

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательства и экономической безопасности

Авторы-составители: **Субботина Юлия Дмитриевна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Код УМК 56233

Утверждено
Протокол №9
от «08» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности
специализация Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное регулирование национальной экономики** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

ПК.5 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения

ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
форма обучения	очная
№.№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственное регулирование национальной экономики

Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-регулирования

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

Раздел 5. Социальное взаимодействие государства и бизнеса

Раздел 1. Основы теории государственного регулирования экономики

Экономическая система как объект государственного регулирования

Функции государства в экономиках различного типа

Формы и методы государственного регулирования

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на ее реализацию в обществе

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Экономическая система как объект государственного регулирования

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования.

Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

Принципы функционирования рыночной экономики. Общие функции государства в рыночной экономике: функции государства в социально-ориентированной экономике; функции государства в трансформируемой экономике.

Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.

Современная рыночная экономическая система

Традиционная экономическая система

Административно-командная система (плановая)

Смешанная система

Функции государства в экономиках различного типа

Теории роли государства в экономике. Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование». Основные функции государства в рыночной экономике.

Функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.

Становление системы государственного регулирования в России. Функции государства в трансформируемой экономике.

Оценка эффективности государственного регулирования.

Формы и методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения.

Роль экономико-математических методов в государственном регулировании.

Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика.

Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.

Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов.

Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация

прогнозов.

Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

Историческое развитие экономической функции государства и взглядов на нее реализацию в обществе

Теория меркантилизма. Классическая теория. Марксизм. Кейнсианское направление. Неоклассическое направление. Монетаристская теория.

Системы государственного регулирования национальной экономики: зарубежный опыт

Практика французского индикативного планирования

Система планирования в Японии

Система макроэкономического планирования и государственного регулирования в США

Другие модели планирования и государственного регулирования

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Бюджетно-налоговая политика

Денежно-кредитная политика

Бюджетно-налоговая политика

Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов.

Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Состав и направления государственных расходов. Фондовая форма аккумуляции финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства.

Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом.

Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка.

Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации.

Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Необходимость реформирования банковского сектора.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Структурная политика государства

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Инвестиционная политика

Инновационная политика

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Структурная политика государства

Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики.

Структура национальной экономики.

Формирование отраслевой структуры экономики. Роль технологической структуры экономики в экономическом развитии страны. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Антимонопольное законодательство в мировой и российской практике.

Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

Инвестиционная политика

Понятие инвестиций, их классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Государственная инвестиционная политика. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ. Структура инвестиций.

Определение инвестиционной привлекательности территорий. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.

Экспертиза инвестиционных проектов. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.

Инновационная политика

Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций.

Специфика развития инновационной сферы в России. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.

Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба.

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Элементы инфраструктуры рынка труда.

Направления и методы государственного регулирования рынка труда. Критерии определения безработных. Государственная служба занятости населения: структура, функции.

Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды

Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов. Цели рационального природопользования. Характеристика состояния экологической среды в России. Использование земельных, лесных и водных ресурсов.

Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Сочетание административных и экономических методов регулирования. Формирование нормативной базы природоохранного регулирования в России.

Принципы и задачи экологической политики в Российской Федерации. Функции органов государственного управления по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. Федеральные программы экологической безопасности.

Механизм платного недропользования в рыночной экономике. Порядок взимания платы за пользование природными ресурсами, загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия. Использование экологических налогов. Санкции, применяемые за экологические нарушения. Развитие системы экологического страхования. Оценка экономической и социальной эффективности экологических мероприятий.

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

Регулирование малого и среднего бизнеса

Регулирование государственного сектора экономики и территорий

Регулирование социальной сферы

Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Регулирование развития топливно-энергетического комплекса

Регулирование агро-промышленного комплекса

Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Интеграционное сотрудничество в Европе и СНГ

Регулирование малого и среднего бизнеса

Малое предпринимательство в РФ и Пермском крае: понятие, критерии отнесения субъектов хозяйствования к малому бизнесу. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях. Программа поддержки малого бизнеса.

Регулирование государственного сектора экономики и территорий

Определение государственного сектора экономики. Масштабы и структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России.

Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства. Характеристика процедур банкротства.

Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Городская экономика как объект хозяйствования.

Регулирование социальной сферы

Социальные функции государства в рыночной экономике. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе. Разработка системы минимальных государственных

стандартов уровня и качества жизни населения. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика

Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Процессы либерализации внешнеэкономической деятельности в России. Виды внешнеэкономической деятельности.

Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование.

Состояние внешней торговли России.

Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Со-держание валютного регулирования и валютного контроля.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности

Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Регулирование межотраслевых комплексов

Регулирование оборонно-промышленного комплекса

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении военного паритета и экспорте вооружения.

Финансирование оборонно-промышленного комплекса.

Регулирование развития топливно-энергетического комплекса

Состав топливно-энергетического комплекса и задачи его развития.

Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих топливно-энергетический комплекс.

Мировой энергобаланс и энергетика России.

Регулирование энергосбережения. Топливо-энергетический баланс.

Государственное регулирование недропользования.

Регулирование аграрно-промышленного комплекса

Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития. Состояние аграрно-промышленного комплекса и стратегия его развития.

Государственное регулирование: направления, методы, конкретные механизмы.

Раздел 5. Социальное взаимодействие государства и бизнеса

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Принципы и механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в РФ

Концептуальные основы социального взаимодействия государства и бизнеса

Роль государства в экономических преобразованиях. Типы социально-экономического развития.

Модели социально-ориентированной экономики: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская.

Шведская модель благосостояния. Последствия проведения социально-ориентированной политики.

Американская модель социального развития.

Японская модель благосостояния.

Принципы и механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в РФ

Особенности взаимодействия различных секторов в России: государственный сектор, бизнес-сектор, сектор некоммерческих организаций.

Концепция социально ответственного бизнеса (СОБ). Правовое обеспечение. Мировые тенденции, способствующие распространению СОБ.

Взаимодействие государства и бизнеса в США.

Механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в России.

Исследовательский проект

Исследовательский проект проводится с применением онлайн-сервиса DataPortal и оформляется презентацией.

Экзамен

Тест с открытыми и закрытыми вопросами

Государственное регулирование национальной экономики. Второй семестр

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие/Ж. А. Мингалева [и др.]. - Пермь, 2007, ISBN 5-7944-0838-3.-293.-Библиогр.: с. 285-292
2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб./Под ред. И.И.Столярова. -М.: Дело, 2001, ISBN 5-7749-0222-6.-280.-Библиогр.: с.715-726
3. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб./Под ред. В.И.Кушлина, Н.А.Волгина. - М.: Экономика, 2000, ISBN 5-282-01958-2.-735.-Библиогр.: с.715-726

Дополнительная:

1. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб./Под ред. В.И.Кушлина, Н.А.Волгина. - М.: Экономика, 2000, ISBN 5-282-01958-2.-735.-Библиогр.: с.715-726

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное регулирование национальной экономики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux.
- Linux Mint
- ОС "Альт Образование".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, проектором, ноутбуком/компьютером, экраном, маркерной или меловой доской.
2. Занятий семинарского типа (практические занятия) - аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, проектором, ноутбуком/компьютером, экраном, маркерной или меловой доской.
3. Групповые (индивидуальные) консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация - Аудитория, оснащенная: аудитория, оснащенная: специализированной мебелью, проектором, ноутбуком/компьютером, экраном, маркерной или меловой доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное регулирование национальной экономики**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.5

Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: навыками приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>не знает: способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов. не умеет: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. не владеет: навыками приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания: способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципов формирования нормативных правовых актов. частично сформированное умение: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. фрагментарное применение навыков приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципы формирования нормативных правовых актов. сформированное но содежащее пробелы умения выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. сформированные но содержащие пробелы применение навыков приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания: способов осуществления профилактики, предупреждения правонарушений; характеристики коррупционного поведения; принципов формирования нормативных правовых актов. сформированное умение выявлять и устранять причины и условия,</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>способствующие совершению правонарушений; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. успешное применение навыков приема оказания юридической помощи; навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению; навыками приема и подготовки юридических документов.</p>
<p>ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Знать: - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; Уметь: - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,; Владеть: - анализа экономической преступности; - навыками предотвращения совершения правонарушений;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>не знает: - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; не умеет осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,; не владеет навыками предотвращения совершения правонарушений;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>общие но не структурированные знания - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; частично сформированное умение-осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,; фрагментарное владение- навыками</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>предотвращения совершения правонарушений;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные но содержащие пробелы знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений, - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; <p>сформированное но содержащее пробелы умения- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,;</p> <p>успешное но содержащее пробелы применение навыков предотвращения совершения правонарушений;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные систематические знания- профилактики и ее значение для предупреждения преступлений и иных правонарушений,</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономической преступности; - методы предупреждения, выявления и устранения причин и условий совершения преступлений; <p>сформированное умение- осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений,;</p> <p>успешное применение навыков анализа экономической преступности; предотвращения совершения правонарушений;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор 2024

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Экономическая система как объект государственного регулирования Входное тестирование	Входной контроль: Знает основные понятия экономики Умеет анализировать и делать логические умозаключения Владеет навыками систематизации данных
ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование Письменное контрольное мероприятие	Знает особенности государственного антимонопольного регулирования. Умеет определять методы поддержки конкурентной среды. Владеет навыками принятия управленческих решений

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Регулирование социальной сферы</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования социальной сферы</p> <p>Умеет оценивать воздействие государственного регулирования на социальную сферу</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений (Проверяется докладом с презентацией)</p>
<p>ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p>Умеет оценить роль сотрудничества с зарубежными странами</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется докладом с презентацией)</p>
<p>ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Исследовательский проект</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности государственного регулирования в субъектах РФ</p> <p>Умеет оценить воздействие государственного регулирования на различные сферы</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (проверяется осуществлением исследовательского проекта с презентацией)</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.5.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>Экзамен</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает теоретические и практические основы государственного регулирования экономики в различных сферах</p> <p>Умеет проводить оценки эффективности государственного регулирования различных сфер экономики</p> <p>Владеет навыками анализа и систематизации данных (Проверяется тестом)</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Экономическая система как объект государственного регулирования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
- ответы на вопросы- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	20
- построение суждений- наличие презентации- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	16
- наличие презентации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются	12

альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	
- наличие презентации- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	9

Регулирование социальной сферы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения баллов помимо вышеперечисленного необходимо-приводятся различные точки зрения и их личная оценка,- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	20
Для получения 16 и более баллов необходимо построение суждений- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,	16
Для получения баллов необходимы анализ и оценка информации- грамотно применяется категория анализа,- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,- объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему,- обоснованно интерпретируется текстовая информация,- дается личная оценка проблеме	12
Для получения баллов необходимо знание и понимание теоретического материала:- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,- используемые понятия строго соответствуют теме,- самостоятельность выполнения работы	9

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы- изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	20
Для получения баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо5. Ответы на вопросы	16
Для получения 3 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Наличие выводов на основе проведенного анализа	12
Для получения баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования (не позднее 3 лет)	9

Исследовательский проект

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **4.5**

Показатели оценивания	Баллы
Для получения 10 баллов помимо вышеперечисленного при ответе на вопросы необходимы - изложение ясное и четкое,- приводимые доказательства логичны- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией	10
Для получения 8 и выше баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо6. Обоснованный анализ современных статистических данных по трем взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)7. Ответы на вопросы	8
Для получения 6 баллов кроме вышеперечисленных пунктов необходимо4. Обоснованный анализ современных статистических данных по двум взаимосвязанным объектам исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)5. Наличие выводов на основе проведенного анализа	6
Для получения 4.5 баллов необходимо1. Наличие презентации2. Обоснование актуальности изучения проблемы и объекта исследования3. Обоснованный анализ современных статистических данных по объекту исследования по трем регионам РФ (не позднее 3 лет)	4.5

Экзамен

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Верные ответы на 100% вопросов теста	30
Решил более 81 % вопросов в тесте включительно.	24

Решил 61-80 % вопросов в тесте включительно.	18
Решил 41-60 % вопросов в тесте включительно. 13	13