

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра инженерной геологии и охраны недр

Авторы-составители: **Ковалёва Татьяна Геннадьевна**

Рабочая программа дисциплины

ГИДРОГЕОЛОГИЯ, ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ И ГЕОКРИОЛОГИЯ

Код УМК 94131

Утверждено
Протокол №9
от «14» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Гидрогеология, инженерная геология и геокриология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология

специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Гидрогеология, инженерная геология и геокриология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.05.02 Прикладная геология (специализация : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности

ПК.6 готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в гидрогеологию. Гипотезы происхождения подземных вод.

Основные понятия гидрогеологии. Инфильтрационная, конденсационная, седиментационная, метаморфогенная, ювенильная теории.

Водно-физические свойства горных пород. Виды воды в горных породах

Типы подземных вод: связанные воды (химически связанные, физически связанные), свободные воды (капиллярные воды, свободные гравитационные капельножидкие воды), вода в форме льда, вода в форме пара.

Физические свойства и химический состав подземных вод

Понятие о химическом составе подземных вод. Основные показатели химических свойств воды. Виды и формы химических анализов. Обработка химических анализов подземных вод. Классификации подземных вод по химическому и газовому составу, температуре, жесткости, минерализации. Гидродинамическая зональность подземных вод. Закон Дарси.

Свободные гравитационные воды.

Зона аэрации, зона насыщения. Гидрохимическая зональность подземных вод. Грунтовые, артезианские воды. Поровые, трещинные, карстовые воды.

Охрана подземных вод. Районирование подземных вод

Гидрогеологическое районирование территории России и Пермского края. Основные артезианские бассейны.

Введение в инженерную геологию

Основные понятия инженерной геологии

Инженерно-геологическая классификация горных пород

Инженерно-геологическая классификация горных пород (грунтов). Скальные, дисперсные грунты. Биогенные грунты – почвы, торф и сапропели. Техногенные грунты.

Инженерно-геологические свойства горных пород

Распространение и инженерно-геологические свойства различных видов грунтов.

Инженерно-геологические процессы и явления

Основы инженерной геодинамики. Понятия об инженерно-геологических условиях. Компоненты инженерно-геологических условий. Факторы развития геологических и инженерно-геологических условий. Понятие об инженерно-геологических процессах и явлениях.

Введение в геокриологию. Основные свойства мерзлых грунтов

Методологические основы геокриологии. История становления геокриологических знаний.

Геокриологические процессы и явления. Строительство в районах распространения многолетнемерзлых грунтов

Криогенные геологические процессы и явления. Основные принципы строительства на многолетнемерзлых грунтах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Геология в развивающемся мире: сборник научных трудов по материалам XIII Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3527-6.-581.- Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/622583>
2. Геоэкология, инженерная геодинамика, геологическая безопасность. Печеркинские чтения: сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию профессора И. А. Печеркина (г. Пермь, 14–15 ноября 2018 г)/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3284-8-Библиогр. в конце ст. <https://elis.psu.ru/node/570546>
3. Милютин, А. Г. Геология полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03552-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453538>

Дополнительная:

1. Ипатов, П. П. Общая инженерная геология : учебник / П. П. Ипатов, Л. А. Строкова. — Томск : Томский политехнический университет, 2012. — 365 с. — ISBN 978-5-4387-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/34687>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?> Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.book.ru/> ЭБС BOOK.RU

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Лабораторные занятия:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

3. Групповые (индивидуальные) консультации:

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль:

Аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Гидрогеология, инженерная геология и геокриология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Знать: основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Уметь: классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Владеть: навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Не владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Слабо владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях. Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов. Слабо владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные теории происхождения подземных вод, основные законы динамики подземных вод, классификации подземных вод, горных пород в инженерно-геологических целях.</p> <p>Умеет классифицировать подземные воды, горные породы в качестве грунтов.</p> <p>Владеет навыками простейших гидрогеологических и инженерно-геологических расчетов на основе основных законов и теорий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p>

ПК.1

готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии.</p> <p>Уметь: анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основных понятий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Не умеет анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию.</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных понятиях гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать простейшую гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию, но весьма поверхностно. Фрагментарное применение навыков</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>первичной обработки гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии. Сформированное умение анализировать гидрогеологическую, инженерно-геологическую и геокриологическую информацию. Успешное и систематическое применение навыков применения на практике основных методов обработки и систематизации гидрогеологической, инженерно-геологической и геокриологической информации.</p>

ПК.6

готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6 готовность проводить геологические наблюдения и	Знать: основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых,	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Слабо знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых,

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ. Уметь: работать с нормативной литературой. Владеть: навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p>	<p>Неудовлетворител лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ. Не умеет работать с нормативной литературой. Не владеет навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p> <p>Удовлетворительн Знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ. Слабо работает с нормативной литературой. Не владеет навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p> <p>Хорошо Знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ. Умеет работать с нормативной литературой. Слабо навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p> <p>Отлично Знает основные требования нормативных документов, определяющие качество проведения полевых, лабораторных, вычислительных и интерпретационных работ. Умеет работать с нормативной литературой. Владеет навыками проведения гидрогеологических, инженерно-геологических и геокриологических наблюдений.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Введение в гидрогеологию. Гипотезы происхождения подземных вод. Входное тестирование	Строение земной коры. Классификация горных пород и минералов, их общая характеристика и свойства. Эндогенные и экзогенные процессы и явления (основные понятия, условия образования).
ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности	Физические свойства и химический состав подземных вод Защищаемое контрольное мероприятие	Практическая работа Систематизация и обработка результатов химических анализов подземных вод. Знать виды химических анализов подземных вод, основные компоненты химического состава подземных вод, понятия минерализации и жесткости. Владеть навыками обработки и систематизации химического анализа подземных вод, классифицирования подземных вод по различным показателям

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.6 готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>Свободные гравитационные воды.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Построение и анализ карты гидроизогипс и гидроизобат. Знать условия залегания грунтовых вод, понятия гидроизобат и гидроизогипс. Владеть навыками графического отображения гидрогеологических условий верхней части земной коры (построение карт).</p>
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Охрана подземных вод. Районирование подземных вод</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание основ гидрогеологии (теории происхождения подземных вод, типы и виды подземных вод, классификации подземных воды, закон гидродинамики)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>Инженерно-геологические процессы и явления Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Навыки построения инженерно-геологического разреза и анализ инженерно-геологических условий</p>
<p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p>	<p>Инженерно-геологические процессы и явления Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание теоретических основ инженерной геологии (классификация горных пород в инженерно-геологических целях, инженерно-геологические процессы и явления, инженерно-геологические свойства грунтов)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.3 знать основные теории, учения и концепции в профессиональной области</p> <p>ПК.6 готовность проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения, применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической, нефтегазовой и эколого-геологической информации</p>	<p>Геокриологические процессы и явления. Строительство в районах распространения многолетнемерзлых грунтов</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Сформированные знания основ гидрогеологии, инженерной геологии и геокриологии</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в гидрогеологию. Гипотезы происхождения подземных вод.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопросы дополнительной части	5.5
Правильные ответы на вопросы базовой части	4.5

Физические свойства и химический состав подземных вод

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Формула ионного состава и тип воды	5.5
Обработка химического анализа подземных вод и классификация по минерализации, общей жесткости, рН	4.5

Свободные гравитационные воды.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.1**

Показатели оценивания	Баллы
Пояснительная записка с указанием глубины залегания, направления движения грунтовых вод, мест возможного подтопления территории	5.9
Карта гидроизогипс и гидроизобат, оформленная в соответствии с требованиями	4.1

Охрана подземных вод. Районирование подземных вод

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопросы теоретической части теста	8.9
Правильные ответы на вопросы базовой части теста	6.1

Инженерно-геологические процессы и явления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.1**

Показатели оценивания	Баллы
Пояснительная записка с характеристикой полного комплекса инженерно-геологических условий территории	11.9
Инженерно-геологический разрез, оформленный согласно требованиям	8.1

Инженерно-геологические процессы и явления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **6.1**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопросы дополнительной части теста	8.9

Правильные ответы на вопросы базовой части теста	6.1
--	-----

Геокриологические процессы и явления. Строительство в районах распространения многолетнемерзлых грунтов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на вопрос дополнительной части теста	17
Правильные ответы на вопрос базовой части теста	13