедев Г. В. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. учебное пособие : в 2 т. Т. 1. Прогнозирование и поиски месторождений / Г. В. Лебедев. — 2-е изд. — Пермь, 2018, ISBN 978-5-7944-3171-1. — 220. — Библиогр.: с. 215-219 <https://elis.psu.ru/node/513758>

Дополнительная

1. Ожгибесов В. П. Историческая геология с основами палеонтологии. Палеонтология. Лабораторный журнал: учеб.-метод. пособие / В. П. Ожгибесов. — Пермь: ПГНИУ, 2019. — 46. — Библиогр.: с. 43 <https://elis.psu.ru/node/611045>
2. Язиков, Е. Г. Минералогия техногенных образований : учебное пособие / Е. Г. Язиков, А. В. Таловская, Л. В. Жорняк. — Томск : Томский политехнический университет, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-98298-918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34682>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
 3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
-  Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов;
- 3 Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. Офисный пакет приложений "LibreOffice".

Дисциплина не предусматривает использования специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

На полевых работах студенты пользуются оборудованием, предоставленным геологическим предприятием, лабораторией. В ПГНИУ исследования проводятся на оборудовании, приобретенном в ходе проекта "Образование" и "Национальный исследовательский университет".

Для защиты отчета о преддипломной практике необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент с научным руководителем преддипломной практики определяет цель, задачи, перечень мероприятий, необходимых для написания выпускной квалификационной работы специалиста. Руководитель ВКР осуществляет контроль над процессом исследования: выдает студенту задание; оказывает помощь в составлении календарного плана-графика на весь период выполнения работы; рекомендует студенту необходимые нормативные и методические документы, научную литературу, справочные материалы, учебные пособия и другие источники по теме работы; проводит предусмотренные расписанием консультации; проверяет объем содержания выполняемой работы (по частям и в целом). Во время прохождения практик студент неукоснительно выполняет рекомендации научного руководителя и систематически докладывает ему о выполняемых работах и соблюдении требований техники безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов приводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Подготовка текста отчета по практике и его графическое оформление

К написанию отчета можно приступать лишь тогда, когда изучена литература и подобран необходимый материал.

Результаты отчета должны быть изложены понятным языком, стилистически и грамматически правильно, логически последовательно, без пропусков и произвольных сокращений. Изложение текста должно осуществляться в форме безличного монолога, ведущегося от третьего лица.

Отчет, как правило, включает следующие структурные элементы:

- титульный лист, - содержание, - введение.

Основная часть включает обычно две или три главы, в каждой из которых выделяется, как правило, 2–3 параграфа, а также:

- заключение,
- список использованных источников,
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета.

После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки отчета и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обосновывается современное состояние в той отрасли геологии, к которому относится предприятие или организация, принимавшая студента на практику. Здесь указываются цели и задачи практики.

Фактический материал, положенный в основу отчета. Приводится объем и качество используемого при написании отчета экспериментального (полевого и лабораторного) материала. Указывается личное участие каждого студента в получении данной информации.

В первой главе дается описание геологии района прохождения практики – физико-географический очерк, геологическая изученность территории, геоморфология, стратиграфия, тектоника. Во второй главе описывается методика исследований. Как правило, она включает в себя:

- методы получения полевой и лабораторной информации;
- методы обработки полевой и лабораторной информации.

В третьей главе для работ практической направленности приводятся данные по месторождениям, на которые были проведены экскурсии, геологическим, инженерно-геологическим условиям объектов: -местоположение объекта; -геологическое строение; -гидрогеологические условия; -геологические процессы; -свойства грунтов, условия разработки и переработки полезных ископаемых и другая информация.

В заключении суммируются теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым студенты пришли в результате прохождения практики.

Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись».

Приложения являются обязательным элементом работы. В них сосредоточивается различный вспомогательный материал, относящийся к основному содержанию работы и подтверждающий содержащиеся в ней выводы, предложения, расчеты (карты, схемы, разрезы, таблицы, цифровые данные, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы).

После завершения работы над текстом необходимо еще раз тщательно выверить введение и заключение. Качество оформления работы учитывается при выставлении итоговой оценки.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать: основные фундаментальные и прикладные разделы геологии. Уметь: на их основе анализировать геологические явления и события, обобщать информацию, формулировать цели и задачи для своих научных исследований. Владеть: научными методиками решения геологических проблем.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основных фундаментальных и прикладных разделов геологии. Не умеет на их основе анализировать геологические явления и события, обобщать информацию, формулировать цели и задачи для своих научных исследований. Не владеет научными методиками решения геологических проблем.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает основные фундаментальные и прикладные разделы геологии. ограниченно умеет на их основе анализировать геологические явления и события, обобщать информацию, формулировать цели и задачи для своих научных исследований. С трудом владеет научными методиками решения геологических проблем.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные фундаментальные и прикладные разделы геологии. Умеет на их основе анализировать геологические явления и события, обобщать информацию, формулировать цели и задачи для своих научных исследований. Владеет научными методиками решения геологических проблем</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Обладает полными знаниями об основных фундаментальных и прикладных разделах геологии. Уверенно и профессионально может на их основе анализировать геологические явления и события, обобщать информацию, формулировать цели и задачи для своих научных исследований. В полном объеме владеет научными методиками решения геологических проблем.</p>

ОПК.14

Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.14.1 Проводит самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Знать: основные разделы геологических наук. Уметь: изучать, анализировать и оценивать геологическую научную и научно-техническую информацию по тематике дипломной работы. Владеть: навыками работы в коллективе и самостоятельно при проведении научных исследований.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основных разделов геологических наук. Не может изучать, анализировать и оценивать геологическую научную и научно-техническую информацию по тематике дипломной работы. Не владеет навыками работы в коллективе и самостоятельно при проведении научных исследований.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает основные разделы геологических наук. С трудом способен изучать, анализировать и оценивать геологическую научную и научно-техническую информацию по тематике дипломной работы. Частично владеет навыками работы в коллективе и самостоятельно при проведении научных исследований.</p> <p>Хорошо Знает основные разделы геологических наук. Умеет изучать, анализировать и оценивать геологическую научную и научно-техническую информацию по тематике дипломной работы. Владеет навыками работы в коллективе и самостоятельно при проведении научных исследований.</p> <p>Отлично Уверенно знает основные разделы геологических наук. Способен самостоятельно изучать, анализировать и оценивать геологическую научную и научно-техническую информацию по тематике дипломной работы. В полном объеме владеет навыками работы в коллективе и самостоятельно при проведении научных исследований.</p>

УК.3

Способен осуществлять коммуникации в рамках академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках

<p>УК.3.1 Компетенция Осуществляет (индикатор) коммуникацию,</p>	<p>Знать: основы русского и иностранного языков. Уметь: грамотно и аргументированно</p>	<p>Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов обучения Не знает основ русского и иностранного языков. Не может грамотно и</p>
<p>грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>разработать, составить и написать дипломный проект. Владеть: навыками правильной, грамотной речи при проведении презентации своей дипломной работы на предзащите.</p>	<p>аргументированно разработать, составить и написать дипломный проект. Не владеет навыками правильной, грамотной речи при проведении презентации своей дипломной работы на предзащите.</p> <p>Удовлетворительно Слабо знает основы русского и иностранного языков. С трудом может грамотно и аргументированно разработать, составить и написать дипломный проект. Частично владеет навыками правильной, грамотной речи при проведении презентации своей дипломной работы на предзащите.</p> <p>Хорошо Знает основы русского и иностранного языков. Умеет грамотно и аргументированно разработать, составить и написать дипломный проект. Владеет навыками правильной, грамотной речи при проведении презентации своей дипломной работы на предзащите</p> <p>Отлично Обладает полными знаниями об основах русского и иностранного языков. Уверенно может грамотно и аргументированно разработать, составить и написать дипломный проект. В полной мере владеет навыками правильной, грамотной речи при проведении презентации своей дипломной работы на предзащите.</p>
<p>УК.3.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы геологических наук, современную научную литературу. Уметь: на базе этих знаний обобщать и анализировать информацию, составлять научные проекты и отчеты и готовить данные для научных публикаций, представлять их на публичных мероприятиях. Владеть: навыками составления слайд-презентаций.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает теоретических и практических основ геологических наук, современной научной литературы. Не умеет : на базе этих знаний обобщать и анализировать информацию, составлять научные проекты и отчеты и готовить данные для научных публикаций, представлять их на публичных мероприятиях. Не владеет навыками составления слайд-презентаций.</p> <p>Удовлетворительно Имеет общие представления о теоретических и практических основах геологических наук, современной научной литературе. С трудом может на базе этих знаний обобщать и</p>

		<p>Удовлетворительно анализировать информацию, составлять научные проекты и отчеты и готовить данные для научных публикаций, представлять их на публичных мероприятиях. Слабо владеет навыками составления слайд-презентаций.</p> <p>Хорошо Знает теоретические и практические основы геологических наук, современную научную литературу. Умет на базе этих знаний обобщать и анализировать информацию, составлять научные проекты и отчеты и готовить данные для научных публикаций, представлять их на публичных мероприятиях. Владеет навыками составления слайд-презентаций.</p> <p>Отлично В полном объеме знает теоретические и практические основы геологических наук, современную научную литературу. Уверенно и самостоятельно может на базе этих знаний обобщать и анализировать информацию, составлять научные проекты и отчеты и готовить данные для научных публикаций, представлять их на публичных мероприятиях. Уверенно владеет навыками составления слайд-презентаций.</p>
--	--	---

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.3 Осуществляет выбор направленности профессиональной деятельности в зависимости от собственных интересов, ресурсов и накопленного опыта</p>	<p>Знать: специфику профессиональной деятельности в геологосъемочных и геологоразведочных организациях, на горнодобывающих предприятиях. Уметь: выбрать будущую профессию с учетом своих интересов, возможностей и накопленного за время учебных и производственных практик профессионального</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает специфики профессиональной деятельности в геологосъемочных и геологоразведочных организациях, на горнодобывающих предприятиях. Не способен выбрать будущую профессию с учетом своих интересов, возможностей и накопленного за время учебных и производственных практик профессионального опыта. Не владеет навыками применения полученного опыта при работе над дипломным проектом.</p> <p>Удовлетворительно</p>

	<p>опыта. Владеть: навыками применения полученного опыта при работе над дипломным проектом.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Слабо знает специфику профессиональной деятельности в геологосъемочных и геологоразведочных организациях, на горнодобывающих предприятиях. С трудом может выбрать будущую профессию с учетом своих интересов, возможностей и накопленного за время учебных и производственных практик профессионального опыта. Частично владеет навыками применения полученного опыта при работе над дипломным проектом.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает специфику профессиональной деятельности в геологосъемочных и геологоразведочных организациях, на горнодобывающих предприятиях. Может выбрать будущую профессию с учетом своих интересов, возможностей и накопленного за время учебных и производственных практик профессионального опыта. Владеет навыками применения полученного опыта при работе над дипломным проектом.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>В полном объеме знает специфику профессиональной деятельности в геологосъемочных и геологоразведочных организациях, на горнодобывающих предприятиях. Уверенно может выбрать будущую профессию с учетом своих интересов, возможностей и накопленного за время учебных и производственных практик профессионального опыта. В полной мере владеет навыками применения полученного опыта при работе над дипломным проектом.</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Работа не написана, презентация не сделана.	Неудовлетворительно
---	----------------------------

<p>Отразил в итоговой квалификационной работе не все материалы, которые должны входить в геологический отчет, есть некоторые недочеты и ошибки. Оформление работы по ГОСТ. Материалы исследований не отражены в материалах студенческой конференции. Сделана презентация. Не на все заданные вопросы даны правильные ответы.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Отразил в итоговой квалификационной работе все материалы, которые должны входить в геологический отчет, есть некоторые недочеты и ошибки. Оформление работы по ГОСТ. Материалы исследований отражены в 1 опубликованной статье студенческой конференции. Сделана презентация. Даны правильные ответы на основные заданные вопросы.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Отразил в итоговой квалификационной работе все материалы, которые должны входить в геологический отчет. Проведены собственные исследования. Оформление работы по ГОСТ. Материалы исследований отражены в опубликованных статьях (более 1 статьи) на студенческих конференциях разного уровня. Сделана презентация работы. Даны правильные ответы на все заданные вопросы.</p>	<p>Отлично</p>