

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра поисков и разведки полезных ископаемых

**Авторы-составители: Сунцев Анатолий Сергеевич
Наумова Оксана Борисовна**

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ГОРНОЙ ГЕОМЕТРИИ
Код УМК 82412

Утверждено
Протокол №17
от «28» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Основы горной геометрии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология
специализация Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Основы горной геометрии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.05.02 Прикладная геология (специализация : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности

ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	13
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	0
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (10)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (13 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Основы горной геометрии

Горная геометрия - научно-техническая дисциплина, изучающая распределение геометрических параметров геологических тел в земной коре. Целью науки является геометризация разнообразных геологических образований, включающая совокупность наблюдений, измерений, вычислительных и графических работ для выражения форм, свойств полезных ископаемых, условий их залегания и процессов, происходящих в недрах.

Главная задача дисциплины состоит в развитии у студентов пространственного мышления путем изучения теоретических положений науки и решения различных по содержанию лабораторных заданий.

1. Общие положения

Введение. Основные понятия теории геологического поля. Методы проектирования точек.

1.1. Введение

Содержание дисциплины, задачи, предмет и объекты горно-геометрических исследований. Производственное значение геометризации недр. Связь дисциплины с другими науками. Краткая история развития маркшейдерии и горной геометрии.

1.2. Виды геометризации недр

Понятия о геологическом поле, разновидности геологического поля, закономерная и случайная компоненты поля, уровни его строения, способы аппроксимации геологических полей.

1.3. Теоретические основы геометризации

Центральный и параллельный методы проектирования точек. Требования к горно-геометрическим чертежам.

2. Проекция с числовыми отметками

Проекция точки и прямой. Плоскость в проекции с числовыми отметками. Пространственное соотношение точек, прямых и плоскостей. Кривая поверхность в проекции с числовыми отметками.

2.1. Проекция точки, прямой и плоскости

Плоскости проекций, положительные и отрицательные координаты точек. Положение прямой линии на проекции. Градуирование прямой.

2.2. Пространственные соотношения точек, прямых и плоскостей. (Задание 3. Пересечение дайки скважиной)

Взаимное положение точек в пространстве. Взаимное положение точки и прямой, точки и плоскости. Взаимное положение двух прямых, прямой и плоскости. Соотношение двух плоскостей

2.3. Кривая поверхность в проекции с числовыми отметками. (Задание 4. Пересечение двух даек)

Правильные кривые поверхности. Неправильные кривые поверхности.

3. Топографическая поверхность

Методы изображения топографических поверхностей. Математические действия с топоповерхностями. Оценка пространственного соотношения топоповерхностей.

3.1. Методы изображения топографических поверхностей

Определение топографической поверхности. Метод инвариантных линий. Метод профилей. Метод площадного сглаживания.

3.2. Оценка пространственного соотношения с топоповерхностями

Вычитание, сложение, умножение и деление топографических поверхностей.

4.Геометризация тел полезных ископаемых

Элементы и параметры залежей. Геометризация искривленных скважин. Геометризация залежей.

4.1.Элементы и параметры залежей. (Задание 7. Определение элементов залегания пласта)

Формы тел полезных ископаемых. Геометрические параметры залежей. Морфометрические показатели залежи. Пространственное положение тел полезных ископаемых. Определение элементов залегания залежи.

4.2.Геометризация искривленных скважин. (Задание 6. Построение инклинограмм искривленной скважины)

Причины искривления скважин. Инклинометрия. Расчеты координат точек оси искривленной скважины.

4.3.Геометризация залежей. (Задание 8. Геометризация рудной линзы)

Принципы геометризации параметров залежей. Геометризация поверхностей ограничения. Геометризация величин мощностей. Геометризация глубин залегания.

5.Геометризация складок

Элементы и параметры складок. Морфологическая классификация складок. Геометризация складок.

5.1.Геометризация складок. (Задание 5. Определение шарнира складки)

Определение элементов залегания шарнира. Определение вида складки.

6.Геометризация разрывных нарушений

Элементы и параметры разрывных нарушений. Типы разрывных нарушений. Определение вектора перемещения тектонических блоков.

6.1.Элементы и параметры разрывных нарушений. (Задание 9. Определение параметров разрывного нарушения)

Элементы разрывных нарушений. Амплитуда разрывных нарушений.

6.2.Типы разрывных нарушений. (Задание 11. Поиск перемещенного блока)

Типы разрывных нарушений. Геометрическая классификация П.К.Соболевского.

6.3.Определение вектора перемещения тектонического блока. (Задание 12. Определение вектора перемещения даек)

Методы определения вектора перемещения блоков. Определение вектора перемещения по сопряженным дайкам. Поиск смещенного блока.

7.Специальные виды геометрических проекций

Параллельный вид проектирования. Перспективный вид проектирования.

8.Геометризация свойств полезных ископаемых

Исследование координированной изменчивости. Исследование случайной изменчивости.

Итоговое контрольное задание

На итоговом контрольном мероприятии студенту предлагается решить задачу из курса "Основы горной геометрии", построить чертеж к задаче, дать подробные устные пояснения по выполненным построениям и ответить на ряд вопросов по курсу дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Константинов, А. В. Начертательная геометрия. Сборник заданий : учебное пособие для вузов / А. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11940-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
<https://www.urait.ru/bcode/446478>

2. Косолапова, Е. В. Начертательная геометрия и инженерная графика : учебно-методическое пособие / Е. В. Косолапова, В. В. Косолапов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-4486-0179-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
<http://www.iprbookshop.ru/71571.html>

3. Сунцев А. С. Геолого-геометрические методы обработки информации (основы горной геометрии):учебное пособие для студентов направления "Геология"/А. С. Сунцев.-Пермь:Пермский государственный университет,2010, ISBN 978-5-7944-1493-6.-1.-Библиогр.: с. 99-100
<https://elis.psu.ru/node/387453>

Дополнительная:

1. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Альбом формуляров к задачам по подсчету запасов полезных ископаемых:методические материалы/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Каф. поисков и разведки полезных ископаемых.-Пермь,2013.-1.
<http://www.campus.psu.ru/library/node/181278>

2. Основы горной геометрии:учебные задания к лабораторным работам : метод. изд./Федеральное агентство по образованию, Перм. гос. ун-т.-Пермь,2006.-92.-Библиогр.: с. 90

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГУ

<https://elis.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

<http://library.psu.ru/node/1170> Электронно-библиотечная система IPRbooks

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Основы горной геометрии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
 2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) ;
 3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
-  Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения :

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов;
- 3 Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель);
4. Офисный пакет приложений "LibreOffice".

Дисциплина не предусматривает использования специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор. экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

2. Для проведения лабораторных работ необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор. экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением и учебно-наглядными пособиями, меловой (и) или маркерной доской.

3. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

5. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Основы горной геометрии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методики графического моделирования участков недр. Уметь: готовить исходные данные по залежам, проводить геометрическую обработку геологической информации. Владеть: навыками использования теоретических знаний при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Нет знаний о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел, не умеет проводить геометрическую обработку геологической информации различными способами, не приобрел навыки изображения геологических образований в проекциях на разные плоскости. Не готов использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследованиях.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Имеет общие, но не структурированные знания о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел, Частично умеет проводить геометрическую обработку геологической информации различными способами, приобрел навыки изображения геологических образований в проекциях на разные плоскости. Не в полной мере готов использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследованиях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел, умеет проводить геометрическую обработку геологической информации различными способами, приобрел навыки изображения геологических образований в проекциях на разные плоскости. Готов использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо инженерных исследованиях.</p> <p>Отлично Имеет структурированные знания о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел, умеет уверенно проводить геометрическую обработку геологической информации различными способами, приобрел навыки изображения геологических образований в проекциях на разные плоскости. Успешно готов использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследованиях.</p>
<p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>Знать: основные виды геометрических проекций, методы геометризации различных параметров и свойств геологических тел. Уметь: применять на практике приемы геометризации тел полезных ископаемых, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. Владеть: навыками обработки геологической информации.</p>	<p>Неудовлетворител Не имеет знаний о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел. Не владеет геолого-геометрической терминологией. Не сформировано умение применять на практике приемы геометризации тел полезных ископаемых. Не готов осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять карты, планы, разрезы геологического содержания. Не владеет навыками обработки геологической информации.</p> <p>Удовлетворительн Имеет общие, но не структурированные знания о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел. Есть пробелы в знании геолого-геометрической терминологии. Слабо сформировано умение применять на практике приемы геометризации тел полезных ископаемых. Не в полной мере готов осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять карты, планы, разрезы геологического содержания. С трудом владеет навыками обработки геологической информации.</p> <p>Хорошо Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>геометризации различных параметров и свойств геологических тел. Владеет геолого-геометрической терминологией. Сформировано умение применять на практике приемы геометризации тел полезных ископаемых. Готов осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять карты, планы, разрезы геологического содержания. Владеет навыками обработки геологической информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет структурированные знания о методах геометризации различных параметров и свойств геологических тел. Хорошо владеет геолого-геометрической терминологией. Полностью сформировано умение применять на практике приемы геометризации тел полезных ископаемых. Готов самостоятельно осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять карты, планы, разрезы геологического содержания. в полной мере владеет навыками обработки геологической информации.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.1.Введение Входное тестирование	Знание терминов и основных понятий из курсов дисциплин: "Структурная геология и геокартирование", "Бурение скважин", "Математика"
ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания	2.2.Пространственное соотношение точек, прямых и плоскостей. (Задание 3. Пересечение дайки скважиной) Защищаемое контрольное мероприятие	Умение определить координаты точек пересечения дайки скважиной

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>2.3.Кривая поверхность в проекции с числовыми отметками. (Задание 4. Пересечение двух даек) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение построить линию пересечения двух даек</p>
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>4.1.Элементы и параметры залежей. (Задание 7. Определение элементов залегания пласта) Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение определить элементы залегания пласта</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>4.2.Геометризация искривленных скважин. (Задание 6. Построение инклинограмм искривленной скважины)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение построить инклинограммы искривленной скважины</p>
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>4.3.Геометризация залежей. (Задание 8. Геометризация рудной линзы)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение определить дополнительные элементы залегания рудной линзы</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>5.1.Геометризация складок. (Задание 5. Определение шарнира складки)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение определить элементы залегания шарнира складки</p>
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>6.1.Элементы и параметры разрывных нарушений. (Задание 9. Определение параметров разрывного нарушения)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение правильно определять параметры и тип разрывного нарушения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>6.2. Типы разрывных нарушений. (Задание 11. Поиск перемещенного блока)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение определять амплитуды и тип разрывного нарушения по данным перемещенного блока</p>
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>6.3. Определение вектора перемещения тектонического блока. (Задание 12. Определение вектора перемещения даек)</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение определять элементы вектора перемещения даек</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.21 готовность осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составляет схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания</p>	<p>Итоговое контрольное задание</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Умение решить контрольную задачу, делать правильные построения. Умение дать ответы на ряд вопросов к задаче и по курсу дисциплины.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1.Введение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Ответил на 100% вопросов теста	10
Ответил на 90% и более вопросов теста	9
Ответил на 80% и более вопросов теста	8
Ответил на 70% и более вопросов теста	7
Ответил на 60% и более вопросов теста	6
Ответил на 50% и более вопросов теста	5

2.2.Пространственные соотношения точек, прямых и плоскостей. (Задание 3. Пересечение дайки скважиной)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Оформлен чертеж.	1.5
Определены координаты точек пересечения дайки скважиной	1.5

Правильно нанесены на план обнажение дайки и устье скважины	1
Построены изогипсы дайки и скважины	1

2.3.Кривая поверхность в проекции с числовыми отметками. (Задание 4. Пересечение двух даек)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Оформлен чертеж.	1.5
Нанесены на план обнажения даек	1
Построены изогипсы даек	1
Построен геологический разрез	1
Определены линии пересечения даек	.5

4.1.Элементы и параметры залежей. (Задание 7. Определение элементов залегания пласта)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Определены элементы залегания графически	1.5
Определены элементы залегания аналитически	1.5
Оформлен чертеж	1
Нанесены устья скважин	1

4.2.Геометризация искривленных скважин. (Задание 6. Построение инклинограмм искривленной скважины)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**

Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Оформлен чертеж	1.5
Правильно рассчитаны координаты точек скважины	1.5
Построены инклинограммы оси скважины	1
Построена ось скважины на разрезе	1

4.3.Геометризация залежей. (Задание 8. Геометризация рудной линзы)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**
 Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Оформлен чертеж	1.5
Построены разведочные разрезы	1
Построено сечение линзы по продольной плоскости симметрии	1
Построена продольная вертикальная проекция линзы	1
Определены точки выклинивания линзы	.5

5.1.Геометризация складок. (Задание 5. Определение шарнира складки)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **5**
 Проходной балл: **2.5**

Показатели оценивания	Баллы
Оформлен чертеж.	1.5
Определена проектная скважина 3	1
Проведен шарнир складки	1
Определена глубина залегания шарнира	1
Нанесены скважины 1 и 2	.5

6.1.Элементы и параметры разрывных нарушений. (Задание 9. Определение параметров разрывного нарушения)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**
 Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Построен разрез в крест сместителя	2
Оформлен чертеж.	2
Определены тип и амплитуды разрыва	2
Определены линии скрещения блоков разрывного нарушения	1.5
Построены изогипсы пласта и сместителя	1.5
Нанесены на план точки пересечения скважинами пласта и разрывного нарушения.	1

6.2.Типы разрывных нарушений. (Задание 11. Поиск перемещенного блока)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Определены тип и амплитуды разрывного нарушения	2.5
Оформлен чертеж	2.5
Построен разрез в крест сместителя	2
Построен стратиграфический разрез толщи	2
Нанесена точка фиксации разрывного нарушения	1

6.3.Определение вектора перемещения тектонического блока. (Задание 12. Определение вектора перемещения даек)

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Построена линия пересечения даек и сместителя	3.5
Определен вектор перемещения тектонических блоков	3.5
Оформлен чертеж	2
Нанесены на план выходы даек и разрывного нарушения	1

Итоговое контрольное задание

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17.5**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на контрольные вопросы по предмету	12
Даны подробные устные пояснения по выполненным построениям	10.5
Построен чертеж по условиям контрольной задачи	10
Зафиксированы на чертеже ответы на поставленные в задаче вопросы.	7.5