

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Формируемые дисциплиной компетенции

УК.5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы:

УК.5.1. Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

УК.5.2. Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

ОПК.17 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Индикаторы:

ОПК.17.1 Ориентируется в ключевых событиях истории России и мира, деятельности и роли выдающихся людей России

ОПК.17.2 Анализирует ключевые события истории России и мира, деятельность отдельных личностей в историческом процессе

ОПК.17.3 Применяет теоретические знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории для решения профессиональных задач

2. Планируемые результаты обучения

Коды индикаторов	Планируемый результат
УК.5.1.	знает основные этапы исторического развития современного мира, понимает специфику
УК.5.2.	Понимает специфику исторического развития России в контексте различных эпох
ОПК.17.1	Понимание вклада российских исторических деятелей в становление российского государства и общества
ОПК.17.2	Умеет анализировать исторические источники, соотносить деятельность отдельных личностей с историческим контекстом
ОПК.17.3	Умение применить современные теоретические и фактические знания по истории России в контексте мировой истории в различных форматах публичной истории

3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «История» представляет собой перечень примерных вопросов, предлагаемых студентам с учетом тем и заданий контрольных мероприятий, предусмотренных по дисциплине.

Вариант 1

1) Норманистом российской историографии, благодаря акценту на роли варягов в процессе образования Русского государства, можно назвать

1. Г.Ф. Миллера
2. Н.И. Костомарова
3. Б.Д. Грекова
4. А.Г. Кузьмина

2) В каком году произошла Невская битва?

1. 1380 г.
2. 1223 г.
3. 1240 г.
4. 1480 г.

3) К правлению Ивана III не относится

1. Женидьба на Софье Палеолог
2. Создание стрелецкого войска
3. Стояние на р. Угре
4. Объединение русского государства

4) Автором 3 посланий в 1564-1579 гг. Ивану Грозному являлся

- 1 Филипп Колычев
- 2 Гедимин
- 3 Елизавета Английская
- 4 Андрей Курбский

5) В период Смуты в интервенции против Московского царства приняла участие

1. Священная Римская империя
2. Великобритания
3. Речь Посполитая
4. Япония

6) Какова основная причина петровских реформ?

1. Стремление модернизировать Россию

2. Желание уничтожить память о старине
3. Северная война
4. Мечты о превращении России в империю

7) С какой целью в Российской империи были созданы военные поселения?

1. увеличить численность армии
2. сэкономить средства на содержание армии, обеспечить подготовку воинского резерва
3. обеспечить всеобщую армию, уменьшить срок службы солдат
4. подготовка системы всеобщей воинской повинности

8) Соотнесите имена исторических деятелей и события

- | | |
|--------------------|---|
| 1. С.Ю. Витте | А) избрание Иова первым патриархом в России |
| 2. Екатерина II | Б) дипломатические переговоры с Японией в 1905 г. |
| 3. Фёдор Иоаннович | В) Специальная военная операция |
| 4. Артём Жога | Г) подготовка Свода законов Российской империи |
| | Д) дарование Жалованной грамоты дворянству |

9) Какой системе политических идей придерживались славянофилы?

1. либерализм
2. консерватизм
3. социализм
4. анархизм

10) Государственный деятель эпохи Александра II, предлагавший привлечение земских деятелей к законотворческому процессу?

1. М.Т. Лорис-Меликов
2. С.С. Уваров
3. А.В. Суворов
4. Н.М. Карамзин

11) В ходе революционного процесса в феврале 1917 г. власть в стране оказалась в руках

- 1) Комуца
- 2) СНК
- 3) Л.Г. Корнилова
- 4) Временного правительства

12) Новая экономическая политика не предполагала

1. Либерализацию политической системы и отход от однопартийности
2. Замену продразверстки продналогом в деревне
3. Допущение частного предпринимательства в торговле и сфере обслуживания
4. Создание кооперативов

13) Важнейшим сражением, завершившим коренной перелом в Великой Отечественной войне стала

1. Московская битва
2. Операция «Багратион»
3. Битва за Зееловские высоты
4. Курская битва

14) Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Объявление В. В. Путиным Специальной военной операции
2. Принятие Конституции Российской Федерации
3. Земский собор, избравший на царство Михаила Фёдоровича
4. Хрущевская «оттепель»
5. Индустриализация в СССР
6. Объявление России империей

15) Важнейшее инфраструктурное сооружение, связывающее Крым с Россией:

1. Бахчисарайский акведук
2. Севастопольское шоссе
3. Крымский мост
4. Волховская переправа

Вариант 2

1) Как называется главный письменный источник, который даёт нам знания об истории Древней Руси?

1. Повесть о Петре и Февронии Муромских
2. Повесть о разорении Рязани Батыем
3. Повесть временных лет
4. Повесть о Дракуле-воеводе

2) Какое экономическое последствие имело нашествие монголов на Русь?

1. Смена веры
2. Данническая зависимость от монгольских ханов
3. Необходимость князьям получать ярлык на княжение
4. Необходимость платить десятину в Каракорум

3) О каком событии идёт речь в историческом источнике: «Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего, великого князя Ивана, поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу»...

1. О стоянии на р. Угре
2. О битве под Эрмесом
3. О покорении Казани Иваном IV
4. О Куликовской битве

4) В царствование Ивана IV в области управления страной были

1. Введены коллегии и создан Правительствующий Сенат
2. Установлена конституционная монархия
3. Создана система министерств

4. Отменены кормления и институализированы приказы

5) Предводителями Второго ополчения являются

1. Лжедмитрий I и А. Лисовский
2. К. Минин и Д. Пожарский
3. Филарет и Гермоген
4. Б. Годунов и В. Шуйский

6) Славянофилы обвиняли Петра I в том, что он

1. Вышел из антитурецкой коалиции
2. Модернизировал Россию
3. Разрушил вековые традиции и заимствовал западные обычаи
4. Потерпел поражение в Прутском походе

7) Почему Наполеон напал на Россию в 1812 г.?

1. Хотел отделить Польшу от Российской империи по просьбе Т. Костюшко
2. Желал занять престол Российской империи
3. Нанёс превентивный удар, перехватив тайное письмо Александра I с планами об объявлении войны Франции
4. Хотел принудить Александра I к соблюдению континентальной блокады.

8) Соотнесите имена исторических деятелей и события

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. В.И. Назимов | А) Специальная военная операция |
| 2. Н.Э.Гаджимагомедов | Б) Смутное время |
| 3. Фёдор Алексеевич | В) Отмена крепостного права |
| 4. М.В. Скопин-Шуйский | Г) Перестройка |
| | Д) Отмена местничества |

9) Военный блок «Антанта» появился при

1. Александре I

2. Николае II
3. Николае I
4. Владимире Ленине

10) О какой реформе, проведенной в правление Александра II, идет речь в отрывке документа: «Составить, поверить и утвердить по каждому сельскому обществу или имению уставную грамоту, в которой будет исчислено, на основании местного положения, количество земли, предоставляемой крестьянам в постоянное пользование, и размер повинностей, причитающихся с них в пользу помещика как за землю, так и за другие от него выгоды».

1. военная реформа
2. судебная реформа
3. отмена крепостного права
4. незыблемости самодержавия

11) Какое из перечисленных понятий относится к периоду Гражданской войны?

1. Фултонская речь Черчилля
2. развенчание культа личности
3. продналог
4. комбеды

12) Основной объём средств на индустриализацию советская власть

1. Перекачивала из деревни, продавала её продукцию за границу
2. Получала из продажи антиквариата за границу
3. Вводила новые налоги на промышленные центры
4. Брала в займы у населения

13) План нацистской Германии по закреплению господства на территории СССР

1. План Ост
2. План Винтергевиттер
3. План Барбаросса
4. План Маршалла

14) Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Проведение политики военного коммунизма
2. Монгольское нашествие на Русские земли
3. Принятие манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»
4. Кодификация законов М.М. Сперанским
5. Включение ДНР и ЛНР в состав России
6. Приватизация в России

15) Сопrotивление насильственной украинизации, после событий Евромайдана 2014 г. и вхождение Крыма в состав России получили название:

1. Русский мир
2. Русская весна
3. Российский ренессанс
4. Операция по восстановлению конституционного порядка на Украине

Ключи к тестам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2
1.	1	3
2.	3	2
3.	2	1
4.	4	4
5.	3	2
6.	3	3
7.	2	4
8.	1-Б; 2-Д; 3-А; 4-В	1-В; 2-А; 3-Д; 4-Б
9.	2	2
10.	1	3
11.	4	4
12.	1	1
13.	4	1
14.	365421	213465
15.	3	2