

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**

Авторы-составители: **Моисеев Виктор Игоревич**  
**Лунегов Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины  
**СЕТИ И СИСТЕМЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ**  
Код УМК 81654

Утверждено  
Протокол №4  
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Сети и системы передачи информации

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « С.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Специальность: **10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем  
направленность Безопасность открытых информационных систем

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Сети и системы передачи информации** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**10.05.03** Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность : Безопасность открытых информационных систем)

**ПК.10** способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности

**ПК.11** способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности

**ПК.12** способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем

**ПК.13** способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы

**ПК.14** способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы

**ПК.15** способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации

**ПК.18** способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем

**ПК.22** способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

**ПК.23** способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности

**ПК.27** способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности

**ПК.28** способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы

**ПК.29** способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.30** способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы

**ПК.4** способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем

**ПК.5** способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.6** способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы

**ПК.7** способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем

**ПК.9** способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (направленность: Безопасность открытых информационных систем)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	0
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Сети и системы передачи информации. Первый семестр**

Курс дает студентам основные представления о передаче и преобразовании информации в системах передачи информации. Курс дает студентам знания, умения и навыки для планирования, построения и эксплуатации сетей передачи информации

#### **Входной контроль**

До изучения данной дисциплины студентами должны быть изучены дисциплины "Основы операционных систем", "Программирование", "Английский язык".

#### **1. Уровни модели OSI.**

Примеры протоколов работающих на разных уровнях. Связи между уровнями. Прямые и обратные зоны DNS. MTU и фрагментация на разных уровнях.

#### **2. Основы конфигурирования коммутаторов и маршрутизаторов на базе операционной системы Cisco IOS.**

Архитектура маршрутизатора/коммутатора: Management/Control/Data plane.

#### **3. Протокол IPv4. Адресация в протоколе IPv4, распределение подсетей, маски переменной длины. Типы вещания: unicast, broadcast, multicast, anycast. MTU и фрагментация. Инструменты для мониторинга и поиска неполадок в IPv4. Белые/серые адрес**

Протокол IPv4. Адресация в протоколе IPv4, распределение подсетей, маски переменной длины. Типы вещания: unicast, broadcast, multicast, anycast. MTU и фрагментация. Практика по настройке IPv4 и поиску неполадок с использованием штатных средств ОС и анализатора пакетов WireShark.

#### **4. Процесс и принципы маршрутизации по назначению. Рекурсивный просмотр таблицы маршрутизации. Метрика, административная дистанция. Процесс построения таблицы маршрутизации. Маршрутизация по политике.**

Практика по настройке IPv4 и поиску неполадок с использованием штатных средств ОС и анализатора пакетов WireShark.

Процесс и принципы маршрутизации по назначению. Рекурсивный просмотр таблицы маршрутизации. Метрика, административная дистанция, область видимости маршрута. Процесс построения таблицы маршрутизации. Маршрутизация по политике.

#### **6. Динамическая маршрутизация. Основные принципы. Механизмы блокировки циклов. Редистрибьюция маршрутов. Протоколы OSPF, EIGRP, BGP. Автономная система. Настройка протокола OSPF для корневой зоны на маршрутизаторе с Cisco IOS.**

Динамическая маршрутизация. Основные принципы. Механизмы блокировки циклов. Редистрибьюция маршрутов. Протоколы OSPF, EIGRP, BGP. Автономная система.

Практика. Настройка протокола OSPF для нескольких зон на маршрутизаторе с Cisco IOS и MikroTik RouterOS.

#### **7. Процесс и принципы работы коммутатора. Механизмы блокировки циклов. Протокол STP. Настройка STP на коммутаторах Cisco. MTU и фрагментация на L2. Архитектура маршрутизатора/коммутатора: Management/Control/Data plane.**

Процесс и принципы работы Ethernet-коммутатора. Механизмы блокировки циклов. Протокол STP, разновидности и альтернативы.

Практика. Настройка STP на коммутаторах Cisco и MikroTik. MTU и фрагментация на L2.

#### **8. Виртуальные локальные сети. VLAN на базе протокола 802.1q. Порты доступа и магистральные (транк). Маршрутизация между VLAN на маршрутизаторах и L3-коммутаторах.**

## **Сабинтерфейсы маршрутизатора. Настройка VLAN на коммутаторах и маршрутизатор**

Виртуальные локальные сети. VLAN на базе протокола 802.1q. Порты доступа и магистральные. Маршрутизация между VLAN на маршрутизаторах и L3-коммутаторах. Сабинтерфейсы маршрутизатора.

Практика. Настройка VLAN на коммутаторах и маршрутизаторах. Практика по настройке VLAN на Cisco IOS и MikroTik RouterOS.

## **5. Статическая маршрутизация. Маршрутизация по-умолчанию. Настройка маршрутов на маршрутизаторе с Cisco IOS. Маршрутизация по политике.**

Практика. Статическая маршрутизация. Маршрутизация по-умолчанию. Плавающие маршруты. Маршрутизация по политике. Настройка маршрутов на маршрутизаторе с Cisco IOS и MikroTik RouterOS.

## **9. Списки контроля доступа (ACL). Правила создания и применения на интерфейсах в Cisco IOS. Варианты использования ACL.**

Сетевая фильтрация. Списки контроля доступа (ACL). Правила создания и применения на интерфейсах в Cisco IOS. Варианты использования ACL.

Практика. Фильтрация в MikroTik RouterOS. Фильтрация в ОС Linux на примере iptables. Брандмауэр Windows.

## **10. Технология трансляции сетевых адресов NAT для IPv4. Назначение, принципы работы. Преимущества и недостатки. Настройка NAT на маршрутизаторе. Резервирование выхода в интернет через двух провайдеров. NAT для IPv6. NAT64/DNS64.**

Технология трансляции сетевых адресов NAT для IPv4. Назначение, принципы работы. Преимущества и недостатки.

Практика. Настройка NAT на маршрутизаторах Cisco и MikroTik. Практика по резервированию выхода в интернет через двух провайдеров. NAT для IPv6. NAT64/DNS64.

## **11. Беспроводные сети. Популярные протоколы. Принципы построения WLAN, типовые топологии. Обеспечение безопасности передачи данных и проверки подлинности.**

Беспроводные сети Wi-Fi. Принципы построения WLAN, типовые топологии. Правила планирования размещения точек доступа. Разбор типичных ошибок планирования Wi-Fi покрытия. Обеспечение безопасности передачи данных и проверки подлинности.

Практика. Мониторинг загруженности спектра WiFi.

## **13. Анализ производительности сети на базе протокола TCP. Характеристика TCP: RTT, Rcv/Snd/Cng-wnd, DupAck, Reorder, LFN.**

Практика. Комплексный поиск неисправности в работе сетевого приложения на базе протокола TCP с использованием анализатора пакетов Wireshark. Анализ производительности сети на базе протокола TCP. Характеристики TCP: RTT, Rcv/Snd/cWnd, DupAck, LFN, нарушение порядка пакетов. Варианты реализаций TCP и современные альтернативы

## **14. Технологии передачи информации операторского уровня: MPLS, MPLS-VPN, VRF.**

Рассматриваются архитектура операторских сетей, основные услуги, технологии MPLS и поддерживаемые услуги (L2VPN, L3VPN, VPWS, VPLS).

## **15. Архитектуры BC. Tree-Tier, Leaf and Spine, Folded CLOS.**

Рассматриваются популярные архитектуры построения BC - городские сети, ЛВС, ЦОД. Tree-Tier, Leaf and Spine, Folded CLOS.

**12. Протокол IPv6. Отличия от IPv4. Broadcast в протоколе IPv6. Настройка в Cisco IOS. Способы назначения адресов хостам. RA, SLAAC, PMTUD, DHCPv6. Автономная система.**  
Протокол IPv6. Отличия от IPv4. Способы назначения адресов хостам. RA, SLAAC, PMTUD, DHCPv6.  
Туннелирование.  
Практика. Настройка IPv6 в Cisco IOS и MikroTik RouterOS.

**16. Перспективные направления в развитии сетей. Программно-конфигурируемые сети. SDN, NFV/OVN, OpenFlow.**  
Рассматриваются аспекты реализации программно-конфигурируемых сетей, виртуализации сетевых функций, автоматизации развертывания сетевых услуг. Облачные технологии.

**17. Мультикаст вещание в IP. IGMP, PIM.**  
Рассматриваются мультикаст-технологии. Практика по вещанию IPTV сигнала h.264 DVB.

**18. Технологии Voice-over-IP. Технологии DVB-IP.**  
Рассматриваются технологии передачи голосовой информации в IP сетях, протоколы SIP, RTP.  
Технологии DVB-IP, протоколы MPEG-TS, видеокодек H.264.  
Качество обслуживания (QoS) в контексте информационной безопасности. Архитектуры QoS. Защита от перегрузки канала. Применение политик ограничения на трафик.  
Практика по защите критически важного трафика от потерь с помощью инструментов QoS. Элементы теории телетрафика. Элементы теории интервального анализа трафика. Использование системы конвейерного интервального анализа видеотрафика для оптимизации настроек QoS на коммутаторах и параметров кодека H.264.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Буцык, С. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) / С. В. Буцык, А. С. Крестников, А. А. Рузаков ; под редакцией С. В. Буцык. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-94839-537-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/56399.html>
2. Фейт Сидни TCP/IP:Архитектура.Протоколы.Реализация (включая IP версии и IP SECURITY)/Сидни Фейт.-М.:Лори,2000, ISBN 5-85582-072-6.-424.

### Дополнительная:

1. Хант Крейг Персональные компьютеры в сетях TCP/IP:Руководство администратора сети/Крейг Хант.-Киев:Изд.гр.BHV,1997, ISBN 5-7733-0019-2.-384.
2. Рогозин М. В. Лесные экосистемы и геобиологические сети:монография/М. В. Рогозин.-Пермь,2016, ISBN 978-5-7944-2717-2.-1. <https://elis.psu.ru/node/358578>
3. Широкополосные беспроводные сети передачи информации/РАН, Ин-т пробл. передачи информ..- М.:Техносфера,2005, ISBN 5-94836-049-0.-592.-Библиогр.: с. 579-591

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[https://www.ipSpace.net/Main\\_Page](https://www.ipSpace.net/Main_Page) ipSpace.net

<https://dyn.com/blog/> Dyn Research

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Сети и системы передачи информации** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (ЕТИС ПГНИУ);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень используемого программного обеспечения:

- открытая система "ALT Linux"
- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы демонстрации видео материалов (проигрыватель) "Windows Media Player";
- программа просмотра интернет контента (браузер) "Google Chrome".

Интернет с возможностью получения BGP full-view с route-серверов, Центр обработки данных ПГНИУ, лабораторный стенд Академии Cisco, лабораторный стенд MikroTik

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия, практические занятия, групповые (индивидуальные) консультации, мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук), а также меловой (и) или маркерной доской.

Лабораторные занятия проводятся компьютерном классе кафедры радиоэлектроники и защиты информации с техническим оснащением, представленным в паспорте класса.

Для практических занятий - ПК, с установленной ОС windows или linux, оборудованные сетевыми адаптерами ethernet 10/100/1000.

Для лабораторных занятий:

ПК, с интерфейсом RS232, - 3 шт.  
Коммутаторы Cisco Catalyst 2960 - 3 шт.  
Маршрутизаторы Cisco 2811 - 3 шт.  
Точки доступа WiFi Ubiquity AirGrid - 2 шт.  
IP-Телефоны Cisco 7911 - 3 шт.  
Патч-корды UTP5 - 2м, - 6 шт.  
Кабельный тестер Fluke DTX-1800.  
Кроссировочный нож, обжимка на коннектор RJ45 (8P8C).  
Коннекторы RJ45(8P8C) - 20шт.  
Патч панель EIA/TIA-568B на 16 портов.  
Витая пара UTP Cat5 - 10м. Маршрутизаторы MikroTik hAP lite RB941-2nD - 10 шт. Сварочный аппарат Fujikura FSM-18S. Оптические патч-корды LC-LC MM 15м - 3 шт.

Самостоятельная работа.

Аудитория для самостоятельной работы, в том числе помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Сети и системы передачи информации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.29</b> способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать основы программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Хорошо сформированные знания основ программных и программно-аппаратных средств используемых для защиты информационной системы</p>
<p><b>ПК.30</b> способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы</p>	<p>уметь настраивать внешний брандмауэр, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие умений по защите внутренней сети от внешних угроз</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные умения по настройке внешних брандмауэров, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по настройке внешних брандмауэров, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированное умение по настройке внешних брандмауэров, в соответствии с политикой безопасности предприятия</p>
<p><b>ПК.27</b> способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>владеть методами защиты информационной системы от внешних вторжений</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие навыков защиты информационной системы от внешних вторжений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Частично сформированные навыки владения методами эффективной защиты информационной системы от внешних вторжений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, навыки владения методами эффективной защиты информационной системы от внешних вторжений</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Полностью сформированные навыки владения методами эффективной защиты информационной системы от внешних вторжений</p>
<p><b>ПК.28</b> способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы</p>	<p>знать программно-аппаратные средства и уметь применять их для обеспечения защиты информационной системы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает и не умеет применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированные знания и умения применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но имеющие пробелы в знании и в целом успешное умение применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо сформированные знания и умения применять программно-аппаратные средства для обеспечения защиты информационной системы</p>
<p><b>ПК.22</b></p>	<p>владеть навыками</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>администрирования компьютерной сети предприятия</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие навыков сетевого администрирования</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Частично сформированные навыки администрирования компьютерной сети предприятия</p> <p><b>Хорошо</b> В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки администрирования компьютерной сети предприятия</p> <p><b>Отлично</b> Полностью сформированные навыки администрирования компьютерной сети предприятия</p>
<p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p>	<p>знать риски информационной безопасности на предприятии, уметь выполнять поиск и проводить анализ изменения стандартов в области информационной безопасности, владеть навыками проведения анализа защищенности автоматизированных систем</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> отсутствие знания рисков информационной безопасности на предприятии, отсутствие умения выполнять поиск и проводить анализ изменения стандартов в области информационной безопасности, отсутствие навыков проведения анализа защищенности автоматизированных систем</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированные знания рисков информационной безопасности на предприятии, частично сформированные умения выполнять поиск и проводить анализ изменения стандартов в области информационной безопасности, частично сформированные навыки проведения анализа защищенности автоматизированных систем</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные, но содержащие пробелы знания рисков информационной безопасности на предприятии, сформированные, но содержащие пробелы умения выполнять поиск и проводить анализ изменения стандартов в области информационной безопасности, сформированные, но содержащие пробелы навыки проведения анализа защищенности автоматизированных систем</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания рисков информационной безопасности на предприятии, сформированные умения выполнять поиск и проводить анализ изменения стандартов в области информационной безопасности, сформированные навыки проведения анализа защищенности автоматизированных систем</p>
<p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p>	<p>уметь корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>отсутствие умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированные умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные умения корректировать работу систем защиты информационной системы в зависимости от внешних и внутренних условий</p>
<p><b>ПК.6</b> способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, уметь оценивать информационные риски в автоматизированных системах, владеть методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>отсутствие знания место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности и умения оценивать информационные риски в автоматизированных системах, отсутствие владения методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированные знания место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности и умения оценивать информационные риски в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>автоматизированных системах, частично сформированное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности и умения оценивать информационные риски в автоматизированных системах, сформированное, но содержащие пробелы владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания место анализа рисков в общей системе обеспечения информационной безопасности, полностью сформированные умения оценивать информационные риски в автоматизированных системах, полностью сформированное владение методами количественной и качественной оценки информационных рисков</p>
<p><b>ПК.18</b> способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем</p>	<p>владеть навыками анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>отсутствие владение навыками анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированное владение навыками анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное, но содержащее пробелы владения навыками анализа защищенности информационной системы с использованием специализированного оборудования</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированное владение навыками анализа защищенности информационной системы с использованием</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.15</b> способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p>	<p>владеть навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p>	<p><b>Отлично</b> специализированного оборудования</p> <p><b>Неудовлетворител</b> отсутствие владение навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированное владение навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p> <p><b>Хорошо</b> сформированное, но содержащее пробелы владение навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p> <p><b>Отлично</b> полностью сформированное владение навыками контроля защищенности автоматизированной системы с помощью технических, программно-аппаратных и криптографических средств</p>
<p><b>ПК.9</b> способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p>	<p>Знать методы синтеза и анализа проектных решений по обеспечению безопасности АС, уметь выполнять синтез и анализ предполагаемых решений, владеть навыками принятия решений на основе синтеза и анализа АС</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> отсутствие знание методов синтеза и анализа проектных решений по обеспечению безопасности АС и умение выполнять синтез и анализ предполагаемых решений, отсутствие владение навыками принятия решений на основе синтеза и анализа АС</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированное знание методов синтеза и анализа проектных решений по обеспечению безопасности АС, частично сформированное умение выполнять синтез и анализ предполагаемых решений, частично сформированное владение навыками принятия решений на основе синтеза и анализа АС</p> <p><b>Хорошо</b> сформированное, но содержащее пробелы знания методов синтеза и анализа</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>проектных решений по обеспечению безопасности АС, сформированное, но содержащее пробелы умения выполнять синтез и анализ предполагаемых решений, сформированное, но содержащее пробелы владения навыками принятия решений на основе синтеза и анализа АС</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированное знание методов синтеза и анализа проектных решений по обеспечению безопасности АС, полностью сформированное умение выполнять синтез и анализ предполагаемых решений, полностью сформированное владение навыками принятия решений на основе синтеза и анализа АС</p>
<p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>знать виды угроз для информационной системы, уметь строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>отсутствие знания видов угроз для информационной системы, отсутствие умения строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированное знание видов угроз для информационной системы, частично сформированное умение строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированное, но содержащее пробелы знания видов угроз для информационной системы, сформированное, но содержащее пробелы умения строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированное знание видов угроз для информационной системы, полностью сформированное умение строить модели угроз, вероятности их реализации и определять степень защищенности автоматизированной системы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.12</b> способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем</p>	<p>знать требования к формированию политик ИБ автоматизированных систем, уметь составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации, владеть навыками администрирования АС</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает требования к формированию политик ИБ автоматизированных систем, не умеет составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации, не владеет навыками администрирования АС</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированные знания требований к формированию политик ИБ автоматизированных систем, частично сформированные умения составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации, частично сформированные навыки администрирования АС</p> <p><b>Хорошо</b> сформированные, но содержащие пробелы знания требований к формированию политик ИБ автоматизированных систем, сформированные, но содержащие пробелы умения составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации, сформированные, но содержащие пробелы навыки администрирования АС</p> <p><b>Отлично</b> сформированные знания требований к формированию политик ИБ автоматизированных систем, сформированные умения составлять нормативные документы, определяющие безопасность информации, сформированные навыки администрирования АС</p>
<p><b>ПК.23</b> способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций</p>	<p>знать требования по регламенту обеспечения ИБ АС, уметь разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности АС</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не знает требований по регламенту обеспечения ИБ АС, не умеет разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности АС</p> <p><b>Удовлетворительн</b> частично сформированные знания требований по регламенту обеспечения ИБ АС, частично сформированные умения разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности АС</p> <p><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания требований по регламенту обеспечения ИБ АС, сформированные, но содержащие пробелы умения разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности АС</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания требований по регламенту обеспечения ИБ АС, сформированные умения разрабатывать методические материалы по обслуживанию систем безопасности АС</p>
<p><b>ПК.13</b> способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы</p>	<p>знать составные элементы системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы, владеть навыками проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает составные элементы системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы, не владеет навыками проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированные знания составных элементов системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы, частично сформированные навыки проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания составных элементов системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы, сформированные но содержащие пробелы навыки проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>сформированные знания составных элементов системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы, сформированные навыки проектирования системы управления информационной безопасностью предприятия</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.14</b>  способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы</p>	<p>знать виды средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы, уметь проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  не знает виды средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы, не умеет проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  частично сформированные знания видов средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы, частично сформированные умения проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p> <p><b>Хорошо</b>  сформированные, но содержащие пробелы знания видов средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы, сформированные, но содержащие пробелы умения проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p> <p><b>Отлично</b>  полностью сформированные знания видов средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы, сформированные умения проектировать средства защиты информации и средства контроля защищенности автоматизированной системы</p>
<p><b>ПК.10</b>  способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>знать принципиальные схемы технических средств защиты, уметь настраивать технические средства для работы, владеть навыками управления техническими средствами защиты информации</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>  не знает принципиальные схемы технических средств защиты, не умеет настраивать технические средства для работы, не владеет навыками управления техническими средствами защиты информации</p> <p><b>Удовлетворительн</b>  частично сформированные знания принципиальных схем технических средств защиты, частично сформированные умения</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>настраивать технические средства для работы, частично сформированные навыки управления техническими средствами защиты информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы знания принципиальных схем технических средств защиты, сформированные, но содержащие пробелы умения настраивать технические средства для работы, сформированные, но содержащие пробелы навыки управления техническими средствами защиты информации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные знания принципиальных схем технических средств защиты, сформированные умения настраивать технические средства для работы, сформированные навыки управления техническими средствами защиты информации</p>
<p><b>ПК.11</b> способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыками разработки компонентов автоматизированных систем</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не владеет навыками разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>частично сформированные навыки разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>сформированные, но содержащие пробелы навыки разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью сформированные навыки разработки структурных компонентов автоматизированных систем</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Вариативная часть

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 48 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 48 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Входной контроль Входное тестирование	- диагностика неисправностей ПК и популярных ОС, понимание технических текстов на английском языке- знание устройства ПК на уровне опытного пользователя- понимание бизнес задач, решаемых компьютерными сетями- навыки работы с популярными службами сети Интернет - понимание терминологии языков программирования, основных единиц измерения, навыки программирования на одном языке или построения алгоритмов

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.6</b> способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.9</b> способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.29</b> способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</p>	<p>5. Статическая маршрутизация. Маршрутизация по-умолчанию. Настройка маршрутов на маршрутизаторе с Cisco IOS. Маршрутизация по политике</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- понимание специальных терминов,- характеристики и алгоритмы работы основных протоколов передачи данных- навыки чтения структурных схем сетей передачи данных- знание основных сетевых сервисов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.11</b> способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.12</b> способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.15</b> способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации</p> <p><b>ПК.18</b> способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.22</b> способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>12. Протокол IPv6. Отличия от IPv4. Broadcast в протоколе IPv6. Настройка в Cisco IOS. Способы назначения адресов хостам. RA, SLAAC, PMTUD, DHCPv6. Автономная си</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>- понимание специальных терминов,- характеристики и алгоритмы работы основных протоколов передачи данных- навыки чтения и создания структурных схем сетей передачи данных- навыки настройки основных сетевых сервисов</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.27</b>  способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК.28</b>  способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.30</b>  способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность проводить анализ защищенности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.5</b> способность разрабатывать модели угроз и модели нарушителя информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.6</b> способность проводить анализ рисков информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.7</b> способность проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению требуемого уровня эффективности применения автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.9</b> способность проводить синтез и анализ проектных решений по обеспечению безопасности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.10</b> способность участвовать в разработке защищенных автоматизированных систем по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.11</b> способность участвовать в разработке компонентов автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК.12</b> способность разрабатывать политики информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p><b>ПК.13</b></p>	<p>Итоговый контроль</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Студент демонстрирует понимание специальных терминов, знает характеристики и алгоритмы работы основных протоколов передачи данных. Демонстрирует навыки чтения и создания структурных схем сетей передачи данных, навыки настройки основных сетевых сервисов. Ориентируется в перспективных технологиях развития сетей. Ориентируется в справочной информации и опубликованных стандартах. Способен предложить законченное архитектурное решение по созданию сети передачи данных с заданными характеристиками (включая активное, пассивное оборудование, кабельную систему).</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>способность участвовать в проектировании системы управления информационной безопасностью автоматизированной системы <b>ПК.14</b></p> <p>способность участвовать в проектировании средств защиты информации и средств контроля защищенности автоматизированной системы <b>ПК.15</b></p> <p>способность проводить контрольные проверки работоспособности и эффективности применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации <b>ПК.18</b></p> <p>способность проводить инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем <b>ПК.22</b></p> <p>способность организовать разработку, внедрение, эксплуатацию и сопровождение автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности <b>ПК.23</b></p> <p>способность разрабатывать проекты нормативных и методических материалов, регламентирующих работу по обеспечению информационной безопасности автоматизированных систем, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов в сфере профессиональной деятельности</p>		

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.27</b>  способность обеспечить эффективное применение информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК.28</b>  способность обеспечить эффективное применение средств защиты информационно-технологических ресурсов автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.29</b>  способность администрировать подсистему информационной безопасности автоматизированной системы</p> <p><b>ПК.30</b>  способность выполнять полный объем работ, связанных с реализацией частных политик информационной безопасности автоматизированной системы, осуществлять мониторинг безопасности автоматизированной системы</p>		

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>- понимание бизнес задач, решаемых компьютерными сетями- навыки работы с популярными службами сети Интернет</p>	4

- диагностика неисправностей ПК и популярных ОС, понимание технических текстов на английском языке	2
- понимание терминологии языков программирования, основных единиц измерения, навыки программирования на одном языке или построения алгоритмов	2
- знание устройства ПК на уровне опытного пользователя	2

### **5. Статическая маршрутизация. Маршрутизация по-умолчанию. Настройка маршрутов на маршрутизаторе с Cisco IOS. Маршрутизация по политике**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент корректно сопоставляет значения минимум 8 специальных терминов из 16	8
Студент корректно описывает алгоритмы работы минимум 10 протоколов физического, канального, сетевого и транспортного уровней в любых комбинациях.	8
Студент корректно интерпретирует значение элементов структурной схемы СКС, физической, логической. Минимум 8 различных элементов.	8
Студент корректно настраивает 6 различных сетевых сервисов в заданной ОС	6

### **12. Протокол IPv6. Отличия от IPv4. Broadcast в протоколе IPv6. Настройка в Cisco IOS. Способы назначения адресов хостам. RA, SLAAC, PMTUD, DHCPv6. Автономная си**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Студент корректно интерпретирует значение элементов структурной схемы СКС, физической, логической. Минимум 8 различных элементов.	8
Студент корректно сопоставляет значения минимум 8 специальных терминов из 16	8
Студент корректно описывает алгоритмы работы минимум 10 протоколов физического, канального, сетевого и транспортного уровней в любых комбинациях.	8
Студент корректно настраивает 6 различных сетевых сервисов в заданной ОС	6

### **Итоговый контроль**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент корректно называет и описывает не менее 4 перспективных направлений развития сетей ПД	6
Студент корректно настраивает работу не менее 6 различных сетевых сервисов на маршрутизаторе	6
Студент корректно создает структурную схему сети передачи данных с не менее 10 узлами, 5 единицами активного оборудования, 5 единицами пассивного оборудования.	6
Студент корректно описывает алгоритм работы не менее 10 протоколов физического, канального, сетевого уровней	6
Студент корректно интерпретирует значения 6 специальных терминов	6
Студент корректно интерпретирует раздел стандарта передачи данных из серии IEEE 802 или RFC Standards Track по выбору преподавателя и способен описать алгоритм реализации данного раздела стандарта	6
Студент предлагает законченное архитектурное решение по созданию СПД, включая СКС, активное оборудование, пассивное оборудование по заданным преподавателям входным требованиям	4