

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра поисков и разведки полезных ископаемых**

**Авторы-составители: Наумова Оксана Борисовна  
Лебедев Генрих Васильевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 96343

Утверждено  
Протокол №17  
от «28» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология

направленность Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.05.02** Прикладная геология (направленность : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

**ОПК.17** Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания

#### **Индикаторы**

**ОПК.17.2** Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности

**ПК.2** Способен самостоятельно обрабатывать и анализировать результаты научных исследований, подготавливает базу данных для составления обзоров, отчетов, презентаций, публикаций

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** Подготавливает базу данных для составления обзоров, отчетов, презентаций, публикаций по научно-исследовательской работе

**УК.2** Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

#### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

**УК.2.2** Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

**УК.5** Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

**УК.8** Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

#### **Индикаторы**

**УК.8.2** Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Введение в специальность. Первый семестр**

#### **1 Геология - соединение науки и производства. Общие понятия. ( Месторождения полезных ископаемых - практика)**

Структура геологии, как науки, науковедение геологии. Понятие геологии, как производственной деятельности. Основные понятия, и термины. Нормативная основа геологии, как производства. Структура геологической службы Российской Федерации. Понятие геологической информации.

#### **2. Общие сведения о геологии. Минеральные ресурсы.**

Типы минерального сырья. Металлические, неметаллические и горючие полезные ископаемые. Важнейшие месторождения минерального сырья и закономерности их размещения. Геологоразведочные работы. Рациональное недропользование.

#### **3. Россыпи. История освоения россыпей. Общие сведения о россыпях. (Ресурсы полезных ископаемых - практика)**

Россыпи - определение. Общие сведения об образовании россыпей (аллювиальных, эоловых, морских). Строение россыпей: плотик, пески, торфа. Гидравлическая крупность минералов. Коэффициент гипергенной устойчивости. Примеры россыпных месторождений. История открытия россыпей золота в России - на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке. Наиболее характерные примеры россыпей.

#### **4. История развития Земли**

Геохронология. Международная геохронологическая шкала. Методы реконструкции геологического прошлого. Основные этапы геологической истории (докембрий, палеозой, мезозой, кайнозой). Характеристика эр и важнейших периодов развития Земли: органический мир, особенности тектонического развития. Представления о развитии литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Концепция фиксизма. Теория тектоники литосферных плит. Гипотеза плюмов и горячих полей. Геосинклинальная теория. Ротационно-планетарная концепция эволюции литосферы

#### **5. Этапы истории. Геологическое картирование (Запасы полезных ископаемых - практика)**

Возникновение структурной геологии и геологического картирования. Создание первой геологической карты. Экспедиции. Первые учебники. Геолком. Выдающиеся геологи. Геологические съемки разных масштабов. Госгеолкарта-1000 третьего поколения и Госгеолкарта-200.

#### **6. Четвертичный период в истории Земли**

Четвертичный период в истории Земли. Основные события четвертичного периода: тектонические движения, изменения климата, гляциоизостазия, появление человека. Основные свойства четвертичных отложений. Методы определения возраста четвертичных отложений.

#### **7. Поиски полезных ископаемых (Поиски и разведка полезных ископаемых - практика)**

Стадийность поисковых и геологоразведочных работ.

Этап I. Работы общегеологического и минерагенического назначения

Стадия 1. Региональное геологическое изучение недр и прогнозирование полезных ископаемых.

Этап II. Поиски и оценка месторождений

Стадия 2. Поисковые работы.

Стадия 3. Оценочные работы.

Этап III. Разведка и освоение месторождения

Стадия 4. Разведка месторождения.

Стадия 5. Эксплуатационная разведка.

Полевые работы.

Камеральные работы.

Составление геологического отчета.

### **8. Современные представления о литосфере и геодинамических процессах.**

Геосферы Земли (земная кора, мантия, ядро). Строение земной коры. Понятие о минералах и горных породах. Главные породообразующие минералы. Структура литосферы. Тектоносфера. Взаимодействие литосферы с внешними оболочками Земли – атмосферой, гидросферой и биосферой.

Геодинамические процессы (эндогенные, экзогенные). Роль геодинамики в формировании литосферы и образовании горных пород. Магматизм. Метаморфизм. Тектонические движения. Землетрясения.

Основные структурные элементы земной коры. Складчатые области. Платформы. Разломы литосферы.

Геологическая деятельность ветра, поверхностных и подземных вод, ледников. Древние покровные оледенения. Влияние хозяйственной деятельности человека на литосферу. Техногенные ландшафты.

### **9. ГОСТ 53579-2009 Требования к содержанию и оформлению геологических отчетов**

Геологический отчет. Главы отчета. Правила оформления отчета. Оформление списка литературы.

Оформление ссылок.

### **10. Современные геологические исследования.**

Важнейшие виды геологических исследований. Геофизические и геохимические методы. Бурение скважин. Геологическая съемка и картографирование. Описание обнажений горных пород.

Геологическая карта и принципы её составления. Геологический разрез. Основные типы геологических карт и их научно-практическое использование. Современные методы и технологии геологических исследований.

### **11. Составление реферата**

Студент самостоятельно составляет реферат на заданную тему, по выбранному полезному ископаемому, оформляет его по ГОСТУ с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению геологических отчетов

### **12. Аэрокосмические методы в геологии**

Цель и задачи дисциплины, предмет и методы исследований, связь с другими дисциплинами. Виды и задачи геологических исследований, выполняемых с применением аэрокосмических методов. Значение аэрокосмических методов в геологии.

Краткая история развития аэро- и космифотогеологических методов в стране.

### **13. Уникальные месторождения полезных ископаемых.**

Самотлорское месторождение нефти.

Олимпиадинское месторождение золота.

Месторождение алмазов Трубка Мир.

Россыпи алмазов Урала.

Россыпи золота Дальнего востока и Колымы.

Цирконий-титановые месторождения Западной Сибири.

**14. Итоговое контрольное мероприятие (Защита реферата. Слайд- презентация)**

На базе сделанного реферата, студент готовит слайд-презентацию и защищает ее с помощью мультимедийного оборудования перед аудиторией сокурсников.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429987>
2. Кныш, С. К. Общая геология : учебное пособие / С. К. Кныш ; под редакцией А. А. Поцелуев. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 206 с. — ISBN 978-5-4387-0549-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55199.html>
3. Минералогия с основами кристаллографии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Буланов, А. И. Сизых, А. А. Белоголов ; под научной редакцией Ф. А. Летникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07310-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438854>
4. Геология и полезные ископаемые Западного Урала. сборник научных статей/Перм. гос. нац. исслед. ун-т; под общ. ред. П. А. Красильникова; гл. ред. П. А. Красильников; ред. Р. Г. Ибламинов [и др.].- Пермь:ПГНИУ,2020.Вып. 3(40).-2000.-321, ISBN 978-5-7944-3464-4.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622259>

### Дополнительная:

1. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3527-6.-581.- Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622583>
2. Манучарянц, Б. О. Геология : понятийно-терминологический словарь / Б. О. Манучарянц. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26463>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Бимблиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система IPRbooks

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
  2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
  3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
- &#61692; Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов;
- 3 Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. Офисный пакет приложений "LibreOffice".

Дисциплина не предусматривает использования специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор. экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

5. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.17**

**Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.17.2</b> Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности и общие представления своей будущей профессиональной деятельности. Уметь: на базе приобретенных знаний по курсу дисциплины разработать и составить сообщение, реферат или доклад о месторождениях полезных ископаемых, их поиске и разведке, о ресурсах и запасах, геолого-экономической оценке. Владеть: терминологией по предмету.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает особенностей и общих представлений своей будущей профессиональной деятельности. Не может на базе приобретенных знаний по курсу дисциплины разработать и составить сообщение, реферат или доклад о месторождениях полезных ископаемых, их поиске и разведке, о ресурсах и запасах, геолого-экономической оценке. Не владеет терминологией по предмету.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает особенности и общие представления своей будущей профессиональной деятельности. С трудом может на базе приобретенных знаний по курсу дисциплины разработать и составить сообщение, реферат или доклад о месторождениях полезных ископаемых, их поиске и разведке, о ресурсах и запасах, геолого-экономической оценке. Частично владеет терминологией по предмету.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает особенности и общие представления своей будущей профессиональной деятельности. Умеет на базе приобретенных знаний по курсу дисциплины разработать и составить сообщение, реферат или доклад о месторождениях полезных ископаемых, их поиске и разведке, о ресурсах и запасах, геолого-экономической оценке. Владеет терминологией по предмету.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет сформированные знания об особенностях и общих представлениях своей будущей профессиональной деятельности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Может самостоятельно и успешно на базе приобретенных знаний по курсу дисциплины разработать и составить сообщение, реферат или доклад о месторождениях полезных ископаемых, их поиске и разведке, о ресурсах и запасах, геолого-экономической оценке. Уверенно владеет терминологией по предмету.</p>

## ПК.2

**Способен самостоятельно обрабатывать и анализировать результаты научных исследований, подготавливает базу данных для составления обзоров, отчетов, презентаций, публикаций**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2.2</b> Подготавливает базу данных для составления обзоров, отчетов, презентаций, публикаций по научно-исследовательской работе</p>	<p>Знать: основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, геолого-экономической оценке. Уметь: самостоятельно обработать и проанализировать материал, составить базу данных для написания реферата на заданную тему. Владеть: навыками составления презентаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных понятий о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, геолого-экономической оценке. Не умеет самостоятельно обработать и проанализировать материал, составить базу данных для написания реферата на заданную тему. Не владеет навыками составления презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо знает основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, геолого-экономической оценке. С трудом может самостоятельно обработать и проанализировать материал, составить базу данных для написания реферата на заданную тему. Частично владеет навыками составления презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, геолого-экономической оценке. Умеет самостоятельно обработать и проанализировать материал, составить базу данных для написания реферата на заданную тему. Владеет навыками составления презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет сформированные знания об основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>понятиях о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, геолого-экономической оценке. Умеет уверенно и самостоятельно обработать и проанализировать материал, составить базу данных для написания реферата на заданную тему. Успешно владеет навыками составления презентаций.</p>

## УК.2

### Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать: основные требования к содержанию и оформлению геологических отчетов. Уметь: составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Владеть : методикой составления слайд-презентаций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных требований к содержанию и оформлению геологических отчетов. Не может составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Не владеет методикой составления слайд-презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо освоил основные требования к содержанию и оформлению геологических отчетов. С трудом может составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Частично владеет методикой составления слайд-презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные требования к содержанию и оформлению геологических отчетов. Умеет составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Владеет методикой составления слайд-презентаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно знает основные требования по составлению геологических отчетов. Может самостоятельно и подробно составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. В полной мере владеет методикой составления слайд-презентаций.</p>
<p><b>УК.2.2</b></p>	<p>Знать: основные понятия о</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p>Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>месторождения полезных ископаемых, их поисках и разведке, правила оформления геологических отчетов. Уметь: составить план реферата на заданную тему по конкретному полезному ископаемому, подобрать и обработать материал, оформить результаты в виде слайд-презентации. Владеть: методикой обработки геологических материалов.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Нет знаний по курсу дисциплины. Не может составить план реферата на заданную тему по конкретному полезному ископаемому, подобрать и обработать материал, оформить результаты в виде слайд-презентации. Не владеет методикой обработки геологических материалов.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Имеет общие представления об основных понятиях о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, правилах оформления геологических отчетов. С трудом может составить план реферата на заданную тему по конкретному полезному ископаемому, подобрать и обработать материал, оформить результаты в виде слайд-презентации. Слабо владеет методикой обработки геологических материалов.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, правила оформления геологических отчетов. Умеет составить план реферата на заданную тему по конкретному полезному ископаемому, подобрать и обработать материал, оформить результаты в виде слайд-презентации. Владеет методикой обработки геологических материалов.</p> <p><b>Отлично</b> Имеет сформированные знания об основных понятиях о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке, правилах оформления геологических отчетов. Может самостоятельно составить план реферата на заданную тему по конкретному полезному ископаемому, подобрать и обработать материал, оформить результаты в виде слайд-презентации. Уверенно владеет методикой обработки геологических материалов.</p>

## УК.5

### Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм- менеджмент, стресс- менеджмент, самопрезентация)	Знать: основы организации учебного процесса по предмету. Уметь: правильно организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Владеть: методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основ организации учебного процесса по предмету. Не может правильно организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Не владеет методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Слабо ориентируется в организации учебного процесса по предмету. С трудом может организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Частично владеет методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основы организации учебного процесса по предмету. Умет правильно организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Владеет методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере знает основы организации учебного процесса по предмету. Уверенно и правильно может организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и с успехом защитить ее перед коллективом. Хорошо владеет : методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p>



## УК.8

**Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: особенности своей будущей профессии. Уметь: правильно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Владеть: методами регулирования последствий их нарушения.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает особенностей своей будущей профессии. Не умеет правильно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Не владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Слабо знает особенности своей будущей профессии. С трудом может применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Частично владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает особенности своей будущей профессии. Умеет правильно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p> <p><b>Отлично</b> В полной мере знает особенности своей будущей профессии. Может правильно и самостоятельно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Уверенно владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы <b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения	7. Поиски полезных ископаемых (Поиски и разведка полезных ископаемых - парктика) <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных законодательных основ о недрах. Знание основных понятий о месторождениях полезных ископаемых.

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2.2</b> Подготавливает базу данных для составления обзоров, отчетов, презентаций, публикаций по научно-исследовательской работе</p> <p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>11. Составление реферата</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение составить и оформить реферат по одной из предложенных тем</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p><b>УК.2.2</b> Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p><b>ПК.2.2</b> Подготавливает базу данных для составления обзоров, отчетов, презентаций, публикаций по научно-исследовательской работе</p> <p><b>УК.5.2</b> Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p><b>УК.8.2</b> Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p><b>ОПК.17.2</b> Оценивает возможности реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>14. Итоговое контрольное мероприятие (Защита реферата. Слайд-презентация)</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Умение подготовить слайд-презентацию и защитить реферат перед сокурсниками</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 7. Поиски полезных ископаемых (Поиски и разведка полезных ископаемых - парктика)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Имеет структурированные знания законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Дал на все вопросы полные ответы без ошибок	30
Имеет сформированные знания о законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Ответил на вопросы с одной ошибкой	24
Имеет общие знания о законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Ответил на вопросы с двумя ошибками	18
Имеет общие представления о законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Ответил на вопросы с тремя ошибками	13

### 11. Составление реферата

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат самостоятельно и без ошибок	30
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат с 1 ошибкой в оформлении.	24
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат с 2 ошибками в оформлении.	18
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат с 3 ошибками в оформлении.	13

### 14. Итоговое контрольное мероприятие (Защита реферата. Слайд- презентация)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена подробная слайд-презентация написанного реферата и успешно защищена перед сокурсниками, продемонстрирована способность к обобщению и анализу информации и к кооперации с коллегами.	40
Составлена слайд-презентация написанного реферата и защищена перед сокурсниками. Допущены 1-2 ошибки в оформлении, не ответил на 1 дополнительный вопрос.	32
Составлена не в полном объеме слайд-презентация написанного реферата и защищена перед сокурсниками. Допущены 2-3 ошибки в оформлении, не ответил на 2 дополнительных вопроса.	24
Составлена не в полном объеме слайд-презентация написанного реферата и защищена перед сокурсниками. Допущены 3-4 ошибки в оформлении, не ответил на 3 дополнительных вопроса.	18