

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра поисков и разведки полезных ископаемых

**Авторы-составители: Наумова Оксана Борисовна
Лебедев Генрих Васильевич**

Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Код УМК 96343

Утверждено
Протокол №17
от «28» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология
специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.05.02 Прикладная геология (специализация : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

ОПК.1 Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.5 Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.8 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ПК.27 понимать значимость своей будущей специальности, ответственно относиться к своей трудовой деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в специальность. Первый семестр

1 Геология - соединение науки и производства. Общие понятия. (Месторождения полезных ископаемых - практика)

Структура геологии, как науки, науковедение геологии. Понятие геологии, как производственной деятельности. Основные понятия, и термины. Нормативная основа геологии, как производства. Структура геологической службы Российской Федерации. Понятие геологической информации.

2. Общие сведения о геологии. Минеральные ресурсы.

Типы минерального сырья. Металлические, неметаллические и горючие полезные ископаемые. Важнейшие месторождения минерального сырья и закономерности их размещения. Геологоразведочные работы. Рациональное недропользование.

3. Россыпи. История освоения россыпей. Общие сведения о россыпях. (Ресурсы полезных ископаемых - практика)

Россыпи - определение. Общие сведения об образовании россыпей (аллювиальных, эоловых, морских). Строение россыпей: плотик, пески, торфа. Гидравлическая крупность минералов. Коэффициент гипергенной устойчивости. Примеры россыпных месторождений. История открытия россыпей золота в России - на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке. Наиболее характерные примеры россыпей.

4. История развития Земли

Геохронология. Международная геохронологическая шкала. Методы реконструкции геологического прошлого. Основные этапы геологической истории (докембрий, палеозой, мезозой, кайнозой). Характеристика эр и важнейших периодов развития Земли: органический мир, особенности тектонического развития. Представления о развитии литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Концепция фиксизма. Теория тектоники литосферных плит. Гипотеза плюмов и горячих полей. Геосинклинальная теория. Ротационно-планетарная концепция эволюции литосферы

5. Этапы истории. Геологическое картирование (Запасы полезных ископаемых - практика)

Возникновение структурной геологии и геологического картирования. Создание первой геологической карты. Экспедиции. Первые учебники. Геолком. Выдающиеся геологи. Геологические съемки разных масштабов. Госгеолкарта-1000 третьего поколения и Госгеолкарта-200.

6. Четвертичный период в истории Земли

Четвертичный период в истории Земли. Основные события четвертичного периода: тектонические движения, изменения климата, гляциоизостазия, появление человека. Основные свойства четвертичных отложений. Методы определения возраста четвертичных отложений.

7. Поиски полезных ископаемых (Поиски и разведка полезных ископаемых - практика)

Стадийность поисковых и геологоразведочных работ.

Этап I. Работы общегеологического и минерагенического назначения

Стадия 1. Региональное геологическое изучение недр и прогнозирование полезных ископаемых.

Этап II. Поиски и оценка месторождений

Стадия 2. Поисковые работы.

Стадия 3. Оценочные работы.

Этап III. Разведка и освоение месторождения

Стадия 4. Разведка месторождения.

Стадия 5. Эксплуатационная разведка.

Полевые работы.

Камеральные работы.

Составление геологического отчета.

8. Современные представления о литосфере и геодинамических процессах.

Геосферы Земли (земная кора, мантия, ядро). Строение земной коры. Понятие о минералах и горных породах. Главные породообразующие минералы. Структура литосферы. Тектоносфера. Взаимодействие литосферы с внешними оболочками Земли – атмосферой, гидросферой и биосферой.

Геодинамические процессы (эндогенные, экзогенные). Роль геодинамики в формировании литосферы и образовании горных пород. Магматизм. Метаморфизм. Тектонические движения. Землетрясения.

Основные структурные элементы земной коры. Складчатые области. Платформы. Разломы литосферы.

Геологическая деятельность ветра, поверхностных и подземных вод, ледников. Древние покровные оледенения. Влияние хозяйственной деятельности человека на литосферу. Техногенные ландшафты.

9. ГОСТ 53579-2009 Требования к содержанию и оформлению геологических отчетов

Геологический отчет. Главы отчета. Правила оформления отчета. Оформление списка литературы.

Оформление ссылок.

10. Современные геологические исследования.

Важнейшие виды геологических исследований. Геофизические и геохимические методы. Бурение скважин. Геологическая съемка и картографирование. Описание обнажений горных пород.

Геологическая карта и принципы её составления. Геологический разрез. Основные типы геологических карт и их научно-практическое использование. Современные методы и технологии геологических исследований.

11. Составление реферата

Студент самостоятельно составляет реферат на заданную тему, по выбранному полезному ископаемому, оформляет его по ГОСТУ с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению геологических отчетов

12. Аэрокосмические методы в геологии

Цель и задачи дисциплины, предмет и методы исследований, связь с другими дисциплинами. Виды и задачи геологических исследований, выполняемых с применением аэрокосмических методов. Значение аэрокосмических методов в геологии.

Краткая история развития аэро- и космифотогеологических методов в стране.

13. Уникальные месторождения полезных ископаемых.

Самотлорское месторождение нефти.

Олимпиадинское месторождение золота.

Месторождение алмазов Трубка Мир.

Россыпи алмазов Урала.

Россыпи золота Дальнего востока и Колымы.

Цирконий-титановые месторождения Западной Сибири.

14. Итоговое контрольное мероприятие (Защита реферата. Слайд- презентация)

На базе сделанного реферата, студент готовит слайд-презентацию и защищает ее с помощью мультимедийного оборудования перед аудиторией сокурсников.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Курбанов, С. А. Геология : учебник для вузов / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова, Н. М. Ниматулаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10414-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/429987>
2. Кныш, С. К. Общая геология : учебное пособие / С. К. Кныш ; под редакцией А. А. Поцелуев. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 206 с. — ISBN 978-5-4387-0549-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/55199.html>
3. Минералогия с основами кристаллографии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Буланов, А. И. Сизых, А. А. Белоголов ; под научной редакцией Ф. А. Летникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07310-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438854>
4. Геология и полезные ископаемые Западного Урала. сборник научных статей/Перм. гос. нац. исслед. ун-т; под общ. ред. П. А. Красильникова; гл. ред. П. А. Красильников; ред. Р. Г. Ибламинов [и др.].- Пермь:ПГНИУ,2020.Вып. 3(40).-2000.-321, ISBN 978-5-7944-3464-4.-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622259>

Дополнительная:

1. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3527-6.-581.- Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622583>
2. Манучарянц, Б. О. Геология : понятийно-терминологический словарь / Б. О. Манучарянц. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/26463>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<https://elis.psu.ru/> Бимблиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
 3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
-  Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов;
- 3 Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. Офисный пакет приложений "LibreOffice".

Дисциплина не предусматривает использования специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор. экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения практических занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

5. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.1

Владеет базовыми знаниями о современной научной картине мира на основе положений, законов и методов математических и естественных наук

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p>	<p>Знать: основные законы физики, химии, математики, общей геологии, представление о географии мира (программы средней школы). Уметь: на базе этих знаний и при освоении курса дисциплины составить полную картину о месторождениях полезных ископаемых и их поисках и разведке, о ресурсах и запасах. Владеть : терминологией по предмету.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных законов физики, химии, математики, общей геологии, представлений о географии мира (программы средней школы). Не может : на базе этих знаний и при освоении курса дисциплины составить полную картину о месторождениях полезных ископаемых и их поисках и разведке, о ресурсах и запасах. Не владеет терминологией по предмету.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет слабые знания основных законов физики, химии, математики, общей геологии, представлений о географии мира (программы средней школы). С трудом может на базе этих знаний и при освоении курса дисциплины составить полную картину о месторождениях полезных ископаемых и их поисках и разведке, о ресурсах и запасах. Слабо владеет терминологией по предмету.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные законы физики, химии, математики, общей геологии, представление о географии мира (программы средней школы). Умеет на базе этих знаний и при освоении курса дисциплины составить полную картину о месторождениях полезных ископаемых и их поисках и разведке, о ресурсах и запасах. Владеет терминологией по предмету.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Имеет полные знания основных законов физики, химии, математики, общей геологии, представлений о географии мира (программы средней школы). Может</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>уверенно базе этих знаний и при освоении курса дисциплины составить полную картину о месторождениях полезных ископаемых и их поисках и разведке, о ресурсах и запасах. В полной мере владеет терминологией по предмету.</p>

ПК.27

понимать значимость своей будущей специальности, ответственно относиться к своей трудовой деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.27 понимать значимость своей будущей специальности, ответственно относиться к своей трудовой деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке. Уметь: самостоятельно составить реферат на заданную тему с учетом всех правил (ГОСТ) и защитить его с помощью презентации. Владеть: навыками обработки и анализа полученной информации.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных понятий о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке. Не способен составить реферат на заданную тему с учетом всех правил (ГОСТ) и защитить его с помощью презентации. Не владеет навыками обработки и анализа полученной информации.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке. С трудом может самостоятельно составить реферат на заданную тему с учетом всех правил (ГОСТ) и защитить его с помощью презентации. Частично владеет навыками обработки и анализа полученной информации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке. Умеет самостоятельно составить реферат на заданную тему с учетом всех правил (ГОСТ) и защитить его с помощью презентации. Владеет навыками обработки и анализа полученной информации.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>В полной мере знает основные понятия о месторождениях полезных ископаемых, их поисках и разведке. Может уверенно и самостоятельно составить реферат на заданную тему с учетом всех правил (ГОСТ)</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>и защитить его с помощью презентации. Уверенно владеет навыками обработки и анализа полученной информации.</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Знать: основные требования к содержанию и оформлению геологических отчетов. Уметь: составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Владеть : методикой составления слайд-презентаций.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных требований к содержанию и оформлению геологических отчетов. Не может составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Не владеет методикой составления слайд-презентаций.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо освоил основные требования к содержанию и оформлению геологических отчетов. С трудом может составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Частично владеет методикой составления слайд-презентаций.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные требования к содержанию и оформлению геологических отчетов. Умеет составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. Владеет методикой составления слайд-презентаций.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Уверенно знает основные требования по составлению геологических отчетов. Может самостоятельно и подробно составить и оформить реферат на заданную тему по конкретному полезному ископаемому. В полной мере владеет методикой составления слайд-презентаций.</p>

УК.5

Способен управлять своими ресурсами, определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>Знать: основы организации учебного процесса по предмету. Уметь: правильно организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Владеть: методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основ организации учебного процесса по предмету. Не может правильно организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Не владеет методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p>Удовлетворительн Слабо ориентируется в организации учебного процесса по предмету. С трудом может организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Частично владеет методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p>Хорошо Знает основы организации учебного процесса по предмету. Умет правильно организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и защитить ее перед коллективом. Владеет методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p> <p>Отлично В полной мере знает основы организации учебного процесса по предмету. Уверенно и правильно может организовать свое время для изучения лекционного материала и выполнения практических заданий, правильно преподнести сделанную презентацию и с успехом защитить ее перед коллективом. Хорошо владеет : методикой снятия конфликтной ситуации в коллективе.</p>

УК.8

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>Знать: особенности своей будущей профессии. Уметь: правильно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Владеть: методами регулирования последствий их нарушения.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает особенностей своей будущей профессии. Не умеет правильно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Не владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p> <p>Удовлетворительн Слабо знает особенности своей будущей профессии. С трудом может применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Частично владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p> <p>Хорошо Знает особенности своей будущей профессии. Умеет правильно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p> <p>Отлично В полной мере знает особенности своей будущей профессии. Может правильно и самостоятельно применять этические нормы поведения в профессиональной деятельности. Уверенно владеет методами регулирования последствий их нарушения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения ПК.27 понимать значимость своей будущей специальности, ответственно относиться к своей трудовой деятельности	7. Поиски полезных ископаемых (Поиски и разведка полезных ископаемых - парктика) Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных законодательных основ о недрах. Знание основных понятий о месторождениях полезных ископаемых.
УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения ПК.27 понимать значимость своей будущей специальности, ответственно относиться к своей трудовой деятельности	11. Составление реферата Защищаемое контрольное мероприятие	Умение составить и оформить реферат по одной из предложенных тем

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.1.1 Имеет представление о научной картине мира на основе положений, законов и закономерностей естественных наук</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>УК.5.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p> <p>УК.8.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p> <p>ПК.27 понимать значимость своей будущей специальности, ответственно относиться к своей трудовой деятельности</p>	<p>14. Итоговое контрольное мероприятие (Защита реферата. Слайд-презентация)</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение подготовить слайд-презентацию и защитить реферат перед сокурсниками</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

7. Поиски полезных ископаемых (Поиски и разведка полезных ископаемых - парктика)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Имеет структурированные знания законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Дал на все вопросы полные ответы без ошибок	30
Имеет сформированные знания о законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Ответил на вопросы с одной ошибкой	24
Имеет общие знания о законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Ответил на вопросы с двумя ошибками	18
Имеет общие представления о законодательных актах о недрах, о месторождениях полезных ископаемых. Ответил на вопросы с тремя ошибками	13

11. Составление реферата

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат самостоятельно и без ошибок	30
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат с 1 ошибкой в оформлении.	24
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат с 2 ошибками в оформлении.	18
Собрал и обобщил материал по заданной теме, оформил реферат с 3 ошибками в оформлении.	13

14. Итоговое контрольное мероприятие (Защита реферата. Слайд- презентация)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена подробная слайд-презентация написанного реферата и успешно защищена перед сокурсниками, продемонстрирована способность к обобщению и анализу информации и к кооперации с коллегами.	40
Составлена слайд-презентация написанного реферата и защищена перед сокурсниками. Допущены 1-2 ошибки в оформлении, не ответил на 1 дополнительный вопрос.	32
Составлена не в полном объеме слайд-презентация написанного реферата и защищена перед сокурсниками. Допущены 2-3 ошибки в оформлении, не ответил на 2 дополнительных вопроса.	24
Составлена не в полном объеме слайд-презентация написанного реферата и защищена перед сокурсниками. Допущены 3-4 ошибки в оформлении, не ответил на 3 дополнительных вопроса.	18