

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

Авторы-составители: **Луногов Игорь Владимирович**

Программа учебной практики

ГРУППОВАЯ ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Код УМК 94114

Утверждено
Протокол №4
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Групповая проектная работа » входит в обязательную часть Блока « С.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем
специализация Безопасность открытых информационных систем

Цель практики :

Целью групповой проектной работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности Информационная безопасность автоматизированных систем, а также формирование навыков применения этих знаний при решении конкретных задач.

Задачи практики :

Расширить и закрепить фундаментальные представления в области защиты информации, полученные в процессе обучения. Сформировать готовность использовать теоретические и экспериментальные методы научного исследования при подготовке выпускной квалификационной работы. Развить культуру оформления результатов научных исследований как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Групповая проектная работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация : Безопасность открытых информационных систем)

УК.2 Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения

УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы

УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта

УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы, производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели

УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон

УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов

УК.4 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Индикаторы

УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с учетом культурных различий

ПК.5 способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность: Безопасность открытых информационных систем)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Групповая проектная работа БАС		
108	<p>В рамках групповой проектной работы студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать навыки самостоятельной работы и овладение методиками теоретических и научно-практических исследований, осуществляемых при выполнении курсовой работы. - Применять полученные знания в задачах обработки полученных результатов исследований на современном уровне. - Приобретать опыт по систематизации полученной информации, формулировки выводов и навыки их публичной защиты. - Работать в команде. - Распределять роли в команде. 	<p>Местами прохождения практики могут быть учебные и учебно-научные лаборатории, а также компьютерный класс кафедры радиоэлектроники и защиты информации, оснащенные оборудованием, указанным в паспортах и позволяющим выполнить весь комплекс работ по тематике исследований.</p>
Постановка задачи и литературный поиск по выбранной теме		
14	<p>На данном этапе студенту необходимо познакомиться со структурой, тематикой работ, основными результатами предстоящих исследований. Обсудить с руководителем возможные темы, объем и содержание проектной работы, которые необходимо реализовать за время прохождения практики. Выполнить литературный поиск по теме исследований.</p>	<p>Кафедра радиоэлектроники и защиты информации, Научная библиотека ПГНИУ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет</p>
Разработка экспериментальной или(и) компьютерной модели		
26	<p>На данном этапе в зависимости от выбранной темы необходимо рассчитать параметры экспериментальной модели, разработать алгоритм компьютерной модели (системы управления). Подобрать необходимую элементную</p>	<p>Кафедра радиоэлектроники и защиты информации, Научная библиотека ПГНИУ с доступом к</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	базу.	локальной и глобальной сети Интернет
Изготовление экспериментальной модели или(и) написание программного кода и их тестирование		
26	На данном этапе производится изготовление экспериментальной модели (платы, исследовательской установки, системы управления) и(или) пишется программный код расчетной задачи.	Кафедра радиоэлектроники и защиты информации, Научная библиотека ПГНИУ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет
Проведение исследований		
26	На данном этапе проводятся основные исследования на собранных установках (моделях, программах), получают и обрабатываются результаты. Дорабатываются и совершенствуются алгоритмы.	Кафедра радиоэлектроники и защиты информации, Научная библиотека ПГНИУ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет
Подготовка презентации по теме проектной работы		
16	Завершающий этап предназначен для оформления результатов исследования. Студентами готовится презентация для защиты. На защиту студенты должны представить презентацию и отчет с оценкой руководителя.	Кафедра радиоэлектроники и защиты информации, Научная библиотека ПГНИУ с доступом к локальной и глобальной сети Интернет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Петров, С. В. Информационная безопасность : учебное пособие / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. — ISBN 978-5-906-17271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33857>
2. Современные радиоэлектронные средства и технологии информационной безопасности : монография / В. А. Майстренко, А. А. Соловьев, М. Ю. Пляскин, А. И. Тихонов. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 356 с. — ISBN 978-5-8149-2554-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78508.html>
3. Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72345.html>

Дополнительная

1. Голиков, А. М. Основы проектирования защищенных телекоммуникационных систем : учебное пособие для специалитета: 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Курс лекций, компьютерный практикум, компьютерные лабораторные работы и задание на самостоятельную работу / А. М. Голиков. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 396 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72158.html>
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственный редактор Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451933>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://dlib.eastview.com/browse> Электронная база данных научных периодических изданий
<http://e.lanbook.com> Издательство Лань

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Групповая проектная работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Plaer";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Используется приборный парк учебных, учебно-научных и научных лабораторий кафедры радиоэлектроники и защиты информации

Для проведения самостоятельной работы.

Аудиториями для самостоятельной работы являются учебные и учебно-научные лаборатории кафедры радиоэлектроники и защиты информации в отведенное для этих целей время, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Групповая проектная работа (ГПР) является одним из этапов образовательного процесса, в рамках которого студенты самостоятельно и в составе группы единомышленников выполняют задания, установленные преподавателем. Для успешного выполнения заданий необходимо:

- обсуждение плана выполнения заданий с научным руководителем;
- перед началом групповой проектной работы участвовать в организационно-инструктивных собраниях с группой студентов;
- выразить свое желание по выбору темы исследований и сформировать группу единомышленников;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе в лабораториях кафедры;
- прислушаться советам руководителя от кафедры радиоэлектроники и защиты информации;
- стараться полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом;
- своевременно сообщать научному руководителю о непредвиденных препятствиях, трудностях при выполнении индивидуального плана работы;
- вести дневник, где записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки, схемы и т.д.;

Отчет представляет собой законченную разработку, в котором содержится реферативная часть, отражающая общую профессиональную эрудицию авторов, а также самостоятельная исследовательская часть, выполненная индивидуально и/или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентами в период выполнения ГПР. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры.

Для обучающихся с ОВЗ групповая проектная работа (ГПР) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). При выполнении ГПР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся с ОВЗ в одной аудитории

совместно с остальными обучающимися, если это не создает трудностей для обучающихся с ОВЗ и иных обучающихся;

– присутствие при защите практики в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться);

– пользование необходимыми обучающимся с ОВЗ техническими средствами.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.5

способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать основные виды угроз информации, уметь выделять основные виды угроз для конкретной задачи, владеть навыками разработки моделей угроз и моделей нарушителя</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно не знает угроз информационной безопасности, не умеет разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно частично сформированные знания видов угроз информационной безопасности, частично сформированные умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо сформированные, но содержащие пробелы знания видов угроз информационной безопасности, сформированные, но содержащие пробелы умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p style="text-align: center;">Отлично сформированные знания видов угроз информационной безопасности, сформированные умения разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p>

УК.2

Способен управлять проектом, организовывать и руководить работой команды

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.4 Вырабатывает стратегию и план командной работы,</p>	<p>знать стратегию и план командной работы, уметь производить отбор членов команды и распределять их</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно фрагментарные знания стратегии и плана командной работы, отсутствие умения производить отбор членов команды и</p>

<p>производит отбор членов команды и распределяет их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>	<p>Неудовлетворительно распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Удовлетворительно частично сформированные знания стратегии и плана командной работы, частично сформированные умения производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Хорошо сформированные, но содержащие пробелы знания стратегии и плана командной работы, сформированные, но содержащие пробелы умения производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p> <p>Отлично сформированные знания стратегии и плана командной работы, сформированные умения производить отбор членов команды и распределять их роли и полномочия для достижения поставленной цели</p>
<p>УК.2.6 Выступает с публичными презентациями проектов</p>	<p>знать программные средства представления презентаций, уметь формировать презентацию заданного уровня сложности, владеть навыками публичных выступлений</p>	<p>Неудовлетворительно фрагментарные знания программных средств представления презентаций, фрагментарные умения формировать презентацию заданного уровня сложности, фрагментарные навыки публичных выступлений</p> <p>Удовлетворительно частично сформированные знания программных средств представления презентаций, частично сформированные умения формировать презентацию заданного уровня сложности, частично сформированные навыки публичных выступлений</p> <p>Хорошо сформированные, но содержащие пробелы знания программных средств представления презентаций, сформированные, но содержащие пробелы умения формировать презентацию заданного уровня сложности, сформированные, но содержащие пробелы навыки публичных выступлений</p> <p>Отлично сформированные знания программных средств представления презентаций,</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные умения формировать презентацию заданного уровня сложности, сформированные навыки публичных выступлений</p>
<p>УК.2.3 Разрабатывает мероприятия по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, вносит корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p>знать перечень мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, уметь вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>фрагментарные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, фрагментарные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, частично сформированные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированные, но содержащие пробелы умения вносить корректировки в ходе реализации проекта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания перечня мероприятий по реализации проекта на разных этапах его жизненного цикла, сформированные умения вносить корректировки в ходе реализации проекта</p>
<p>УК.2.2 Разрабатывает план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определяет необходимые для реализации проекта ресурсы</p>	<p>Знать требования к разработке плана проектов, уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектов, владеть навыками декомпозиции сложных задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет разрабатывать план проекта в рамках поставленной задачи (цель и задачи проекта, ожидаемые результаты и их применение) и определять необходимые для реализации проекта ресурсы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное знание требований к разработке плана проектов, частично сформированное умение определять необходимые ресурсы для реализации проектов, посредственное владение навыками декомпозиции сложных задач</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное, но содержащее пробелы знание требований к разработке плана проектов, сформированное, но содержащее</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы умение определять необходимые ресурсы для реализации проектов, неуверенное владение навыками декомпозиции сложных задач</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>полностью сформированное знание требований к разработке плана проектов, сформированное умение определять необходимые ресурсы для реализации проектов, уверенное владение навыками декомпозиции сложных задач</p>
<p>УК.2.5 Разрешает противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределяет роли с учетом интересов сторон</p>	<p>Знать причины возникновения противоречий и конфликтов, возникающих в ходе командной работы, уметь корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированные умения разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы умения разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные умения разрешать противоречия и конфликты, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон</p>
<p>УК.2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагает способы ее решения</p>	<p>Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированное, но содержащие пробелы</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и предлагать способы ее решения</p>
--	--	---

УК.4

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в их социально-историческом и философском аспектах в процессе социального взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.3 Воспринимает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, уметь работать в команде, владеть навыками преодоления противоречий в процессе общения между сверстниками</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, не умеет работать в команде, не владеет навыками преодоления противоречий в процессе общения между сверстниками</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>частично сформированные знания социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, частично сформированные умения работать в команде, частично сформированные навыки преодоления противоречий в процессе общения между сверстниками</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, сформированные, но содержащие пробелы умения работать в команде, сформированные, но содержащие пробелы навыки преодоления противоречий в процессе общения между сверстниками</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>сформированные знания социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, сформированные умения работать в команде, сформированные навыки преодоления противоречий в процессе общения между сверстниками</p>
<p>УК.4.4 Выстраивает социальное взаимодействие с</p>	<p>уметь выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не умеет выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>

<p>учетом культурных различий</p>		<p>Удовлетворительно частично сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>Хорошо сформированное, но содержащие пробелы умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p> <p>Отлично полностью сформированное умение выстраивать социальное взаимодействие с учетом культурных различий</p>
-----------------------------------	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Ставится за недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы практики. Знание некоторых основных нормативных и законодательных актов по разделам программы практики. Неумение использовать в практической деятельности научную терминологию, изложение ответов на вопросы с существенными стилистическими и логическими ошибками. Слабое владение инструментарием учебных дисциплин по разделам программы практики, некомпетентность в решении стандартных (типовых) учебных задач. Невыполнение индивидуального задания, пассивность при выполнении поручений, низкий уровень культуры исполнения заданий, несоблюдение требований по оформлению отчета и дневника по практике.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Ставится за достаточные знания и навыки в рамках программы практики. Использование научной терминологии, грамотное, правильное изложение ответов на вопросы. Владение инструментарием дисциплин по разделам программы практики, умение использовать его в решении типовых задач учебной деятельности предприятия. Способность под руководством применять типовые решения в рамках учебной деятельности. Частичное выполнение индивидуального задания и частичное соблюдение требований по оформлению отчета и дневника по практике.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ставится за достаточно полные и систематизированные знания и навыки по основным разделам программы практики. Использование научной терминологии, грамотное, правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебных</p>	<p>Хорошо</p>

<p>дисциплин, умение эффективно использовать его в решении стандартных (типовых) поставленных задач. Способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной учебной ситуации. Частичное выполнение индивидуального задания. Оформление отчета и дневника в соответствии с требованиями программы практики.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Ставится за систематизированные, глубокие и полные навыки и компетенции по всем разделам программы практики. Использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы, умение делать обоснованные выводы. Владение инструментарием учебных дисциплин, умение эффективно использовать его в решении поставленных задач. Способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартных учебных ситуациях. . Полное выполнение индивидуального задания. Оформление отчета и дневника в соответствии с требованиями программы практики.</p>	<p>Отлично</p>