

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Фонды оценочных средств по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Индикаторы (детализация) компетенции

УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы:

УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности

УК.8.3 Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению

УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК.10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы:

УК.10.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности

УК.10.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности

2. Планируемые результаты обучения

Коды индикаторов компетенций	Планируемый результат
УК.8.1	Знать основные понятия, термины, определения науки безопасность жизнедеятельности, иметь представление о законодательных и правовых актах в области безопасности и охраны окружающей среды; Уметь анализировать опасности техносферы, оценивать качественный и количественный анализ опасностей, численный анализ рисков; Уметь анализировать эффективность способов защиты от вредных и опасных факторов техносферы. Владеть навыками обеспечения комфортных и безопасных условий жизнедеятельности
УК.8.2	Знает: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности; Уметь: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на

	<p>рабочем месте; поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и вредных факторов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ; Владеть: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>
УК.8.3	<p>Знает: причины, признаки и последствия опасностей, методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
УК.8.4	<p>Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; концепцию и стратегию национальной безопасности; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества, алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях; факторы, влияющие на безопасность при оказании первой помощи. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; действовать в нестандартных ситуациях, при оказании неотложной помощи Владеет: Основными методами прогнозирования, защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения приемов само- и взаимопомощи при</p>

	несчастных случаях в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками действий в нестандартных ситуациях, при оказании неотложной помощи, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
УК.10.1	Знает: методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, структуру и содержание документов и отчетов в сфере профилактики экстремизма Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан, определять и аргументировано излагать свою позицию в сфере психологии экстремизма и контраргументации идеям насилия в программных и отчетных документах. Владеет:- навыками создания и систематизации нормативных документов и программ профилактики экстремизма в устной и письменной форме, оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей.
УК.10.2	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания. Оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей. Навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям

3. Спецификация теста

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 70 заданий. Рекомендованное время решения теста испытуемым – 90 минут. Верно решенное задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за верное выполнение всех заданий теста – 70 баллов. Минимальный проходной балл – 29 ($\geq 40\%$ верных ответов), что соответствует минимальному порогу для выставления отметки «удовлетворительно».

Схема конвертации баллов в отметки:

0-28 баллов – «неудовлетворительно»

29-41 баллов – «удовлетворительно»

42-56 баллов – «хорошо»

57-70 баллов – «отлично»

4. Структура теста:

Наименование раздела/темы	Планируемый результат	Количество заданий в тесте
<p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и</p>	<p>ЗНАТЬ основные понятия, термины, определения науки безопасность жизнедеятельности, законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды; УМЕТЬ анализировать опасности техносферы, оценивать качественный и количественный анализ опасностей, численный анализ рисков; анализировать эффективность способов защиты от вредных и опасных факторов техносферы; ВЛАДЕТЬ способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	6
<p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ искать профессиональноориентированную информацию и данные, в том числе, используя ресурсы электронных библиотек (электронные каталоги, базы данных, поисковые системы): 1. Умение работать с поисковыми системами Google, Яндекс, Рамблер; 2. Приобретение навыков работы с электронными базами данных; 3. Умение находить необходимую информацию, в т.ч. и на зарубежных сайтах. Уметь применять основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций; ВЛАДЕТЬ приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	10
<p>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера.</p>	<p>ЗНАТЬ основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ искать профессиональноориентированную информацию и данные, в том числе, используя ресурсы электронных библиотек (электронные каталоги, базы данных, поисковые системы): 1. Умение работать с поисковыми системами Google, Яндекс, Рамблер; 2. Приобретение навыков работы с электронными базами данных; 3. Умение находить необходимую информацию, в т.ч. и на зарубежных сайтах. Уметь применять основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций; ВЛАДЕТЬ приемами оказания первой помощи, методами</p>	6

		защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации локального характера природных городских условиях	4. в и	ЗНАТЬ основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ искать профессиональноориентированную информацию и данные, в том числе, используя ресурсы электронных библиотек (электронные каталоги, базы данных, поисковые системы): 1. Умение работать с поисковыми системами Google, Яндекс, Рамблер; 2. Приобретение навыков работы с электронными базами данных; 3. Умение находить необходимую информацию, в т.ч. и на зарубежных сайтах. Уметь применять основные методы организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций; ВЛАДЕТЬ приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	5
Раздел 5. Опасные производственные объекты	5.	ЗНАТЬ основные понятия, термины, определения науки безопасность жизнедеятельности, законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды; УМЕТЬ анализировать опасности техносферы, оценивать качественный и количественный анализ опасностей, численный анализ рисков; анализировать эффективность способов защиты от вредных и опасных факторов техносферы; ВЛАДЕТЬ способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	10
Раздел 6. Безопасность опасных производств	6.	ЗНАТЬ требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; УМЕТЬ идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; ВЛАДЕТЬ навыками решения задач обеспечения комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.	8
Раздел 7. Защита от опасных и вредных факторов производственной среды. Основы оказания первой помощи		ЗНАТЬ основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ искать профессиональноориентированную информацию и данные, в том числе, используя ресурсы электронных библиотек (электронные каталоги, базы данных, поисковые системы): 1. Умение работать с поисковыми системами Google, Яндекс, Рамблер; 2. Приобретение навыков работы с электронными базами данных; 3. Умение находить необходимую информацию, в т.ч. и на зарубежных сайтах. Уметь применять основные методы организации безопасности	14

	<p>жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций;</p> <p>ВЛАДЕТЬ приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Раздел 8. Обеспечение здорового образа жизни</p>	<p>ЗНАТЬ требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УМЕТЬ идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками решения задач обеспечения комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.</p>	6
<p>Раздел 9. Средства массового поражения и средства индивидуальной защиты</p>	<p>ЗНАТЬ основные понятия, термины, определения науки безопасность жизнедеятельности, законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <p>УМЕТЬ анализировать опасности техносферы, оценивать качественный и количественный анализ опасностей, численный анализ рисков; анализировать эффективность способов защиты от вредных и опасных факторов техносферы;</p> <p>ВЛАДЕТЬ способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	5

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» I вариант

1. Биосфера – это:

- a) Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- b) Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытывавших технического воздействия;
- c) Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
- d) Производственная и бытовая среда.

2. Фактор, воздействие которого на человека в его среде обитания в определенных условиях приводит к ухудшению работоспособности, заболеванию или снижению жизненно важных функций организма, называется:

- a) Опасный;
- b) Вредный;
- c) Допустимый;
- d) Нейтральный.

3. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено нанесение ущерба жизни, здоровью человека, либо его имуществу, и при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений это:

- a) Опасность;
- b) Безопасность;
- c) Риск;
- d) Болезнь.

4. Безопасность жизнедеятельности – это...:

- a) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- b) Состояние окружающей среды, в которой человек подвергается опасности;
- c) Система контроля и уменьшения рисков;
- d) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой - область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

5. Количественную оценку опасности, определяемую как частоту или вероятность возникновения одного события при наступлении другого (вероятность реализации негативного воздействия), принято называть:

- a) Ущербом здоровью;
- b) Причиной опасности;
- c) Риском;
- d) Потенциальной опасностью.

6. Какой закон характеризует правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья:

- a) «О пожарной безопасности».
- b) «О гражданской обороне»;
- c) «О радиационной безопасности населения»;
- d) «Об основах охраны труда в РФ»;

7. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления или стихийного бедствия, катастрофы, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется:

- a) Стихийным бедствием;
- b) Экстремальной ситуацией;
- c) Чрезвычайной ситуацией;
- d) Угрозой.

8. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

- a) Количество пострадавших и погибших людей, размер материального ущерба, масштаб территории;
- b) Число людей, обратившихся за медицинской помощью;
- c) Время начала ЧС;
- d) Время окончания ЧС.

9. К техногенным катастрофам относят:

- a) Производственные аварии и катастрофы;
- b) Войны;
- c) Терроризм;
- d) Землетрясения.

10. Аварии, сопровождающиеся выбросом аварийно химически опасных веществ относятся к:

- a) Природным ЧС;
- b) Биолого-социальным ЧС;
- c) Экологическим ЧС;
- d) Техногенным ЧС.

11. Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) может функционировать:

- a) Только в режиме повседневной деятельности;
- b) Только в режиме повышенной готовности;
- c) Только в чрезвычайном режиме;
- d) В зависимости от складывающейся обстановки: в режиме повседневной деятельности; в режиме повышенной готовности и режиме ЧС.

12. Что является основной причиной роста природных катастрофических явлений:

- a) Рост экономики, человеческой популяции, урбанизация, деградация окружающей среды;
- b) Уменьшение популяции некоторых животных;
- c) Электромагнитные бури;
- d) Вспышки на солнце.

13. К геофизическим чрезвычайным ситуациям относятся:

- a) Бури, ураганы, смерчи (торнадо);
- b) Землетрясения, извержения вулканов;
- c) Аварии с выбросом химических и радиоактивных веществ;
- d) Высокие уровни воды, половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры.

14. К самым тяжелым и опасным последствиям землетрясений могут относиться:

- a) Повреждение объектов и коммуникаций систем жизнеобеспечения;
- b) Транспортные аварии;
- c) Пожары и взрывы;
- d) Разрушения на объектах атомной и химической промышленности.

15. Укажите наиболее подходящие места в здании для укрытия при землетрясении:

- a) Проемы в капитальных внутренних стенах и углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- b) Места внутри шкафов, оконные проемы, образованные внутренними перегородками;
- c) Балконы и лоджии;
- d) Подъезды и подвалы домов.

16. При землетрясении необходимо:

- a) Постараться как можно быстрее (если это возможно), эвакуироваться из здания, занять место вдали от строений и линий электропередач, либо если это не возможно, то расположиться в помещении возле капитальных стен, вдали от окон и массивных объектов мебели;
- b) Забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) в безопасное место;
- c) Успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен;
- d) Воспользоваться лифтом для спуска в подвал.

17. При землетрясении недопустимо:

- a) Передвигаться, используя свободное пространство, удаленное от зданий;
- b) Занимать углы, образованные капитальными внутренними стенами;
- c) Пользоваться лифтом;
- d) Покидать здание, после того как прекратятся толчки.

18. Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...

- a) Аварии на производстве;
- b) Противоречия и конфликты в сфере социальных отношений;

- c) Стихийные бедствия;
- d) Экологические бедствия.

19. Чрезвычайные ситуации социального характера характеризуются своей ...

- a) Преднамеренностью;
- b) Скоротечностью;
- c) Внезапностью;
- d) Масштабностью.

20. Расположите в верной последовательности стадии развития социальных опасностей:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | зарождение потенциальных угроз |
| 2 | непосредственные признаки угрозы |
| 3 | собственно опасное событие |
| 4 | первые неотложные действия |

21. Соотнесите пример чрезвычайной ситуации социального характера с ее типом:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 вооруженный конфликт | a) военные ЧС |
| 2 кража | b) криминальные ЧС |
| 3 безработица | c) экономические ЧС |
| 4 забастовка | d) политические ЧС |
| | e) семейно-бытовые ЧС |

22. Если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно (укажите верную последовательность действий):

- 1 не входить в квартиру
- 2 закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка
- 3 вызвать полицию

23. При захвате террористами заложникам необходимо:

- a) Угрожать, кричать и пытаться освободиться;
- b) Подчиняться всем требованиям захватчиков и не привлекать к себе внимание;
- c) Не отдавать по требованию захватчиков свои вещи;
- d) Пригрозить захватчикам расправой после освобождения.

24. Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:

- a) Неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию;
- b) Новой приключенческой обстановкой;
- c) Тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых
- d) Орудий для обеспечения жизнедеятельности.

25. Выберите *самый простой* способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- a) Очистка через фильтр из песка и материи;
- b) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- c) Кипячение воды без предварительного фильтрования и очистки;
- d) Добавление в воду небольших количеств марганцовки для ее обеззараживания.

26. К чрезвычайным ситуациям на транспорте относятся:

- a) Взрыв в шахте;
- b) Аварии на системе водоснабжения;
- c) Кораблекрушение;
- d) Пожар на нефтеперерабатывающем заводе.

27. Установите последовательность действий при пожаре в автомобиле:

1. Поставьте автомобиль на ручной тормоз;
2. Остановите автомобиль и выключите двигатель;
3. Выйдите из машины и помогите пассажирам покинуть салон автомобиля и удалиться на безопасное расстояние;
4. По телефону или через водителей проезжающих машин вызовите помощь.
5. Воспользуйтесь огнетушителем.

28. Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной пульсирующей струей ярко-алого цвета. Что является приоритетным действием в этой ситуации:

- a) Обеспечение комфортных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
- b) Остановка кровотечения путем наложения жгута или жгута-закрутки;
- c) Обработка ссадин антисептическим раствором;
- d) Придание пострадавшему оптимального положения тела.

29. Как называются опасные химические вещества, применяемые в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (выливе) которых может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах):

- a) Ядовитые химические вещества;
- b) Аварийно химически опасные вещества (АХОВ);
- c) Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ);
- d) Боевые токсические химические вещества (БТХВ).

30. Важнейшей характеристикой опасности аварийно химически опасных веществ является (АХОВ):

- a) Токсичность (мера опасности отравления и гибели людей);
- b) Коррозионные свойства;
- c) Стойкость в окружающей среде;
- d) Агрегатное состояние.

31. Каким образом АХОВ чаще всего попадают в организм человека:

- a) Через органы дыхания (ингаляционный путь);
- b) Через кожные покровы (кожно-резорбтивный путь);
- c) Через слизистые оболочки (в глаза);
- d) Через желудочно-кишечный тракт (пероральный путь).

32. Аварийно опасное химическое вещество, представляющее собой зеленовато-желтый газ с резким раздражающим запахом хлорки, тяжелее воздуха:

- a) Хлор;
- b) Аммиак;
- c) Угарный газ;
- d) Пропан.

33. Выберите верный вариант действий населения при заражении атмосферы хлором:

- a) Прослушать информацию служб ГО и ЧС, по возможности укрыться на верхних этажах здания, расположенного поблизости, принять меры по его герметизации, защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой или 2% раствором питьевой соды, или узнать информацию о заражении из СМИ и инструкцию к дальнейшим действиям, покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО ЧС или перпендикулярно направлению ветра;
- b) Как можно быстрее попасть домой;
- c) Спрятаться в подвале здания или укрыться в оврагах и низинах;
- d) Принять стабильный йод, надеть респиратор.

34. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

- a) Изолирующие или фильтрующие;
- b) Индивидуальные или коллективные;
- c) Основные и дополнительные;
- d) Промышленные или простейшие из подручных средств.

35. Какие факторы необходимы для возникновения горения:

- a) Источник зажигания и окислитель;
- b) Горючее вещество и источник зажигания;
- c) Горючее вещество и окислитель;
- d) Горючее вещество, окислитель и источник зажигания.

36. Какой из опасных и вредных факторов, воздействующих на людей при взрыве, может быть причиной травм и разрыва внутренних органов:

- a) Пламя и пожар;
- b) Воздушная ударная волна;
- c) Воздействие огнетушащих веществ;
- d) Токсичные продукты горения.

37. Что определяет выбор средства пожаротушения:

- a) Физико-химические свойства горючего материала;
- b) Размеры очага пожара;
- c) Метеорологические условия;
- d) Площадь пожара.

38. Какая последовательность действий при пожаре в квартире является правильной:

- a) Если не удастся быстро ликвидировать очаг загорания, то немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре соседям;
- b) Попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
- c) Позвонить на работу членам семьи и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- d) Сообщить соседям о пожаре, попытаться потушить огонь и только затем позвонить в пожарную охрану, а затем покинуть помещение.

39. Что такое «тяжесть труда» ?

- a) Энергетическое напряжение организма;
- b) Характеристика трудового процесса, определяющая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;
- c) Процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза в пространстве;
- d) Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу труда.

40. Условия труда, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности, называются:

- a) Оптимальными;
- b) Допустимыми;
- c) Вредными;
- d) Опасными.

41. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда не существует:

- a) Дисциплинарной;
- b) Общественной;
- c) Административной;
- d) Материальной.

42. Повторный инструктаж на рабочем месте проводится по:

- a) Программе первичного инструктажа;
- b) Программе целевого инструктажа;

- c) Инструкции по технике безопасности и специально разработанным программам;
- d) Программе вводного инструктажа.

43. Какие параметры характеризуют микроклимат производственных помещений:

- a) Температура воздуха, °С;
- b) Относительная влажность воздуха, %;
- c) Скорость движения воздуха, м/с и интенсивность теплового облучения, Вт/м;
- d) Температура, относительная влажность и скорость движения воздуха, интенсивность теплового облучения.

44. Какое количество информации об окружающем нас мире поступает через зрительный анализатор (органы зрения):

- a) 30%;
- b) 10%;
- c) 20%;
- d) до 90 %.

45. Что является причиной образования вибрации в производственных условиях:

- a) Возникающие при работе машин и агрегатов неисправности;
- b) Отсутствие в работающих машинах и оборудовании смазочных материалов;
- c) Неуравновешенные силовые воздействия, источником которых являются вращающиеся и возвратно-поступательные движущиеся системы (ручные перфораторы), неуравновешенные вращающиеся массы (электрические и пневматические шлифовальные и режущие машины, инструменты);
- d) Несоблюдение рабочими правил и требований техники безопасности.

46. Что представляет собой шум как гигиенический фактор:

- a) Совокупность звуков, отвлекающих от работы;
- b) Совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху;
- c) Совокупность колебаний оборудования;
- d) Волнообразно распространяющееся воздушная среда.

47. Какой фактор является определяющим (главным) при поражении человека электрическим током:

- a) Сила тока протекающего через организм человека;
- b) Напряжение;
- c) Род тока;
- d) Частота электрического тока.

48. Что оказывает наибольшее влияние на конечный исход поражения электрическим током?:

- a) Температура воздуха в помещении;
- b) Влажность в помещении;
- c) Металлический или другой токопроводящий пол;
- d) Продолжительность воздействия тока на человека.

49. «Пороговый неотпускающий» ток — это:

- a) Величина тока, при котором прекращается работа легких человека;
- b) Величина тока, при котором возникает фибрилляция сердца;
- c) Величина тока, при котором человек *не может самостоятельно двигаться и прекратить* действие тока путем разрыва цепи протекания тока через человека;
- d) Величина тока, при котором человек ощущает боль в мышцах и их непроизвольное сокращение, но в состоянии самостоятельно освободиться от источника тока.

50.....-комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период его транспортировки в медицинское учреждение:

- a) Иммобилизация;
- b) Первая квалифицированная помощь;
- c) Первая помощь;
- d) Первая специализированная помощь.

51... – повреждение тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химических веществ, радиации.

- a) Ожог.
- b) Ушиб.
- c) Вывих.
- d) Кровотечение.

52. Признаки термического ожога I степени:

- a) Отек, покраснение.
- b) Образование пузырей, наполненных желтоватой жидкостью.
- c) Образование пузырей, наполненных мутной кровянистой жидкостью.
- d) Омертвление и обугливание подкожной клетчатки, мышц, сухожилий, костей.

53. Первая помощь при термическом ожоге I степени:

- a) Местное применение холода и наложение асептической повязки;
- b) Общее охлаждение тела и смазывание места ожога йодом;
- c) Смазывание места ожога подсолнечным или растительным маслом;
- d) Обработка места ожога 70 % этиловым спиртом.

54... - повреждение тканей человека под действием на участок тела отрицательной температуры.

- a) Обморожение
- b) Ожог
- c) Ушиб
- d) Ссадина

55. Первая доврачебная помощь при отморожении пальцев рук (ног):

- a) Энергично растереть кисти (стопы) снегом;
- b) Дать обезболивающее, крепкое спиртное и снотворное;

- c) Отвести пострадавшего в теплое помещение, сделать ванночку для кисти (стопы) с температурой 22°C с постепенным ее повышением до 37-40°C, производить массаж конечностей руками, наложить асептическую повязку;
- d) Сделать ванночку для кисти (стопы) с температурой воды 40-50°C.

56.....-нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия.

- a) Заболевание;
- b) Отравление;
- c) Травма;
- d) Обморок.

57. Раны по происхождению подразделяют на:

- a) Случайные и операционные;
- b) Бытовые и производственные;
- c) Домашние и сельскохозяйственные;
- d) Мирного и военного времени;

58. Нарушение целостности кости, вызванное физической силой или патологическим процессом это:

- a) Ушиб;
- b) Вывих;
- c) Перелом;
- d) Растяжение и разрыв мышц и связок.

59. Первая помощь при закрытом переломе верхней или нижней конечности включает в себя:

- a) Наложение жгута и обезболивание;
- b) Иммобилизацию конечности с помощью шины или подручных средств, применение местного холода и вызов «скорой помощи»;
- c) Применение приема Геймлиха;
- d) Вправление костей.

60.....-выход крови из сосудистого русла во внешнюю среду или в ткани и полости организма.

- a) Кровотечение;
- b) Шок;
- c) Обезвоживание;
- d) Рвота.

61. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- a) Наложение давящей повязки;
- b) Пальцевое прижатие;
- c) Максимальное сгибание конечности;
- d) Наложение жгута.

62. Положение пострадавшего для транспортировки в лечебное учреждение при шоке и значительной кровопотере:

- a) На спине, с приподнятыми ногами и опущенной головой;
- b) На боку с полусогнутыми ногами;
- c) На животе;
- d) На спине с валиком под поясницей.

63. Способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, – это:

- a) Здоровый образ жизни;
- b) Закаливание;
- c) Гиподинамия;
- d) Режим дня и отдыха;
- e) Физическая культура.

64. Ограничение двигательной активности, обусловленное особенностями образа жизни и профессиональной деятельности, – это:

- a) Гипокинезия;
- b) Лейкемия;
- c) Агония;
- d) Рефлексия.

65. Состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности называется:

- a) Работоспособностью;
- b) Утомлением;
- c) Переутомлением;
- d) Компенсацией;
- e) Мобилизацией.

66. Расположите стадии трудового процесса (работоспособности) по мере их развития:

1. Восстановление;
2. Нарастание работоспособности;
3. Мобилизация;
4. Снижение работоспособности.

67. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- a) «Отсутствие опасности!»;
- b) «Внимание всем!»;
- c) «Отбой!»;
- d) «Время окончания рабочей смены».

68. Боевые средства, поражающее действие которых основано на использовании отравляющих веществ, – это ... оружие:

- a) Ядерное;
- b) Химическое;
- c) Биологическое;

- d) Лазерное;
- e) Информационное.

69. К коллективным средствам защиты относятся:

- a) Индивидуальная аптечка;
- b) Убежища и противорадиационные укрытия;
- c) Противогаз;
- d) Защитный комбинезон.

70. Гражданский фильтрующий противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- a) Высоких температур внешней среды при пожаре;
- b) Боевых отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- c) Дымов и угарного газа;
- d) Горючих жидкостей.

Тест по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» II вариант

1. Техносфера – это:

- a) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- b) Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших технического воздействия;
- c) Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;
- d) Производственная и бытовая среда.

2. Фактор, который в определенных условиях при однократном воздействии приводит к травмам, нарушению функций организма или к смерти, называется:

- a) Незначительный;
- b) Вредный;
- c) Опасный;
- d) Локальный.

3. Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи, людям, природной среде, материальным ценностям человека получило название:

- a) Опасность;
- b) Вредность;
- c) Риск;
- d) Болезнь.

4. Предметом науки о БЖД человека являются:

- a) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;
- b) Природные, техногенные и антропогенные опасности, действующие в техносфере, и средства защиты человека от них;
- c) Комфортные условия жизнедеятельности человека;
- d) Научные знания о среде обитания человека.

5. Какие виды риска существуют в теории БЖД?:

- a) Индивидуальный, социальный (групповой), экологический;
- b) Минимальный и максимальный;
- c) Естественный и искусственный;
- d) Научный и псевдонаучный;

6. Закон, определяющий общие для Российской Федерации организационно-правовые нормы в области защиты от ЧС граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации это:

- a) Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12. 1994 г.;

- b) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020);
- c) Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- d) Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1.

7. Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемый взрыв и (или) выброс опасных веществ; опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде это:

- a) Стихийное бедствие;
- b) Авария;
- c) Опасное природное явление;
- d) Риск.

8. Какое количество стадий развития ЧС существует:

- a) 5;
- b) 8;
- c) 10;
- d) 16.

9. К массовым заболеваниям людей относят:

- a) Терроризм;
- b) Наркомания;
- c) Общественные беспорядки;
- d) Эпидемии.

10. Эпизоотии относятся к:

- a) Природным ЧС;
- b) Космическим ЧС;
- c) Техногенным ЧС;
- d) Биолого-социальным ЧС.

11. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью:

- a) Ведения военных действий;
- b) Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- c) Контроля за охраной труда на производстве;
- d) Создания материальных резервов.

12. Что понимается под стихийным бедствием:

- a) Ситуация техногенного происхождения, вызывающее небольшие негативные последствия;

- b) Разрушительное природное или природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого возникла угроза жизни и здоровью людей, могут произойти разрушения или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды;
- c) Неблагоприятные и опасные техногенные явления и процессы, приведшие к значительным социально-экономическим последствиям;
- d) Авария или процесс особо крупных масштабов с тяжелыми последствиями.

13. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи:

- a) Геофизическим;
- b) Геологическим;
- c) Метеорологическим;
- d) Гидрологическим.

14. Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются:

- a) Усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли;
- b) Резкое поднятие уровня грунтовых вод;
- c) Землетрясение и извержения вулканов;
- d) Сход лавин и селей.

15. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури:

- a) Большие, отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- b) Овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог;
- c) Густые кустарники;
- d) Столбы, любые деревья.

16. Лучшая защита от урагана, смерча, бури:

- a) Заранее подготовленные укрытия, либо подвальные помещения, подземные сооружения с запасом продуктов питания, аптечкой и автономными источниками энергии (акб и др);
- b) Жилища, любые наземные сооружения;
- c) Автомобиль;
- d) Любое транспортное средство.

17. Выходить из зоны задымления при природном пожаре необходимо:

- a) В наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара, по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек;
- b) Против направления ветра;
- c) По направлению ветра;

18. Террористические акты относятся к ...

- a) Чрезвычайным ситуациям социального характера;
- b) Социально-экономическим проявлениям;
- c) Политическим требованиям;
- d) Военной операции.

19. Для образовательных учреждений наиболее характерны ...

- a) Социально-экономические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера;
- b) Политические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера;
- c) Криминальные и бытовые проявления чрезвычайных ситуаций социального характера;
- d) Военные проявления чрезвычайных ситуаций социального характера.

20. Процесс развития массовых беспорядков включает в себя несколько стадий стадии (распределите их в верном порядке):

- 1 осложнение обстановки
- 2 возникновение повода для массовых беспорядков
- 3 осуществление массовых беспорядков
- 4 обстановка после массовых беспорядков

21. Соотнесите пример чрезвычайной ситуации социального характера с ее типом:

- 1 гражданская война a) военные ЧС
- 2 захват заложников b) криминальные ЧС
- 3 инфляция c) экономические ЧС
- 4 конфликты с соседями d) семейно-бытовые ЧС
- e) политические ЧС

22. Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно (укажите верную последовательность действий):

- 1 заблокировать дверь
- 2 позвонить в милицию
- 3 сообщить об этом соседям или прохожим

23. При подозрении на обнаружение взрывного устройства необходимо:

- a) Взять в руки и рассмотреть;
- b) Взять в руки и отнести подальше от жилого массива;
- c) Немедленно сообщить о подозрениях в полицию, не пользоваться мобильным телефоном, предупредить окружающих и поставить предупредительные знаки;
- d) Спрятать в другое место;
- e) Положить в сумку и отнести в полицию;

24. Автономное существование человека в природе бывает:

- a) Добровольным и вынужденным;
- b) Выдуманным и неблагоприятным;
- c) Неблагоприятным и безопасным.

25. Какой самый лучший способ преодолеть страх в условиях автономного существования?

- a) Выпить успокоительное средство;
- b) Смириться со своим положением и ждать помощи;
- c) Разработать план действий и приступить к его выполнению.

26. Если на ваших глазах человек оказался в воде за бортом судна, необходимо:

- a) Быстро плыть за судном или навстречу ему;
- b) Плывая на спине, медленно помахать одной рукой;
- c) Лечь на спину и расслабиться;
- d) Избавиться от ненужных тяжелых предметов, сбросить легкую одежду; задействовать сигнальную лампочку на спасательном жилете, дернув за шнур водоналивной батарейки. Для привлечения внимания нужно воспользоваться свистком, звук которого слышен над водой лучше крика, беречь силы, не делать лишних движений.

27. Для того чтобы не замерзнуть в воде, необходимо:

- a) Активно двигаться;
- b) Держите голову над водой, не старайтесь плыть на длинные дистанции, сгруппируйтесь в позу ПОМОЩИ, позволяющую сохранить тепло, подтяните ноги к груди и скрестите ступни, не поддавайтесь панике;
- c) Делать статическую гимнастику;
- d) Сбросить всю одежду;

28. Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:

- a) Определить наличие признаков жизни (сознания и дыхания), при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к проведению искусственного дыхания;
- b) Проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии – поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, расположить пострадавшего поперек своего колена животом, лицом вниз, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть на спину, приступить к сердечно-легочной реанимации;
- c) Тщательно очистить ротовую полость и полость ротоглотки от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;
- d) Оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника, оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации.

29. Как называется объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии или разрушении которого могут произойти гибель или химическое поражение людей, а также химическое заражение окружающей природной среды:

- a) Предприятие химической промышленности;
- b) Химически опасный объект (ХОО);
- c) Производство, производящее и потребляющее АХОВ;
- d) Химический объект.

30. По степени воздействия (опасности) на организм вредные вещества подразделяются на класса опасности:

- a) Четыре;
- b) Пять;
- c) Три;
- d) Два.

31. В какой классификации АХОВ указаны особенности их действия на организм человека:

- a) По степени опасности АХОВ на организм человека;
- b) По характеру воздействия АХОВ на организм человека;
- c) По основным физико-химическим свойствам АХОВ и условиям их хранения;
- d) По основным физико-химическим свойствам АХОВ.

32. АХОВ, представляющее собой бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта, легче воздуха:

- a) Хлор;
- b) Аммиак;
- c) Угарный газ;
- d) Метан.

33. Выберите верный вариант действий населения при заражении атмосферы аммиаком:

- a) Прослушать информацию служб ГО и ЧС, защитить органы дыхания ватно-марлевой повязкой или частью одежды, смочив водой, 5% раствором лимонной или 2% раствором борной кислоты, покинуть зону заражения в соответствии с указаниями служб ГО или перпендикулярно направлению ветра;
- b) Оставаться в зоне химического заражения;
- c) Искать противогаз или респиратор в расположенных рядом зданиях;
- d) Дать пострадавшим людям стабильный йод, укрыться на верхних этажах зданий.

34. Противопыльная тканевая маска защищает от:

- a) Радиоактивной пыли и вредных аэрозолей;
- b) Всех отравляющих веществ;
- c) Боевых отравляющих веществ нервно-паралитического действия;
- d) Хлора и аммиака.

35. Какой из опасных факторов пожара является наиболее частой причиной гибели людей:

- a) Сопутствующие пожарам взрывы;
- b) Искры и осколки разрушившихся зданий и сооружений;
- c) Токсичные продукты горения и термического разложения;
- d) Пониженная концентрация кислорода.

36. Процесс выделения энергии за короткий промежуток времени, связанный с мгновенным физико-химическим изменением состояния вещества, приводящим к возникновению скачка давления или ударной волны, сопровождающийся образованием сжатых газов или паров, способных производить работу, называется:

- a) Горением;
- b) Разрядом;
- c) Пламенем;
- d) Взрывом.

37. Какой из опасных и вредных факторов, воздействующих на людей при взрыве, может стать их причиной отравления и удушья:

- a) Пламя и пожар;
- b) Воздушная ударная волна;
- c) Обрушение оборудования, конструкций зданий и сооружений, разлет их осколков;
- d) Токсичные продукты горения.

38. Что используют для тушения возгораний в электрощитах:

- a) Воду;
- b) Водно-пенные огнетушители;
- c) Покрывало и одеяло;
- d) Углекислотные и порошковые огнетушители.

39. Что характеризует «напряженность труда» ?:

- a) Энергетическое напряжение организма;
- b) Характеристика трудового процесса, определяющая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность;
- c) Процесс сокращения мышц, приводящий к перемещению груза в пространстве;
- d) Характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу труда.

40. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены) называются:

- a) Оптимальными;
- b) Допустимыми;
- c) Вредными;

d) Опасными.

41. Сколько видов инструктажей по охране труда существует в РФ?

- a) 1;
- b) 12;
- c) 8;
- d) 5.

42. С работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями (при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и работ, на которые оформляются наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы, а также при проведении в организации массовых мероприятий) проводится следующий вид инструктажа по охране труда:

- a) Целевой;
- b) Внеплановый;
- c) Повторный;
- d) Вводный;
- e) Первичный.

43. Как называется способность человеческого организма к поддержанию постоянной температуры тела:

- a) Теплопроводность;
- b) Терморегуляция;
- c) Тепловое излучение;
- d) Термоинертность.

44. Что может обеспечить благоприятный режим работы зрительного анализатора:

- a) Яркость;
- b) Сила света;
- c) Освещенность;
- d) Постоянное и оптимальное количество света.

45. Какими параметрами характеризуется вибрация:

- a) Частотой;
- b) Амплитудой;
- c) Виброскоростью и виброускорением;
- d) Частотой и амплитудой колебаний, виброскоростью и виброускорением.

46. Что является производственными источниками шума:

- a) Вибрация;
- b) Аэродинамические процессы;
- c) Движение транспорта;
- d) Колебания материальных частиц и тел, передаваемых жидкой, твердой и газообразной средой.

47. В чем заключается биологическое действие электрического тока на организм человека?:

- a) Возбуждению и раздражению нервных волокон и живых тканей организма;
- b) Повреждению мышц;
- c) Ожоге кожи;
- d) Разложению и нагреванию крови.

48. Какой путь, по которому электрический ток проходит через тело человека, может привести к меньшему поражению организма?:

- a) рука - ноги;
- b) нога - нога;
- c) голова - руки;
- d) голова - ноги.

49. Электрический ток, вызывающий при прохождении через организм фибрилляцию (остановку) сердца называется:

- a) Фибрилляционным;
- b) Неотпускающим;
- c) Ощутимым;
- d) Переменным.

50. Какое действие нужно сделать первым при обнаружении человека, нуждающегося в оказании ему помощи?

- a) Приступить к проведению искусственного дыхания;
- b) Начать искать помощников в лице окружающих людей;
- c) Оценить ситуацию в безопасном для себя месте, руководствуясь принципом: остановись, оцени обстановку, подумай и затем действуй;
- d) Немедленно покинуть место происшествия.

51. Термические ожоги вызывают:

- a) Кислоты;
- b) Щелочи;
- c) Открытое пламя, нагретые тела, электрический ток;
- d) Ионизирующие излучения.

52. Признаки термического ожога II степени:

- a) Образование пузырей, наполненных желтоватой жидкостью;
- b) Выгорание кожи и мышц вплоть до костей;
- c) Омертвление и обугливание подкожной клетчатки, мышц, сухожилий;
- d) Отек, покраснение.

53. Первая помощь при ожогах II степени:

- a) Прокалывание пузырей;
- b) Смазывание пузырей маслом, кремом, вазелином;
- c) Применение местного холода, наложение асептической повязки, госпитализация по профилю если необходимо;
- d) Использование лекарственных средств любого характера.

54... – внезапная кратковременная потеря сознания, обусловленная временным нарушением мозгового кровотока.

- a) Обморок;
- b) Социальная смерть;
- c) Клиническая смерть;
- d) Биологическая смерть;

55. Первая помощь при обмороке:

- a) Проверить дыхание и пульс на сонной артерии, больного уложить и приподнять ноги, дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом, при отсутствии нашатыря нажать большим пальцем пострадавшему в область над верхней губой, если через 3-4 минуты пострадавший не пришел в сознание, перевернуть на живот и очистить платком ротовую полость;
- b) Дать понюхать флакон с нашатырным спиртом;
- c) Приподнять и запрокинуть голову;
- d) Поставить горчичник на затылочную область;
- e) Поставить горчичник на икроножные мышцы.

56. Совокупность вновь возникающих травм в определенных группах населения или контингента лиц называется:

- a) Травматизм;
- b) Травма;
- c) Заболеваемость;
- d) Поражаемость.

57. Механическое повреждение органов и тканей без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек, вызванное быстрым действием тупого травмирующего агента. Возникает при ударе каким-либо предметом или при падении на какой-либо предмет:

- a) Ушиб;
- b) Вывих;
- c) Перелом;
- d) Растяжение или разрыв мышц и связок.

58. Первая помощь при ушибе мягких тканей:

- a) Наложить жгут на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, опустить её как можно ниже, госпитализировать пострадавшего;
- b) Приложить холод на повреждённое место, обеспечить покой повреждённой конечности, по возможности придать ей возвышенное положение, при необходимости госпитализировать пострадавшего;
- c) Дать обезболивающее средство, обеспечить покой повреждённой конечности, опустить её как можно ниже, госпитализировать пострадавшего;
- d) На поврежденное место наложить жгут, дать обезболивающее, госпитализировать.

59. При повреждениях позвоночника пострадавшего необходимо транспортировать в положении:

- a) На щите, лежа на спине с валиком под поясницей;
- b) На боку;

- c) Сидя;
- d) Полусидя.

60. Признаки артериального кровотечения:

- a) Возникает при повреждении поверхностных слоев кожи; кровь алого цвета, вытекает медленно;
- b) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно по каплям;
- c) Пульсирующий ток алой крови; кровь вытекает фонтанируя в такт частоте сердечных сокращений, быстрая обильная кровопотеря

61. Жгут Эсмарха накладывают на:

- a) Открытые, незащищенные участки кожи и тела;
- b) Выше места ранения, максимально ближе к ране, предварительно обернув участок выше раны тканью, платком, повязкой;
- c) Место, предварительно обработав его йодом;
- d) Место, предварительно смазав его маслом или вазелином.

62. К чему может привести непрерывное длительное нахождение конечности с наложенным жгутом (более 1,5-2 часов)?

- a) К повышению температуры конечности, пощипывающим долям, покраснению кожного покрова;
- b) К поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза;
- c) К поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза.

63... – состояние полного душевного равновесия, умение владеть собой, проявляющееся ровным устойчивым настроением, способностью быстро приспосабливаться к сложным ситуациям и преодолевать их.

- a) Психическое здоровье;
- b) Переутомление;
- c) Стресс;
- d) Ступор.

64... – состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения.

- a) Работоспособностью;
- b) Утомлением;
- c) Переутомлением;
- d) Компенсацией;
- e) Мобилизацией.

65. Самая низкая работоспособность наблюдается между ... часами:

- a) 20–24;
- b) 0–4;
- c) 8–12;

d) 12–16.

66. Факторы риска здоровья:

- a) Гимнастика;
- b) Закаливание;
- c) Соблюдение режима дня и отдыха;
- d) Курение, алкоголизм и наркомания;

67. По сигналу «Воздушная тревога!» необходимо:

- a) Быстро покинуть помещение;
- b) Немедленно прекратить учебные занятия и выполнение работы необходимо взять с собой личные документы, средства индивидуальной защиты, запас воды и продовольствия, отключить приборы, потребляющие электроэнергию, воду, газ, плотно закрыть окна, форточки, вентиляционные устройства, принять меры по защите продуктов, воды и пищи от возможного заражения, укрыться в ближайшем защитном сооружении (подвал, цокольное помещение здания, убежище);
- c) Надеть противогаз, ватно-марлевую или противопылевую тканевую маску;
- d) Провести санитарную обработку одежды.

68. Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании энергии, выделяющейся при взрывных ядерных реакциях, – это ... оружие:

- a) Ядерное;
- b) Химическое;
- c) Биологическое;
- d) Лазерное;
- e) Информационное.

69. Поражающими факторами ядерного взрыва не являются:

- a) Ударная волна;
- b) Световое излучение с тепловым воздействием;
- c) Проникающая радиация;
- d) Радиоактивное заражение местности;
- e) Аварийно химически опасные вещества.

70. Световое излучение, возникающее при ядерном взрыве, у людей вызывает:

- a) Развитие острой лучевой болезни;
- b) Развитие хронической лучевой болезни;
- c) Слепение и ожоги;
- d) Травмы и контузии.

Ключи к тестам

Вариант 1	Вариант 2
1. b	1. a
2. b	2. c
3. b	3. a
4. d	4. b
5. c	5. a
6. c	6. a
7. c	7. b
8. a	8. a
9. a	9. d
10. d	10. d
11. d	11. b
12. a	12. b
13. b	13. c
14. d	14. a
15. a	15. b
16. a	16. a
17. c	17. a
18. b	18. a
19. a	19. c
20. 1234	20. 1234
21. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d	21. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d
22. 123	22. 123
23. b	23. c
24. a	24. a
25. d	25. c
26. c	26. d
27. 21354	27. b
28. b	28. b
29. b	29. b
30. a	30. a
31. a	31. b
32. a	32. b
33. a	33. a
34. d	34. a
35. d	35. c
36. b	36. d
37. a	37. d
38. a	38. d
39. b	39. d
40. a	40. b
41. b	41. d
42. a	42. a
43. d	43. b
44. d	44. d
45. c	45. d
46. b	46. d
47. a	47. a

48. d	48. b
49. c	49. a
50. c	50. c
51. a	51. c
52. a	52. a
53. a	53. c
54. a	54. a
55. c	55. a
56. c	56. a
57. a	57. a
58. c	58. b
59. b	59. a
60. a	60. c
61. d	61. b
62. a	62. c
63. a	63. a
64. a	64. c
65. b	65. b
66. 3241	66. d
67. b	67. b
68. b	68. a
69. b	69. e
70. b	70. c