

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Шишкина Ирина Викторовна
Баяндина Виталия Анатольевна
Баталова Татьяна Николаевна
Савченко Ольга Леонидовна
Никитина Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код УМК 69138

Утверждено
Протокол №8
от «19» июня 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности
специализация Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

ПК.1 Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Индикаторы

ПК.1.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ

ПК.2 Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикаторы

ПК.2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
форма обучения	очная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Первый семестр

Возможность определения недостатков в работе предприятия в целом, его подразделений и видов деятельности, выявить причины изменения (отклонения от плановых значений) и резервы улучшения работы или сохранения ее на достигнутом уровне. Одна из функций управления предприятием.

входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки остаточных знаний по предметам: экономическая теория, экономика организации, бухгалтерский и управленческий учет, финансы организаций.

Теоретические основы анализа деятельности предприятия

Изучаются теоретико-методологические основы экономического анализа деятельности предприятия, использование современных подходов и анализу деятельности и на его основе принятия управленческих решений

сущность и содержание анализа

Сущность ЭА. Значение ЭА для практики деятельности организации. Цель и задачи. Связь с другими экономическими дисциплинами. Виды ЭА. Информация, используемая для аналитической деятельности.

предпосылки анализа

Развитие комплексного экономического анализа в период развития капитализма в России (конец 19-го - начало 20-го веков): развитие балансоведения и науки о коммерческих вычислениях. Развитие экономического анализа в период построения социализма в России. Развитие контролирующей функции бухгалтерского учета и экономического анализа, принижение роли финансового анализа. Развитие внутреннего анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Новые элементы в российской теории и практике экономического анализа, появившееся в начале 90-х годов 20-го столетия с начала перестройки в нашей стране.

Изменения в информационной базе экономического анализа. Формирование новой концепции себестоимости продукции, появление новых систем учета затрат, развитие теории безубыточности.

Приоритетное направление анализа качественных соотношений, особенно балансовых соотношений.

Использование зарубежных методик финансового анализа.

Подходы к систематизированному анализу финансовой отчетности: школа эмпирических прагматиков, школа статистического финансового анализа, школа мультивариантных аналитиков, школа аналитиков, прогнозирующих возможное банкротство компании, школа участников фондового рынка.

методика и методы анализа

Общее понятие метода и методики любой науки. Принципы научного познания реальной действительности, определяющие метод экономического анализа.

Определение метода экономического анализа. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Системность аналитического исследования. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом.

Методические приемы анализа и их классификация.

Сравнение как наиболее распространенный прием анализа: сущность, виды сравнений и условия обеспечения сопоставимости. Прием группировки и его использование в анализе. Прием выявления «узких» мест и «ведущих звеньев» и его применение в анализе. Использование приема детализации для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. Балансовый прием, его характеристика и условия применения. Графические методы экономического анализа: разновидности, общая характеристика каждой. Факторный анализ: обобщение результатов, способы и приемы, используемые в этом методе. Приемы факторного анализа (метод цепных подстановок, абсолютных и относительных

разниц): сущность, условия и правила применения. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.

Применение в анализе экономико-математических методов исследования: роль и место экономико-математических методов в экономическом анализе, систематизация и классификация методов.

Методы комплексной оценки результатов хозяйственной деятельности.

Эвристические методы анализа.

анализ финансового состояния

Назначение и роль финансового анализа. Основная цель финансового анализа. Основные методы чтения финансовых отчетов. Система формирования финансовых показателей. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней в соответствии с ПБУ 4\99.

анализ структуры имущества и источников финансирования деятельности

Содержание бухгалтерского баланса. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе. Влияние учетной политики на формирование показателей бухгалтерского баланса и на финансовое состояние организации. Анализ деловой активности организации. Сравнительная характеристика методик анализа бухгалтерского баланса. Система показателей рентабельности организации. Влияние учетной политики на формирование показателей отчета о прибылях и убытках и на финансовое состояние организации.

анализ платежеспособности и ликвидности предприятия

Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности по данным баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности. Анализ финансовых коэффициентов. Содержание «Отчета о движении денежных средств». Отличие и общее денежных и неденежных доходов и расходов. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом. Денежные потоки от текущей (операционной), инвестиционной, финансовой деятельности. Подготовка отчета о движении денежных средств. Оценка достоверности отчета о движении денежных средств.

анализ обеспеченности предприятия ресурсами

Понятие и виды ресурсов экономической деятельности предприятия. Цели, задачи анализа обеспеченности и использования ресурсов предприятия. Значение данного раздела анализа. Информационное обеспечение.

анализ эффективности использования финансовых ресурсов

Понятие и виды ресурсов экономической деятельности предприятия. Цели, задачи анализа обеспеченности и использования ресурсов предприятия. Значение данного раздела анализа. Информационное обеспечение.

Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств предприятия

Анализ использования производственной мощности предприятия. Фондовооруженность, как показатель обеспеченности ОС. Факторный анализ фондорентабельности и фондоотдачи, как показателей эффективности использования ОС. Резервы повышения эффективности использования материально-технической базы производства.

Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов

Определение потребности в материальных запасах и коэффициент обеспеченности производства материалами. Управление запасами (нормирование и оптимальность поставок). ABC и XYZ-анализ. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов организации: материалоемкость и материалоотдача. Анализ удельной материалоемкости. Влияние изменения норм

расхода материалов и цен на уровень материалоемкости. Резервы повышения эффективности материального обеспечения производства.

Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов

Анализ динамики и обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Соотношение разряда работ и разряда работников. Анализ использования фонда рабочего времени и определение резервов улучшения организации производственного процесса и увеличения выпуска продукции. Анализ производительности труда, соотношения темпов роста производительности и заработной платы. Анализ формирования и использования ФЗП. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

анализ финансовых результатов деятельности

Финансовые показатели деятельности – объем выпуска и реализации продукции, затраты на производственно-хозяйственную деятельность, прибыль и рентабельность. Цели и задачи анализа финансовых показателей. Информационное обеспечение анализа. Понятие валовой маржи, маржинального дохода, запаса финансовой прочности, операционного и финансового левериджа. Анализ конкурентоспособности, инвестиционной привлекательности и рискованности работы предприятия. Принятие управленческих решений с использованием методики маржинального анализа.

Анализ выпуска и реализации продукции

Динамика, темпы роста и прироста ВП и РП, анализ среднегодовых темпов и их соотношение. Анализ выпуска (реализации) продукции за год в разрезе видов деятельности, продукции, структурных подразделений. Оперативный анализ производства и реализации. Анализ ассортимента, качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности производства и реализации. Резервы увеличения объемов производства и реализации продукции

Анализ затрат на финансово-хозяйственную деятельность

Общее и различия в понятиях «расходы», «затраты», «издержки», «себестоимость». Влияние затрат на формирование финансового результата деятельности предприятия. Классификация расходов, виды затрат и себестоимости. Анализ структуры затрат и ее влияние на особенности производства, динамики затрат. Анализ прямых и накладных издержек. Резервы снижения затрат.

Анализ финансовых результатов

Понятие и виды финансовых результатов (прибыль, убыток, рентабельность и ее виды). Анализ динамики и процесса формирования финансового результата. Факторный анализ прибыли основной деятельности. Анализ распределения и использования прибыли. Международные стандарты формирования финансового результата. EVA – как финансовый показатель стратегического развития предприятия. Факторный анализ рентабельности капитала. Трех-, пяти- и семифакторная модель Дюпона. Резервы улучшения абсолютных и относительных финансовых результатов.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ершова, В. Ю. Анализ финансовой отчетности: примеры и решения : практикум / В. Ю. Ершова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129726>
2. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>

Дополнительная:

1. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Бух. учет, анализ и аудит"/Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская.-М.:ИНФРА-М,2005, ISBN 5-16-001684-8.-366.-Библиогр.: с. 329-334
2. Головнина Л. А., Жигунова О. А. Экономический анализ: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/Л. А. Головнина, О. А. Жигунова.-Москва:КНОРУС,2010, ISBN 978-5-406-00469-2.-400.-Библиогр.: с. 395-396

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux.
- ОС "Альт Образование".
- СПС "Консультант Плюс"

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, проектором, ноутбуком/компьютером, экраном, маркерной или меловой доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, проектором, ноутбуком/компьютером, экраном, маркерной или меловой доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация - Аудитория, оснащенная: аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, проектором, ноутбуком/компьютером, экраном, маркерной или меловой доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.1

Способен подготовить аналитические материалы для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>	<p>анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в различных источниках информации, в том числе внешних, использует полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает содержания и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах Не умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Не владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p> <p align="center">Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах Демонстрирует частично сформированные умения интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Фрагментарное владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p> <p align="center">Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>предприятий и внешних информационных ресурсах В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ В целом успешное, но содержащее пробелы владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и внешних информационных ресурсах Сформированное умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ Успешное систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации</p>

ПК.2

Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-	анализирует показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовое состояние и эффективность	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Неспособность находить и обрабатывать информацию, применять разнообразные методы анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	деятельности предприятия с целью прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей его деятельности	<p>Неудовлетворител деятельность предприятия, финансовое состояние и эффективность деятельности предприятия с целью прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей его деятельности</p> <p>Удовлетворительн применяет единичные методы анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовое состояние и эффективность деятельности предприятия с целью прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей его деятельности</p> <p>Хорошо обоснованно применяет разнообразные методы анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовое состояние и эффективность деятельности предприятия с целью прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей его деятельности</p> <p>Отлично умеет классифицировать и обосновано применять разнообразные методы анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, финансовое состояние и эффективность деятельности предприятия с целью прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей его деятельности</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ПК-электив

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	анализ обеспеченности предприятия ресурсами Письменное контрольное мероприятие	Знания показателей, их расчет и их интерпретация по анализу финансового состояния
ПК.1.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ ПК.2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Анализ выпуска и реализации продукции Письменное контрольное мероприятие	Знания показателей, их расчет и их интерпретация по анализу эффективностью использования финансовых ресурсов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ ПК.2.3 Составляет прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Анализ финансовых результатов Итоговое контрольное мероприятие	Знания о понятиях финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыки расчета показателей и их интерпретации по всем темам

Спецификация мероприятий текущего контроля

анализ обеспеченности предприятия ресурсами

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью разбирается в понятиях финансового состояния предприятия и сформирован навык расчета и интерпретации показателей	30
Частично разбирается в понятиях финансового состояния предприятия и частично сформирован навык расчета и интерпретации показателей	24
Имеются общие представления о понятиях финансового состояния предприятия и слабо сформирован навык расчета и интерпретации показателей	18
Отсутствуют общие представления о понятиях финансового состояния предприятия и не сформирован навык расчета и интерпретации показателей	13

Анализ выпуска и реализации продукции

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью разбирается в понятиях эффективности использования финансовых ресурсов и полностью сформирован навык расчета и интерпретации данных показателей	30

Частично разбирается в понятиях эффективности использования финансовых ресурсов и частично сформирован навык расчета и интерпретации данных показателей	24
Имеется общее представление о понятиях эффективности использования финансовых ресурсов и обобщенно сформирован навык расчета и интерпретации данных показателей	18
Отсутствует представление о понятиях эффективности использования финансовых ресурсов и не сформирован навык расчета и интерпретации данных показателей	12

Анализ финансовых результатов

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Полностью обладает знаниями о понятиях и показателях и навыкам их расчета и интерпретации по всем темам	40
Частично обладает знаниями о понятиях и показателях и навыкам их расчета и интерпретации по всем темам	32
Имеет общие представления о понятиях и показателях по и навыкам их расчета и интерпретации по всем темам	24
Отсутствуют общие представления о понятиях и показателях по и навыки их расчета и интерпретации по всем темам	16