

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательства и экономической безопасности**

**Авторы-составители: Каравеева Наталья Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Код УМК 96028

Утверждено  
Протокол №10  
от «17» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности  
направленность Информационная безопасность финансовых и экономических структур

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности (направленность : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

**ОПК.2.1** Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1.1** Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня

**ОПК.16** Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**ОПК.16.1** Имеет базовые представления об основах экономической теории

**ОПК.16.2** Использует базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Специальность</b>	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины</b>	3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (3 семестр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

**Раздел 1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: теоретический аспект**  
Включает следующие темы

**Тема 1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**  
Социальное рыночное хозяйство: его сущность, структура, функции, основные черты. Конституция Российской Федерации о социальном характере российского государства. Необходимость государственного регулирования социальных и экономических процессов и его главные направления. Стратегическое планирование как процесс практической деятельности общества. Прогнозирование, программирование и проектирование: сущность, функции, типология. Индикативность и селективность планирования. Стратегическое планирование как наука: предмет и объект. Связь стратегического планирования с другими науками

**Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации**  
Понятие методологии стратегического планирования. Логика разработки прогнозов, проектов программ и стратегических планов. Основные закономерности (принципы) плановой работы на макро- и мезоуровнях.

Методологические подходы в системе планирования. Системный подход в практике планирования: системно- комплексный, программно-целевой, нормативный, мультипликационный, оптимальной экономичности, системно-динамический, непрерывности планирования. Их сущность и содержание, проблемы использования в рыночной экономике на макро- и мезоуровнях народнохозяйственной системы.

Система показателей, используемых в планировании. Сущность и роль показателей в плановой работе. Основные требования, предъявляемые к ним в условиях рыночного хозяйства. Современная типология показателей, используемых в процессе разработки, прогнозов, проектов программ и планов. Система показателей, раскрывающих содержание стратегических планов в Российской Федерации.

Методы планирования. Понятие метода планирования. Современная система методов планирования и их содержание. Роль методов планирования в обеспечении научной обоснованности прогнозов, проектов программ и планов.

Организация и пути совершенствования макроэкономического планирования в Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации, занимающихся различными аспектами плановой работы. Министерство экономического развития и торговли РФ. Главные задачи Министерства экономического развития и торговли РФ, перечень и содержание его основных функций, обеспечивающих решение этой задачи. Правовое обеспечение плановой работы в Российской Федерации. Система плановых документов, подготавливаемых в России и организация разработки народнохозяйственных прогнозов, проектов программ и планов. Основные цели, структура и содержание концепции социально-экономического развития Российской Федерации. Информационное обеспечение плановой работы. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения.

**Тема 3. Прогнозирование и его информационное обеспечение**  
Понятие «прогнозирование» и «прогноз». Принципы прогнозирования. Этапы прогнозирования. Функции прогнозирования. Виды прогнозов. Поисковый и целевой способ прогнозирования. Формы предвидения.  
Информационное обеспечение прогнозирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Эндогенная и экзогенная информация прогноза. Виды переменных социально-экономической политики. Нормы и нормативы. Индикаторы. Обобщающие показатели индикаторов.

**Тема 4. Методы социально-экономического прогнозирования и планирования**

Метод индивидуальных и коллективных экспертных оценок. Метод «круглого стола». Метод «мозгового штурма». Метод «Дельфи».

Фактографические методы. Логические методы: метод построения сценариев и метод исторических аналогий. Математические модели прогнозирования. Метод экстраполяции тренда: общий вид модели, границы применения метода.

Метод эконометрического моделирования. Алгоритм разработки эконометрической модели. Имитационная модель.

**Раздел 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: прикладной аспект**  
Включает следующие темы

**Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы**  
Базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Ресурсные и фоновые прогнозы. Демографический прогноз, прогноз природных ресурсов по видам ресурсов, прогноз НТП. Экологический, военно-стратегический, внешнеэкономический, внутривластный, внешнеполитический прогнозы.

Социально-экономические прогнозы. Прогноз совокупного спроса и экономического роста. Прогноз отраслевой структуры национальной экономики. Прогноз развития отраслей и межотраслевых комплексов. Прогноз рынка труда и занятости населения. Прогноз уровня жизни и социальной сферы. Прогноз государственного бюджета. Прогноз уровня инфляции. Прогноз денежных агрегатов. Территориальное прогнозирование. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.

**Тема 6. Демографическая политика и прогнозирование**  
Демографические тенденции в России. Сущность и содержание демографической политики. Современная демографическая политика Российского государства. Прогноз общей численности и прироста общей численности населения.  
Метод «возрастной передвижки». Вариантность в демографических прогнозах. Механизмы реализации гипотез о вероятных изменениях уровней рождаемости и смертности.

**Тема 7. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности**  
Экологическая политика государства. Экологическая ситуация в Российской Федерации. Современные концепции природопользования. Основные рычаги его воздействия на процесс рационального природопользования.  
Прогнозирование состояния природной среды. Мониторинг: сущность, содержание, организация в РФ. Основные объекты прогнозирования природопользования. Федеральные и региональные программы природопользования: сущность, методы, организация разработки.  
Разработка прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов). Прогнозирование воспроизводства минерально-сырьевой базы. Показатели интенсивности использования и воспроизводства минерально-сырьевой базы.  
Проблемы оценки природных ресурсов. Экономические и социальные аспекты эффективности природоохранных мероприятий. Определение важнейших показателей, их характеризующих.  
Прогнозирование природоохранной деятельности. Отраслевые, поресурсные и комплексные программы природоохранных мероприятий на разных уровнях.

**Тема 8. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса**  
Научно-технический прогресс: сущность, содержание, важнейшие категории, закономерности. Критерии решения научно-технических проблем. Система показателей, характеризующих НТП. Современная НТР, ее социально-экономические последствия.

Научно-техническая политика государства. Научно-технический потенциал России: понятие, современное состояние, проблемы развития. Особенности научно-технической политики. Современное содержание и основные принципы ее формирования в Российской Федерации.

Регулирование и стратегическое планирование НТП. Прогнозирование НТП как важнейшая предпосылка его регулирования. Задачи и содержание прогнозирования развития науки и техники. Оценка социально-экономических последствий НТП. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники. Регулирование НТП. Разработка федеральных целевых стратегических программ решения важнейших научно-технических проблем как инструмент системы регулирования НТП.

Использование механизма рынка, финансовых и кредитных рычагов для ускорения НТП в народном хозяйстве. Зарубежный опыт прогнозирования и регулирования НТП, возможности его использования в РФ

### **Тема 9. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса**

Экономический потенциал общества. Критерии и показатели экономического потенциала: методика расчета и прогнозирования.

Основные направления структурной перестройки национальных экономик в современном мире: «деиндустриализация», «диверсификация», «интернационализация», «глобализация». Сущность и значение структурно-инвестиционной политики на макроуровне. Ее содержание, инструменты и проблемы реализации в Российской Федерации. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года.

Методики прогнозирования экономического роста. Факторный метод прогнозирования ВНП.

Однофакторные, многофакторные и многоуровневые модели экономического роста. Направления развития факторного метода. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде. Система эндогенных и экзогенных прогнозов при системном прогнозировании экономического роста. Пределы роста, прогнозы «Римского клуба».

Структура совокупного спроса. Прогнозирование потребления методом потребительской функции.

Прогнозирование инвестиций

### **Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах**

Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации. Финансовая политика государства: сущность, цели и содержание. Ее роль в регулировании рыночной экономики. Сводный финансовый план государства. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.

Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. Стратегии взаимодействия монетарной и фискальной политики.

Кредитная система Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, содержание. Центральный банк РФ, его взаимодействие с коммерческими банками. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах. Моделирование и прогнозирование взаимосвязей товарного и денежного рынков. Мультипликационный анализ денежной политики.

Анализ динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции. Характер инфляционных процессов в России. Статистические и экспертные методы в прогнозах по ценам.

### **Тема 11. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости**

Законодательство РФ в области занятости. Основные тенденции, определившие состояние рынка труда в России и их количественное определение. Проблемы обеспечения занятости населения, в условиях

рыночного хозяйства. Стратегические федеральные программы занятости населения и основы методики их разработки. Методы прогнозирования. Моделирование динамики с помощью регрессионных уравнений. Комплексная эконометрическая модель на основе данных трех секторов. Балансовый метод. Модели согласованности динамики вакансий и числа работоспособных.

## **Тема 12. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни**

Социальная политика государства. Социальное развитие общества в условиях рыночной экономики: сущность и содержание. Основные инструменты воздействия государства на социальные процессы.

Усиление социальных аспектов в деятельности органов представительной и исполнительной власти России. Сущность, цели и содержание социальной политики государства, ее основные особенности на современном этапе проводимых в России реформ; Механизм реализации социальной политики: сущность, структура, проблемы улучшения функционирования.

Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.

Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни. Воздействие рыночного механизма на развитие отраслей социальной инфраструктуры.

Планирование финансового обеспечения социальной сферы.

Основы прогнозирования социальных процессов в рыночном хозяйстве. Уровень и качество жизни населения: сущность, основные компоненты, факторы на них влияющие, показатели, используемые для их характеристики. Распределительные процессы в теории и российской экономике.

Макроэкономическое регулирование распределительных процессов. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения. Значение в регулировании уровня и качества жизни «индивидуальных бюджетов населения», «потребительских корзинок», «прожиточного минимума».

Основы методики разработки стратегических федеральных программ в сфере распределительных процессов.

Методы регулирования и прогнозирования уровня и качества жизни населения. Специфика временных горизонтов прогнозирования уровня жизни. Этапы прогнозной работы при прогнозировании уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДРР). Механизм использования БДРР в прогнозировании. Варианты технологии прогнозных расчетов уровня жизни и особенности их применения.

### **итоговое контрольное мероприятие**

знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;

виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;

анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;

владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Молокова, Е. И. Планирование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Молокова, Н. П. Коваленко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-4487-0418-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

<http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/472308>

3. Пономарев, В. А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 : глоссарий / В. А. Пономарев, Т. П. Пономарева ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-906822-83-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>

### Дополнительная:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие : [для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"] / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2013, ISBN 978-5-16-004577-1.-336.-Библиогр.: с. 330-333

2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2012, ISBN 978-5-16-004198-8.-2581.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Макроэкономическое планирование и прогнозирование** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений
3. ОС "Альт Образование".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Лекционные занятия - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Занятий семинарского (практического) типа - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Групповых (индивидуальных) консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.16**

**Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.16.1</b> Имеет базовые представления об основах экономической теории</p>	<p>Студент имеет ключевые знания об экономических концепциях, умеет анализировать данные при построении экономических моделей, проводить оценку экономических последствий событий.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> демонстрирует не сформированные знания и умения по вопросам экономической теории</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> имеет представление о законах функционирования экономических систем, знает различия между ними, но не интерпретирует экономические показатели</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> демонстрирует сформированные знания по основным вопросам экономической теории, умеет разрабатывать и использовать экономические модели.</p> <p align="center"><b>Отлично</b> демонстрирует сформированные знания по основным вопросам экономической теории, умеет разрабатывать и использовать экономические модели, оценивает влияние решений на экономику и общество.</p>
<p><b>ОПК.16.2</b> Использует базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать сущность и отличительные признаки экономических систем разных уровней; Уметь выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Владеть навыками выявления закономерностей развития систем различных уровней</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; Отсутствие умений выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Отсутствие навыков выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; Частично сформированное умение выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>уровней Фрагментарное применение навыков выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках выявления закономерностей развития систем различных уровней</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о сущности и отличительных признаках экономических систем разных уровней; Сформированные систематические умения выявлять причины и отличительные особенности развития экономических систем разных уровней Не владеет навыками выявления закономерностей развития систем различных уровней</p>

### ОПК.2.1

**Способен проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1.1</b> Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур</p>	<p>студенты проводят комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня, выявляя угрозы и</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Знания о макроэкономических концепциях ограничены, студенты могут назвать некоторые показатели, но не могут объяснить их значение; испытывают затруднения в анализе экономических данных; испытывают трудности в</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
государственного и системообразующего уровня	отрицательные тенденции национальной безопасности Российской Федерации, на основе глубоких знаний макроэкономических концепций, умений в анализе и моделировании экономических данных.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>построении и использовании экономических моделей</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Сформированы представления об основных макроэкономических концепциях, но они недостаточно глубоко понимаются. Основные навыки анализа экономических данных присутствуют, но анализ данных часто поверхностный. Студенты умеют строить простые экономические модели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Студенты демонстрируют хорошее понимание основных макроэкономических концепций, с незначительными пробелами в знании, а также хорошие навыки анализа экономических данных, но требуется помощь в интерпретации некоторых данных. Студенты обладают навыками экономического моделирования, но иногда допускают ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студенты демонстрируют уверенное понимание и способность объяснять все ключевые макроэкономические показатели и их взаимосвязь с национальной безопасностью; самостоятельно анализируют и интерпретируют сложные экономические данные, выявляя значимые тенденции и угрозы. Показывают уверенное построение и использование экономических моделей для прогнозирования и анализа.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации <b>Входное тестирование</b>	Базовые знания микро- и макроэкономики, знание экономических и математических дисциплин
<b>ОПК.16.1</b> Имеет базовые представления об основах экономической теории	Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Владеет видами прогноза. умеет дать определение прогноз совокупного спроса и экономического роста, прогноз уровня жизни и социальной сферы, прогноз государственного бюджета. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.
<b>ОПК.16.2</b> Использует базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности	Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. знает кредитную система Российской Федерации. умеет моделировать и прогнозировать взаимосвязь товарного и денежного рынков. владеет анализом динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции.



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1.1</b> Ориентируется в особенностях функционирования финансовых и экономических структур государственного и системообразующего уровня</p> <p><b>ОПК.16.2</b> Использует базовые знания в области экономических наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.16.1</b> Имеет базовые представления об основах экономической теории</p>	<p>итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильные ответы на 5 вопросов	10
Правильные ответы на 4 вопроса	8
Правильные ответы на 3 вопроса	6
Правильный ответ на 2 вопроса	4.5

#### Тема 5. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Владеет видами прогноза. умеет дать определение прогноз совокупного спроса и экономического роста, прогноз уровня жизни и социальной сферы, прогноз государственного бюджета. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.	30
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. умеет дать определение прогноз совокупного спроса и экономического роста, прогноз уровня жизни и социальной сферы, прогноз государственного бюджета. Прогноз показателей внешнеэкономической деятельности.	24
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы. Владеет видами прогноза.	18
знает базовые прогнозы развития социально-экономической системы.	13

### **Тема 10. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. знает кредитную система Российской Федерации. умеет моделировать и прогнозировать взаимосвязь товарного и денежного рынков. владеет анализом динамики цен промышленной и сельскохозяйственной продукции.	30
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита. знает кредитную система Российской Федерации.	24
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание. Различает модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита.	18
Знает финансовую политику государства: сущность, цели и содержание.	13

### **итоговое контрольное мероприятие**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	40

анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;владеет: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;	
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;	32
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики. умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	24
знает: теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.	17