

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Лунегов Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

**ПОСТРОЕНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Код УМК 101949

Утверждено
Протокол №8
от «17» апреля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Построение, проектирование и эксплуатация информационно-аналитических систем

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности
направленность Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Построение, проектирование и эксплуатация информационно-аналитических систем** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

ОПК.2.2 Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Индикаторы

ОПК.2.2.1 Проводит анализ требований к назначению, структуре и конфигурации автоматизированной системы с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

ОПК.2.2.2 Определяет признаки корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

ОПК.12 Способен разрабатывать проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем

Индикаторы

ОПК.12.1 Подготавливает типовые виды документации на создаваемые информационно-аналитические системы

ОПК.12.2 Оформляет типовые виды документации, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными требованиями

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
форма обучения	очная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	144
Проведение лекционных занятий	36
Проведение практических занятий, семинаров	36
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Информационно-аналитические системы: построение, проектирование и эксплуатация

Рассматриваются основные понятия и определения информационно-аналитических систем (ИАС). Обсуждаются их роль и значение в контексте противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Изучаются основные компоненты ИАС и их взаимодействие.

Анализ требований к информационно-аналитическим системам

Акцентируется внимание на методах и подходах к сбору и анализу требований к ИАС. Рассматриваются специфические требования, связанные с задачами противодействия легализации доходов и финансированию терроризма. Обсуждаются методы документирования требований.

Проектирование архитектуры информационно-аналитических систем

Изучаются принципы проектирования архитектуры ИАС. Рассматриваются различные архитектурные подходы, включая клиент-серверные и облачные решения. Анализируются требования к безопасности и устойчивости архитектуры ИАС, а также их влияние на эффективность работы системы.

Конфигурация и настройка компонентов ИАС

Рассматриваются вопросы конфигурации и настройки программных и аппаратных компонентов ИАС. Обсуждаются методы оптимизации работы системы для достижения целей по противодействию легализации доходов и финансированию терроризма.

Оформление документации для информационно-аналитических систем

Изучаются типовые виды документации, необходимые для функционирования ИАС. Рассматриваются стандарты и нормативные требования к оформлению документации. Обсуждаются примеры и шаблоны документации, включая технические задания, пользовательские инструкции и регламенты.

Разработка и внедрение информационно-аналитических систем

Рассматриваются этапы разработки и внедрения ИАС. Обсуждаются методологии разработки, включая Agile и Waterfall. Анализируются ключевые аспекты тестирования и внедрения системы в эксплуатацию.

Эксплуатация и поддержка информационно-аналитических систем

Изучаются вопросы эксплуатации ИАС, включая мониторинг, обновление и техническую поддержку. Рассматриваются методы оценки эффективности работы системы и её компонентов. Обсуждаются процедуры реагирования на инциденты и поддержания безопасности.

Оценка корректности и устойчивости функционирования ИАС

Акцентируется внимание на методах оценки корректности и устойчивости работы компонентов ИАС. Рассматриваются критерии и показатели, используемые для оценки эффективности системы в контексте противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

Информационно-аналитические системы в сфере экономической безопасности

Обсуждаются современные тренды и технологии в области ИАС, включая искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Анализируются перспективы развития ИАС в контексте борьбы с легализацией доходов и финансированием терроризма.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Туманов, В. Е. Проектирование хранилищ данных для систем деловой осведомленности (Business Intelligence Systems) : учебное пособие / В. Е. Туманов. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 937 с. — ISBN 978-5-4497-1651-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/120487>
2. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/558007>
3. Гринченко, Н. Н. Проектирование моделей данных : учебное пособие / Н. Н. Гринченко, Н. И. Хизриева, С. Н. Баранова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/134873.html>
4. Лоскутов, В. И. Разработка информационных систем для Windows Store : учебное пособие / В. И. Лоскутов, И. Л. Коробова. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-4497-0915-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102059>

Дополнительная:

1. Сорокин, А. А. Проектирование сети передачи данных для крупной организации : учебное пособие / А. А. Сорокин, В. В. Никулин, А. И. Волкова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-1226-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/133067.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Построение, проектирование и эксплуатация информационно-аналитических систем** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice», AltLinux

Специализированное программное обеспечение компьютерного класса.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения семинарских (практических) занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения лабораторных занятий - Компьютерный класс со специализированным программным обеспечением.

Для групповых (индивидуальных) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Построение, проектирование и эксплуатация информационно-аналитических систем

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.

Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2.2

Способен выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2.1 Проводит анализ требований к назначению, структуре и конфигурации автоматизированной системы с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	<p>Проводит анализ требований, умеет проектировать и конфигурировать информационно-аналитические системы для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, демонстрируя понимание ключевых концепций, методологий и современных технологий.</p>	<p>Неудовлетворител Студент не демонстрирует понимания основных концепций информационно-аналитических систем (ИАС) и не способен проводить анализ требований, проектировать архитектуру или конфигурировать компоненты. Документирование процессов отсутствует или выполнено с серьезными ошибками. Знания о методологиях разработки и современных технологиях крайне ограничены.</p> <p>Удовлетворительн Студент демонстрирует базовое понимание основ ИАС и способен собирать и документировать требования, однако с ошибками. У него есть некоторые навыки проектирования архитектуры и конфигурации компонентов, но они недостаточно развиты. Документация выполняется с ошибками, а знание методологий и современных технологий ограничено.</p> <p>Хорошо Студент имеет хорошее понимание основ ИАС и может проводить анализ требований с минимальными ошибками. Он способен разрабатывать архитектурные решения и конфигурировать компоненты с небольшими неточностями. Документация оформлена хорошо, и студент демонстрирует уверенные навыки в выборе и применении методологий разработки. Знания о современных технологиях достаточно для их интеграции в проекты.</p> <p>Отлично</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокое понимание всех аспектов ИАС и способен эффективно проводить анализ требований, разрабатывать архитектурные решения и конфигурировать компоненты. Документация оформлена четко и полно. Он уверенно применяет различные методологии разработки и отлично осведомлен о современных технологиях, успешно интегрируя их в свои решения.</p>
<p>ОПК.2.2.2 Определяет признаки корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p>	<p>знает признаки корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и умеет их определить</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не понимает основные признаки корректности и устойчивости функционирования компонентов и подсистем. Не способен проводить анализ данных и выявлять уязвимости. Документация отсутствует или содержит серьезные ошибки. Знания о методах противодействия легализации и финансированию терроризма крайне ограничены.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует базовое понимание признаков корректности и устойчивости, но может выявлять проблемы только с ошибками. У него есть некоторые навыки анализа, однако они недостаточно развиты. Документация оформлена с недочетами, а знания о методах противодействия легализации и финансированию терроризма ограничены.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент имеет хорошее понимание признаков корректности и устойчивости функционирования компонентов и подсистем. Он способен проводить анализ и выявлять проблемы с минимальными ошибками. Документация оформлена хорошо, и студент уверенно применяет методы противодействия легализации и финансированию терроризма.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокое понимание всех аспектов корректности и устойчивости</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>функционирования компонентов и подсистем. Он эффективно проводит анализ, выявляет уязвимости и предлагает решения для их устранения. Документация четкая и полная, а знания о методах противодействия легализации и финансированию терроризма позволяют успешно интегрировать их в практику.</p>

ОПК.12

Способен разрабатывать проектную документацию на создаваемые информационно-аналитические системы, нормативные, методические, организационно-распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.12.2 Оформляет типовые виды документации, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными требованиями</p>	<p>умеет разрабатывать и оформлять типовые виды документации, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем, с учетом действующих стандартов и нормативных требований; обеспечивает полноту, точность и соответствие документов установленным нормам.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не понимает основные требования к оформлению документации. Не способен разработать типовые документы или оформлять их в соответствии с нормативными требованиями. Документация содержит серьезные ошибки и несоответствия. Знания о действующих стандартах крайне ограничены.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует базовое понимание требований к оформлению документации, но может создавать документы только с ошибками. У него есть некоторые навыки работы с документами, однако они недостаточно развиты. Документация оформлена с недочетами, а знания о действующих стандартах ограничены.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент имеет хорошее понимание требований к оформлению документации и способен разрабатывать типовые документы с минимальными ошибками. Документация оформлена хорошо, и студент уверенно применяет действующие стандарты и нормативные требования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокое понимание</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>всех аспектов оформления документации для информационно-аналитических систем. Он эффективно разрабатывает и оформляет типовые документы, обеспечивая их соответствие всем стандартам и нормативным требованиям. Документация полная, точная и четкая, а знания о действующих стандартах позволяют успешно интегрировать их в практику.</p>
<p>ОПК.12.1 Подготавливает типовые виды документации на создаваемые информационно-аналитические системы</p>	<p>умеет разрабатывать и подготавливать типовые виды документации, необходимые для создания информационно-аналитических систем; определяет соответствие документов требованиям проекта, а также обеспечивает их полноту и ясность для конечных пользователей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не понимает основные принципы подготовки документации для информационно-аналитических систем. Не способен создать типовые документы или оформлять их в соответствии с требованиями проекта. Документация содержит серьезные ошибки и неясности. Знания о типах документации крайне ограничены.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует базовое понимание требований к подготовке документации, но может создавать документы только с ошибками. У него есть некоторые навыки работы с документами, однако они недостаточно развиты. Документация оформлена с недочетами и не всегда соответствует требованиям проекта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент имеет хорошее понимание принципов подготовки документации и способен разрабатывать типовые документы с минимальными ошибками. Документация оформлена хорошо и соответствует требованиям проекта, а студент уверенно применяет знания о типах и форматах документации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует глубокое понимание всех аспектов подготовки документации для информационно-аналитических систем. Он эффективно разрабатывает и подготавливает типовые документы, обеспечивая их соответствие всем требованиям проекта.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично Документация полная, точная и четкая, а знания о типах документации позволяют успешно интегрировать их в практику.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.2.2.1 Проводит анализ требований к назначению, структуре и конфигурации автоматизированной системы с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма ОПК.12.2 Оформляет типовые виды документации, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными требованиями ОПК.12.1 Подготавливает типовые виды документации на создаваемые информационно-аналитические системы	Конфигурация и настройка компонентов ИАС Письменное контрольное мероприятие	отработка практических навыков конфигурации и настройки ИАС, применение знаний об информационно-аналитических системах в борьбе с финансовыми преступлениями. По результатам работы студенты сдают отчет, где должны быть представлены: <ul style="list-style-type: none">- Описание конфигурации и настройки каждого компонента.- Примеры настройки аналитических инструментов и визуализаций.- Результаты тестирования системы с примерами выявленных подозрительных транзакций.- Рекомендации по дальнейшей оптимизации и улучшению системы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2.2 Определяет признаки корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ОПК.12.1 Подготавливает типовые виды документации на создаваемые информационно-аналитические системы</p> <p>ОПК.12.2 Оформляет типовые виды документации, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными требованиями</p>	<p>Оценка корректности и устойчивости функционирования ИАС</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>навыки анализа и оценки работы ИАС, определение их роли в борьбе с финансовыми преступлениями. В результате работы студент сдает отчет, в котором должны быть представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание методов и инструментов, использованных для оценки корректности и устойчивости ИАС. - Результаты валидации данных и их анализ. - Результаты нагрузочного тестирования и тестирования на отказоустойчивость. - Ключевые показатели эффективности системы и их интерпретация. - Рекомендации по улучшению работы ИАС в контексте противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.2.2.1 Проводит анализ требований к назначению, структуре и конфигурации автоматизированной системы с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ОПК.2.2.2 Определяет признаки корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов и подсистем по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ОПК.12.2 Оформляет типовые виды документации, регламентирующие функционирование информационно-аналитических систем в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными требованиями</p> <p>ОПК.12.1 Подготавливает типовые виды документации на создаваемые информационно-аналитические системы</p>	<p>Информационно - аналитические системы в сфере экономической безопасности</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>знания о современных трендах и технологиях в области ИАС, умение провести оценку перспектив развития этих систем в контексте борьбы с финансовыми преступлениями.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Конфигурация и настройка компонентов ИАС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность конфигурации и настройки компонентов	10
Эффективность предложенных методов оптимизации	

	10
Качество и ясность документации и отчета	5
Полнота и качество выполнения задач	5

Оценка корректности и устойчивости функционирования ИАС

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Корректность проведенного анализа и тестирования	10
Эффективность предложенных рекомендаций по улучшению ИАС	10
Качество и ясность документации и отчета	5
Полнота и качество выполнения задач	5

Информационно - аналитические системы в сфере экономической безопасности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
правильных ответов в тесте от 36 до 40	40
правильных ответов в тесте от 28 до 35	32
правильных ответов в тесте от 20 до 27	24
правильных ответов от 12 до 19	17