

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Индикаторы (детализация) компетенции

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы:

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы:

УК.3.1 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.3.2 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.3.3 Выступает с публичными презентациями проектов

Индикаторы:

УК.6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК.6.1 Оценивает собственные ресурсы (временные, личностные, психологические)

2. Планируемые результаты обучения

Коды индикаторов компетенций	Планируемый результат
УК.2.1	Знать методологию решения проектных задач. Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной проблемы, формулировать проектную задачу, оценивать достоинства и недостатки разных вариантов решения поставленной проблемы. Владеть навыками анализа проблемы, выделения ее базовых составляющих, определения из альтернативных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной проблемы
УК.2.2	Знать основные этапы планирования бизнес-проекта, принципы проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков. Уметь формулировать цели проведения маркетингового исследования и рекламной компании бизнес-проекта; определять необходимые ресурсы проекта, в том числе финансовые. Владеть навыками формирования бизнес-модели проекта, проведения маркетинговых исследований, принципы построения финансового плана проекта и оценки рисков.
УК.2.3	Знать технологию разработки проекта на всех стадиях его жизненного цикла. Уметь разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию проекта, вносить корректировки в ходе реализации проекта. Владеть навыками поэтапного

	контроля реализации проекта.
УК.3.1	Знать: принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы. Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию. Владеть: навыками создания команды для выполнения практических задач;
УК.3.2	Способен к разрешению противоречий и конфликтов, которые могут возникнуть в ходе командной работы, провести коррекцию работу команды, перераспределить роли с учетом изменения интересов сторон
УК.3.3	Знать основы структуры презентации проекта. Уметь грамотно отвечать на поставленные вопросы для достижения положительного результата Владеть навыками формирования мысли и презентации идей проекта
УК.6.1	Знать: классификацию и особенности ресурсов Уметь: оценивать ресурсное обеспечение; обосновывать потребность в ресурсах для решения сформулированных задач Владеть навыками обоснования и правилами расчета необходимости в ресурсах, способностью планировать необходимые ресурсы

3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Основы проектной деятельности» » представляет собой перечень примерных вопросов, предлагаемых студентам с учетом тем и заданий контрольных мероприятий, предусмотренных по дисциплине.

Тест по дисциплине «Основы проектной деятельности», вариант 1

1. Что такое проектная деятельность?
 - а) Это процесс создания нового продукта или решения проблемы.
 - б) Это способ управления и ритмизации процессов.
 - в) Это вид творческой деятельности.
 - г) Это метод организации работы команды.

2. Какие существуют типы моделирования в проектной деятельности?
 - а) Математическое моделирование.
 - б) Физическое моделирование.
 - в) Компьютерное моделирование.
 - г) Все вышеперечисленные.

3. Какой термин обозначает конкретный способ достижения цели, который включает в себя определенный набор действий и мероприятий?
 - а) Проект
 - б) Программа
 - в) План
 - г) Стратегия

4. Какие источники информации используются при выполнении проектов?

- а) Научная литература.
 - б) Учебная литература.
 - в) Справочно-информационная литература.
 - г) Интернет-ресурсы.
 - д) Все вышеперечисленные.
5. Что является ключевым элементом любой проектной деятельности?
- а) Цель
 - б) Ресурсы
 - в) Команда
 - г) Бюджет
6. Каковы основные этапы работы над проектом?
- а) Подготовительный этап.
 - б) Планирование.
 - в) Основной этап.
 - г) Заключительный этап.
 - д) Все вышеперечисленные.
7. Какой из следующих этапов не входит в жизненный цикл проекта?
- а) Планирование
 - б) Разработка
 - в) Внедрение
 - г) Оценка результатов
 - д) Завершение
8. Какие современные технологии применяются в проектной деятельности?
- а) Agile и Scrum.
 - б) Специализированное программное обеспечение.
 - в) Онлайн-сервисы для совместной работы.
 - г) Методики визуализации данных.
 - д) Все вышеперечисленные.
9. Что из нижеперечисленного относится к методам генерации идей в рамках проектной деятельности?
- а) Мозговой штурм
 - б) SWOT-анализ
 - в) PEST-анализ
 - г) Диаграмма Исикавы
10. Какие методы исследования используются в проектной деятельности?
- а) Наблюдение.
 - б) Эксперимент.
 - в) Опрос.
 - г) Анализ документов.
 - д) Все вышеперечисленные
11. Что такое проект?
- а) Это документ, описывающий будущее решение или продукт.
 - б) Это способ управления процессами.
 - в) Это комплекс мероприятий, направленных на достижение определенной цели.
 - г) Это модель будущего решения или продукта.

12. Какие формы продуктов проектной деятельности существуют?
- Письменные отчеты.
 - Компьютерные презентации.
 - Видеоролики.
 - Веб-сайты.
 - Все вышеперечисленные.
13. Что такое Gantt-диаграмма?
- График, показывающий распределение задач во времени
 - Диаграмма связей между задачами проекта
 - Список всех задач проекта
 - Таблица с указанием сроков выполнения задач
14. Какие критерии оценивания проектов существуют?
- Аргументированность выбора темы.
 - Объём и полнота разработок.
 - Уровень творчества и оригинальность.
 - Качество оформления результатов.
 - Все вышеперечисленные.
15. Что из следующего не является гибкой методологией управления проектами?
- Scrum
 - Waterfall
 - Kanban

Тест по дисциплине «Основы проектной деятельности», вариант 2

1. Что такое коммерциализация проекта?
- Это процесс перехода от идеи к рынку.
 - Это процесс превращения научной идеи в коммерческий продукт.
 - Это процесс продвижения проекта на рынок.
 - Все вышеперечисленные.
2. Что из нижеперечисленного не является источником информации для проекта?
- а) Научные статьи
 - б) Официальные документы
 - с) Личный опыт
 - d) Художественная литература
3. Какие из следующих критериев учитываются при оценке проекта?
- Актуальность и значимость
 - Новизна предложенных решений
 - Полнота и качество реализации
 - Все вышеперечисленные
4. Что из нижеперечисленного не является продуктом проектной деятельности?
- Отчет
 - Презентация
 - Протокол собрания
 - Видеоролик

5. Что такое интеллектуальная собственность?
 - а) Это объекты гражданского права.
 - б) Это результаты творческой деятельности человека.
 - в) Это объекты авторского права.
 - г) Все вышеперечисленные.

6. Что из нижеперечисленного не является частью подготовки к защите проекта?
 - а) Репетиция выступления
 - б) Подготовка ответов на возможные вопросы
 - в) Печать документов
 - г) Создание презентации

7. Какие существуют объекты интеллектуальной собственности?
 - а) Произведения науки, литературы и искусства.
 - б) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы.
 - в) Товарные знаки, фирменные наименования, коммерческие обозначения.
 - г) Все вышеперечисленные.

8. Что такое патент?
 - а) Документ, подтверждающий право на изобретение
 - б) Документ, удостоверяющий авторство на произведение
 - в) Документ, предоставляющий эксклюзивные права на производство товара

9. Какие существуют субъекты авторских прав?
 - а) Авторы произведений.
 - б) Правопреемники авторов.
 - в) Работодатели авторов служебных произведений.
 - г) Все вышеперечисленные.

10. Что из нижеперечисленного не является объектом интеллектуальной собственности?
 - а) Торговая марка
 - б) Коммерческая тайна
 - в) Служебные обязанности сотрудника

11. Какие существуют способы защиты авторских и смежных прав?
 - а) Юрисдикционные.
 - б) Неюрисдикционные.
 - в) Все вышеперечисленные.

12. Что из нижеперечисленного не является методом защиты интеллектуальной собственности?
 - а) Регистрация патента
 - б) Заключение лицензионного соглашения
 - в) Уничтожение документации

13. Что из нижеперечисленного может быть защищено авторским правом?
 - а) Музыка
 - б) Программное обеспечение
 - в) Архитектурные проекты
 - г) Все вышеперечисленное

14. Что из нижеперечисленного является нарушением авторского права?

- а) Копирование и распространение защищенного произведения
- б) Публичное исполнение музыкального произведения без разрешения автора
- в) Оба варианта верны

15. Какие правила необходимо соблюдать при публичной защите проекта?

- а) Грамотно построенный доклад.
- б) Ответы на вопросы должны быть полными и убедительными.
- в) Культура речи и умение использовать наглядные средства.
- г) Соблюдение регламента.
- д) Все вышеперечисленные.

Ключ к тесту

Номер вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1.	Б	Г
2.	Г	Г
3.	А	Г
4.	Д	В
5.	А	Г
6.	Д	С
7.	В	Г
8.	Д	А
9.	Г	Г
10.	Д	В
11.	В	В
12.	Д	В
13.	А	Г
14.	Д	В
15.	Б	Д