

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Институт компьютерных наук и технологий

**Авторы-составители: Кнутова Наталия Сергеевна
Черников Арсений Викторович**

Рабочая программа дисциплины
ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ
Код УМК 68654

Утверждено
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Языки программирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности
специализация Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Языки программирования** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

ОПК.7 Способен создавать программы на языках высокого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования

Индикаторы

ОПК.7.1 Создаёт программы на языках высокого и низкого уровня, применяет методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач

ОПК.7.2 Осуществляет обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
форма обучения	очная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	4
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	102
Проведение лекционных занятий	34
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	68
Самостоятельная работа (ак.час.)	114
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (4 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Языки программирования. Первый семестр

Функциональное программирование.

В последнее время наблюдается рост интереса к функциональному программированию. Эта парадигма применяется для создания систем искусственного интеллекта, разработки графических интерфейсов, создания систем параллельных вычислений, а также построения компиляторов.

Функциональная парадигма не должна рассматриваться как замена другим стилям программирования. Она лишь представляет другой подход к разработке программ. Для решения некоторого класса задач такой подход является более эффективным.

В разделе

- изучаются особенности функциональной парадигмы (неизменность данных, отсутствие побочных эффектов, использование чистых функций, рекурсия, хвостовая рекурсия, функции высшего порядка и др.)
- применение этих особенностей для реализации приложений на языке функционального программирования.

Логическое программирование.

Идея логического стиля программирования заключается в том, чтобы

1. описать совокупность утверждений на формальном языке;
2. воспользоваться системой логического вывода для получения решения.

На языке логического программирования достаточно описать предметную область и поставить цель, а система автоматически найдёт решение (если оно существует). При использовании такого языка основное внимание уделяется описанию объектов и связей между ними, а не разработке последовательности действий для достижения цели.

Программист сообщает системе, что известно и задаёт вопросы. Его в большей степени интересуют знания

и в меньшей – алгоритмы, при помощи которых из этих знаний извлекается информация. Область применения языков логического программирования- искусственный интеллект.

В разделе изучаются особенности программирования в рамках логической парадигмы.

Объектно-ориентированное программирование.

Раздел посвящен разработке объектно-ориентированных приложений с графическим интерфейсом.

Изучаются основные этапы создания таких приложений:

- визуальное проектирование (задание внешнего вида приложения) и
- определение поведения приложения (написание обработчиков событий).

На конкретных примерах демонстрируется использование собственных классов, наследования и полиморфизма для создания приложений с графическим интерфейсом.

Основы компиляции.

В разделе рассматривается

- назначение семантического анализатора
- организация таблиц семантического анализатора

- понятие архитектуры компьютера (с точки зрения разработчика компилятора);
- организация оперативной памяти во время выполнения программы;
- промежуточное представление и генерация кода для выражений;
- промежуточное представление и генерация кода для операторов.

Итоговое контрольное мероприятие.

Итоговое занятие посвящено проверке знаний по всем темам дисциплины.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Залогова Л. А. Языки программирования. Основы объектно-ориентированного программирования на базе языка C#: учебное пособие для вузов / Л. А. Залогова. - Пермь, 2017, ISBN 978-5-7944-2879-7. - 169.
2. Аляев Ю. А., Козлов О. А. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C++, Visual Basic: учебно-справочное пособие для курсантов военно-учебных заведений и училищ, студентов технических вузов, учащихся специальных классов школ / Ю. А. Аляев, О. А. Козлов. - Москва: Финансы и статистика, 2007, ISBN 978-5-279-02294-6. - 320. - Библиогр.: с. 318-319
3. Городня, Л. В. Основы функционального программирования : учебное пособие / Л. В. Городня. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-0932-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102042>

Дополнительная:

1. Братко И. Алгоритмы искусственного интеллекта на языке Prolog: перевод с английского / И. Братко ; пер. К. А. Птицына. - Москва: Вильямс, 2004, ISBN 5-8459-0664-4. - 640. - Библиогр.: с. 611
2. Павловская, Т. А. Программирование на языке высокого уровня C# : учебное пособие / Т. А. Павловская. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0862-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102051.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Языки программирования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе используются:

- презентационные материалы (слайды по темам занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- тестирование;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»;
- Microsoft Visual Studio
- ОС "Альт Образование"

Специализированное программное обеспечение компьютерного класса.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий - Компьютерный класс со специализированным программным обеспечением.

Для групповых (индивидуальных) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Языки программирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.7

Способен создавать программы на языках высокого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Создаёт программы на языках высокого и низкого уровня, применяет методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения. Умеет применять на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов. Владеет навыками анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения. Не умеет применять на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов. Не владеет навыками анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения. Не умеет применять на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов. Не владеет навыками анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные решения задач с использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения. Умеет применять на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов. Не владеет навыками анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает основные решения задач с</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>использованием базовых алгоритмов, анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения. Умеет применять на практике опыт решения задач с использованием базовых алгоритмов. Владеет навыками анализа типов коммуникаций и интеграции различных типов программного обеспечения.</p>
<p>ОПК.7.2 Осуществляет обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ</p>	<p>Знает основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы и основы информационной безопасности. Умеет применять их на практике. Владеет навыками разработки программного обеспечения, удовлетворяющего основным требованиям информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы и основы информационной безопасности. Не умеет применять их на практике. Не владеет навыками разработки программного обеспечения, удовлетворяющего основным требованиям информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы и основы информационной безопасности. Не умеет применять их на практике. Не владеет навыками разработки программного обеспечения, удовлетворяющего основным требованиям информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы и основы информационной безопасности. Умеет применять их на практике. Не владеет навыками разработки программного обеспечения, удовлетворяющего основным требованиям информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, основную терминологию и базовые алгоритмы и</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично основы информационной безопасности. Умеет применять их на практике. Владеет навыками разработки программного обеспечения, удовлетворяющего основным требованиям информационной безопасности.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : институт

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7.2 Осуществляет обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ	Функциональное программирование. Защищаемое контрольное мероприятие	- создание приложений на F# с использованием концепции вывода типов, условных выражений, рекурсивных функций, кортежей, каррирования, сопоставления с образцом, функций высших порядков. - создание приложений на F# для работы со списками и деревьями - знание принципов функционального программирования.
ОПК.7.1 Создаёт программы на языках высокого и низкого уровня, применяет методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач	Логическое программирование. Защищаемое контрольное мероприятие	- знание технологии логического программирования- умение разрабатывать программы на языке логического программирования Prolog

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.7.1 Создаёт программы на языках высокого и низкого уровня, применяет методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач</p>	<p>Объектно - ориентированное программирование. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>- создание консольных приложений- обработка массивов- описание классов и создание объектов- способы передачи параметров - организация наследования- умение обрабатывать бинарные и текстовые файлы- умение создавать многоуровневые иерархии- организация полиморфизма- умение применять технологию ООП для создания windows-приложений;- владение технологией объектно-ориентированного программирования.</p>
<p>ОПК.7.2 Осуществляет обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ</p>	<p>Основы компиляции. Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Программирование лексического анализатора Назначение и структура лексического анализатораПравила написания синтаксического анализатора методом рекурсивного спуска без нейтрализации синтаксических ошибок. Принципы генерации кодаПравила написания синтаксического анализатора методом рекурсивного спуска с нейтрализацией синтаксических ошибок.Программирование синтаксического анализатора методом рекурсивного спуска с нейтрализацией синтаксических ошибокОрганизация таблиц семантического анализатора Программирование синтаксического анализа с нейтрализацией синтаксических ошибок и семантического анализа для различных конструкций языка программирования.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.7.1 Создаёт программы на языках высокого и низкого уровня, применяет методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач	Итоговое контрольное мероприятие. Итоговое контрольное мероприятие	- знание основ трансляции программ с языков высокого уровня- владение технологиями функционального программирования;- владение технологиями логического программирования;- владение технологией объектно-ориентированного программирования- назначение, структура и программирование различных блоков компилятора

Спецификация мероприятий текущего контроля

Функциональное программирование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
создание приложений на F# с использованием концепции вывода типов, условных выражений, рекурсивных функций, кортежей, каррирования, сопоставления с образцом, функций высших порядков.	10
создание приложений на F# для работы со списками и деревьями.	7
знание принципов функционального программирования.	3

Логическое программирование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
создание приложений на языке Prolog, реализующих управление перебором.	10
создание приложений на языке Prolog, реализующих полный перебор.	7
знание основ технологии логического программирования.	3

Объектно - ориентированное программирование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
владение технологией объектно-ориентированного программирования умение применять технологию ООП для создания windows-приложений;	10
создание приложений, реализующих принцип наследования умение описывать классы, создавать объекты, работать с объектами; организовывать передачу параметров знание принципов ООП создание консольных приложений; работа с массивами значений	7
создание приложений, реализующих принцип полиморфизма создание приложений, реализующих обработку бинарных и текстовых файлов создание приложений, реализующих многоуровневые иерархии	3

Основы компиляции.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
Организация таблиц семантического анализатора Программирование синтаксического анализа с нейтрализацией синтаксических ошибок и семантического анализа для различных конструкций языка программирования Принципы генерации кода	10
Правила написания синтаксического анализатора методом рекурсивного спуска без нейтрализации синтаксических ошибок. Правила написания синтаксического анализатора методом рекурсивного спуска с нейтрализацией синтаксических ошибок. Программирование синтаксического анализатора методом рекурсивного спуска с нейтрализацией синтаксических ошибок	7
Программирование лексического анализатора Назначение и структура лексического анализатора	3

Итоговое контрольное мероприятие.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8.2**

Показатели оценивания	Баллы
- владение технологией объектно-ориентированного программирования	4
- назначение, структура и программирование различных блоков компилятора	4
- знание основ трансляции программ с языков высокого уровня	4

- владение технологиями функционального программирования	4
- владение технологиями логического программирования	4