

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Фонды оценочных знаний по дисциплине  
«ФИЛОСОФИЯ»**

## 1. Формируемые дисциплиной компетенции

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы:

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.1.3 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК.1.4 Разрабатывает и аргументирует стратегию разрешения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы:

УК.5.1 Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы:

УК.10.4 Определяет основные признаки и регуляторы коррупционного поведения

УК.10.5 Использует способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности

## 2. Планируемые результаты обучения

Коды компетенций/ индикаторов компетенций	Планируемый результат
УК.1.1	Знать: основное содержание философских концепций, критерии научности знания Уметь: критически оценивать надежность источников; соответствие источника критериям научности; сопоставление информации из различных источников, соответствие современным научным представлениям Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации
УК.1.3	Обладает знанием основных вопросов и проблем, сформировавшихся в ходе развития науки и общественной практики. Умеет применять системный и междисциплинарный подходы к разрешению тех или иных вопросов науки и проблемных ситуаций. Владеет навыками постановки проблемы и аргументации выбранной стратегии ее разрешения.
УК.1.4	Знание основных историко-философских и современных философских проблем. Знание системного и междисциплинарного подходов и методов исследования. Умение применять системный и междисциплинарный подход к решению проблем науки. Владение навыками системного анализа и междисциплинарного подхода к решению проблем науки.
УК.5.1	Знать особенности разных типов культур, факторы их формирования, особенности развития.

	Уметь использовать эти знания для анализа общественных процессов, перспектив развития; использовать полученные знания для успешной межкультурной коммуникации
<b>УК.10.4</b>	<p>Знать: нормы и правила антикоррупционного поведения гражданина (студента, преподавателя, должностного лица государственного учреждения), исключающего при общении с должностным лицом предложений незаконных (не предусмотренных служебным предписанием) способов решения возникших проблем; признаки коррупционного поведения (волокита, искусственно выдвигаемые препятствия для решения вопроса, необоснованное усложнение механизма исполнения должных функций); функциональные обязанности должностного лица, транспарентность его деятельности, знать свои права и обязанности.</p> <p>Уметь: различать признаки коррупционного поведения от стремления должностного лица строго следовать требованиям норм и духа закона; отстаивать свои права и обязанности, демонстрировать активную гражданскую позицию.</p>
<b>УК.10.5</b>	<p>Знать: негативные экономические, политические и социальные последствия коррупционной деятельности для государственных институтов и общества в целом; осознавать уголовную ответственность гражданина, участвующего в коррупционных действиях.</p> <p>Уметь: противостоять соблазнам незаконного улучшения своего материального положения, посредством получения взятки, а также ускоренного, но незаконного решения своей проблемы посредством дачи взятки должностному лицу.</p>

### 3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Философия» представляет собой перечень примерных вопросов, предлагаемых студентам с учетом тем и заданий контрольных мероприятий, предусмотренных по дисциплине.

Вариант 1.

1. Первым диалектиком считается:

- а) Парменид,
- б) Протагор,
- в) Гераклит
- г) Зенон

2. Особенностью средневекового стиля мышления является:

- а) теоцентризм;
- б) деизм;
- в) антропоцентризм

г) космоцентризм

3. Учение Декарта о субстанции имеет характер:

а) дуализма;

б) универсализма;

в) плюрализма

г) монизма

4. Смысл категорического императива И. Канта выражен в суждении:

а) человек человеку волк;

б) человек человеку Бог;

в) человек не должен быть средством для реализации чьих бы то ни было целей

г) человек никому ничего не должен

5. Под философией понимают:

а) систему религиозных учений о мире и человеке,

б) систему теоретических воззрений на мир и место человека в нем,

в) жизненную мудрость,

г) совокупность нравственных учений и норм.

6. Что из этого не является атрибутом материи:

а) движение,

б) время,

в) психика,

г) отражение

7. Какая концепция пространства и времени считает, что они связаны с материей:

а) субстанциальная,

б) реляционная,

в) экзистенциальная,

г) трансцендентальная.

8. Теория, которая отрицает возможность познания сущности предметов и процессов объективной реальности, называется:

а) гносеологический оптимизм,

б) агностицизм,

в) скептицизм,

г) сенсуализм

9. К формам чувственного познания **не относится**:

а) умозаключение;

- б) ощущение;
- в) восприятие
- г) представление

10. Концепция истины, считающая её результатом соглашения:

- а) корреспондентская,
- б) когерентная,
- в) конвенциональная,
- г) прагматическая

11. Исходный принцип материалистического понимания истории:

- а) в истории действуют объективные законы;
- б) общественное бытие определяет общественное сознание;
- в) существует единая (универсальная) история человечества
- г) решающую роль в истории играют массы индивидов

12. Критерием выделения цивилизаций (замкнутых культурно- исторических типов общества) является:

- а) способ производства;
- б) собственность;
- в) культура
- г) базис

13. Сущностный признак государства – это:

- а) армия;
- б) налоги;
- в) политическая власть
- г) суверенитет

14. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии:

- а) технологизация;
- б) информатизация;
- в) глобализация
- г) гуманизация

15. Исторический материализм считает основным критерием общественного прогресса:

- а) наличие правового государства;
- б) уровень развития производительных сил общества;
- в) духовное развитие человека

г) наличие демократии

## Вариант 2.

1. Истинное знание по Платону это:

- а) мнение;
- б) припоминание;
- в) чувства
- г) убеждения

2. Творение мира богом из ничего – это:

- а) фатализм;
- б) трансформизм;
- в) креационизм
- г) гуманизм

3. Концепция, которая в споре об универсалиях утверждала, что общие понятия существуют только как слова:

- а) реализм;
- б) концептуализм;
- в) номинализм
- г) догматизм

4. Эмпиризм видел основой познания:

- а) логику;
- б) интуицию;
- в) опыт
- г) разум

5. Материя – это:

- а) субъективная реальность,
- б) идеальное,
- в) объективная реальность,
- г) субъективный образ объективного мира

6. Верным суждением является, что:

- а) покой есть момент всякого движения,
- б) покой существует только в природе и отсутствует в обществе,
- в) покой есть отсутствие движения,
- г) покой характерен только для неживых объектов

7. Гносеология – это раздел философии, в котором изучаются вопросы:

- а) первоосновы всех вещей,
- б) природы познания и его возможностей,
- в) сущности человека,
- г) сущности и смысла истории

8. Что из этого не характеризует сознание:

- а) идеальное,
- б) субъективный образ объективного мира,
- в) объективная реальность,
- г) вторичное

9. К формам рационального познания не относится:

- а) ощущение;
- б) понятие;
- в) умозаключение
- г) суждение

10. Знание, соответствующее историческим условиям, уровню освоения действительности, называется:

- а) абсолютной истиной,
- б) субъективной истиной,
- в) относительной истиной,
- г) недоказуемым

11. Критерием выделения исторических эпох (формаций) в марксизме выступает:

- а) культура;
- б) способ производства;
- в) политический режим
- г) религия

12. В основе динамики общества лежит духовное развитие человека, к какому направлению в философии следует отнести данное положение:

- а) идеализм;
- б) материализм;
- в) агностицизм
- г) дуализм

13. Что **не входит** в структуру производственных отношений

- а) отношения обмена;
- б) отношения потребления;
- в) отношения собственности
- г) политические отношения

14. . Автор теории постиндустриального общества:

- а) К. Маркс;
- б) Д. Белл;
- в) Н. Бердяев
- г) А. Камю

15. «...Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению (большей частью закрепленному и оформленному в законах) к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают» - это:

- а) нация;
- б) классы;
- в) страты
- г) племена



