

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра геофизики**

Авторы-составители: **Лаптев Александр Павлович**

Рабочая программа дисциплины

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Код УМК 78998

Утверждено  
Протокол №9  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Правовые основы недропользования

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **21.05.02** Прикладная геология

направленность Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Правовые основы недропользования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**21.05.02** Прикладная геология (направленность : Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)

**ОК.5** способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию

**ПК.1** готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности

**ПК.24** способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса

**ПК.5** готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	21.05.02 Прикладная геология (направленность: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	14
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (14 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Правовые основы недропользования. Первый семестр**

Минерально-сырьевая база, структура управления, система планирования, система финансирования – основа, на которой осуществляется деятельность геологоразведочного, добывающего или перерабатывающего предприятия. Основные нормативные документы, регламентирующие планирование, организацию и проведение геологоразведочных работ, Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению, по природопользованию и охране окружающей среды Охрана труда. Промышленная безопасность при проведении работ. Трудовой кодекс. Основные положения «Правил безопасности при проведении ГРР», ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию. Основные положения «Административного кодекса РФ». Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации,

### **Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР**

Введение, задачи курса, разделение контрольных функций при проведении ГРР

### **Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды**

Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

### **Охрана труда и промышленная безопасность, ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию**

Охрана труда. Промышленная безопасность при проведении работ. Трудовой кодекс. Основные положения «Правил безопасности при проведении ГРР». Ответственность за нарушения по недропользованию и природопользованию. Основные положения «Административного кодекса РФ».

### **Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации**

Нормативная документация по подготовке проектно-сметной документации, Нормативная документация по подготовке ПСД. Инструкция по подготовке проектно-сметной документации. Сборники сметных норм ССН-92. Сборники норм основных расходов СНОР-93. Геологическое и техническое задание. Макет и структура проекта

### **Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий**

Основные фонды предприятий. Оборотные средства предприятий. Основные фонды геологических организаций (производственные и непроизводственные). Структура основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Амортизация основных фондов. Аренда и лизинг основных фондов. Оборотные средства геологических организаций. Структура оборотных средств. Производственные запасы (материалы, топливо, запчасти, МБП, спецодежда, и т.п.). Незавершенное производство и расходы будущих отчетных периодов. Фонды обращения.

### **Нормирование материальных и трудовых затрат. Структура сметной стоимости**

Нормирование материальных и трудовых затрат. Структура сметной стоимости работ. Нормирование материальных и трудовых затрат. Нормирование оборотных средств, техническое нормирование, нормирование труда, нормы выработки. Структура сметной стоимости работ. Основные расходы (заработная плата, отчисления на социальные нужды, материалы затраты, амортизация), накладные расходы (общепроизводственные и общехозяйственные), плановые накопления. Компенсируемые затраты (ко-мандировки, полевое довольствие, возмещение убытков, аренда и содержание помещений). Подрядные работы.

### **Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР**

Себестоимость геологоразведочных работ. Прибыль и рентабельность ГРР. Понятие себестоимости геофизических работ. Состав затрат, включаемых в себестоимость геологоразведочных работ (прямые и косвенные затраты). Учет затрат. Структура себестоимости геофизических работ. Значение снижения себестоимости. Резервы снижения себестоимости. Понятие о прибыли и рентабельности геологоразведочных работ. Пути увеличения прибыли и повышения рентабельности на геофизических работах

### **Программы и планы по ГРР, конкурсы и контракты. Финансирование ГРР**

. Программы, планы по ГРР. Конкурсы, контракты. Финансирование ГРР  
Государственная программа геологического изучения недр и воспроизводства МСБ. Поэтапное планирование геофизических работ. Долгосрочное и перспективное планирование. Годовые планы. Основные разделы планов. Основные положения конкурсов. Основные положения контрактов, порядок разработки и заключения контрактов. Финансово-кредитный механизм геологоразведочной отрасли. Источники и порядок финансирования геофизических работ. Активирование выполненных объемов и порядок оплаты.

### **Структура геологоразведочных организаций. Кадры геологоразведочных организаций.**

#### **Организация и оплата труда.**

Структура геологоразведочных организаций. Кадры геологоразведочных организаций. Организация и оплата труда.

### **Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты**

Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 429 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432961>
2. Голдырев В. В. Правовые основы экономики и организации ГРП:курс лекций/В. В. Голдырев.- Пермь:ПГУ,2007.-1. <https://elis.psu.ru/node/389061>
3. Данилова М. А., Васильева Ю. С., Красильников В. П. Компьютерные технологии в экологии и природопользовании: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экология и природопользование"/М. А. Данилова, Ю. С. Васильева, В. П. Красильников; под общ. ред. М. А. Даниловой.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3223-7.-174.-Библиогр.: с. 171-173 <https://elis.psu.ru/node/560149>

### Дополнительная:

1. Кабушко, А. М. Экология и экономика природопользования : ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Кабушко. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — ISBN 978-985-7067-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28296>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.consultant.ru/> Программа "Консультант +"

<https://psu.bibliotech.ru/Account/LogOn/> Цифровая библиотека «Библиотех»

<https://elis.psu.ru/> Цифровая библиотека ПГНИУ

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Правовые основы недропользования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по данной дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений;
- 2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель);
- 4.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий необходима учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, учебная геофизическая лаборатория. Состав оборудования представлен в паспорте учебной геофизической лаборатории.

Для самостоятельной работы используются помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной сети университета и доступом к интернету.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Правовые основы недропользования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.24</b> способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Знать правовые основы недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса Знать основные категории и понятия менеджмента инноваций, структуры инновационного цикла и характеристику его стадий Владеть информацией по вопросам недропользования</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает законодательства по основам недропользования. Не владеет технологией геологической разведки. Не способен составлять типовые проекты и технологические рабочие документы.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Знает методы и технологии геологической разведки на низком уровне, не владеет навыками их совершенствования и модификации в различных горно-геологических и технических условиях.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Знает методы и технологии геологической разведки, владеет навыками их совершенствования и модификации в различных горно-геологических и технических условиях.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает методы и технологии геологической разведки, владеет навыками их совершенствования и модификации в различных горно-геологических и технических условиях. Умеет составлять проектные документы на производство геофизических работ. Способен составлять типовые проектные, технологические и рабочие документы.</p>
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и</p>	<p>Знать теоретические основы выполняемых исследований, методику работ, современную аппаратную базу и принципы интерпретации полученных данных в сфере своей профессиональной</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает законодательство по природопользованию и охране окружающей среды. Не знает основные положения "Правил безопасности при проведении ГРП". Не способен оперировать полученной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности	деятельности. Уметь оперировать полученной информацией и представлять их в форме, воспринимаемой специалистами смежных дисциплин.	<p><b>Неудовлетворител</b> информацией в разных сферах производственной деятельности.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает законодательство РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГРР. (Основные положения). Охрана отдельных природных территорий. положения «Правил безопасности при проведении ГРР».</p> <p><b>Хорошо</b> Знает этапы и стадии ГРР, ресурсы и запасы полезных ископаемых. Законодательство РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГРР. (Основные положения). Охрана отдельных природных территорий. положения «Правил безопасности при проведении ГРР».</p> <p><b>Отлично</b> Знает этапы и стадии ГРР, ресурсы и запасы полезных ископаемых. Законодательство РФ по природопользованию и охране окружающей среды при ГРР. (Основные положения). Охрана отдельных природных территорий. положения «Правил безопасности при проведении ГРР». Способен применять полученные знания в разных сферах производственной деятельности.</p>
<b>ПК.5</b> готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на	Способность разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества обеспечения безопасности технологических процессов и обеспечивать	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает правил обеспечения безопасности горных, горно-строительных и буровзрывных работ. Не способен разработать и довести до исполнителя основы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Самостоятельно не способен разрабатывать</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
горных предприятиях, промыслах и в лабораториях	<p>правильность выполнения их исполнителями.</p> <p>Знать правила обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала полевого отряда или буровой бригады. Владеть навыкам организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ. Владеет навыками организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p><b>Хорошо</b> Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества обеспечения безопасности технологических процессов и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями.</p> <p><b>Отлично</b> Способен разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ; осуществлять контроль качества обеспечения безопасности технологических процессов и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями. Знать правила обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала полевого отряда или буровой бригады. Владеть навыкам организации защиты персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
<p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p>	<p>Знать основополагающие понятия юридической догматики и уметь применять их на практике.</p> <p>Знать правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, знать свои права.</p> <p>Способность занимать гражданскую позицию.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основополагающие понятия юридической догматики и не уметь применять их на практике. Не знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, не знает свои права. Не способен занимать гражданскую позицию.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Не достаточно хорошо знает основополагающие понятия юридической</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>догматики и не достаточно хорошо уметь применять их на практике. Поверхностно знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, поверхностно знает свои права. Способен занимать гражданскую позицию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо знает основополагающие понятия юридической догматики и хорошо уметь применять их на практике. Хорошо знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, хорошо знает свои права. Способен занимать гражданскую позицию.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично знает основополагающие понятия юридической догматики и отлично умеет применять их на практике. Отлично знает правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценку ее последствий, отлично знает свои права. Отлично способен занимать гражданскую позицию.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
-------------	----------------------------------	---

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.5</b> готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p> <p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ПК.24</b> способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать Законодательство РФ по недропользованию геологическому изучению и охране окружающей среды. Демонстрировать сформированные умения профессиональной деятельности по вопросам недропользования. Владеть навыками организации защиты персонала и окружающей среды.</p>



Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.5</b> готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p> <p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ПК.24</b> способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать Структуру сметной стоимости работ. Демонстрировать умение применения полученных знаний для определения основных, накладных расходов, подрядных работ. Владеет алгоритмом постановки и достижения цели в сфере своей профессиональной деятельности. Владеет терминологией, основными понятиями, используемые для расчета экономической эффективности ГРР</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> готовность использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией для обеспечения максимальной эффективности профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.5</b> готовность применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях</p> <p><b>ОК.5</b> способность применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности и оценке ее последствий, знать свои права и способность занимать гражданскую позицию</p> <p><b>ПК.24</b> способность повышать свою информированность в вопросах правового недропользования для предприятий минерально-сырьевого комплекса</p>	<p>Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать нормативную документация по подготовке ПСД. Иметь навыки работы по подготовке проектно-сметной документации. Знать основные положения, используя Сборники сметных норм ССН-92.,Сборники норм основных расходов СНОР-93. Умеет сформулировать цели и задачи , применить расчетные формулы для создания макета и структуры проекта.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Законодательство РФ по недропользованию и геологическому изучению. По природопользованию и охране окружающей среды

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные положения законодательства по недропользованию и геологическому	10

изучению	
Способен применить полученные знания при создании макета проекта на выполнение ГРР	7
Знает нормативную документацию по подготовке ПСД	7
Владеет навыками работы со сборниками сметных норм	6

### **Себестоимость ГРР, прибыль и рентабельность ГРР, экономическая эффективность ГРР**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет методиками расчета затрат и увеличения прибыли	9
Способен обобщить полученные знания в виде проекта и сметы	8
Знает структуру сметной стоимости работ	7
Способен применить полученные знания для определения себестоимости ГРР	6

### **Подготовка ПСД, структура проекта и сметы. Практические сметные расчеты**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполняет расчеты используя Сборники сметных норм ССН-92.,Сборники норм основных расходов СНОР-93.	13
Способен применить полученные знания при создании макета проекта на выполнение ГРР	10
Умеет сформулировать цели и задачи , применить расчетные формулы для создания макета и структуры проекта.	10
Демонстрирует знание основного материала дисциплины.	7