

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра английского языка профессиональной коммуникации

Авторы-составители: Ключко Константин Александрович

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
Код УМК 93112

Утверждено
Протокол №2
от «18» сентября 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык (английский)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.04** Информационно-аналитические системы безопасности
направленность Информационная безопасность финансовых и экономических структур

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык (английский)** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность : Информационная безопасность финансовых и экономических структур)

УК.4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях

4. Объем и содержание дисциплины

Специальность	10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (направленность: Информационная безопасность финансовых и экономических структур)
форма обучения	очная
№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины	3,4
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	112
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	112
Самостоятельная работа (ак.час.)	176
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр) Экзамен (4 семестр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Иностранный язык (английский) [Базовый уровень] 1 триместр

Входной контроль

Раздел направлен на выявление исходного уровня владения английским языком, представляет собой лексико-грамматический тест. Тестирование проводится в онлайн режиме.

1. Youth problems and education

Цель Раздела 1 “Youth problems and education” заключается в системном ознакомлении с образованием в Великобритании, США и России (ПГНИУ). Раздел нацелен на углубление подготовки студентов и на формирование представлений об образовательной системе и овладение практическими навыками интерпретации иноязычных статей. Раздел включает тексты для уровней elementary, intermediate и upper intermediate. Грамматический материал включает present simple, present continuous, past simple (regular and irregular verbs), present perfect. Грамматический навык вырабатывается на материалах диалогов, стихотворений, рифмовок и песен, которые способствуют запоминанию и побуждают при выполнении грамматических заданий к аудированию аутентичной английской речи. Актуальные темы для обсуждений развивают навыки говорения. В раздел включены практические задания, которые способствуют логически верно выстраивать устную и письменную речь. Раздел знакомит с современной лексикой и терминологией по теме Education. Раздел содержит аудио и видеоматериалы, интерактивные задания (форумы, чаты, wiki).

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание на выбор (презентация об университете), интервью с выпускниками ПГНИУ, страница wiki о выпускниках ПГНИУ (250-300слов)) (10 баллов).

2. Cross-cultural communication

Раздел посвящен проблемам межкультурной коммуникации.

Темы для обсуждения: конфликт культур (the clash of cultures), его возможные причины; особенности коммуникативных культур англичан, американцев и русских; стереотипы в восприятии национальных характеров; специфические особенности других культур и необходимость выработки уважительного отношения к ним; отношение ко времени в различных культурах; специфика восприятия цвета в различных культурах.

Грамматика: Условные предложения, модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: словообразование с помощью аффиксации; предлоги времени; прилагательные, описывающие национальный характер; идиомы, содержащие названия цветов (colour idioms).

Раздел построен по принципу «Перевернутого класса» (самостоятельное получение знаний студентами из практики в формате “Guided discovery”, контроль выполнения этапов осуществляется через интерактивные задания, позволяющие оценить и проанализировать усвоение материала), аудиторные занятия включают коммуникативные задания проблемного характера, аудирование, просмотр и обсуждение видеоклипов.

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание “Рекламное сообщение для иностранных студентов” (подготовка отчета/презентации о своем расписании), (10 баллов).

3. Digital world

Раздел 3 Digital World посвящен тенденциям в области развития новых технологий и различных современных разработок (internet banking, augmented reality, cyber crimes, online shopping, crypto currency, etc) и их влиянию, как положительному, так и отрицательному, на личную и социальную жизнь. Раздел так же знакомит с современной лексикой и терминологией, которая появилась в языке сравнительно недавно в связи появлением тех или иных явлений. Кроме того, раздел включает работу с оригинальным художественным произведением современного английского автора (Capital).

Включенный в раздел грамматический материал включает степени сравнения прилагательных, способы образования причастий в английском языке и их употребление.

Формирование и развитие вышеуказанных компетенций реализуется за счет выполнения заданий следующего типа: чтение и аудирование аутентичных текстов и выполнение заданий на частичное/полное понимание; подготовленное и неподготовленное высказывание по ключевым словам; творческое письмо; самостоятельное выведение грамматических правил из предложенных примеров и их отработка; составление опроса; анкетирование одноклассников; обработка и презентация результатов и др.

Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и проектное задание “Creative writing” по роману Дж. Ланчестера “Capital” (10 баллов).

4. Social and natural environment

Раздел «Окружающая среда» направлен на формирование у студентов способностей высказывания об актуальных экологических проблемах. В рамках раздела формируется представление о современном состоянии окружающей среды и перспективах развития экологической ситуации в будущем, а также о возможных мерах, которые следует принимать для улучшения экологии. Лексические компетенции формируются на основе материала об окружающей среде в мире в целом и в отдельных странах, в частности, в России и Пермском крае.

Задания раздела составлены с привлечением интерактивной формы обучения, что способствует поддержанию интереса к учебному процессу. Задания представлены в разнообразных формах. Предусмотрена индивидуальная работа, работа в парах и в группах. Часть заданий отводится на самостоятельную работу.

Раздел состоит из введения, работы с видеоматериалами, работы с интернет – ресурсами, включая интернет-форумы, работы с текстами. Учащимся предлагаются интересные творческие задания. Выдвигаются идеи для личного участия в улучшении экологической ситуации.

В разделе представлена грамматика по теме Passive Voice. Задания дифференцируются по уровням. Контрольное мероприятие включает в себя тест (15 баллов), и письменное задание - написание электронного сообщения (10 баллов).

Иностранный язык (английский) [Базовый уровень] 2 триместр

Курс обеспечивает подготовку студентов в сфере профессиональной коммуникации

Раздел 1. Job application

В разделе рассматриваются различные профессии по направлению обучения студентов, требуемые компетенции. Обучающиеся знакомятся с форматом объявлений о вакансиях на английском языке, учатся составлять резюме и писать сопроводительное письмо на английском языке.

Раздел 2. Data search

В разделе на английском языке обсуждается развитие предметной области, известные персоналии в сфере профессиональной деятельности обучающихся. Развиваются навыки поиска и переработки информации по заданной теме на английском языке, умение представления переработанной информации в устной и письменной форме (реферат, тезисы, научный доклад).

Раздел 3. Project work

В данном разделе особое внимание уделяется навыкам групповой (командной) работы для совместной реализации проекта (от поиска темы до представления группового представления результатов проекта).

Также развивается умение написания научно-популярной статьи рекламного характера о результатах проектной деятельности.

Раздел 4. Debating

В разделе продолжается работа над развитием навыков командной работы и развивается умение участвовать в дебатах на английском языке с представлением интересов своей команды.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>
2. Иностранный язык (английский). Грамматический и речевой тренажер:учебное пособие/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Издательский центр "Perm University Press",2019, ISBN 978-5-7944-3265-7.-107. <https://elis.psu.ru/node/611594>
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>
4. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/107423.html>

Дополнительная:

1. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>
2. Бячкова В. А. Иностранный язык (английский): художественная литература и география. Literature and Geography:учебное пособие для студентов географического факультета, изучающих иностранный язык (английский)/В. А. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3913-7.-90. <https://elis.psu.ru/node/643188>
3. Кожанов, Д. А. Профессиональный английский в сфере информационных технологий : учебно-методическое пособие / Д. А. Кожанов. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/102762.html>
4. Алешугина, Е. А. Практикум по переводу научно-технического текста : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева, Н. Ф. Угодчикова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-528-00279-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/80820>
5. Иностранный язык (английский). Materials for English Teachers of Psychology students. Teacher's Notes:учебно-методическое пособие для преподавателей английского языка, работающих по направлению подготовки бакалавров и магистров «Психология»/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3781-2.-90.

<https://elis.psu.ru/node/642860>

6. Корлякова А. Ф. Иностраный язык (английский). English reader for students of radiophysics: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров «Радиофизика»/А. Ф. Корлякова.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3809-3.-125. <https://elis.psu.ru/node/642896>
7. Иностраный язык (английский). Classical and Contemporary Detective Stories (XX-XXI centuries): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Юриспруденция», «Конфликтология»/М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3776-8.-137. <https://elis.psu.ru/node/642855>
8. Агапова, Е. Н. Практикум по профессионально-ориентированному переводу для студентов-физиков : учебное пособие / Е. Н. Агапова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30076>
9. Дворецкая М. А. Иностраный язык (английский). SPARK. Practical Guide to Creativity: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Организация работы с молодежью»/М. А. Дворецкая.-Пермь:ПГНИУ,2022, ISBN 978-5-7944-3907-6.-180. <https://elis.psu.ru/node/643179>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://e-learn.psu.ru> Интерактивный онлайн курс английского языка
<https://quizlet.com> Quizlet: интерактивное изучение лексики.
https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening?_ga=2.39110625.352844678.1573038487-1400864424.1573038487 British Council
<https://quizlet.com/216520565/colour-idioms-flash-cards/> Quizlet: colour idioms
<https://www.bbc.co.uk/programmes/b06r3jww> BBC 1: Capital
<http://www.footprintcalculator.org/> Carbon footprint calculator
<https://www3.cs.stonybrook.edu/~skiena/373/videos/> Analysis of Algorithms Lectures
<https://context.reverso.net/> Reverso
www.dictionary.com Словарь английского языка
www.englishforum.com English Forum
<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cv> Europass
<https://europa.eu/europass/en/create-europass-cover-letter> Europass
<https://www.computerhistory.org/timeline/> Computer History Museum
<https://www.multitran.com/> "Multitran"
<https://www.computerworld.com/article/2507485/apple-vs--microsoft-by-the-numbers.html> Computer world
<https://www.lifewire.com/cloud-computing-explained-2373125> Lifewire

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык (английский)** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) офисный пакет приложений «LibreOffice»

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes, Quizlet;

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1) Для проведения лабораторных занятий необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, лингафонная лаборатория со специализированным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской, лингафонная лаборатория со специализированным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык (английский)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать: лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации. Уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам. Владеть: навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации. НЕ УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам. НЕ ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации. НЕ УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам. НЕ ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам.</p> <p>НЕ ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ лексику по темам разделов и правила грамматики, необходимые для устной и письменной коммуникации в рамках тематики разделов; особенности межкультурной коммуникации.</p> <p>УМЕЕТ осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание по темам разделов; оформить письменное высказывание, провести опрос, подготовить презентацию по современной тематике проблемам.</p> <p>ВЛАДЕЕТ навыками говорения и письма, построения монологического и диалогического высказывания; видами чтения текстов.</p>
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p>	<p>ЗНАТЬ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>УМЕТЬ выполнить устный перевод академических текстов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский.</p> <p>НЕ УМЕЕТ выполнить устный перевод академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>с английского языка на русский и с русского на английский (уровень В1 – В2), находить эквиваленты терминов по изучаемым темам. ВЛАДЕТЬ навыком оформления письменного высказывания на английском языке в соответствии с академическим стилем.</p>	<p>Неудовлетворител (уровень В1 – В2), находить эквиваленты терминов по изучаемым темам. НЕ ВЛАДЕЕТ навыком оформления письменного высказывания на английском языке в соответствии с академическим стилем.</p> <p>Удовлетворительн ЗНАЕТ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский. НЕ УМЕЕТ выполнить устный перевод академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень В1 – В2), находить эквиваленты терминов по изучаемым темам. НЕ ВЛАДЕЕТ навыком оформления письменного высказывания на английском языке в соответствии с академическим стилем.</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский. УМЕЕТ выполнить устный перевод академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский (уровень В1 – В2), находить эквиваленты терминов по изучаемым темам. НЕ ВЛАДЕЕТ навыком оформления письменного высказывания на английском языке в соответствии с академическим стилем.</p> <p>Отлично ЗНАЕТ лексические и грамматические соответствия в русском и английском языках, необходимые для перевода академических текстов с английского языка на русский и с русского на английский. УМЕЕТ выполнить устный перевод академических текстов с английского языка</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>на русский и с русского на английский (уровень В1 – В2), находить эквиваленты терминов по изучаемым темам. ВЛАДЕЕТ навыком оформления письменного высказывания на английском языке в соответствии с академическим стилем.</p>
<p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>Знать особенности деловой коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной сфере; Уметь работать в команде, вести коммуникацию и представлять интересы команды на иностранном языке; Владеть навыком представления результатов научной, профессиональной и проектной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной сфере; Умеет работать в команде, вести коммуникацию и представлять интересы команды на иностранном языке, но допускает грамматические/лексические/фонетические ошибки, препятствующие эффективной коммуникации; Не владеет навыком представления результатов научной, профессиональной и проектной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме (допускает грамматические/лексические/фонетические ошибки, препятствующие эффективной передаче знания).</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной сфере; Умеет работать в команде, вести коммуникацию и представлять интересы команды на иностранном языке, допускает грамматические/лексические/фонетические ошибки, не препятствующие эффективной коммуникации; Владеет навыком представления результатов научной, профессиональной и проектной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме, допускает грамматические/лексические/фонетические</p>

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ошибки, не препятствующие эффективной передаче знания.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности деловой коммуникации на иностранном языке в своей профессиональной сфере; Умеет работать в команде, вести коммуникацию и представлять интересы команды на иностранном языке; Владеет навыком представления результатов научной, профессиональной и проектной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	Знание базовой лексики и грамматики английского языка Умение строить предложения на английском языке, осуществлять перевод слов и предложений с русского на английский и с английского на русский язык Владение английским языком на уровне А1.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>1. Youth problems and education</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: лексику по теме «Youth problems and education»; правила образования видовременных форм, необходимые для осуществления коммуникации на английском языке; уметь говорить на английском языке об особенностях высшего образования в Великобритании и США и современных проблемах студентов разных стран.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Youth problems and education» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание об особенностях высшего образования в России, Великобритании и США и современных проблемах студентов разных стран; переводить тексты на тему «Высшее образование» с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание на тему «Проблемы высшего образования», провести опрос/интервью о проблемах высшего образования, подготовить презентацию по теме раздела.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на английском языке по теме «Youth problems and education», навыками построения монологического и диалогического высказывания на тему «Проблемы высшего образования», видами чтения текстов, навыками оформления письменного высказывания на английском языке, подготовки и устной презентации проекта в рамках изучаемой темы.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>2. Cross-cultural communication</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать специфику межкультурной коммуникации в разных странах; особенности употребления идиоматических выражений в английском языке</p> <p>Уметь строить логичные законченные монологические и диалогические высказывания по теме раздела, понимать речь носителей языка в рамках тематики раздела; использовать сослагательное наклонение;</p> <p>Владеть идеоматическими выражениями, используемыми в современной коммуникации на иностранном языке; навыками построения монологического высказывания о своем расписании с корректным использованием предлогов времени.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>3. Digital world</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: лексику и современную терминологию по теме «Digital world»; правила образования степеней сравнения, неличных форм глагола;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Digital world» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание о проблемах современного цифрового общества; переводить тексты на тему «Digital world» с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание по теме раздела. Владеть: навыками поискового чтения и чтения с извлечением детальной информации, коммуникации на английском языке по теме «Digital world», навыками построения монологического и диалогического высказывания о проблемах современного цифрового общества, навыками оформления письменного высказывания на английском языке с элементами творческого мышления.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях</p> <p>УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>4. Social and natural environment</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать: лексику по теме «Окружающая среда», правила образования и употребления страдательного залога, необходимые для осуществления коммуникации на английском языке.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию по теме «Окружающая среда» на английском языке, грамотно и аргументированно строить устное монологическое и диалогическое высказывание об экологической ситуации, переводить тексты на тему экологии с английского языка на русский и с русского на английский, оформить письменное высказывание на тему окружающей среды, написать личное электронное письмо, подготовить презентацию по теме раздела.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации на английском языке по теме «Окружающая среда», навыками построения монологического и диалогического высказывания на тему экологии, техникой перевода текстов, навыками оформления письменного высказывания на английском языке, написания личного электронного письма, подготовки и устной презентации проекта в рамках изучаемой темы.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Результат прохождения лексико-грамматического теста	100

1. Youth problems and education

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание на выбор (интервью, презентация, страница Wiki)	11

2. Cross-cultural communication

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание (эссе)	11

3. Digital world

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Творческое задание (эссе)	11

4. Social and natural environment

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**
Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Лексико-грамматический тест	14
Презентация на тему “One of the most risky places in Russia / in Perm krai”	11

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 1. Job application Письменное контрольное мероприятие	Знание основных международных требований к написанию резюме на английском языке; Умение говорить на английском языке о своих профессиональных качествах, навыках и компетенциях, необходимых для трудоустройства в соответствии с направлением обучения; Владение отраслевой терминологией по теме раздела; навыком написания резюме и сопроводительного письма на английском языке.
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 2. Data search Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей поиска информации на английском языке; Умение говорить на английском языке о современных интернет ресурсах и вэб-приложениях, используемых для решения различных бытовых, академических и профессиональных задач; Владение отраслевой терминологией по теме раздела; навыком написания резюме и сопроводительного письма на английском языке.
УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 3. Project work Защищаемое контрольное мероприятие	Знание отраслевой терминологии, необходимой для командной работы над проектом в рамках своей профессиональной деятельности; Умение представить результаты проектной деятельности на английском языке; Навыки командной коммуникации на английском языке.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
УК.4.2 Осуществляет перевод текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный в академических и профессиональных целях УК.4.1 Осуществляет коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках	Раздел 4. Debating Защищаемое контрольное мероприятие	Знание особенностей проведения дебатов на английском языке; Умение аргументированно представлять свое мнение на английском языке; Владение фразами-клише и отраслевой терминологией, необходимыми для защиты проекта на английском языке.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Job application

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Корректно и грамотно составленное резюме на английском языке	11
Знание терминологии по специальности в объёме пройденной темы	7
Корректно и грамотно составленное сопроводительное письмо на английском языке.	7

Раздел 2. Data search

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Монологическое высказывание по теме раздела	11
Грамотно составленный на английском языке обзор наиболее распространенных Интернет-приложений	7
Знание отраслевой терминологии по теме раздела	7

Раздел 3. Project work

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Устная презентация проекта на английском языке	11
Знание отраслевой терминологии по теме раздела	7
Письменный отчет на английском языке о результатах проектной деятельности	7

Раздел 4. Debating

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **25**

Проходной балл: **11**

Показатели оценивания	Баллы
Питч на английском языке по теме проекта	11
Владение отраслевой терминологией по теме раздела	7
Грамотное и аргументированное выражение согласия и несогласия с мнением оппонента на английском языке	7