

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

Авторы-составители: **Шилова Дарья Андреевна**  
**Прокофьева Алена Викторовна**  
**Логинова Татьяна Евгеньевна**  
**Троицкая Елизавета Александровна**  
**Плотникова Елена Борисовна**  
**Балдова Юлия Николаевна**  
**Ведерникова Екатерина Вячеславовна**  
**Борисова Надежда Владимировна**  
**Макарова Татьяна Сергеевна**  
**Чупина Лариса Борисовна**  
**Куракина Светлана Ивановна**  
**Клочко Константин Александрович**  
**Осоргин Константин Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
Код УМК 100354

Утверждено  
Протокол №4  
от «05» июня 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Основы российской государственности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности  
направленность Информационная безопасность финансовых и экономических структур

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Основы российской государственности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности (направленность : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

**УК.5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Индикаторы**

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

**УК.5.3** Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Специальность</b>	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	2
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	72
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	54
<b>Проведение лекционных занятий</b>	18
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	36
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	18
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (1 семестр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Основы российской государственности**

#### **Что такое Россия**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идеино-символическом и нормативно-политическом измерении.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоны («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Российское государство-цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.

Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

#### **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её презентации («символы – идеи и языки – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

#### **Вызовы будущего и развитие страны**

Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как

значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

#### **Итоговое контрольное мероприятие**

На ИКМ проверяется сформированность у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Основы российской государственности: практические рекомендации по курсу для образовательных организаций высшего образования / Авт.-сост. В. М. Марасанова; под ред. проф. И. А. Кузнецовой. Ярославль : ОМЦ ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2023. – 40 с. — Текст : электронный // <https://www.uniyar.ac.ru/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) [https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/5ff/ORG\\_Prakticheskie\\_rekomendatsii\\_2023.pdf](https://www.uniyar.ac.ru/upload/medialibrary/5ff/ORG_Prakticheskie_rekomendatsii_2023.pdf)
2. Основы российской государственности : учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / рук. проекта А.А.Ларионов (иеромонах Родион), науч. ред. П.Ю.Уваров, ред. О.А. Чагадаева /Авт. колл.:А. П.Шевырёв, В.В.Лапин, С.В.Рогачёв, А.В.Туторский, П.Ю.Уваров, А.А.Ларионов (иеромонах Родион), В. С.Еремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А.Ефремов, Е. А. Маковецкий, Е. А. Овчинникова, Д. А. Андреев, В. В. Булатов, О. А. Чагадаева. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-85006-519-5. — Текст : электронный // <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-estestvenno-nauchnyh-i-inzhenerno-tehnicheskikh-spezzialnostej-2/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos\\_posobie1\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf)
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т.В.Евгеньева, И. И.Кузнецов, С.В. Переvezенцев, А.В. Селезнева, О.Е. Сорокопудова, А.Б. Страхов, А.Р.Боронин; под ред. С.В. Переvezенцева.—Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.—536 с. : ил.—ISBN 978-5-85006-521-8. — Текст : электронный // <https://delo.ranepa.ru/shop/knigi/osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-izuchayushhih-socziogumanitarnye-nauki-2/> : [сайт]. (Дата обращения: 18.09.2023) [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos\\_posobie3\\_press-1.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie3_press-1.pdf)
4. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2023. — 154 с. — ISBN 978-5-6049703-9-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/343148>
5. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/510102>

### **Дополнительная:**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/98951.html>
2. Малахов В. С. Национализм как политическая идеология:учебное пособие для студентов вузов/В. С. Малахов ; ред. Б. Г. Капустин.-Москва:Книжный дом "Университет",2005, ISBN 5-98227-089-X.-320.
3. Гаман-Голутвина О. Политические элиты в старых и новых демократиях/Гаман-Голутвина О..- Калининград:Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта,2012, ISBN 978-5-9971-0216-6.-496. <http://www.iprbookshop.ru/23905>

4. Америка против всех. Геополитика, государственность и глобальная роль США: история и современность:[монография]/А. В. Яковенко [и др.].-Москва:ООО «Содружество культур»,2023, ISBN 978-5-6045984-0-5.-588. <https://elis.psu.ru/node/643426>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Основы российской государственности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
  - 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
  - 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:
- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
  - 4) ОС "Альт Образование"

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтента, а также тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских (практических) занятий оборудованная: специализированной мебелью, аудиокомплексом, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, проектором, экраном.

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оборудованная: специализированной мебелью, аудиокомплексом, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, проектором, экраном.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная: специализированной мебелью, аудиокомплексом, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской, проектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборужован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Основы российской государственности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.**  
**Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Знает и характеризует конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации	<b>Неудовлетворител</b> Не знает конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации <b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление о конфессиональных и культурных особенностях российской цивилизации <b>Хорошо</b> Знает конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации <b>Отлично</b> Знает и характеризует конфессиональные и культурные особенности российской цивилизации
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Знает и характеризует историко-культурное своеобразие России	<b>Неудовлетворител</b> Не знает историко-культурное своеобразие России <b>Удовлетворительн</b> Имеет фрагментарное представление об историко-культурном своеобразии России <b>Хорошо</b> Знает историко-культурное своеобразие России <b>Отлично</b> Знает и характеризует историко-культурное своеобразие России

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Политическое устройство России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание и умение характеризовать политico-культурное своеобразие России и регионов
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия <b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Политическое устройство России <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание историко-культурного своеобразия России, исторического наследия и социокультурных традиций народов России, конфессиональных и культурных особенностей российской цивилизации
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия <b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Вызовы будущего и развитие страны <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание об актуальных и вероятных внешних и внутренних вызовах (рисках), стоящих перед миром и РФ. Умение анализировать сценарии перспективного развития России в контексте ключевых внешних и внутренних вызовов Навык аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>УК.5.3</b> Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия <b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Навык аргументированного обсуждения глобальных проблем естественного, техногенного и социокультурного характера, а также потенциальных ответов России на современные вызовы с опорой на ее ценностные ориентиры развития

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Политическое устройство России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умение характеризовать политico-культурное своеобразие России и регионов	20
Знание политico-культурного своеобразия России и регионов	20

#### **Политическое устройство России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **18**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание историко-культурного своеобразия России	6
Знание конфессиональных и культурных особенностей российской цивилизации	6
Знание исторического наследия и социокультурных традиций народов России	6

#### **Вызовы будущего и развитие страны**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **6**

Проходной балл: **3**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Цель и целевые показатели Проекта (для каждого показателя дается комментарий по способам достижения и механизмам реализации, оценивается реальность достижения показателей)	1
Субъекты реализации задач Проекта и характеристика их деятельности (органы государственной, региональной и муниципальной власти, коммерческие и некоммерческие организации, гражданские активисты, вовлеченные в решение проблемы, на которую	1

направлен Проект).	
Описание благополучателей и тех, на кого будет направлен положительный эффект от реализации Проекта.	1
Обоснование актуальности проблемы в контексте глобальных вызовов и рисков и внутрироссийских и региональных тенденций. Формулировка проблемы.	1
Обоснование необходимости реализации Национального проекта/проекта Агентства стратегических инициатив (далее Проект) в регионе с опорой на оценку текущего состояния проблемы в конкретной сфере на уровне региона и его муниципалитетов	1
Сроки реализации Проекта в разрезе этапов и ключевых замеров. Итоги реализации на текущий момент (количественные и качественные показатели).	1

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **36**

Проходной балл: **18**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Защита доклада: автор(ы) дают понятные и четкие ответы на вопросы.	12
Подготовлена презентация по реализации Национального проекта/проекта Агентства стратегических инициатив (далее Проект) в регионе: содержание доклада соответствует заявленной теме, представлена только самая важная информация, материал структурирован и наглядно представлен.	12
Защита доклада: автор(ы) свободно ориентируются в материале доклада, рассказывают интересно, расставляя смысловые акценты и ударения, речь и выступление синхронизированы с презентацией.	12