

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: Волостнова Валентина Александровна

Рабочая программа дисциплины

АНТИКРИЗИСНЫЕ МЕРЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Код УМК 67274

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Антикризисные меры в национальной экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности
направленность Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Антикризисные меры в национальной экономике** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

УК.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы

УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников

УК.2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий

ОПК.2.1 Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации

Индикаторы

ОПК.2.1.1 Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня

ОПК.2.1.2 Проводит анализ финансовых и экономических структур с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации с целью выявления угроз национальной безопасности РФ

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
форма обучения	очная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Антикризисные меры в национальной экономике. Первый семестр

Включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Раздел 3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Раздел 1. Кризисы в социально-экономическом развитии

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов

Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.

Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении

Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.

Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов

Особенности и виды экономических кризисов. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов.

Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Потребность и необходимость в антикризисном управлении.

Кризисы в системе государственного управления. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления

Контрольное мероприятие 1

Письменная работа

Раздел 2. Механизмы антикризисного управления

Механизмы антикризисного управления

Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия. Понятие стратегического планирования. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.

Государственное регулирование кризисных ситуаций

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

Диагностика банкротства. Санация предприятий

Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия.

Механизмы антикризисного управления

Основные черты антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Механизмы антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.

Антикризисный менеджмент. Анализ финансового состояния предприятия. Миссия и мотивация предприятия. Понятие стратегического планирования. Сравнение стратегического и долгосрочного управления. Контроль и контроллинг. Реинжиниринг предприятия. Обеспечение безопасности предприятия.

Государственное регулирование кризисных ситуаций

Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.

Анализ налогового риска. Оптимизация налогообложения.

Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Деятельность Ли Якокки в крупнейшей американской корпорации Крайслер. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.

Банкротство предприятий и банков

Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Роль и деятельность арбитражного суда. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившихся предприятий

Диагностика банкротства. Санация предприятий

Санация предприятий. Реорганизация и ликвидация кооператива. Мировой опыт процедуры банкротства. Диагностика кризисов в процессах управления. Основные параметры диагностирования. Этапы диагностики кризиса. Методы диагностики кризиса. Информация в диагностике. Диагностика банкротства предприятия

Контрольное мероприятие 2

Выполнение теста.

Раздел 3. Стратегия и тактика антикризисного управления

Управление рисками

Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.

Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.

Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска.

Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Восприятие и приемлемость рисков.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска.

Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг

Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития.

Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции.

Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации.

Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.

Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Потенциал инноваций. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.

Человеческий фактор антикризисного управления

Анализ социальных конфликтов.

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Конфликты в развитии организации.

Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.

Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом.

Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

Надежность персонала и пути ее повышения.

Управление рисками

Анализ предпринимательских рисков. Управление предпринимательскими рисками.

Риски в антикризисном управлении. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском.

Концепции обеспечения безопасности: устойчивого развития, приемлемого риска и оправданного риска. Управление развитием социально-экономической системы на основе моделей динамики и анализа стратегических рисков.

Восприятие и приемлемость рисков.

Инвестиционная политика в антикризисном управлении

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки регионального инвестиционного риска

Реструктуризация предприятия. Реинжиниринг

Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Анализ, переосмысление и качественное изменение всех функций хозяйственной деятельности организации Преобразование бизнес-процессов. Качественные и структурные изменения, этапы организационного развития.

Реинжиниринг, его особенности и условия применения Основные этапы реинжиниринга. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции

Стратегия и тактика антикризисного управления

Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Стратегический менеджмент – основа антикризисного управления.

Стратегия маркетинга. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Цели и функции маркетинга в

антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении

Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

Роль профсоюзов в антикризисном управлении. Цели и принципы профсоюзного движения, его роль в антикризисном управлении. Социальное партнерство в антикризисном управлении. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах антикризисного управления. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Иновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

Потенциал инноваций. Анализ инновационных рисков в предпринимательской деятельности. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Инновационные проекты, критерии их отбора. Финансовый механизм обеспечения устойчивости предприятий.

Человеческий фактор антикризисного управления

Анализ социальных конфликтов.

Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Конфликты в развитии организации. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. Процессуальные характеристики конфликта. Антикризисное управление конфликтами.

Антикризисное управление персоналом организации. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Совершенствование управления персоналом.

Менеджер по антикризисному управлению. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.

Надежность персонала и пути ее повышения.

Контрольное мероприятие 3

Письменная работа.

Исследовательский проект

Научно- исследовательская работа

Экзамен

Устный ответ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/536576>

Дополнительная:

1. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства : учебное пособие / О. В. Буреш, Л. Ю. Гербеева, Л. А. Солдатова, Н. В. Чигрова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30082>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.consultant.ru Консультант плюс

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Антикризисные меры в национальной экономике** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. Linux Mint

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия - Аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран/телевизор, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - Аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран/телевизор, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация - Аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран/телевизор, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Антикризисные меры в национальной экономике**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.2.1

Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1.1 Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня</p>	<p>анализирует и оценивает функционирование финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня, а также разрабатывает антикризисные меры, направленные на стабилизацию и развитие экономики в условиях кризиса.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Осведомлен только о некоторых финансовых органах, не может дать точного описания их функций. Не понимает, как предприятия влияют на экономику, выводы безосновательные. Антикризисные меры в большинстве случаев нецелесообразны и не соответствуют заявленным задачам.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знания о финансовых структурах присутствуют, но анализа взаимодействия недостаточно. Способен рассмотреть работу предприятия, но анализ часто поверхностный и нуждается в более глубоких выводах. Предлагает общие решения при разработке антикризисных мер, но они не всегда реалистичны или действенны.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основные функции финансовых учреждений, может объяснить их основные механизмы с некоторыми рекомендациями по улучшению. Анализирует экономические структуры правильно, но могут быть незначительные пробелы в выводах. Создает адекватные антикризисные меры, но они могут быть недостаточно проработаны или требуют уточнений.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Отлично понимает роль и функции всех ключевых финансовых органов, может дать подробный анализ их взаимодействия. Уверенно оценивает</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эффективность работы системообразующих предприятий, демонстрирует глубокий анализ их влияния на экономику. Разрабатывает обоснованные и детализированные антикризисные меры, учитывающие различные сценарии развития.</p>
<p>ОПК.2.1.2 Проводит анализ финансовых и экономических структур с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации с целью выявления угроз национальной безопасности РФ</p>	<p>проводит всесторонний анализ финансовых и экономических структур в контексте современных методов защиты информации, выявляя потенциальные угрозы для национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Слабый анализ финансовых и экономических структур с серьезными недочетами; студент не учитывает ключевые моменты. Не может объяснить или применить методы защиты информации. Выявление угроз национальной безопасности непоследовательно; некоторые угрозы упускаются. Рекомендации по повышению устойчивости неэффективны или несогласованы с выводами анализа.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностный анализ финансовых и экономических структур с недостаточным учетом некоторых аспектов; основные выводы верны. Демонстрирует базовые знания о методах защиты информации, но недостаточные для практического применения. Соблюдает основные принципы выявления угроз, но часть анализа недостаточно проработана. Рекомендации по повышению устойчивости присутствуют, но они общие и недостаточно разработанные.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хороший анализ финансовых и экономических структур с незначительными упущениями; студент адекватно учитывает большинство факторов. Хорошее знание методов защиты информации; может применять их, но с некоторой поддержкой. Корректно выявляет угрозы национальной безопасности, но анализ может быть неполным или не очень глубоким. Рекомендации по повышению устойчивости обоснованы, но требуют дополнительной проработки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокий и всесторонний анализ</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>финансовых и экономических институтов, учитывающий все значимые аспекты и факторы. Отличное знание современных методов защиты информации; способен применять их к различным сценариям. Уверенно выявляет и анализирует угрозы национальной безопасности, подходит к вопросу критически и всесторонне. Разрабатывает обоснованные и реалистичные рекомендации по повышению устойчивости, учитывающие все аспекты и факторы.</p>

УК.1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p>	<p>знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи умеет использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников владеет способностью поиска информации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи не умеет использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников не владеет способностью поиска информации</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи частично сформированное умение использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников фрагментарное владение способностью поиска информации</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи сформированное но содержит пробелы умение использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо успешное но содержит пробелы владение способностью поиска информации</p> <p>Отлично сформированные систематические знания источников информации, требуемой для решения поставленной задачи сформированное умение использовать различные типы поисковых запросов, критически оценить надежность ее источников успешное владение способностью поиска информации</p>

УК.2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>знает методы постановки проектных задач и способы ее решения умеет формулировать проектную задачу и применять методы ее решения владеет способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p>	<p>Неудовлетворител не знает методы постановки проектных задач и способы ее решения не умеет формулировать проектную задачу и применять методы ее решения не владеет способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания методов постановки проектных задач и способов ее решения частично сформированное умение формулировать проектную задачу и применять методы ее решения фрагментарное владение способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p> <p>Хорошо сформированные но содержит пробелы знания методов постановки проектных задач и способов ее решения сформированное но содержит пробелы умение формулировать проектную задачу и применять методы ее решения успешное но содержит пробелы владение способами формирования проектной задачи</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо и методами решения этой задачи</p> <p>Отлично сформированные систематические знания методов постановки проектных задач и способов ее решения сформированное умение формулировать проектную задачу и применять методы ее решения успешное владение способами формирования проектной задачи и методами решения этой задачи</p>

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>знает современные коммуникационные технологии, умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, владеет академическим и деловым письмом</p>	<p>Неудовлетворител не знает современные коммуникационные технологии, не умеет устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, не владеет академическим и деловым письмом</p> <p>Удовлетворительн общие но не структурированные знания современных коммуникационных технологий, частично сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, фрагментарное владение академическим и деловым письмом</p> <p>Хорошо сформированные но содержат пробелы знания современные коммуникационные технологии, сформированное но содержит пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, успешное но содержит пробелы владение академическим и деловым письмом</p> <p>Отлично сформированные систематические знания современных коммуникационных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>технологий, сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты в академическом и профессиональном взаимодействии, успешное владение академическим и деловым письмом</p>
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>знает особенности устной профессиональной коммуникации умеет создавать тексты для устной профессиональной коммуникации владеет навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает особенности устной профессиональной коммуникации не умеет создавать тексты для устной профессиональной коммуникации не владеет навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания особенностей устной профессиональной коммуникации частично сформированное умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации фрагментарное владение навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>сформированные но содержат пробелы знания особенности устной профессиональной коммуникации сформированное но содержат пробелы умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации успешное но содержит пробелы владение навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p> <p align="center">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания особенностей устной профессиональной коммуникации сформированное умение создавать тексты для устной профессиональной коммуникации успешное владение навыками представления в письменной форме материалов на публичных мероприятиях</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии Входное тестирование	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.2.1.1 Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Контрольное мероприятие 1</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления.</p> <p>уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.2.1.2 Проводит анализ финансовых и экономических структур с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации с целью выявления угроз национальной безопасности РФ</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Контрольное мероприятие 2</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. владеть методами диагностики кризиса</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.2.1.1 Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p>	<p>Контрольное мероприятие 3</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. владеть методами оценки регионального инвестиционного риска</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.1.1 Осуществляет поиск информации, производит критическую оценку надежности ее источников</p> <p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p> <p>ОПК.2.1.2 Проводит анализ финансовых и экономических структур с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации с целью выявления угроз национальной безопасности РФ</p> <p>ОПК.2.1.1 Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня</p> <p>УК.4.4 Устанавливает и поддерживает контакты в академическом и профессиональном взаимодействии с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты; - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;- уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач. Владеть:- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков. Методический аппарат для оценки и прогноза стратегических рисков.	10
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии. Классификация кризисных явлений в развитии социально-экономической системы. Мониторинг стратегических рисков.	8.5
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Роль кризисов в социально-экономическом развитии.	6.5
Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов.	4.5
не знает понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, типологию кризисов.	4

Контрольное мероприятие 1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**
 Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления	20
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. уметь распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления.	16
знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления. владеть методическим аппаратом для оценки и прогноза стратегических рисков, навыками антикризисного управления	12

знать понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения, особенности и виды экономических кризисов, механизм государственной власти и кризисы системы управления.	9
не умеет распознавать признаки кризиса, выявлять причины и последствия кризисов государственного управления.	2

Контрольное мероприятие 2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. владеть методами диагностики кризиса	20
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса уметь применить общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.	15
знать технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса	9
не знает технологии антикризисного управления, виды государственного регулирования кризисных ситуаций, основные параметры диагностирования кризиса	8

Контрольное мероприятие 3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении. владеть методами оценки регионального инвестиционного риска	20
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации. уметь выявлять причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.	14
знать понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации.	9
не знает понятие риски в антикризисном управлении, общую технологическую схему процесса управления в кризисной ситуации	8

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знать:принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.Уметь: использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;- критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;- Владеть:навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности	40
Знать:принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.Уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать. рецензировать тексты; Владеть:навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;-	32
Знать:принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. Уметь:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результатыуметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.	24
частично знает: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.частично умеет:- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты частично умеет использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.	17
не знает:- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; не владеет:- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;-	16