

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра геофизики

Авторы-составители: **Лаптев Александр Павлович**

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Код УМК 78998

Утверждено
Протокол №9
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Правовые основы недропользования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология

направленность Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы недропользования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

21.05.02 Прикладная геология (направленность : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности

ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса

ПК.5 готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	14
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (14 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Правовые основы недропользования. Первый семестр

Минерально-сырьевая база, структура управления, система планирования, система финансирования – основа, на которой осуществляется деятельность геологоразведочного, добывающего или перерабатывающего предприятия. Основные нормативные документы, регламентирующие планирование, организацию и проведение геологоразведочных работ, Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению, по природопользованию и охране окружающей среды Охрана труда. Промышленная безопасность при проведении работ. Трудовой кодекс. Основные положения «Правил безопасности при проведении ГРР», ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию. Основные положения «Административного кодекса РФ». Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации,

Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР

Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Охрана труда и промышленная безопасность, ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию

Охрана труда. Промышленная безопасность при проведении работ. Трудовой кодекс. Основные положения «Правил безопасности при проведении ГРР». Ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию. Основные положения «Административного кодекса РФ».

Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации

Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации, Нормативная документация по подготовке ПСД. Инструкция по подготовке проектно-сметной документации. Сборники сметных норм ССН-92. Сборники норм основных расходов СНОР-93. Геологическое и техническое задание. Макет и структура проекта

Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий

Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Основные фонды геологических организаций (производственные и непроизводственные). Структура основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Аренда и лизинг основных фондов. Оборотные средства геологических организаций. Структура оборотных средств. Производственные запасы (материалы, топливо, запчасти, МБП, спецодежда, и т.п.). Незавершенное производство и расходы будущих отчетных периодов. Фонды обращения.

Нормирование материальных и трудовых затрат. Структура сметной стоимости

Нормирование материальных и трудовых затрат. Структура сметной стоимости работ. Нормирование материальных и трудовых затрат. Нормирование оборотных средств, техническое нормирование, нормирование труда, нормы выработки. Структура сметной стоимости работ. Основные расходы (заработная плата, отчисления на социальные нужды, материалы затраты, амортизация), накладные расходы (общепроизводственные и общехозяйственные), плановые накопления. Компенсируемые затраты (ко-мандировки, полевое довольствие, возмещение убытков, аренда и содержание помещений). Подрядные работы.

Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР

Себестоимость геологоразведочных работ. Прибыль и рентабельность ГРР. Понятие себестоимости геофизических работ. Состав затрат, включаемых в себестоимость геологоразведочных работ (прямые и косвенные затраты). Учет затрат. Структура себестоимости геофизических работ. Значение снижения себестоимости. Резервы снижения себестоимости. Понятие о прибыли и рентабельности геологоразведочных работ. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности на геофизических работах

Программы и планы по ГРР, конкурсы и контракты. Финансирование ГРР

. Программы, планы по ГРР. Конкурсы, контракты. Финансирование ГРР
Государственная программа геологического изучения недр и воспроизводства МСБ. Поэтапное планирование геофизических работ. Долгосрочное и перспективное планирование. Годовые планы. Основные разделы планов. Основные положения конкурсов. Основные положения контрактов, порядок разработки и заключения контрактов. Финансово-кредитный механизм геологоразведочной отрасли. Источники и порядок финансирования геофизических работ. Активирование выполненных объемов и порядок оплаты.

Структура геологоразведочных организаций. Кадры геологоразведочных организаций.

Организация и оплата труда.

Структура геологоразведочных организаций. Кадры геологоразведочных организаций. Организация и оплата труда.

Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты

Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432961>
2. Голдырев В. В. Правовые основы экономики и организации ГРП:курс лекций/В. В. Голдырев.- Пермь:ПГУ,2007.-1. <https://elis.psu.ru/node/389061>
3. Данилова М. А., Васильева Ю. С., Красильников В. П. Компьютерные технологии в экологии и природопользовании:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экология и природопользование"/М. А. Данилова, Ю. С. Васильева, В. П. Красильников; под общ. ред. М. А. Даниловой.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3223-7.-174.-Библиогр.: с. 171-173 <https://elis.psu.ru/node/560149>

Дополнительная:

1. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования : ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Кабушко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — ISBN 978-985-7067-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28296>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> Программа "Консультант +"

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Образовательный процесс по данной дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной сети университета и доступом к интернету.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Правовые основы недропользования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Знать правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса Знать основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий Владеть информацией по вопросам недропользования</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает законодательства по основам недропользования. Не владеет технологией геологической разведки. Не способен составлять типовые проекты и технологические рабочие документы.</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает методы и технологии геологической разведки на низком уровне, не владеет навыками их совершенствования и модификации в различных горно-геологических и технических условиях.</p> <p align="center">Хорошо Знает методы и технологии геологической разведки, владеет навыками их совершенствования и модификации в различных горно-геологических и технических условиях.</p> <p align="center">Отлично Знает методы и технологии геологической разведки, владеет навыками их совершенствования и модификации в различных горно-геологических и технических условиях. Умеет составлять проектные документы на производство геофизических работ. Способен составлять типовые проектные, технологические и рабочие документы.</p>
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и</p>	<p>Знать теоретические основы выполняемых исследований, методику работ, современную аппаратную базу и принципы интерпретации полученных данных в сфере своей профессиональной</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает законодательство по природопользованию и охране окружающей среды. Не знает основные положения "Правил безопасности при проведении ГРР". Не способен оперировать полученной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности	деятельности. Уметь оперировать полученной информацией и представлять их в форме, воспринимаемой специалистами смежных дисциплин.	<p>Неудовлетворител информацией в разных сферах производственной деятельности.</p> <p>Удовлетворительн Знает законодательство РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГРР. (Основные положения). Охрана отдельных природных территорий. положения «Правил безопасности при проведении ГРР».</p> <p>Хорошо Знает этапы и стадии ГРР, ресурсы и запасы полезных ископаемых. Законодательство РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГРР. (Основные положения). Охрана отдельных природных территорий. положения «Правил безопасности при проведении ГРР».</p> <p>Отлично Знает этапы и стадии ГРР, ресурсы и запасы полезных ископаемых. Законодательство РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГРР. (Основные положения). Охрана отдельных природных территорий. положения «Правил безопасности при проведении ГРР». Способен применять полученные знания в разных сферах производственной деятельности.</p>
ПК.5 готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на	Способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества обеспечения безопасности технологических процессов и обеспечивать	<p>Неудовлетворител Не знает правил обеспечения безопасности горных, горно-строительных и буровзрывных работ. Не способен разработать и довести до исполнителя основы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала.</p> <p>Удовлетворительн Самостоятельно не способен разрабатывать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
горных предприятиях, промыслах и в лабораториях	<p>правильность выполнения их исполнителями.</p> <p>Знать правила обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала полевого отряда или буровой бригады. Владеть навыкам организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p>Удовлетворительн и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ. Владеет навыками организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Хорошо Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества обеспечения безопасности технологических процессов и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями.</p> <p>Отлично Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества обеспечения безопасности технологических процессов и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями. Знать правила обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала полевого отряда или буровой бригады. Владеть навыкам организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>Знать основополагающие понятия юридической догматики и уметь применять их на практике.</p> <p>Знать правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, знать свои права.</p> <p>Способность занимать гражданскую позицию.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает основополагающие понятия юридической догматики и не уметь применять их на практике. Не знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, не знает свои права. Не способен занимать гражданскую позицию.</p> <p>Удовлетворительн Не достаточно хорошо знает основополагающие понятия юридической</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>догматики и не достаточно хорошо уметь применять их на практике. Поверхностно знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, поверхностно знает свои права. Способен занимать гражданскую позицию.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основополагающие понятия юридической догматики и хорошо уметь применять их на практике. Хорошо знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, хорошо знает свои права. Способен занимать гражданскую позицию.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основополагающие понятия юридической догматики и отлично умеет применять их на практике. Отлично знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, отлично знает свои права. Отлично способен занимать гражданскую позицию.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.5 готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Законодательство РФ по недропользованию геологическому изучению и охране окружающей среды. Демонстрировать сформированные умения профессиональной деятельности по вопросам недропользования. Владеть навыками организации защиты персонала и окружающей среды.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.5 готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать Структуру сметной стоимости работ. Демонстрировать умение применения полученных знаний для определения основных, накладных расходов, подрядных работ. Владеет алгоритмом постановки и достижения цели в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет терминологией, основными понятиями, используемые для расчета экономической эффективности ГРР</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ПК.5 готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p> <p>ОК.5 способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p>ПК.24 способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать нормативную документация по подготовке ПСД. Иметь навыки работы по подготовке проектно-сметной документации. Знать основные положения, используя Сборники сметных норм ССН-92.,Сборники норм основных расходов СНОР-93. Умеет сформулировать цели и задачи , применить расчетные формулы для создания макета и структуры проекта.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения законодательства по недропользованию и геологическому	10

изучению	
Способен применить полученные знания при создании макета проекта на выполнение ГРР	7
Знает нормативную документацию по подготовке ПСД	7
Владеет навыками работы со сборниками сметных норм	6

Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Владеет методиками расчета затрат и увеличения прибыли	9
Способен обобщить полученные знания в виде проекта и сметы	8
Знает структуру сметной стоимости работ	7
Способен применить полученные знания для определения себестоимости ГРР	6

Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Выполняет расчеты используя Сборники сметных норм ССН-92.,Сборники норм основных расходов СНОР-93.	13
Способен применить полученные знания при создании макета проекта на выполнение ГРР	10
Умеет сформулировать цели и задачи , применить расчетные формулы для создания макета и структуры проекта.	10
Демонстрирует знание основного материала дисциплины.	7